Анализ методической и инновационной работы школы

 за 2019-2020 учебный год

 Школьные методические объединения являются структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Они создаются для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

В школе в 2019-2020 учебном году продолжили работу 5 школьных методических объединений: ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов и классных руководителей.

Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС». Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.

2. Разработать программу по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.

3. Внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся, программы по поддержке и развитию одаренных детей с целью их подготовки к олимпиадам и творческим учебным конкурсам.

4. Разработать и реализовать программу мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетенции, чтобы повысить результативность работы педагога.

5. Подготовить и реализовать программу «Школа молодого педагога», которая поможет молодым специалистам быстрее и легче адаптироваться к работе в школе.

 Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используется открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги, участие в профессиональных конкурсах другие активные формы деятельности.

 Контроль за деятельностью МО осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.

 В течение учебного года прошло пять заседаний методического объединения учителей, один раз в четверть; один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. Заседания оформлялись в виде протоколов. По каждому из обсуждаемых вопросов принимались рекомендации, которые фиксировались в протоколе.

Заседания№1 МО по теме «Анализ и планирование методической работы» от 30 августа 2019 года.

Повестка:

1. Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год.

2. Итоги единого государственного экзамена за 2018-2019 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.

4. Обеспечение учащихся учебниками

5. Обсудить профессиональные стандарты «Педагог начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Руководитель образовательной организации»

6. Обсуждение вопроса участия педагогами ОУ в системе добровольной сертификации информационных технологий в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

7. Ознакомление учителей-предметников с изменениями, внесенными в ФГОС начального и основного общего образования. Разработка плана подготовки к переходу на обновленные ФГОС.

Заседание №2 МО по теме «Методическая работа с обучающимися имеющими низкую и высокую учебную мотивацию. Анализ организации данной работы» от 05 ноября 2019 года.

Повестка:

1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

2. Анализ работы школьного центра по поддержке способных детей «Интенсив».

3. Анализ работы с обучающими 9-х и 11-х классов имеющими низкую мотивацию. Вопрос ведения индивидуальных дорожных карт на данных обучающихся.

4. Анализ ВПР за 2018-2019 учебный год с целью включения в содержание уроков заданий, аналогичных заданиям ВПР для повышения результатов учащихся при выполнении заданий ВПР.

5. Проведение предметных недель в ОУ, анализ их проведения.

Заседание №3 МО по теме «Итоги методической работы школы за первое полугодие 2019-2020 учебного года. Система подготовки обучающихся 9-11-х классов к ГИА по русскому языку и математике» от 09 января 2020 года.

Повестка:

1. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

2. Анализ результатов работы педагогического коллектива за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года.

3. Анализ пробных диагностических работ в 9,11классах.

4. Изучение нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации - 2020.

5. Результаты итогового сочинения в 11классе.

6. Участие ОУ во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов на bilet-help.worldskills.ru

Заседание №4 МО по теме «Технология подготовки выпускников к ГИА. Анализ пробного тестирования ГИА: предметы по выбору» от 25 марта 2020 года.

1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ»

2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.

 3. Анализ пробного тестирования ГИА: предметы по выбору.

Экстренное онлайн-заседание №5 МО по теме «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 6 апреля 2020 года.

Повестка:

1. «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» доклад

2. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Техническое и программное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение. Курсы повышения квалификации по допросу дистанционного обучения.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 наша образовательная организация обеспечила перевод обучающихся на дистанционную форму обучения. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ был утвержден приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816. Педагогический коллектив школы в своей работе использовал следующие платформы и серверы: РЭШ, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Skyes, zoom, веб-грамотей и другие. Особенно хочется отметить работу учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, географии, указать на недостаточное использование платформ и серверов учителями художественно-технологического цикла.

Большое внимание на заседаниях МО уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей. В 2019-2020 учебном году был обобщен опыт работы Чуриковой Е.А., Мельниковой Е.В. и Бессоновой Е.Н. Материалы по итогам обобщения опыта работы были размещены на сайте ОУ.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2019-2020 учебном году было проведено шесть:

- неделя родного языка;

- неделя профориентации;

- декада спорта;

- неделя естественно-математических наук;

- предметная неделя в начальной школе;

- неделя ОБЖ.

В рамках методических недель было дано 56 мероприятий разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные постановки, лекции).

 С целью реализации задач, стоящих перед школой, а также для подготовки плановых методических семинаров и педсоветов в 2019-2020 учебном году была организована работа творческих и проблемных групп, количество педагогов, которые входят в эти группы остается прежним, все педагоги школы входят в состав творческих и проблемных групп.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке, в школе работают 3 молодых педагога. В 2019-2020 учебном году руководила Школой молодого специалиста заместитель директора по УВР Селезнёва О.Н. Курируют работу молодых специалистов педагоги-наставники Чернышова О.Н., Кузнецова Т.В. и Романова Т.И. Под чутким руководством педагогов-наставников учитель биологии Аванесян А.В. принял участие и стал лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2020», принял активное участие в заочном этапе профессионального конкурса «Учитель будущего». Молодые педагоги Аванесян А.В. и Лаврищева Н.В. приняли участие в межрегиональной НПК «Непрерывное профессиональное развитие педагога – залог качественного образования» по итогам которой в сборнике вышли их статьи «Роль и место конкурсного движения в развитии профессионального мастерства педагога» (Аванесян А. В.) и «Роль наставника в становлении молодого педагога» (Лаврищева Н.В.). В работе данной конференции приняла участие учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов Курбулатова Е.Н. В сборнике по итогам конференции вышла статья учителя на тему «Использование метода проектов на уроках русского языка в начальной школе».

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе школы являлась стабильность.

Кадровый состав педагогического коллектива обладает высоким профессиональным уровнем: из 53 педагогов 48 имеет высшее образование (91%), (включены члены администрации).

95% педагогов имеют квалификационные категории: 31 учитель (55,6%) высшую категорию; 19 учителей (33,7%), первую квалификационную категорию. 6 педагогов не имеют квалификационных категорий. За 2019-2020 учебный год 11 педагогических работников школы прошли аттестацию: 8 человек получили высшую категорию и 3 человека – первую квалификационную категорию, 6 человек подтвердили свою квалификационную категорию.

Средний возраст учителя составляет 49,8 лет. По стажу работы: до 10 лет - 3 учителя, 10 -20 лет – 5 учителей, свыше 20 лет - 45.

В ОУ по теме инновационной площадки в 2019-2020 хочется отметить большую систематическую работу в данном направлении по проведению мероприятий учителей-предметников Дубининой Г.В., Григорьевой О.В., Калининой Е.П., Полетаевой И.В., Володиной И.В. В 2019-2020 учебном году вышеперечисленные педагоги тесно сотрудничали с краеведческим музеем имени П.Н. Черменского, музеями средней школы №2, волонтером поисковых отрядов «Зверобой» и «Патриот» Копытиным А.А.

 14 марта 2020 года был проведён школьный практический семинар, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Школьный музей как пространство межпредметной интеграции». В информационном и научно-методическом журнале «РОСТ» №40 в разделе «75-летие победы в Великой Отечественной войне» представлены статьи О.В. Афанасовой и О.Н. Чернышовой «Навстречу юбилею Победы», С.А. Сапроновой «75-летие Победы – это память, гордость и честь за наших предков», в разделе дошкольное и начальное общее образование статья Дубининой Г.В. «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников по патриотическому воспитанию», в которых обобщен опыт работы администрации и педагогов школы по теме инновационной площадки. По итогам межрегиональной научно-практической интернет – конференции «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» вышла статья учителя русского языка и литературы Мельниковой Е.В. на тему «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества образования».

 Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом школы, района, области, поэтому учителя являются победителями и призерами на мероприятиях разного уровня. В региональном этапе XV Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2020, проводимого Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке администрации Президента Российской Федерации приняли участие педагоги МБОУ СШ №2 г. Лебедянь Мальцева Т.Н. и Шалыгина О.А. В номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов Россий (ОДНКНР)» они представили конкурсную работу «Духовное наследие» и стали лауреатами. Бессонова Е.Н. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах» в номинации «Авторские программы» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге». Дубинина Г.В. заняла 1 место в IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскилм Россия) в компетенции «Преподавание в младших классах» «Навыки мудрых». Благодарственными письмами за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и развитие деятельности отрядов ЮИД Липецкой области благодарственными письмами награждены Воткевич Т.А., Фаткина С.В. и Сальникова Н.В. Воткевич Т.А. заняла первое место в муниципальном этапе областной акции «Знание – жизнь». Учитель начальных классов Чурикова Е.А. заняла первое и третье места соответственно в муниципальном этапе Всероссийского открытого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2020», посвященная творчеству В.А. Сухомлинского и в муниципальном этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп». По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса музеев ОО, посвященного 75-летию Победы в ВОВ победителем в разделе методические разработки стала заместитель директора по УВР, руководитель музея истории школы Чернышова О.Н.

 За большой личный вклад в развитие ФК и спорта наши педагоги Печенкин А.А. и Меринов В.В. награждены грамотами Лебядянского муниципального района.

 В 2020 году большое внимание уделялось вопросу потребности в курсах повышения квалификации в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО на 2020-2022 годы, введения профессионального стандарта педагога. Общее количество педагогических работников в школе в 2019-2020 учебном году — 53, из них педагогических работников, не проходивших повышение квалификации в течение последних 3 лет - нет. В 2019 году школой сформирована заявка на субсидию из федерального бюджета на 2020-2022 годы. В 2020 году курсы повышения квалификации необходимо пройти 37 педагогам, в 2021 году — 10 педагогам, в 2022 году — 5 педагогам образовательного учреждения. В ноябре 2019 года 19 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация эксклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» за счет дополнительных средств муниципального бюджета и собственных денежных средств, таким образов в 2020 году курсы повышения квалификации осталось пройти 18 педагогам. В связи с реализацией ООП НОО, ООО и СОО с использованием дистанционных технологий 20 педагогов школы прошли КПК на тему «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часов. За счет средств областного бюджета КПК по теме «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Химия и биология» прошли учитель химии Шишенкова О.И., «Профессиональное развитие учителей технологии в соответствии с требованиями профстандарта» - Спекторская Л.С., «Организация учебной деятельности в предметной области «Иностранные языки» по результатам оценки качества образования в условиях внедрения новых ФГОС» - Русакова В.И. Переквалификацию в настоящий момент прошли пять педагога школы Печёнкин А.А. по теме дополнительного профессионального образования «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», Косинова Н.Э. по теме «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», Калаева Ю.С. по теме «Управление человеческими ресурсами», Черкасова В.В. по теме «Тьютерское сопровождение обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», Дубинина Г.В. по теме «Профессиональная деятельность педагога-психолога». В 2020 году по гарантийным письмам образовательной организации должна пройти переквалификацию Спекторская Л.С. - учитель технологии. Педагоги школы Косинова Н.Э., Дмитренко Е.В., Андреев Н.Ю., Чернышова О.Н., Сальникова Н.В., Худякова Т.В., Володина И.Н., Мальцева Т.Н., Меринов В.В., Печенкину А.А., Седнева Е.М. должны пройти курсы повышения как педагоги дополнительного образования в связи с получением образовательной организацией бессрочной лицензии на дополнительное образование.

Обучающиеся МБОУ СШ №2 г. Лебедяни ежегодно участвуют в открытом всероссийском Конкурсе среди учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений субъектов РФ «Лидер», проводимого движением «Сделаем Вместе!». В этом году нашу школу представляли ученики 10 класса: Бессонов Андрей в акции «Победа – одна на всех!» и Быкова Полина в акции «Здоровый образ жизни - путь к успеху». Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, ребята с успехом справились с поставленными в конкурсе задачами. В результате они стали федеральными победителями. Поздравляем наших лидеров и их руководителей – Романову Т.И., Бессонову Е.Н. и Дмитренко Е.В.

 В 2020 году на ДОСКУ ПОЧЕТА города занесены портреты наших учеников Сапроновой Е., Чеснокова А., Сикстус Д., Паскидовой В., Мальцева М. - лучших представителей подрастающего поколения нашей школы. Они достигли высоких результатов в учебе, спорте и труде.

В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;

- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков; - формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

 Сущность инноваций определена учителями как:

 - повышение уровня знаний школьников;

 - развитие кругозора, эрудиции учащихся;

 - формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности средствами туристско-краеведческой работы.

 Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

 Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач: не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию; всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

**Задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность *все*группы учащихся.
3. Продолжить совершенствование  методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности,  который обеспечивает  тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации  в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать  учителей-предметников  к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.