

**Изменение и дополнение к ООП ООО
(утверждена приказом №139 от 31.08.2017)**

Изменения и дополнения внесены
Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2021,
приказ № 77 от 01.09.2021

В разделы пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, система оценки освоения результатов ООП ООО внести следующие изменения: реализация образовательных программ в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №2» г. Лебедяни Липецкой области № 53 от 18 января 2016 года.

В содержательный раздел ООП ООО внести изменения в разделе реализация мероприятий программы духовно-нравственного развития воспитания обучающихся/программы воспитания и социализации и курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №2» г. Лебедяни Липецкой области № 53 от 18 января 2016 года.

В организационный раздел ООП ООО: добавить учебный план, календарный учебный график и план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год, в оценочные и методические материалы, систему условий реализации ООП (кадровые, финансово-экономические, психолого-педагогические, материально-технические условия, информационно-методические). Особое внимание уделить применению дистанционных технологий и электронных ресурсов, продолжительности уроков по уровням общего образования, оценочным материалам при работе в дистанционном режиме, повышению квалификации педагога для работы в дистанционном режиме.

Раздел 2 дополнить пунктом 1.2.5. Предметные результаты подпунктом 1.2.5.6. Второй иностранный язык (французский).

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ СШ №2 г. Лебедяни данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых

результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты:

1. Формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».
2. Осознание возможностей самореализации средствами французского языка.
3. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.
4. Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и этнической коммуникации.
5. Развитие таких качеств как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.
6. Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.
7. Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.
8. Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

1. Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.
2. Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
3. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.
4. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на французском языке.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере:

Говорение

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объем диалога — от 3 реплик (5—7 классы) до 4—5 реплик (8—9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога — 2,5—3 мин (9 класс).

Монологическая речь

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания — от 8—10 фраз (5—7 классы) до 10—12 фраз (8—9 классы). Продолжительность монолога — 1,5—2 мин (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио-и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность. Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования — до 1 мин. Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 мин. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 мин.

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной грамматических явлений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Социокультурные знания и умения Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространенными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности.

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод; □ пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Языковые средства. Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, предметы речи и ситуации общения в пределах выделенной тематики, в объеме 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и навыков овладения новыми словообразовательными средствами:

1) суффиксация:

- существительных с суффиксами: -tion, -sion (collection, révision); -ement (appartement); -eur (ordinateur); -ure (signature); -ette (bicyclette, disquette); -ique (gymnastique); -iste, -isme (journaliste, tourisme); -er/-ère (boulangier/boulangère); -ien/-ienne (pharmacien/pharmacienne); -erie (parfumerie); -ence, -ance (préférence, confiance); -aire (questionnaire); -oir, -oire (couloir, mémoire); -âge (bricolage); -té (activité); -ude (attitude); -aison (comparaison); -esse (jeunesse); -ure (ouverture); -ise (friandise);

- наречий с суффиксом -ment;

- прилагательных с суффиксами: -eur/-euse (heureux/heureuse); -ique (sympatique); -ant (intéressant); -ain (américain); -ais (français); -ois (chinois); -ien (parisien); -able/-ible (vivable, lisible); -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille (professionnel, génial, difficile, gentil); -eau/-elle (nouveau/nouvelle); -aire (planétaire); -atif/-ative (imaginatif);

2) префиксация:

- существительных, прилагательных и глаголов: in-, im-il- (inconnu, impossible, illisible); dé-(départ, décourager); dis-(disparaître); re-, ré-(refaire, réviser), pré-(prévenir); mé-(méfiant); a-(asymétrique); extra-(extraordinaire); anti-(antiride);

3) словосложение: существительное + существительное (télécarte); существительное + предлог + существительное (sac-à-dos); прилагательное + существительное (cybercafé), глагол + местоимение (rendez-vous), глагол + существительное (passe-temps), предлог + существительное (sous-sol); 4) конверсия (образование существительных от неопределенной формы глагола (conseiller—unconseil). Представления синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и овладение новыми грамматическими явлениями. Уровень овладения конкретным грамматическим явлением (продуктивно-рецептивно или рецептивно) указывается в графе «Характеристика основных

видов деятельности учащихся» в тематическом планировании. Нераспространенные и распространенные простые предложения. Безличные предложения. Предложения с неопределенно-личным местоимением on. Сложносочиненные предложения с союзами ou, mais, ni... ni. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными (союз que), определительными (союзные слова qui, que, dont, où), обстоятельственными (наиболее распространенные союзы, выражающие значения времени (quand), места (où), причины (parce que), следствия (ainsi), цели (pour que). Все типы вопросительных предложений. Прямой порядок слов и инверсия. Вопросительное прилагательное quel, вопросительные наречия où, quand, comment, pourquoi; вопросительные местоимения qui, que, quoi, lequel. Отрицательные частицы plus, jamais, rien, personne. Особенности употребления отрицаний перед неопределенной формой глагола (l'infinitif). Ограничительный оборот ne que.

Временные формы изъявительного наклонения (l'indicatif): le présent, le futur simple, le futur immédiat, le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait, le futur dans le passé. Возвратные (местоименные) глаголы. Спряжение глаголов I и II группы, распространенных глаголов III группы в изъявительном наклонении. Согласование причастия сложных форм глагола с подлежащим и прямым дополнением. Согласование времен в плане настоящего и прошедшего. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение регулярных и распространенных нерегулярных глаголов в утвердительной и отрицательной форме (l'impératif). Временная форма условного наклонения (le conditionnel présent) в простом и сложном предложении. Le subjonctif présent регулярных и наиболее частотных нерегулярных глаголов в дополнительных придаточных. Активный и пассивный залог в настоящем времени изъявительного наклонения. Предлоги раги de в пассивных конструкциях. Причастия настоящего и прошедшего времени (participe présent et participe passé), деепричастие (le gérondif), инфинитивные конструкции после глаголов восприятия. Способы действия (venir de faire qch, être en train de faire qch) Причинные отношения в простом и сложном предложении: parce que, grâce à, à cause de, comme, car. Временные отношения в простых и сложных предложениях. Выражение цели и следствия, условия и гипотезы, сравнения, противопоставления и уступки в простых и сложных предложениях. Особые формы существительных женского рода и множественного числа (travail—travaux), особые формы прилагательных женского рода и множественного числа (belle—beau, long—longue, culturelle, но musicale, spécial—spéciaux/spéciale: и др.). Частичный артикль с абстрактными и

вещественными существительными. Замена артикля предлогом de(в отрицательных конструкциях, после слов, выражающих количество перед группой прилагательное + существительное). Употребление предлогов и артиклей перед географическими названиями (enFrance, deChine, auCanada, duJapon). Наречияна-ment, -emment, -amment. Степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образование (bon—meilleur, bien—mieux). Личные местоимения в функции прямых и косвенных дополнений. Ударные и безударны» формы личных местоимений. Местоимения епи у. Относи тельные местоимения qui, que, où, dont. Указательные(celu celle, ceux ит. п.) ипритяжательные (le mien, la mienne les miens, les miennes ит. п.) местоимения. Неопределенные прилагательные и местоимения (on, tout, même, personne chaque, chacun(e), quelque(s), quelqu'un, quelques-un(e)si plusieurs). Количественные числительные (свыше 1000), по рядковые числительные (свыше 10). Социокультурные особенности употребления количественных и порядковых числи тельных. Управление распространенных глаголов. Предлоги, служащие для выражения пространственных (à, de, dans, sur, sous, entre, vers) и временных (pendant, depuis, en, dans, pour) отношения. Распространенные коннекторы: pourtant, enfin, d'abordensuiteи т. д. притяжательные (le mien, la mienne les miens, les miennes ит. п.) местоимения. Неопределенные прилагательные и местоимения (on, tout, même, personne chaque, chacun(e), quelque(s), quelqu'un, quelques-un(e)si plusieurs). Количественные числительные (свыше 1000), по рядковые числительные (свыше 10).Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; их применение в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах, говорящих на французском языке; -знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной и научно-популярной литературы;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран, говорящих на французском языке (всемирно известных

достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и французского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;-умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-мотивационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями французского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;-приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на французском языке, в том числе мультимедийные, так и

через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на французском языке;-стремление к знакомству с образцами художественного творчества на французском языке и средствами французского языка;-развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;-умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

-стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание предмета «Второй иностранный язык» (французский).

1.Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны второго языка иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Раздел 3 дополнить пунктом 3.1.1 следующего содержания:

«3.1.1. Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

3.1. Учебный план основного общего образования

**Пояснительная записка к учебному плану (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова»
города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой
области Российской Федерации
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ СШ №2 г. Лебедяни, реализующий образовательные программы, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации в действие федеральных государственных образовательных стандартов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативную базу, лежащую в основе разработки рабочего учебного плана школы, определяют документы:

- Конституция РФ;
- закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (в действующей редакции);

- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Устав школы;
- локальные акты образовательного учреждения;

Учебный план основного общего образования в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни направлен на:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов, возможностей;
- поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в федеральной целевой программе «Русский язык»;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

- поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- формирование коммуникативных компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся;
- обеспечение математической грамотности обучающихся с целью развития логики, абстрактного мышления, аналитических способностей обучающихся, функционального применения и в связи с потребностью в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Липецкой области;
- повышение качества школьного исторического образования в условиях введения в образовательную деятельность историко-культурного стандарта;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора через изучение основ духовно-нравственной культуры народов России.

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу выбора языка образования и воспитания, а также родного языка для изучения (из числа языков народов РФ), определен язык для обучения и воспитания учащихся русский (100% родителей).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Согласно результатам заявлений родителей (законных представителей) обучающихся часы предметной области «Родной язык и родная литература» в 2021-2022 уч.г. в 5-9 классах распределены таким образом:

Родной (русский) язык – 0,5ч.

Родная (русская) литература – 0,5ч.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часы обязательной части учебного плана 5–9 классов традиционно отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Образование даёт общественно-необходимый и обязательный для всех обучающихся уровень образования, личностного развития, позволяющий впоследствии каждому ученику воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми школой. Иными словами, учебный план школы обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9х классах, составляет до 70% и 30%.

Количество учебных занятий за 5 учебных года составляет 5338 часов.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год (5-9 классы).

Преподавание предмета «Математика» проводится по двум модулям «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 х классах.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» осуществляется деление классов на две подгруппы.

В целях повышения финансовой грамотности обучающихся на основании результатов анкетирования родителей в 7х классах введен элективный курс «Финансовая грамотность» (1 час)

Содержание образования в школе определяется государственными образовательными программами, а также скорректированными рабочими программами, разработанными учителями школы на основе государственных стандартов, рекомендованных Министерством образования РФ.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Продолжительность уроков 45 минут.

В 5-9 классах система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МБОУ СШ №2 г. Лебедяни определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной

деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами организации дополнительного образования.

МБОУ СШ №2 г. Лебедяни, согласно требованиям ФГОС ООО, обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания в количестве не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ СШ №2 г. Лебедяни имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета школы

Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ по школе № 77 от 01.09.2021

Директор школы

О.В.Афанасова



НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации
для обучающихся 5-9 классов,
на 2021-2022 учебный год
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литература	2	2	2	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1
	Обществознание				
	География	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Филология	Русский язык	3	4	4	3
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		9	9	9	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литература	3	3	3	3
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1,5
ИТОГО		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Русский язык	2	2	3	3
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	1	1	1	1

Математика и информатика	Математика	3	3	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		9	9	9	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литература	2	2	2	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	1	1	1	1
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	1	1	1	1

ИТОГО		22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1
	Геометрия	1	1	1	1
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
Элективный курс «Финансовая грамотность»		1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литература	1	1	1	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1
	Химия	1	1	1	1

	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	1	1	1	1
ИТОГО		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра				
	Геометрия	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литература	2	2	2	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	1	1	1	1
Математика и	Математика				

информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	1	1	1	1
ИТОГО		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1
	Геометрия	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

Раздел 3 дополнить пунктом 3.1.1 следующего содержания:
«3.1.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова» города Лебедяни

**Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской
Федерации
2021-2022 учебный год
5-9 классы**

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА: 01 сентября 2021 года

ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА: 5-9 классы – 27 мая 2022 года

НАЧАЛО УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: 08 ч. 00 мин.

ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: 5-6 классы: 13 ч. 50 мин.

7-9 классы: 14 ч. 45 мин.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ: 5-9 классы – 34 недели

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ: 5-9 классы - 5

КАНИКУЛЫ: 5-9 классы: **осенние** с 30.10.2021г. по 07.11 2021г. (9 дней)

зимние с 31.12.2021г. по 09.01.2022г. (10

дней)

весенние с 19.03.2022г. по 27.03.2022г. (9 дней)

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками:

4 ноября, 23 февраля, 7,8 марта, 1,2,3 мая, 9,10 мая.

Для выполнения учебного плана в 9 классе задействованы 14 и 21 мая как учебные дни. Занятия проводятся в дистанционном формате по утвержденному расписанию.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: 16 мая – 27 мая 2022 года

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-9х классов: 14ч. 30мин.-16ч. 30мин.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА: 15ч. 15 мин.

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ: начало работы – 16ч. 00мин.

окончание работы – 20ч. 00мин.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА: 45 минут

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕМЕН: 10 мин., 20 мин., 40 мин.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

	5-9 классы
1	08.00-08.45
2	08.55-09.40
3	10.00-10.45
4	11.05-11.50
5	12.10-12.55
6	13.05-13.50
7	14.00-14.45

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Сроки проведения	мероприятия	классы
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!» Единый урок «Урок науки и технологии» Праздник «Первый раз в первый класс» День солидарности в борьбе с терроризмом Неделя ОБЖ Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Акция «Семья – семье» Акция «Отходам – вторую жизнь» День Здоровья «За здоровьем – шагом марш!» День инспектора ГДН Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога - детям» Операции «Живи, родник!», «Чистый двор» Акция «Помощь лесничеству» Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Здоровым быть – ЗДОРОВО!» Акция «Забота о книгах» Неделя молодёжного служения	1-11
октябрь	Конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы» 4 октября – Всемирный день защиты животных Акция «Твори добро среди людей!» Акция «Живи, книга!» Классные часы, беседы по пропаганде ЗОЖ «Здоровье – главное богатство человека» Школьная ярмарка Фотовыставка «Самый лучший в мире класс!» Праздник «Мы любим вас, учителя!» Единый урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций Акция «Помощь лесничеству» Акция «Чужих детей не бывает» Акция «Чистый город – здоровый город» Осенний бал, праздники в начальной школе Соревнования по шахматам и шашкам, школьный турнир по баскетболу между классами Экологический субботник «Зеленый мир» Акция «Осенняя неделя добра» Акция «Подари игрушку детям!»	1-11
ноябрь	4 ноября – День народного единства День добрых дел Благотворительная акция листовок «Мы вместе – мы едины» День толерантности в школе Акция «Милосердие»	1-11

	Круглый стол «Правоотношения и правонарушения» Организация встреч с работниками правовых органов, медицинских служб Концерт «Пусть всегда будет мама!» Телефонная акция «Мама, я тебя люблю!» Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Здоровая нация – сильная Россия!» Спортивный праздник «Спорт – альтернатива будущего!» Спортивные соревнования «Здоровым быть - здорово!» Смотр-конкурс школьных агитбригад по ЗОЖ «Я, ты, он, она: мы – здоровая страна!» Шахматный фестиваль «2 школа – территория шахмат» Благотворительная акция бездомным животным «Наши сердца в ваших руках»	
декабрь	Классные часы, библиотечные уроки «ВИЧ-инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий» 3 декабря – Международный день добровольца в России (5 декабря) День ученического самоуправления Праздник «Герои России – Герои нашего времени» Всероссийская акция «Час кода» Школьная ярмарка Конкурс «Ученик года 2021» Акция «Чужих детей не бывает» Праздники «В гостях у Деда Мороза»	1-11
январь	Конкурс «Снежная фигура» Операция «Забота» Неделя профориентационной работы в школе Круглый стол «От успеха в школе к успеху в жизни» Фестиваль русского народного творчества «Талантов перезвон» Классные часы, беседы «Правила нашей безопасности», «Терроризм-угроза обществу», «Уголовная ответственность за терроризм» Конкурс скороотчтения «Книжное ГТО» Урок мужества «Блокадный Ленинград»	1-11
февраль	Конкурс «Лидер ученического самоуправления» Вечер встречи с выпускниками «Мы любим Вас, выпускники!» Организация почты «Валентинок» Месячник оборонно-массовой работы Школьный этап военно-областной игры «Патриот» Праздники, посвященные Дню отца, Дню защитника Отечества Телефонная акция «Папа, я тебя люблю!» Соревнования по ОФП «Нормы ГТО на «5»!» Международный день книгодарения «Буккроссинг» Участие в акции «Письмо погибшему солдату афганской войны» Фотовыставка «Мои любимые домашние питомцы» Урок мужества «Сталинградская битва»	1-11
март	1 марта – Всероссийский день Гражданской обороны	1-11

	Классные часы «Умей сказать «НЕТ», «1 марта – День борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «СТОП - наркотики», «Наркобизнес» Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!» Классные часы «Россия – Крым. Мы ВМЕСТЕ», «Крым – наш», «Крым и Севастополь: их историческое значение», «Крым - Россия», «Путешествие по Крыму», «Республика Крым» Классные часы, утренники и праздники, конкурсные программы по классам «Восьмёрочка», «Любимой мамочке», «Бабушкины руки», «Праздник бабушек и мам», «О, женщина!», «Великая сила красоты» Классные часы, беседы «22 марта – Всемирный день водных ресурсов», «Чистая вода», «Вода – источник жизни», «<u>Всегда и везде человек нуждается в воде</u>», «Хранители воды» Неделя детской и юношеской книги «Юбилейные даты» Акция «Библиотеке – нашу помощь» Выступление агитбригады дружины юных пожарных Неделя музыки Классный час «Опасный лёд» Участие в Международной Олимпиаде по ПДД «ГЛОБУС» Акция «Поменяй сигарету на конфету» Благотворительная акция бездомным животным «Наши сердца в ваших руках» Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества	
апрель	Акция «Мы за чистый город!» Уборка и озеленение территории вокруг школы Операция «Живи, родник!» Классные часы, посвященные Дню космонавтики «Гагарин», «Полёт к звёздам», Акция «Ветеран живет рядом» Месячник профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности Беседы по профилактике суицидального поведения подростков Неделя молодёжного служения Акция «Спешите делать добрые дела» Неделя православной культуры «Русь святая, храни веру православную!» Тематический урок ОБЖ «30 апреля - День пожарной охраны»	1-11
май	Декада «Мы – наследники Победы!» Смотр строя и песни «Парад Победы – Родины Парад» Фестиваль-конкурс патриотической песни «Великая страна – Великая Победа» Акции «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану своими руками», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Хоровод Победы» Встреча с родственниками Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова Праздник «Славься ты, славься, школа моя!» Акция «Отходам – вторую жизнь» Общешкольные линейки «Вот и стали мы на год взрослей!» День инспектора ГИБДД День туризма и спорта	1-11

	Праздник «Последний звонок - 2022» Благотворительная акция бездомным животным «Наши сердца в ваших руках» Акция «Бумеранг добра» Добро не уходит на каникулы	
--	--	--

Раздел 3 дополнить пунктом 3.1 следующего содержания:
 3.1. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета школы

Протокол № 1 от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ по школе № 77 от 01.09.2021

Директор школы *Афанасова* О.В.Афанасова

**Недельный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением
 отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова»
 города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области
 Российской Федерации для обучающихся 5-х классов, осваивающих ООП ООО
 на 2021-2022 учебный год**

Направления	5а	5б	5в	5г
Духовно-нравственное				
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», «Школа футбола «Олимп»», Настольный теннис	«Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», Настольный теннис	«Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», Настольный теннис	«Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», Настольный теннис
Общеинтеллектуальное		«История г. Лебедянь»	«Развиваем дар слова»	«В гостях у Мельпомены»
Социальное	«Юные добровольцы»	«Юные добровольцы»	«Юные добровольцы»	«Юные добровольцы»
Общекультурное	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»
Итого	8	8	8	8

Недельный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации для обучающихся 6-х классов, осваивающих ООП ООО на 2021-2022 учебный год

Направления	6а	6б	6в	6г
Духовно-нравственное	Ансамбль народной песни «Донские казачки»	Ансамбль «Капельки»	Хор «Радуга»	Ансамбль народной песни «Лебедяночка»
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» «Легкая атлетика\ лыжи» «Футбол» Настольный теннис	«Баскетбол» «Легкая атлетика\ лыжи» «Футбол» Настольный теннис	«Баскетбол» «Легкая атлетика\ лыжи» «Футбол» Настольный теннис	«Баскетбол» «Легкая атлетика\ лыжи» «Футбол» Настольный теннис
Общеинтеллектуальное	«Занимательная робототехника»	«Самородок»		«Мир вокруг тебя»
Социальное	«Юные добровольцы»	«Юные добровольцы» «Юнармия»	«Юные добровольцы»	«Юные добровольцы»
Общекультурное	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»
Итого	9	10	8	9

Недельный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации для обучающихся 7-х классов, осваивающих ООП ООО на 2021-2022 учебный год

Направления	7а	7б	7в	7г
Духовно-нравственное				
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи» Настольный теннис	«Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи» Настольный теннис	«Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи» Настольный теннис	«Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи» Настольный теннис

Общеинтеллектуально е		«Занимательный русский язык»»	«Занимательная математика»	«Трудности русского языка»
Социальное	«Юные добровольцы» «Юнармия»	«Юные добровольцы» «Юнармия»	«Юные добровольцы» «Юнармия»	«Юные добровольцы» «Школьная пресса» «Юнармия»
Общекультурное	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»
Итого	8	9	9	10

Недельный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации для обучающихся 8-х классов, осваивающих ООП ООО на 2021-2022 учебный год

Направления	8а	8б	8в	8г
Духовно-нравственное	Хор «Гармония»	Хор «Гармония»	Хор «Гармония»	Хор «Гармония»
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», Футбол, Настольный теннис	«Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», Футбол, Настольный теннис	«Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», Футбол, Настольный теннис	«Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», Футбол, Настольный теннис
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника»	«Культура общения»	«Познай себя»	«Увлекательная математика»
Социальное	«Юнармия» «Юные добровольцы»	«Юнармия» «Юные добровольцы»	«Юнармия» «Юные добровольцы»	«Юнармия» «Юные добровольцы»
Общекультурное	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»	ЮИД «Главная дорога»
Итого	10	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации для обучающихся 9-х классов, осваивающих ООП ООО на 2021-2022 учебный год

Направления	9а	9б	9в	9г
Духовно-нравственное	ВИА «Ровесники»	ВИА «Ровесники»	ВИА «Ровесники»	ВИА «Ровесники»
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика», «Лыжи», «Баскетбол», «Футбол», Настольный теннис	«Лёгкая атлетика», «Лыжи», «Баскетбол», «Футбол», Настольный теннис	«Лёгкая атлетика», «Лыжи», «Баскетбол», «Футбол», Настольный теннис	«Лёгкая атлетика», «Лыжи», «Баскетбол», «Футбол», Настольный теннис
Общеинтеллектуальное	«Увлекательные уроки русского языка»		«Дебют»	«Секреты русского языка»
Социальное	«Юнармия»	«Юный пожарник»	«Юнармия»	«Юнармия»
Общекультурное	«Юные добровольцы»	«Юные добровольцы»	«Юные добровольцы»	«Юные добровольцы»
Итого	9	8	9	9

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета школы

Протокол № 1 от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ по школе № 77 от 01.09.2021

Директор школы

О.В.Афанасова

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

Программы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов			
			5а	5б	5в	5г
Духовно - нравственное						

Спортивное-оздоровительное	«Баскетбол»/ «Лёгкая атлетика»/ «Лыжи»/ «Футбол» «Школа футбола «Олимп»» Настольный теннис	Секции	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Социальное	«Юный доброволец»	Творческое объединение	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В гостях у Мельпомены»	Творческое объединение		1		
	«Развиваем дар слова» «История г. Лебедянь»	Творческое объединение			1	1
Общекультурное	ЮИД «Главная дорога» «Юный доброволец» «Юнармия»	Творческое объединение	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1

Воспитательные мероприятия

Духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Общешкольные и классные события, мероприятия, проекты, ученическое самоуправление, социально- значимая волонтерская деятельность, социальное партнёрство	Часы общения, классные часы, беседы, встречи, круглые столы, диспуты, школьные акции, проектная деятельность, конкурсы, агитбригады, КВН, соревнования, праздники,	5	5	5	5
---	--	--	---	---	---	---

		дежурство, трудовые десанты, экскурсии просмотр фильмов, встречи с интересными людьми				
	ВСЕГО ЧАСОВ		1 1	1 2	1 1	11
	ВСЕГО ЧАСОВ В ГОД		280	280	280	280

**План внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза
И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации, осваивающих ООП ООО в соответствии
с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов			
			6а	6б	6в	6г
Духовно - нравственное	Ансамбль народной песни «Донские казачки» Ансамбль «Капельки» Хор «Радуга» Ансамбль народной песни «Лебедяночка»	Хоровое пение	1	1	1	1
Спортивное- оздоровительное	«Баскетбол»/ «Лёгкая атлетика»/ «Лыжи»/ «Футбол» «Настольный теннис»	Секции	5	5	5	5
Социальное	«Самородок»	Творческое объединение		1		

Общеинтеллек- туальное	«Занимательная робототехника»	Творческое объединение	1			
	«Мир вокруг тебя»	Творческое объединение				1
Общекультурное	ЮИД «Главная дорога»	Творческое объединение	1	1	1	1

Воспитательные мероприятия

Духовно – нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллек- туальное, общекультурное	Общешкольные и классные события, мероприятия, проекты, ученическое самоуправление, социально- значимая волонтёрская деятельность, социальное партнёрство	Часы общения, классные часы, беседы, встречи, круглые столы, диспуты, школьные акции, проектная деятельность, конкурсы, агитбригады, КВН, соревнования, праздники, дежурство, трудовые десанты, экскурсии просмотр фильмов, встречи с интересными людьми	6	6	6	6
	ВСЕГО ЧАСОВ		1 4	1 4	1 3	14
	ВСЕГО ЧАСОВ В ГОД		280	280	280	280

**План внеурочной деятельности для обучающихся 7 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза
И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации, осваивающих ООП ООО в соответствии
с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

Программы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов			
			7а	7б	7в	7г
Духовно - нравственное						
Спортивное- оздоровительное	«Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Льжи», «Футбол», «Волейбол» Настольный теннис	Секции	6	6	6	6
Социальное	«Школьная пресса» «Юный доброволец» «Юнармия»	Творческое объединение	1 1	1 1	1 1	1 1 1
Общеинтеллек- туальное	«Занимательный русский язык»»	Творческое объединение		1		
	«Занимательная математика»	Творческое объединение			1	
	«Трудности русского языка»	Творческое объединение				1
Общекультурное	ЮИД «Главная дорога»	Творческое объединение	1	1	1	1

Воспитательные мероприятия

Духовно – нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное,	Общешкольные и классные события, мероприятия, проекты, ученическое самоуправление,	Часы общения, классные часы, беседы, встречи, круглые столы, диспуты, школьные	4	4	4	4
---	--	--	---	---	---	---

общеинтеллек- туальное, общекультурное	социально- значимая волонтерская деятельность, социальное партнёрство	акции, проектная деятельность, конкурсы, агитбригады, КВН, соревнования, праздники, дежурство, трудовые десанты, экскурсии просмотр фильмов, встречи с интересными людьми				
	ВСЕГО ЧАСОВ		13	1 4	1 4	15
	ВСЕГО ЧАСОВ В ГОД		245	315	245	245

**План внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза
И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации, осваивающих ООП ООО в соответствии
с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

Программы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов			
			8а	8б	8в	8г
Духовно - нравственное	Хор «Гармония»	Хоровое пение	1	1	1	1
Спортивное- оздоровительное	«Баскетбол», «Лёгкая атлетика»/ «Лыжи», «Футбол» Настольный теннис	Секции	5	5	5	5

Социальное	«Юный доброволец» «Юнармия» ЮИД «Главная дорога»	Творческое объединение	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Общеинтеллек- туальное	«За страницами учебника»	Творческое объединение	1			
	«Познай себя»	Творческое объединение			1	
	«Увлекательная математика»	Творческое объединение				1
Общекультурное	«Культура общения»	Творческое объединение		1		

Воспитательные мероприятия

Духовно – нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллек- туальное, общекультурное	Общешкольные и классные события, мероприятия, проекты, ученическое самоуправление, социально- значимая волонтерская деятельность, социальное партнерство	Часы общения, классные часы, беседы, встречи, круглые столы, диспуты, школьные акции, проектная деятельность, конкурсы, агитбригады, КВН, соревнования, праздники, дежурство, трудовые десанты, экскурсии просмотр фильмов, встречи с интересными людьми	3	5	4	4
	ВСЕГО ЧАСОВ		13	1 5	1 4	14
	ВСЕГО ЧАСОВ В ГОД		245	245	245	245

**План внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза
И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации, осваивающих ООП ООО в соответствии
с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

Программы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов			
			9а	9б	9в	9г
Духовно - нравственное	ВИА «Ровесники»	Хоровое пение	1	1	1	1
Спортивное- оздоровительное	«Лёгкая атлетика»/ «Лыжи», «Баскетбол», «Футбол», Настольный теннис	Секции	5	5	5	5
Социальное	«Юнармия»	Творческое объединение	1		1	1
	«Юный пожарник»	Творческое объединение		1		
Общеинтеллектуаль- ное	«Увлекательные уроки русского языка»	Творческое объединение	1			
	«Секреты русского языка»»	Творческое объединение				1
Общекультурное	Шахматный клуб «Дебют»	Творческое объединение			1	

Воспитательные мероприятия

Духовно - нравственное спортивно- оздоровительное социальное общеинтеллек-	Общешкольные и классные события, мероприятия, проекты, ученическое самоуправление, социально- значимая	Часы общения, классные часы, беседы, встречи, круглые столы, диспуты, школьные акции, проектная	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---

туальное общекультурное	волонтерская деятельность, социальное партнёрство	деятельность, конкурсы, агитбригады, КВН, соревнования, праздники, дежурство, трудовые десанты, экскурсии просмотр фильмов, встречи с интересными людьми				
	ВСЕГО ЧАСОВ		1 1	1 0	1 1	1 0
	ВСЕГО ЧАСОВ В ГОД		280	280	280	280

Перечень УМК на 2021-2022 учебный год

<i>Класс</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год</i>
5	Французский как второй язык	Шацких В.Н., Кузнецова О.В. и др.	Просвещение	2021
5	Русский язык	Купалова А.Ю., Никитина Е.Н	Дрофа	2014,2015, 2016,2021
5	Русский язык. Русская речь.	Купалова А.Ю., Никитина Е.Н.	Дрофа	2014,2015, 2016
5	Литература	Меркин Г.С.	Русское слово	2014,2015, 2016,2021
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Михайловский Ф.А	Русское слово	2014,2015, 2016,
5	Всеобщая история. История древнего мира.	Никишин.В.О., Стрелков А.В.	Русское слово	2021
5	Немецкий язык	Бим И.Л.Рыжова Л.И.	Просвещение	2013
5	Обществознание .	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2015,2017

5	География	Домогацких Е.М.	Русское слово	2015,2016
5	Декоративно-прикладное искусство	Горяева , Островская /под ред. Неменского Б. ИЗО.	Просвещение	2015
5	Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	2015
5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА- ГРАФ	2015
5	Основы православной культуры	Шевченко Л.Л.	ЦПКОТО	2015
5	Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.А. Технология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2018
5 - 6 - 7	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение	2015,2016
5	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Просвещение	2020
5-9	Русский язык. Теория (5 - 9 класс)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Дрофа	2014,2015, 2016,2017, 2018,2020, 2021
6	Русский язык. Практика	Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И.	Дрофа	2016,2018, 2020
6	Русский язык. Русская речь.	Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И.	Дрофа	2016,2018
7	Русский язык	Пименова С.Н., Никитина Е.И.	Дрофа	2015,2017, 2020
7	Русская речь	Никитина Е.И.	Дрофа	2014,2017
6 , 7 , 8 , 9	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Просвещение	2020
6 , 7	Литература. В 2-х частях	Меркин Г.С.	Русское слово	2015,2016, 2017
5 , 6 , 7	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и	Просвещение	2015,2016, 2017,2018

		др.		
6	. Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М	Просвещение	2016,2017
5 , 6 , 7 , 8 , 9	Немецкий - как второй язык	Аверкин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Просвещние	2018, 2019
7	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Просвещение	2015,2017
7 - 9	Геометрия. 7 – 9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2014,2015, 2016,2017, 2021
5 , 6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.П, Чесноков А.С. и др.	Мнемозина	2014,2015
7	Алгебра	Мерзляк	Просвещение	2017
7	Алгебра. Углублённый уровень	Мордкович А.Г., Николаев Н.П.	Мнемозина	2014,2015
5 , 6 , 7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015.2016, 2017
6 , 7	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович/под ред. Торкунова А.В	Просвещение	2016,2017, 2018,2021
6	Всеобщая история. История средних веков	Бойцов М.А. ,Шукуров Р.М,	Русское слово	2015,2016, 2018,2020
7	Всеобщая история. История Нового времени	Дмитриева О.В.	Русское слово	2014,2015, 2016,2020, 2021
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф, ,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2014,2016, 2018,2021
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Просвещение	2015,2017

		Иванова Л.Ф./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.		
6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа	2014,2015, 2018
7	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.	Дрофа	2015,,2017
6	И.Н. Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./под ред. Пономарёвой	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014,2018, 2020
6	Математика В 2-х частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Мнемозина	2021
7	Биология	Константинов В.М, Бабенко В.Г., Кучменко В.С./под ред. Константинова В.М	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015,2016, 2017
7	Биология. Концентрический курс	Константинов В.М., Бабенко В.Г.	Просвещение	2020,2021
7	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа	2014,2015, 2016,2017, 2020
6	ИЗО. Пространственные искусства	Неменская Л.Л.	Просвещение	2016,2018
6 , 7	Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	2016,2018
6	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Просвещение	2016,2018
7	Технология Технологии ведения дома 7 класс (1.2.6.1.6.5.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017,2018,
7	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс (1.2.6.1.6.6)	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА - ГРАФ	2017,2018

7	ИЗО. архитектура и дизайн	Питерских А.С. Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2016,2018
8 , 9	Русский язык. Практика.	Пичугов Ю.С., Никитин Е.И.	Дрофа	2014,2015, 2016,2017, 2018,2020
8	Литература. В 2-х частях	Меркин Г.С.	Русское слово	2016,2018
9	Литература. В 2- частях	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русское слово	2019
8 , 9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	2014,2015, 2016,2018, 2019,2020
8	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Просвещение	2016,2017
9	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Просвещение	2014,2021
8 , 9	Алгебра. Базовый уровень. В 2-х частях	Мордкович А.Г.	Мнемозина	2019,2020, 2021
8 , 9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018,2019
8 , 9	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович/под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2016,2017, 2018
8	Всеобщая история. История Нового времени	Загладин Н.В.	Русское слово	2015,2016, 2018,2020
9	Всеобщая история. Новейшая история	Загладин Н.В.	Русское слово	2015,2021
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и	Просвещение	2018

		др./под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.		
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцов Е.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Просвещение	2020
8	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Просвещение	2018
9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	Просвещение	2019
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	ВЕНТАНА - ГРАФ	2015,2016, 2018
9	Биология	Понаморёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ под ред. Пономарёвой И.Н.	ВЕНТАНА - ГРАФ	2017
9	Биология. Концентрический курс	Понамарёва И.Н., Корнилова О.А. и др.	Просвещение	2021
8	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа	2015,2016, 2018,2020
9	Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа	2015,2016, 2018
8 , 9	Химия	Габрилян О.С.	Дрофа	2014,2015, 2016,2018
8 , 9	Основы безопасности жизнедеятельности (базовой и профильный уровни)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	АСТ «Астрель»	2018
8	Технология. Обслуживающий	Кожина О.А., Кудакова Е.Н.,	ВЕНТАНА - ГРАФ	2018

	персонал. (1.2.6.1.6.7)	Марплуцкая С.Э.		
8 - 9	Искусство (2.2.6.1.2.1)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Просвещение	2014,2017
8 - 9	Физическая культура (1.2.7.1.2.2)	Лях В.И.	Просвещение	2017,2018
8 - 9	Искусство	Сергеева Г.П.,Кашекова И.Э.,Критская Е.Д.	Просвещение	2018

Перечень необходимых изменений по направлениям

Направление	Мероприятие
Нормативное обеспечение	Внесение изменений в локальные нормативные акты ОУ
	Внесение изменений и дополнений в ООП ООО.
Финансовое обеспечение	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов
	Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации
Организационное обеспечение	Ежегодное формирование: - учебного плана; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ отдельных учебных предметов (курсов), программ внеурочной деятельности в части календарно - тематического планирования; - календарного учебного графика;
	Приведение материально - технической базы образовательной организации в соответствие с требованиями к ФГОС
	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствие требованиями ООП ООО.
	Комплектование фонд ШИБЦ для реализации ФГОС
	Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников ОУ
Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для прохождения аттестации
Информационное	Размещение на сайте образовательной организации

обеспечение	Информирование родительской общественности о ходе реализации ООП ООО
	Наличие публичной отчетности образовательной
Материально техническое обеспечение	Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования
	Пополнение фондов ШИБЦ ОУ
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным ресурсам ОУ.