Публичный отчет директора МБОУ СШ №2 г. Лебедяни
Афанасовой О.В.

«Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Ключевые направления развития ОУ на 2021-2022 учебный год.»

Завершился очередной учебный год, незаметно пролетели летние каникулы. А значит настало время подвести итоги работы нашего коллектива за 2020-2021 учебный год.

В целях предупреждения распространения новой коронавируской инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году в школе был принят ряд ограничительных мер: уроки и занятия проводились в кабинетах, закрепленных за каждым классом; выполнялись санитарно - эпидемиологические требования, была организована просветительскаяработа с обучающимися и их родителями.

Ежедневно проводился утренний фильтр детей.

Обеззараживание помещений проводилось с использований рециркуляторов по утвержденному графику.

В школе имеется в достаточном количестве дезсредства: Ника хлор (таблетки), Ника-изосептик для рук, жидкое мыло, маски, перчатки, бумажные полотенца, Доместос и другие.

Нашим ОУ проведена определенная работа по иммунизации сотрудников. В настоящее время привиты – 65 , процент - 93 %, медотвод – 5.

В прошедшем учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году перед ОУ были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
2. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2021 году.
3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
4. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.
5. Развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

6. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.

7. Совершенствование системы методической работы, повышение у учащихся интереса к внеклассной работе.

8. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий, работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В 2020-2021 учебном году было сформировано 36 классов-комплектов: 15 - в начальном звене, 19 - в среднем и 2- в старшем. На начало учебного года в школе обучалось 930 учеников. На конец года - 924 ученика.

В ОУ реализуется 3 основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Кроме того в МБОУ СШ №2 реализуются адаптированные программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2). Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия организации образовательного процесса. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБОУ СШ №2 г.Лебедяни ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

В 2020-2021 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100 %, среднего общего образования – 100 %. Качество знаний – 56%.

Динамика работы ОУ за последние 5 лет

Год	Качество знаний	Успеваемость
2016-2017 уч.год	57%	100%
2017-2018 уч.год	57%	100%
2018-2019 уч.год	57%	100%
2019-2020 уч.год	57%	100%
2020-2021 уч.год	56%	100%

По итогам 2020-2021 уч. года обучающиеся школы получили 95 похвальных листа (49 - начальные классы, 42 - средние классы, 4 – старшие классы).

В октябре-ноябре 2020 года особенностью обучения стал переход на дистанционное обучение, связанный с профилактикой новой коронавирусной инфекции. И в отличии от дистанционного обучения весны 2020 года следует отметить, что осенью мы уже имели опыт в организации данной работы.

Педагогический коллектив школы в своей работе активно использовал следующие платформы и серверы: РЭШ, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Skyes, zoom, веб-грамотей и другие.

Одним из основных показателей эффективной работы образовательного учреждения являются высокие показатели образовательных результатов.

В 2020-2021 учебном году было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку выпускников основной школы, как допуск к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся школы показали относительно хорошие коммуникативные способности и в основном хорошо справились с заданием. Однако 5 обучающихся получили «незачёт» по критериям оценивания: Катаев А., Ерофеев Н. - 9а (учитель Рассказова Ж.А.), Мысник Г. - 9б (учитель Калинина Е.П.), Мешалкин В., Звягинцев Д. - 9в (учитель Полетаева И.В.). При повторной сдаче эти учащиеся получили необходимое количество баллов для допуска к ГИА.

В 2020-2021 учебном году ОГЭ по предметам по выбору было отменено. Вместо этих экзаменов для девятиклассников были предусмотрены контрольные работы по предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика.

Девятиклассники писали контрольную работу по одному предмету по своему выбору. Прохождение контрольных работ по нескольким предметам не предусматривалось.

Результат контрольной не являлся условием допуска 9-классников к государственной итоговой аттестации, однако он может быть использован при зачислении в 10 (профильный) класс.

Варианты контрольной работы составлены по моделям ОГЭ 2021 года.

Рейтинг предметов по выбору и результативность выполнения контрольных работ обучающимися

Предмет по выбору	Количество обучающихся	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»
География	27	89%	14	10	3	-
Обществознание	22	50%	2	9	11	-
Биология	20	65%	2	11	7	-
Английский язык	3	100%	3	-	-	-
Химия	2	100%	2	-	-	-
Физика	2	100%	2	-	-	-
Литература	1	100%	1	-	-	-
Информатика	1	-	-	-	1	-

История	0	-	-	-	-	-
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-

Мы видим, что ребята охотно выбирают для сдачи предметы: географию, обществаознание и биологию, считая их «легкими» предметами.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку.

Выполняли работу – 78 обучающихся.

Оценку «5» получили 23(34%) обучающихся

Оценку «4» получили 27(40%) обучающихся.

Оценку «3» получили 27(40%) обучающихся.

Оценку «2» получил 1 обучающийся (Мешалкин Данил, 9в класс).

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по математике.

Выполняли работу – 78 обучающихся. Качество знаний составило – 60%, успеваемость – 86%, средний балл – 3,56.

Оценку «5» получили 8(10,3%) обучающихся

Оценку «4» получили 39(50%) обучающихся.

Оценку «3» получили 20(25,6%) обучающихся.

Оценку «2» получил 11 (14%) обучающихся (Катаев А., Ерофеев Н.) – 9А кл. Змеевский К., Романович В., Чугунов И., Спивакова А., Воробьев Р.- 9Б кл., Кожина А., Ливенцева В., Фендель Т., Афанасов Д. – 9В кл.

Максимальное количество баллов за работу получили: 26 баллов : Воронина А., и Губанов М. (9А кл.).

По результатам обучени было выдано 78 аттестатов об основном общем образовании. 11 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, что составляет 14% от общего числа обучающихся 9-х классов.

В 2020-2021 учебном году в школе обучался 31 выпускник **11-х классов,** из них двое экстернатчиков.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.11.2020 №665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» 15 апреля 2021 года в МБОУ СШ №2 г.Лебедяни было организовано проведение итогового сочинения (изложения), являющегося условием

допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Выполняло работу – 30 человек: 28 обучающихся 11 класса (Мусыгина О. отсутствовала по болезни) и 2 экстерната (Топильский И., Топильский М.). Мусыгина О. писала итоговое сочинение в дополнительный период.

В комплект тем итогового сочинения были включены пять тем – по одной от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений:

1. Забвению не подлежит.
2. Я и другие.
3. Время перемен.
4. Разговор с собой.
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения.

Общий «зачёт» получили 30 (100%) обучающихся.

18 обучающихся (60%) получили «зачёт» по всем пяти критериям.

Получили «незачёт» по отдельным критериям 12 человек (40%):

№3 «Композиция и логика рассуждения» – 1;

№4 «Качество письменной речи» – 6;

№5 «Грамотность» – 8.

Получили «незачёт» по двум критериям (№4 и №5) – 3 человека.

Анализ работ показал, что обучающиеся могут строить рассуждение на предложенную тему, выбирая один из путей её раскрытия, привлекая для аргументации своей позиции произведения отечественной и мировой литературы. Однако имеют место логические ошибки, не все обучающиеся правильно выдерживают соотношение между тезисом и доказательствами. В работах присутствуют речевые, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, что говорит о низкой практической грамотности отдельных обучающихся.

Рейтинг предметов ЕГЭ - 2021

Предмет по выбору (учитель)	*Количество обучающихся*
Русский язык (Капустина В.И.)	29 (+2 экстернат)
Обществознание (Володина И.Н.)	17
Математика (профиль) (Исаева О.А.)	11
История (Володина И.Н.)	9
Биология (Ракитина М.И.)	7
Химия (Анисимовец И.Ф.)	5

Физика (Филатова Н.В.)	2
Литература (Капустина В.И.)	2
Английский язык (Жданова Н.Н.)	2
Информатика (Жданова Г.В.)	1
География (Чернышова О.Н.)	1

Предмет: русский язык
Количество выполнявших тестирование: 31 (29+2 экстернат)
Наивысший балл – 92 (Бессонов А.)
Наименьший балл – 43 (Гренадеров А.)
Средний балл – 76,6
Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: обществознание
Количество выполнявших тестирование:17
Наивысший балл – 86 (Губанова А.)
Наименьший балл – 42 (Пайчадзе Г.)
Средний балл – 60,2
Не перешли минимальный порог – 2 (Лепихов Н., Новикова В.)

Предмет: математика (профильная)
Количество выполнявших тестирование: 11
Наивысший балл – 82 (Масютина О.)
Наименьший балл – 39 (Филатова А., Нелюбов В.)
Средний балл – 52,6
Не перешли минимальный порог – 1 (Пайчадзе Г.)

Предмет: история
Количество выполнявших тестирование: 9
Наивысший балл – 100 (Бессонов А.)
Наименьший балл – 38 (Фролова Л.)
Средний балл – 66,2
Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: биология
Количество выполнявших тестирование: 7
Наивысший балл – 61 (Лукаш Е.)
Наименьший балл – 36 (Мусыгина О.)
Средний балл – 41,3
Не перешли минимальный порог – 1 (Новикова В.)

Предмет: химия
Количество выполнявших тестирование: 5
Наивысший балл – 93 (Масютина О.)
Наименьший балл – 42 (Подзорова О.)
Средний балл – 43
Не перешли минимальный порог – 2 (Гренадеров А., Быкова П.)

Предмет: физика
Количество выполнявших тестирование: 2
Наивысший балл – 76 (Овсянников А.)
Наименьший балл – 46 (Мальцев Н.)
Средний балл – 61
Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: литература
Количество выполнявших тестирование: 2
Наивысший балл – 72 (Мальцева В.)
Наименьший балл – 64 (Масютина В.)
Средний балл – 68
Не перешли минимальный порог - 0

Предмет: английский язык
Количество выполнявших тестирование: 2
Наивысший балл – 90 (Егоров К.)
Наименьший балл – 65 (Панфилов Г.)
Средний балл – 77,5
Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: информатика
Количество выполнявших тестирование: 1
Наивысший балл – 55 (Фирсова К.)
Средний балл – 55
Не перешли минимальный порог – 0
Предмет: география
Количество выполнявших тестирование: 1
Наивысший балл – 54 (Лепихов Н.)
Средний балл – 54
Не перешли минимальный порог –0

Информация о выпускниках, не набравших минимального порога
Быкова П. – химия, 18б.

Гренадеров А. – химия, 9б.

Пайчадзе Г. – математика профильная, 18б.

Новикова В. – обществознание, 33б.

Новикова В. – биология, 34б.

Лепихов Н. – обществознание, 33б.

Итого: 21% результатов ниже минимального порога.

Одним из показателей результативности работы школы являются медалисты:

2017 год – 9 золотых медалей,

2018 год – 4 золотые медали,

2019 год – 8 золотых медалей,

2020 год – 10 золотых медалей,

2021 год – 6 золотых медалей.

Количество высокобалльников в 2020-2021 учебном году.

80- 89 баллов (количество результатов)	**90- 100 баллов (количество результатов)**
15 обучающихся (51,7%)	**4 обучающихся (13,7%)**
Подзорова М. – русский язык (Капустина В.И.)	Масютина О. – химия (Анисимовец И.Ф.)
Овсянников А. - русский язык (Капустина В.И.)	Панфилов Г. – русский язык (Капустина В.И.)
Новикова В. - русский язык (Капустина В.И.)	Бессонов А. - русский язык (Капустина В.И.)
Мусыгина О. - русский язык (Капустина В.И.)	Мальцева В. - русский язык (Капустина В.И.)
Москвичева К. - русский язык (Капустина В.И.)	Егоров К. – английский язык (Жданова Н.Н.)
Нургалиева С. - русский язык (Капустина В.И.)	**Бессонов А. – история (Володина И.Н.)**
Масютина О. - русский язык (Капустина В.И.)	
Масютина О. - математика профиль (Исаева О.А.)	
Масютина В. - русский язык (Капустина В.И.)	
Егоров К. - русский язык (Капустина В.И.)	
Губанова А. - русский язык (Капустина В.И.)	
Лукаш Е. - русский язык (Капустина В.И.)	
Лазарев И. - русский язык (Капустина В.И.)	
Колесникова Е. - русский язык (Капустина В.И.)	
Панфилов Г. – история (Володина И.Н.)	
Губанова А. – история (Володина И.Н.)	
Панфилов Г. – обществознание (Володина И.Н.)	
Губанова А. – обществознание (Володина И.Н.)	
Бессонов А. - обществознание (Володина И.Н.)	

Благодарим учителей, подготовивших высокобалльников в этом учебном году (90 и более баллов): Капустину В.И., Анисимовец И.Ф., Жданову Н.Н., и, конечно, Володину И.Н., подготовившую единственного 100-балльника в Лебедянском районе в 2020-2021 учебном году.

Благодаря результатам наших выпускников по русскому языку наш район по числу высокобалльников вошел в зеленую зону. Большое спасибо учителю русского языка Капустиной В.И.

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами: их у нас 6

Фамилия Имя	Русский язык	Математика (профильная)	Английский язык	Физика	История	Химия	Обществознание	Биология
Бессонов Андрей	92б.				**100б.**		85б.	
Губанова Анастасия	88б.				85б.		86б.	
Лукаш Елена	88б.	68б.				53б.		61б.
Масютина Ольга	88б.	82б.				93б.		
Москвичева Ксения	84б.	62б.					66б.	
Панфилов Георгий	90б.		65б.		85б.		85б.	

В целом неплохо, но в условиях пандемиии профильная математика не шла в зачет получения медали. А если сравнивать с требованиями в 2019 году, два выпускника не получили бы медали.

Пятеро выпускников по результатам трех экзаменов набрали свыше 250 баллов (Панфилов Г., Егоров К., Бессонов А., Масютина Ол. и Губанова Ан.)

А теперь обратите внимание как выглядят итоги ЕГЭ нашего ОУ в сравнении с районными и областными. (слайды)

На августовском совещании завучей по УВР заместителем начальника отдела образования Чернышовой Л.А. было от мечено, что неуспех выпускников на экзамене является следствием ослабленной подготовки учеников школ района в целом, а также ослаблением контроля со стороны администрации школ за проведением уроков, качеством преподавания учебных предметов, подготовкой к ЕГЭ.

Следует отметить, что по итогам аттестации мы единственные из городских школ, кто не попал в школы с низкими результатами обучения.

В рамках реализации партийного проекта «Новая школа» с целью подготовки детей медицинских работников к успешной сдаче Государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2021 году были разработаны образовательные маршруты для обучающихся и организована работа по подготовке к ГИА по учебным предметам «Математика» (учитель Рощупкина Н.В.), «История» и «Обществознание» (учитель Володина И.Н.),

«Русский язык» (учитель Рассказова Ж.А.), «География» (учитель Чернышова О.Н.).

В прошлом учебном году нашим обучающимся дважды пришлось выполнять Всероссийские проверочные работы. В сентябре-октябре прошлого года обучающиеся 5-9 классов выполняли работу за курс предыдущего года обучения, отмененную из-за пандемии.

В марте-апреле 2021 года обучающиеся 4-8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык (4-8 классы), математика (4-8 класс), окружающий мир (4 класс), биология (5-8 классы), география (6-8 классы), история (5-8 классы), обществознание (6-8 классы), физика (7-8 классы), химия (8 класс), иностранные языки (английский, немецкий) (7 класс).

В сравнении с осенними результатами стоит отметить. Что весной результаты были более объективными. Разница между текущими отметками и отметками за ВПР была незначительная по всем предметам за исключением биологии и обществознания.

4 классы

Русский язык

Учителя: 4а класс – Воткевич Т.А., 4б класс – Алехина О.Г., 4в класс – Первушина Е.Б., 4г класс – Гуридова М.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
106	1,89	28,3	48,11	21,7

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	15,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	69,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	15,09
Всего	106	100

Вашему вниманию представлены данные Центра мониторинга и оценки качества образования.

Математика

Учителя: 4а класс – Воткевич Т.А., 4б класс – Алехина О.Г., 4в класс – Первушина Е.Б., 4г класс – Гуридова М.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
104	0	20,19	35,58	44,23

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	26,92
Всего	104	100

Окружающий мир

Учителя: 4а класс – Воткевич Т.А., 4б класс – Алехина О.Г., 4в класс – Первушина Е.Б., 4г класс – Гуридова М.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
78	0	25,64	55,13	19,23

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,26
Всего	78	100

5 классы

Русский язык

Учителя: 5а класс – Полетаева И.В., 5б класс – Рассказова Ж.А., 5в класс – Полетаева И.В., 5г класс – Мальцева Т.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
90	7,78	41,11	32,22	18,89

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	85,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,22
Всего	90	100

Математика

Учителя: 5а класс – Бессонова Е.Н., 5б класс – Овчинникова В.В., 5в класс – Овчинникова В.В., 7г класс – Бессонова Е.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
90	1,11	37,78	33,33	27,78

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	16,67
Всего	90	100

История

Учителя: 5а класс – Полянчева Ю.А., 5б класс – Косинова Н.Э., 5в класс – Григорьева О.В., 5г класс – Косинова Н.Э.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
92	5,43	29,35	36,96	28,26

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	72,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,78
Всего	92	100

Биология

Учитель: Ракитина М.И.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
90	2,22	40	48,89	8,89

Результаты по биологии оставляют желать лучшего. Необъективность налицо.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	57,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	41,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,11

Всего	90	100

6 класс

Русский язык

Учителя: 6а класс – Сапронова С.А., 6б класс – Калинина Е.П., 6в класс – Мальцева Т.Н., 6г класс – Сапронова С.А.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
93	10,75	38,71	30,11	20,43

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	63,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,23
Всего	93	100

Математика

Учитель: Исаева О.А.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
91	3,3	38,46	42,86	15,38

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	25,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	58,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	16,48
Всего	91	100

Биология

Учитель: Аванесян А.В.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
43	6,98	37,21	13,95	41,86

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,63

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100

История

Учителя: Сапронова С.А., Полянчева Ю.А.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
43	4,65	39,53	41,86	13,95

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	34,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	62,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

География

Учителя: Дмитренко Е.В., Чернышова О.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
51	3,92	35,29	54,9	5,88

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	60,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	39,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Обществознание

Учителя: Полянчева Ю.А., Мельникова Е.В.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
52	9,62	26,92	53,85	9,62

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	86,54

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	11,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
Всего	52	100

7 класс

Русский язык

Учителя: Мельникова Е.В., Капустина В.И., Рассказова Ж.А.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
83	9,64	36,14	44,58	9,64

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	19,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	74,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,02
Всего	83	100

Математика

Учителя: Рощупкина Н.В., Овчинникова В.В., Жданова Г.В.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
85	7,06	42,35	30,59	20

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	18,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,71
Всего	85	100

Физика

Учителя: Бузина Н.Н., Филатова Н.В.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
80	1,25	46,25	36,25	16,25

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	67,5

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	12,5
Всего	80	100

Биология

Учитель: Аванесян А.В.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
71	0	11,27	38,03	50,7

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	84,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,63
Всего	71	100

История

Учителя: Косинова Н.Э., Володина И.Н., Полянчева Ю.А.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
79	10,13	43,04	35,44	11,39

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	30,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	68,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,27
Всего	79	100

География

Учитель: Чернышова О.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
76	13,16	43,42	30,26	13,16

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	32,89

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	56,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,53
Всего	76	100

Английский язык

Учителя: Лаврищева Н.В., Жданова Н.Н., Журкина А.О.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
64	12,5	25	37,5	25

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	32,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	67,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

Немецкий язык

Учитель: Русакова В.И.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
6	0	33,33	33,33	33,33

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Обществознание

Учителя: Косинова Н.Э., Володина И.Н., Полянчева Ю.А.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
79	13,92	43,04	31,65	11,39

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	44,3

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	49,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,33
Всего	79	100

8 класс

Русский язык

Учителя: Мельникова Е.В., Сапронова С.А., Мальцева Т.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
89	5,62	51,69	35,96	6,74

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	29,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	66,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,49
Всего	89	100

Математика

Учителя: Бессонова Е.Н., Овчинникова В.В., Исаева О.А.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
83	3,61	54,22	34,94	7,23

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	14,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	77,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,43
Всего	83	100

Физика

Учитель: Бузина Н.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
20	0	40	50	10

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

Химия

Учитель: Аванесян А.В.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
44	0	27,27	13,64	59,09

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	88,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100

Биология

Учитель: Аванесян А.В.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
25	0	8	64	28

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

История

Учитель: Полянчева Ю.А.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
18	0	11,11	61,11	27,78

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

География

Учитель: Чернышова О.Н., Косинова Н.Э.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
48	8,33	35,42	41,67	14,58

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

Обществознание

Учитель: Володина И.Н.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
22	4,55	36,36	36,36	22,73

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

10 класс

География

Учитель: Косинова Н.Э.

Статистика по отметкам

Количество обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
16	6,25	25	56,25	12,5

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

В 2020-2021 учебном году большое внимание в ОУ уделялось мероприятиям, направленным на повышение финансовой грамотности обучающихся. В течение года с обучающимися 7-11 классов проводились онлайн-уроки (учителя Володина И.Н., Косинова Н.Э.), просмотр видео-лекций, совместные с родителями внеклассные мероприятия, беседы, изготовление информационных буклетов по формированию финансовой грамотности населения.

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни разработано Положение об организации деятельности, приносящей доход.

С сентября 2020-2021 учебного года ОУ оказывает платные образовательные услуги по образовательным программам «Занимательный английский язык» (для обучающихся 3-5 классов), «За страницами учебника математики. В помощь выпускнику» (для обучающихся 9, 10 классов), «Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации» (10 класс). Всего организовано 9 групп английского языка, по 1 группе математики и русского языка средней наполняемостью 8-12 человек.

Отмечается высокий спрос родителей на данные занятия, особенно по иностранному языку. В связи с чем, было решено с января 2021 года запустить группу углубленного изучения английского языка в 4х классах, а также дополнительную группу в 6 классах.

Кроме того, с февраля 2021 года организована дополнительная платная подготовка будущих первоклассников в добавок к традиционной летней бесплатной подготовке.

Заработанные денежные средства расходуются на увеличение заработной платы педагогам, а также на улучшение материально-технической базы ОУ.

Организация работы с одаренными детьми входит в число приоритетных задач работы школы. Эта работа направлена на обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления, развития

и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В 2020-2021 учебном году 27 (46 в прошлом учебном году) обучающихся школы дистанционно обучались в «Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» по 9-ти дополнительным общеобразовательным программам олимпиадной подготовки. Однако лишь 17 учеников успешно проходили обучение и своевременно выполняли домашнее задание.

Это говорит о том, что наши обучающиеся имеют невысокий уровень базовой подготовки. Учителям-предметникам в новом учебном году необходимо своевременно контролировать процент выполнения заданий обучающимися, необходимо уделить особое внимание работе с резервом хорошистов. С целью повышения качества знаний обучающихся активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Основным итогом нашей работы (урочной и внеурочной) с одаренными детьми являются результаты всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В школьном этапе приняли участие 384 обучающихся, из них стали призёрами и победителями 167 обучающихся (что составляет 30,5% от общего количества учащихся 5-11 классов).

На муниципальном этапе школу представляли 210 учеников школы, подтвердивших рейтинг участника.

Результата участия данного этапа по предметам:

Немецкий язык: победитель – Теплюкова Алина (8Г кл.) призёры Жбанова София (9А кл,)Лукаш Елена (11 кл.) - учитель Русакова В.И.;

Русский язык: всего 1 победитель Москвичева Кс. 11 класс, учитель Капустина В.И.;

Химия: из-за низкого рейтинга наши обучающиеся не принимали участие в олимпиаде;

Физика: 2 призёра среди обучающихся 8-го класса – Сапронова Карина и Ермолаев Серафим (8Б кл.) – учитель Филатова Н.В., больше призовых мест нет;

Английский язык: Ермаков Александр (10 кл.) – учитель Русакова В.И.;

География: 1 победитель Сальков Михаил (9Б кл.) , учитель Чернышова О.Н.;

ОБЖ: 1 призёр Панфилов Георгий (11 кл.), учитель Ломакин А.А.;

Технология: 5 победителей и 4 призёра (учителя Спекторская Л.С. и Печенкин А.А.); по рейтингу никто не прошел на региональный этап;

Физическая культура: 1 победитель и 4 призёра (учителя Печенкин А.А., Андреев Н.Ю.), но по рейтингу они не прошли на региональный этап.

Экономика: 1 победитель Фролов Александр (8Г кл.);

Экология: 1 победитель Сальков Михаил (9Б кл.) учитель Романова Т.И.;

Литература: обучающиеся 8-9 классов участия не принимали, 2 победителя Пономарев Иван (10 кл.) учитель Калинина Е.П. и Фирсова Кира (11 кл.) учитель Капустина В.И.

Право: нет победителей и призёров

Обществознание, история: всего 1 победитель Бессонов Андрей (11 кл.) учитель Володина И.Н.;

Искусство: нет призёров и победителей, участники показали невысокие результаты;

Математика: нет призовых мест.

Всего по итогам олимпиады: 16 победителей и 14 призёров. Для сравнения в 2019-2020 уч. году – 22 победителя и 30 призёров.

Таким образом, результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ показали, что рейтинг школы очень низок.

По итогам 2-х этапов олимпиады вышли на региональный этап всего 2-е обучающихся: Бессонов А. (обществознание) и Москвичева Кс. (русский язык). Фролов А. (8Г кл.) как призёр прошлого учебного года – по физике.

В 2019-2020 уч.году 15 обучающихся школы принимали участие в региональном этапе.

Эти результаты позволяют сделать вывод о том, что уровень подготовленности наших школьников недостаточный.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.

Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиадам, большая загруженность на одного учащегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки.

Сложные задания муниципального и регионального этапов олимпиады снижают интерес к ним обучающихся, поэтому участников становится все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся часто и не приступают к их выполнению.

Детей к олимпиаде надо готовить - это и базовая подготовка по предмету, и подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования.

В апреле 2021 года команда обучающихся 11 класса приняла участие в Большом региональном КВИЗ-турнире, посвященном Году науки и

технологии, проводимой Липецким государственным педагогическим университетом. Обидных 2 балла не хватило нашим ребятам, чтобы войти в первую тройку по результатам 5 игр.

Кроме того, весной прошедшего учебного года 7 обучающихся 7-8 классов посещали курсы изобретателей и рационализаторов, проводимых на базе ДЮЦ доцентом ЛГПУ Тигровым Вячеславом Петровичем.

В течение учебного года на базе нашего образовательного учреждения прошли выездные смены детского технопарка «Кванториум» по направлению «Промышленная робототехника» (ПромРобо) / «Промышленный дизайн» (Промдизайн). 60 обучающихся 6-8 классов посетили занятия трех профильных смен, проводимых учителем технологии Печенкиным А.А.

В прошедшем учебном году продолжило свою работу школьное научное общество «Перспектива». 28 апреля 2021 года состоялась традиционная школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи». В ней приняли участие обучающиеся 1-8 классов.

Всего на суд жюри было представлено 16 проектов.

Для многих ребят – это первые шаги в науку, первое погружение в исследовательскую деятельность.

Хочется учителей школы Мальцеву Т.Н., Первушину Е.Б.,Воткевич Т.А., Чурикову Е.А., Алехину О.Г., Спекторскую Л.С., Сапронову С.А., за работу в данном направлении. Надеемся, что и дети, и руководители выйдут на новый более высокий уровснь.

В 2020-2021 учебном году 13 обучающихся, победителей и призеров олимпиад, стали стипендиатами премии им. Н.И. Борцова. Это: Теплюкова Алина (8Г), Москвичева Ксения (11 кл.), Ермаков Александр (10 кл.), Сальков Михаил (9Б), Бессонов Андрей (11 кл.), Ложков Алексей (8Г), Фролов Александр (8Г), Забабурина Ярослава (7Б), Утешев Егор (7Б), Мальцев Николай (11 кл.), Пономарёв Иван (10 кл.), Фирсова Кира (11 кл.).

С целью развития и поддержки одаренных детей на младшей ступени обучения продолжает реализовываться программа внеурочной деятельности «Лаборатория талантов» /Deutsch für kleine Entdecker, начавшаяся в сентябре 2020 года. Данная программа готовит младших школьников к изучению предметов естественно-научного цикла в основной школе и призвана способствовать их опережающему развитию.

Поскольку знакомство с явлениями окружающего мира происходит на иностранном (немецком) языке, это производит сильный развивающий эффект

на обучающихся. Таким образом, программа решает задачи работы с одарёнными детьми уже на этапе начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Лаборатория талантов» /Deutsch für kleine Entdecker разработана Немецким культурным центром им. Гёте в Москве и реализуется при поддержке ЛИРО Лебедянским педагогическим колледжем.

Деятельность казачьего класса

В 2020-2021 учебном году в ОУ продолжал свою деятельность класс казачьей направленности (классный руководитель Бессонова Е.Н.). Работа казачьего класса регламентируется Планом совместной деятельности, Положением о казачьем классе ОУ.

Большой интерес у ребят вызывает курс «История и традиции казачества», основная цель которого - сформировать у детей личностный подход к истории казачества, воспитать уважение к предкам - защитникам Отечества и к традициям. О культурной жизни и исторических событиях далеких лет наши учащиеся узнают из рассказов краеведа областного краеведческого общества есаула Ивана Федоровича Малюкова.

Казачата постигали военное мастерство с преподавателем ОБЖ А.А.Ломакиным и начальником штаба Союза Казаков-Воинов России и Зарубежья (СКВРиЗ) Виктором Макаровым, приобретали навыки обращения с оружием, строевой подготовки. Занятия проходили интересно, увлекательно, дети с удовольствием занимались сборкой и разборкой автоматов.

В 2021 году команда «Донские казачки» заняла 3 место в Открытых областных детско-юношеских военно-спортивных соревнованиях «Казачья удаль».

Ни одно школьное и районное мероприятие не обходится без наших казачат. Они – лауреаты и победители международного конкурса-фестиваля «Звездопад талантов», международного конкурса-фестиваля талантов при академии культуры и искусств г. Липецка «Яркие Звёзды Великой Победы». На международном конкурсе-фестивале вокального, инструментального и хореографического искусства «Новые Звёзды искусства» ансамбль «Донские казачки» завоевал Гран-при.

Незаменимыми помощниками учителю являются родители обучающихся, которые помогают в организации поездок, экскурсий, проведении серии внеклассных мероприятий.

За счет средств родителей была приобретена казачья парадная форма.

За большой вклад в воспитание патриотизма у обучающихся, развитие казачьих традиций администрация школы, классный руководитель,

преподаватель-организатор ОБЖ были отмечены в 2021 году Благодарностями Верховного Атамана Общероссийской общественной организации по развитию казачества «Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья».

Мы много говорили об одаренным детях. Но нельзя забывать и о тех воспитанниках, которые имеют серьезные проблемы со здоровьем.

В 200-2021 учебном году в нашей школе обучались 6 детей, имеющих заключение ПМПК. Для работы с такими обучающимися в нашем ОУ разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), две адаптированные программы 1-го и 2-го типа.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ № 2 города Лебедяни продолжил свою работу школьный психолого-педагогический консилиум.

Исходя из цели и задач ППк работы специалисты социально-психологической службы школы работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

В 2020-2021 учебном году было проведено пять плановых и одно внеплановое заседание ППк.

Деятельность очных (плановых) заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

В 2020-2021 учебном году в Журнале регистрации обращений на ППк было зарегистрировано 8 обращений со стороны родителей. В связи с запросами родителей проводилась индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями, индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися.

В наступающем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Анализ методической и инновационной работы школы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году наша школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе продолжили работу 5 школьных методических объединений: ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов и классных руководителей, начал работать ШИБЦ, продолжила работу инновационная площадка по теме «Формирование УУД средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации», которая закончила работу в прошедшем учебном году. 1 апреля на базе нашей школы в рамках работы школьной инновационной площадки прошел региональный практико-ориентированный семинар «Школьный музей как пространство межпредметной интеграции». Семинар посетили 47 педагогов из десяти муниципальных районов Липецкой области.

Гости посетили разнообразные творческие и патриотические мероприятия: фрагмент внеурочной деятельности в 1 «В» классе «Главное достояние школы – её выпускники!», Урок мужества «Афганистан – наша память и боль», посвященный воинам-интернационалистам, презентацию экспозиции «Хорошие люди – земли украшение!», "Историческая экскурсия в виртуальный музей Троекуровской библиотеки", мастер-классы в 7 «Б» классе «Традиционная кукла-оберег «Мартиничка» и «Весенняя птичка (текстиль)», работу творческой выставки с участием мастеров отдела народных промыслов и ремёсел «Жизнь и быт лебедянцев конца XIX - начала XXI века», презентацию экспозиции «Тербунский рубеж – рубеж воинской доблести!» с участием волонтёра поисковых отрядов «Зверобой» и «Патриот» А.А. Копытина. Оформление экспозиции «Тербунский рубеж – рубеж воинской доблести!» стало возможным только благодаря помощи депутата Государственной думы РФ Борцова Н.И.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Из 53 педагогов школы – 48 имеют высшее образование (91%), 5 — среднее специальное образование (9 %).

Аттестованы на высшую категорию 29 человек (55 %), первую категорию - 15 человек – (28%).

На 1 сентября 2020 года в коллективе работали 6 Почетных работников общего образования; 13 педагогов, награжденных грамотой Министерства образования и науки РФ; Заслуженный работник образования Липецкой области; лауреат областной премии им. К.А. Москаленко; 6 лауреатов и победителей муниципального профессионального конкурса «Учитель года». 23 учителя награждены грамотами Управления образования и науки Липецкой области, 16 - имеют звание «Ветеран труда», грамотами администрации Лебедянского муниципального района, отдела образования администрации Лебедянского муниципального района награждены 47 педагогов.

Средний возраст учителя составляет 49,8 лет, поэтому педагогом-психологом ОУ разработана «Программа коррекции и профилактики эмоционального выгорания педагогов».

По стажу работы: до 10 лет - 5 учителей, 10 -20 лет – 5 учителей, свыше 20 лет – 45 В ОУ работают 5 педагогов в возрасте до 35 лет (10,6%).

В ОУ разработана нормативная база, программа работы с молодыми специалистами «Наставничество», включающая "дорожную карту" (План реализации).

Повышению педагогического мастерства педагогов способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2020-2021 учебном году было проведено шесть: неделя гуманитарного цикла; неделя профориентации; неделя ОБЖ и декада спорта; неделя естественно-математических наук; предметная неделя в начальной школе.

В этом году информация по предметным неделям и работа классных руководителей была очень хорошо освещена на сайте ОУ и в группе в ВК «РДШ/школа №2», в Инстаграм.

В рамках методических недель было дано 63 мероприятий разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные постановки, лекции). В данном направлении хочется отметить большую положительную работу ШМО учителей гуманитарного цикла, начальных классов, классных руководителей.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом школы, района, области, поэтому учителя являются победителями и призерами мероприятий разного уровня. Змеевская Ольга Васильевна заняла почётное 3 место в V открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции "Преподавание в младших классах. Навыки мудрых". Воткевич Т.А. заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Самый КЛАССНЫЙ классный», ее класс стал призёром Фестиваля родительских инициатив. Дубинина Г.В. и Мальцева Т.Н. стали победителями

регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя».

К сожалению, в течение ряда лет большой проблемой для педагогов ОУ является участие в профессиональном конкурсе «Учитель года». В 2021-2022 году наше ОУ будет представлять молодой специалист Аванесян А.В., который неоднократно участвовал в профессиональных конкурсах, организованных для молодых специалистов, а Журкина Анна Олеговна будет покорять педагогический олимп в «Педагогическом дебюте».

В 2020 году в ОУ была разработана программа развития МБОУ СШ №2 г. Лебедяни на 2021-2023 годы, которая содержит информацию, связанную с целями, задачами, результатами национального проекта «Образование» в разделе целевые программы (дорожная карта) процесса управления развитием МБОУ СШ №2 г. Лебедяни по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2023 года. В Программе развития предусмотрено участие ОУ в Федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений). И в ближайшее время нам с вами предстоит работать в данном направлении.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах. Только в 2020-2021 учебном году обучающиеся школы под руководством классных руководителей, учителей-предметников, при поддержке родителей заняли 915 призовых мест в районных и городских, 68 – в областных, 54 - во Всероссийских конкурсах, соревнованиях. 47 из которых утверждены Министерством просвещения РФ.

В целях организации досуга, развития творческих способностей школьников продолжают свою работу фольклорные коллективы, вокальные группы, хор - классы, танцевальные коллективы, сводные хоры.

Теперь уже наши ученики – победители и призёры Международных конкурсов-фестивалей вокального, инструментального и хореографического искусства «Звёзды России», «Звездопад талантов», «Весна талантов».

В этом году в школе наряду с внеурочной деятельностью реализовывались 18 программ дополнительного образования. Работа велась по направлениям: туристко-краеведческое, гуманитарно-социальное, спортивное, техническое. Всего по программам дополнительного образования занималось более 700 обучающихся школы, но это не предел по соотношению

с численностью обучающихся школы. Поэтому классным руководителям необходимо продолжить работу с родителями о необходимости предоставления сертификата дополнительного образования, для вовлечения всех учеников школы..

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе школы организован Центр профессионального самоопределения «Вектор», который помогает старшеклассникам выбрать будущую профессию. На занятиях по робототехнике ребята занимаются конструированием и программированием.

В рамках профориентации в 2020-2021 учебном году 5 обучающихся 8-9 классов посещали занятия районного педагогического класса, продолжались занятия районного медицинского класса на базе СЮН.

В сентябре-октябре 2020 года 20 обучающихся 7-9 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», проходимом на базе ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (продвинутый уровень по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание»).

Здоровье детей, их физическое развитие играют немаловажную роль в становлении личности. Большое внимание уделяется работе с детьми, проявляющими особый интерес к спорту. Учителя школы личным примером приобщают детей к спортивной работе и добиваются высоких результатов Команда ШСК «Сокол» стала в 2020 г. призером регионального этапа в рамках Всероссийских спортивных игр. ШСК «Сокол» стал призёром во всероссийском смотре-конкурсе спортивных клубов.

Постоянные занятия спортом детей и взрослых, правильная организация спортивного досуга, поспособствовала занятию призовых мест спортивного школьного клуба в президентских состязаниях, соревнованиях, играх, сдачи норм ГТО и получению заслуженных наград.

Команда юношей школы заняла 1 место в областных соревнованиях среди спортивных клубов. В эстафете по плаванию юноши стали чемпионами области. Команда девушек заняла 3 место в областных соревнованиях среди спортивных клубов. В эстафете по настольному теннису среди 21 команды, девушки стали призёрами области. 18 марта на соревнованиях по стритболу девушки школьного клуба заняли 2 место.

Школьный спортивный клуб «СОКОЛ» занял 2 место в региональном этапе Всероссийских спортивных игр.

Обучающиеся школы вместе со своим тренером-наставником В. В. Мериновым приняли участие в Президентских спортивных играх.

Команда девушек победила в муниципальном этапе Президентских спортивных игр по баскетболу 3х3.

Команда юношей заняла 1 место по волейболу в районном этапе Президентских спортивных игр.

Команда девушек заняла 3 место по волейболу в районном этапе Президентских спортивных игр.

Команда юношей заняла 3 место по баскетболу в районном этапе Президентских спортивных игр.

Девушки школы заняли 2 место в региональных соревнованиях «Президентские спортивные игры» по виду волейбол».

Команда юношей заняла 1 место в соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

18 и 19 мая в городе Липецке состоялись областные Президентские состязания. Честь школы защищала команда 7б класса (классный руководитель В. И. Капустина), состоящая из 6 девочек и 6 мальчиков. Ребята выступили достойно, показав силу воли и стремление к победе. Наша команда заняла общекомандное 5 место, а в теоретическом конкурсе стала призёром.

Большая работа проводится школьным спортивным клубом «СОКОЛ» по сдаче норм ГТО обучающимися, родителями и педагогами школы.

Классные руководители, учителя физкультуры, неравнодушные родители проводили с ребятами всю необходимую спортивную работу.

19 марта обучающиеся 1-2 классов школы приняли участие в районном Фестивале ВФСК ГТО среди детей начальных классов. Дети выполняли нормы ГТО 1 ступени. В командном первенстве команда «Весёлые ребята» заняла 1 место и множество медалей в личном зачёте.

21 марта семья Калининых приняла активное учстие в Фестивале ГТО среди семейных команд.

Сборная команда, состоящая из родителей и работников школы, приняла активное участие в сдаче норм ГТО среди трудовых коллективов города.

В мае 2021 года копилка значков ГТО пополнилась золотом, серебром и бронзой. Золотые значки получили – 13 учеников 9 и 11 классов, серебряные –2 ученика 9 класса, бронзовый – 1 ученик 7 класса.

В 2020-2021 учебном году работали 13 спортивных секций и клубов в рамках внеурочной работы и дополнительного образования.

Администрация школы активно поддерживает проект «Самбо в школу», становится инициатором проведения на базе учреждения межрайонных турниров.

Спортсмены нашей школы приняли участие в открытом межрегиональном турнире по самбо среди воспитанников 2009-2010, 2012-2014 г.р. 6 обучающихся школы заняли призовые места по итогам соревнований.

С 2016 года наше ОУ активно включается в реализацию областного проекта «Шахматный Всеобуч», в котором принимают участие обучающиеся 1-4 классов. По итогам 3 дней региональных соревнований наши дети лучшие. С сентября 2018 года при поддержке депутата ГД РФ Николая Ивановича Борцова клуб «Дебют» работает на профессиональном уровне. Одним из последних достижений наших шахматистов стала победа в региональном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций. С 28 мая по 05 июня 2021 года команда Лебедянского района, в состав которой входили обучающиеся нашей школы, представляя Липецкую область, приняла участие в финальном этапе открытых Всероссийских соревнований «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций в оздоровительном комплексе AMAKS Курорта «Орбита» Краснодарского края Туапсинского района .

Большое внимание в 2020-2021 учебном году в ОУ уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В школе создан отряд «Юнармия». 18 декабря 2020 г. состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 63 обучающихся школы приняли клятву и были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята 5 - 8 классов. На мероприятии присутствовал почетный гость, выпускник школы, ветеран-афганец Санталов Сергей Александрович

В течение всего 2020-2021 учебного года в ОУ проводились мероприятия, посвящённые празднованию 76 – летия Великой Победы.

Обучающиеся и педагоги нашей школы стали участниками многочисленных патриотических мероприятий разного уровня.

Уже традиционным в нашей школе стало проведение конкурса патриотической песни и конкурса – смотра строя и песни «ПАРАД ПОБЕДЫ-РОДИНЫ ПАРАД», посвящённого Дню Победы. В этом учебном году в мероприятии принимали участие обучающиеся 7-8 классов и 9-11 классов.

В школе с 2013 года создан добровольческий отряд «Юность» Добровольцы с удовольствием участвуют во всех школьных праздниках, фестивалях, акциях, спортивных мероприятиях, классных часах. Помогают ветеранам, пожилым людям, тесно сотрудничают с обществом слепых, осуществляют тесную связь с детскими садами, библиотеками. Добровольческих отряд нашей школы в этом году стал призером областного смотра – конкурса «Доброволец года -2020».

Уполномоченный по правам ребёнка в Липецкой области Юрий Николаевич Таран встретился с обучающимися МБОУ СШ №2 им. И. И. Жемчужникова г. Лебедяни. Поводом для общения стало награждение лидера российского движения школьников Бессонова Андрея, обучающегося 11 класса. Юрий Николаевич вручил диплом лауреата III степени II Всероссийского слёта Детских общественных советов при уполномоченных по правам ребёнка в субъектах РФ.

11 марта в Гимназии №1 и ДЮСШ г. Лебедянь состоялась районная Спартакиада допризывной учащейся молодежи. Ребята состязались в стрельбе из пневматической винтовки, подтягиваниях и плавании. Ученики школы достойно выступили, заняв 2 общекомандное место по плаванию и 3 по подтягиваниям. Особенно стоит отметить Овсянникова Арсения, который занял 3 место по подтягиваниям и 2 по плаванию в личном зачёте.

На протяжении 15 лет наше ОУ является лидером работы по профилактике ДДТТ.

Школа приняла участие в областной акции «Зелёный огонёк» на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и заняла почётное 1 место, а педагог Воткевич Т. А. – в конкурсе профессионального мастерства по обучению несовершеннолетних основам дорожной безопасности, заняла почётное 1 место, руководитель школьного отряда ЮИД Бессонова Евгения Николаевна - победитель в номинации «Лучший руководитель отряда ЮИД».

В школе состоялась церемония награждения 9 победителей областной акции по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Все победители награждены грамотами и дипломами управления образования и науки Липецкой области, УГИБДД УМВД России по Липецкой области и памятными подарками.

25 июня состоялось открытие Доски почёта города Лебедянь. От нашей школы такой чести были удостоены обучающиеся 11 класса - Михайличенко Софьи и 8 класса - Февралёв Кирилл.

Каждый год проходит конкурс «Ученик года», который определяет самых лучших, самых любознательных, самых эрудированных ребят района.

В этом году нашу школу представляла Михайличенко Софья. Софья стала призёром – данного конкурса.

С 01 по 27 декабря 2020 года администрация города Лебедянь проводила смотр-конкурс новогоднего убранства города Лебедянь, в котором приняли участие предприятия, учреждения, организации всех форм собственности, частные домовладения. По итогам конкурса в каждой номинации комиссия определила победителей, которые были награждены Благодарственными письмами и ценными подарками. Наша школа заняла 1 место. Кроме того, подведены итогипо благоустройству. Мы снова лучшие! Спасибо Вам,коллеги за помощь и уход за рстениями в период каникул. О обая благодарность Воткевич Т.А.

В рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России» глава администрации Лебедянского муниципального района Роман Юрьевич Панфилов вручил паспорт Александру Фролову, обучающемуся 8 класса, победителю и призеру различных Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад.

Глава администрации Лебедянского муниципального района Р. Ю. Панфилов поздравил юных шахматистов и тренера М. Р. Нуралиева с

достойной победой в областном фестивале «Юный шахматист» и наградил ребят почётными грамотами.

2 июня в большом зале администрации глава администрации Лебедянского муниципального района Р. Ю. Панфилов и начальник отдела образования Е. Ю. Сотникова поздравили обучающихся нашей школы, ансамбли, хор - классы, шахматистов, спортивный клуб с высокими результатами участия в интеллектуальных и спортивных соревнованиях областного и всероссийского уровней.

11 июня в городском парке глава администрации Лебедянского муниципального района Р. Ю. Панфилов и начальник отдела образования Е. Ю. Сотникова в рамках акции «Мы-граждане России», приуроченной ко Дню России, вручили паспорта обучающимся школы №2 Ярославле Забабуриной и Кириллу Февралеву.

Роман Юрьевич Панфилов поздравил ветеранов педагогического труда СШ №2 Вялкина Николая Ивановича и Меринова Вениамина Викторовича и вручил благодарственные письма и ценные подарки.

В канун Нового года в нашей школе прошло вручение стипендии Н.И. Борцова победителям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Помощник депутата ГД РФ, председатель общешкольного родительского комитета Ж.С. Кузнецова и директор школы О.В. Афанасова поздравили юных интеллектуалов, пожелали ребятам не останавливаться на достигнутом, быть усердными, любознательными, трудолюбивыми.

Наград удостоились 16 обучающихся школы, среди них 4 выпускника.

В рамках интеграции деятельности учреждений общего и дополнительного образования, с целью создания условий для свободного выбора каждым обучающимся дополнительной образовательной деятельности, а также максимального охвата детей содержательным досугом наша школа сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования.

В школе обучаются - 199 учащихся из многодетных семей, 4 учащихся из неблагополучных семей. Детям из многодетных семей была оказана материальная помощь для приобретения школьной и спортивной формы на сумму 770380 р.

В школе обучалось 9 подопечных, 14 детей – инвалидов, 6 учащихся с ОВЗ.

На внутришкольном учете и в ГДН стояло 7 «трудных» учащихся:

Мацуев Павел – 5в класс, Батирова Ангелина – 9в класс, Бусаров Анатолий – 8б класс, Катаев Александр (ГДН) – 9а класс, Ливенцева Вероника – 9в класс, Ерофеев Никита (ГДН) – 9а класс, Лапшинова Валерия(ГДН) – 8а класс.

Во время акции "Семья - семье" была оказана помощь семьям: Аносовым, Лукьяненковым, Курятниковым, Коноваловым, Федоровым, Лейба и др.

В школе систематически проводились проверки воспитания культуры поведения обучающихся. Культура поведения включает в себя все стороны нравственного проявления личности: культуру речи, культуру труда (деятельности), культуру взаимоотношений, бытовую культуру, культуру внешнего вида и т.д. Данные проверки показали, что практически в каждом классе встречаются дети, которые присутствуют на уроках не в школьной форме, многие не опрятные, есть в не наглаженной одежде, что показывает их небрежность во внешнем виде, только процентов 10 носят значок школы, для чего они тогда вообще его приобретают???, не все дети приветствуют педагогов, которые заходят к ним в класс, что говорит об их не вежливости, не привитии им красивых манер, множество детей не культурно ведут себя в школе, на улице и в общественных местах. Они грубы, агрессивны, часто слышна нецензурная брань.

Во время дежурства по школе многие учащиеся не осознанно относятся к данному поручению. Дети, находившиеся на своих постах, не делают замечания нарушителям, многие просто сидят на лавочках с телефоном, внешний вид не соответствует требованиям. Не во всех классах школы соблюдается чистота и порядок. Есть классы, в которых даже после уборки, грязно и неуютно. Не все дети переобуваются в сменную обувь.

В связи с этим стоит уделять больше внимания поддержанию чистоты, порядка и уюта в классных помещениях, следить за состоянием внешнего вида учащихся, как в плане школьной формы, так и в плане верхней одежды. В работе с учениками классным руководителям необходимо уделять внимание в первую очередь на выработку навыков и привычек поведения, нужно проводить повседневную работу с учениками по воспитанию культуры поведения. Проводить и индивидуальную работу с отдельными учениками в зависимости от уровня их воспитанности и условий жизни в семье. Работа по воспитанию культуры поведения довольно эффективна, если она проводится не от случая к случаю, а в определенной системе, которая должна обеспечить накопление у детей опыта поведения, полезных привычек, приобретения моральных представлений.

В средней школе №2 дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2020 году Совет родителей школы стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса родительских комитетов «Лучший

родительский комитет – 2020». Родители активные участники мероприятий: «Мама, папа, я - спортивная семья», фестивалей «Талантов перезвон» и «Парад Победы – Родины Парад», квестов по пропаганде ЗОЖ и экологическому воспитанию, игр, школьных ярмарок. Родители с удовольствием проводят для детей классные часы, праздники, весёлые переменки, совместные игры во внеурочное время. Ежегодно папы обучающихся нашей школы принимают активное участие в Декаде отцов. Второй год семьи школы принимают участие в Фестивале ВФСК «ГТО». В 2020 году на базе школы №2 прошло областное мероприятие «Семейный калейдоскоп», ставшее ярким событием для учеников нашей школы и их родителей.

Ни один конкурс, акция, фестиваль, турнир, поход, соревнование не проходят без участия родителей и их помощи. Так, на региональном форуме молодых семей, по итогам творческого задания «Семейная копилка» семья Карастелиных заняла призовое место.

Родители, выступая в группе поддержки, 3 года подряд помогают педагогам школы становиться победителями муниципального конкурса «Самый классный Классный».

Родители активные участники акций «Помощь лесничеству», «Отходам – вторую жизнь», «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану своими руками», месячников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде здорового образа жизни, организации досуговых мероприятий (поездки, походы, праздники), школьных ярмарок.

Этим летом в пришкольном лагере «Дружба» оздоровилось 150 обучающихся. Программа дневного пребывания учащихся в лагере была очень насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствовали активному отдыху воспитанников, формировали творческие способности детей. Дети совершили поездки на Мультиферму Экопарк , парк Олений .

В целях профилактики были проведены различные мероприятия с приглашенных представителей социальных служб города.

Каждый день ребята получали полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда.

С 8 июня начал работу лагерь труда и отдыха. Ребята выполняли посильные работы в облагораживании корпусов школы.

Трудовое обучение и воспитание имеют в нашей школе сложившиеся традиции. Учащиеся работали на школьном участке, проводили разные виды работ и видели результаты своего труда. Большую работу дети провели по благоустройству клумб возле школы. В дни, когда на улице было холодно,

работали в школе. Занимались переносом школьной мебели, уборкой классов, помогли школьному библиотекарю.

Дети в лагере труда и отдыха, на практике проявляли инициативу, были активными и выполняли всю предложенную им работу. Всё это способствовало укреплению здоровья через труд. Дети в трудовой бригаде показали самостоятельность, доброе отношение друг к другу, проявляли интерес к любому роду трудовой деятельности. Они с пользой для себя провели время, отдохнули и получили трудовой опыт.

Хочу отметить ремонт школы и материально-техническую базу:

На выделенные денежные средства из областного бюджета произведена установка ограждения в двух зданиях школы. В течение учебного года заменили потолочное покрытие (устройство подвесного потолка типа « Армстронг») в кабинете № 13 и коридорах в двух зданиях школы. Проведен текущий ремонт в здании второго корпуса (покраска стен, пола, частичная замена пола в спортивном зале, укладка линолеума в коридорах). На текущий момент идет капитальный ремонт в первом корпусе. По дополнительному соглашению первый и второй этап заканчивается 30 сентября. С 19 августа 2021 года заключен договор по третьему этапу на сумму 11 000046 рублей (ремонт столовой – раздаточной, установка дверей и потолочного покрытия).

Приобретено за 2020 - 2021 учебный год:

комплект компьютерного оборудования для информационно- библиотечного центра на сумму 510 463 руб;

интерактивная панель с мобильной установкой на 179 406 руб;

ноутбуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением на сумму 823 165 руб;

в кабинет № 19 мебель (столы, стулья, шкафы) на 294 486 руб;

питьевые фонтанчики в количестве 5 шт. на сумму 50 064 руб;

лыжи, лыжные ботинки на 57 865 руб. (спонсорская помощь);

спортивный инвентарь на 49 990 руб;

облучатель – рециркулятор в количестве 9 шт.

Задачи работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Активизировать участие ОУ в федеральных проектах , действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».
3. Организовать работу пелагогического коллектива учреждения по подготовке к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся
5. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
6. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА , реализация ФГОС.
7. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.
9. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Считанные дни остаются до 1 сентября.

Я хочу поздравить всех вас с началом нового учебного года, пожелать свершения намеченного, творческих успехов, удачи и оптимизма.