АНАЛИЗ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год

1. Педагогический состав.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Стаж	Квалификация
1	Сапронова Светлана Анатольевна	31	Высшая категория 28.10.2016
2	Капустина Вера Ивановна	29	Высшая категория 28.10. 2016
3	Калинина Екатерина Петровна	41	Высшая категория декабрь 2018
4	Полетаева Ирина Владимировна	32	Высшая категория 30.01.2018
5	Рассказова Жанна Анатольевна	30	Высшая категория 27.01.2017
6	Мельникова Елена Вячеславовна	27	Высшая категория август 2020
7	Мальцева Татьяна Николаевна	16	Первая категория декабрь 2019
8	Афанасова Ольга Владимировна	26	Высшая категория июнь 2016
9	Алёшина Дарья Андреевна	д/о	
10	Журкина Анна Олеговна		
11	Жданова Надежда Николаевна	20	Высшая категория 2016
12	Кузнецова Тамара Валентиновна	41	Высшая категория октябрь 2018
13	Русакова Валентина Ивановна	41	Высшая категория март 2018
14	Косинова Наталья Эдуардовн	27	Первая, август 2020
15	Лаврищева Наталья Владимировна	2	
16	Володина Ирина Николаевна	37	Высшая категория октябрь 2018
17	Полянчева Юлия Алексеевна	26	Первая категория сентябрь 2015

2. Проблема, над которой работали учителя. Актуальность проблемы.
«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

3. Цели и задачи работы.

Цели:

- повышение качества обучения обучающихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников;

- создание условий для подготовки поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
- изучение и внедрение педагогических технологий деятельностного типа в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности;
- подготовка к ЕГЭ как форме итоговой аттестации обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня уроков.

Задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по теме МО;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- изучение условий реализации ФГОС;
- тиражирование инновационного опыта педагогов в контексте ФГОС ООО;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, конференциях;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- подготовка аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах)для устных экзаменов);
- организация проведения открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками, направленными на повышение

коммуникативно-культурологических , общенаучных, психолого-педагогических, дидактических компетенций учителя;

- организация и проведение семинаров, педагогических чтений, научно – практических конференций, предметных олимпиад, конкурсов, смотров с целью повышения профессиональной компетентности учителей.

4. Научно-методическая деятельность ШМО:

а) проведённые семинары, мастер-классы, творческие мастерские, открытые уроки и т.п.

Уровень	**Тема семинара, мастер-класса и др.**	**ФИО учителя, преподаваемый предмет**	**Тема выступления**	**Дата**
Региональный		Григорьева О.В.	Урок – проект : «Школа в судьбе твоей и моей…»	Март 2021
Школьный	Литературная викторина в рамках Недели русского языка и литературы, 7б, 7в классы	Капустина В.И., русский язык и литература	«По страницам прочитанных книг»	18.01.2021
Школьный	Единый урок мужества, 7б класс	Капустина В.И., русский язык и литература	«Подвиг блокадного Ленинграда»	27.01.2021
Школьный	Литературная гостиная, 10 класс	Капустина В.И., русский язык и литература	«Исследователь человеческих душ» (к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского)	18.03.2021
Школьный	Единый урок ,6г	Сапронова С.А.	«День славянской письменности»	Май 2021
Школьный	Единый урок, 6г	Сапронова С.А.	«Ф.М.Достоевский. Жизнь и творчество»	Февраль 2021
Школьный	Единый урок , 6г	Сапронова С.А.	«Человек и профессии»	Октябрь 2021

Школьный	Единый урок, 6г	Сапронова С.А.	«Блокада Ленинграда»	Февраль 2021
Школьный	Литературная викторина в рамках Недели русского языка и литературы , 8в	Капустина В.И., русский язык и литература	«По страницам прочитанных книг»	18.01.2021
муниципальный	Районный семинар учителей русского языка и литературы	Полетаева Ирина Владимировна	«ФГОС. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя» ».	август 2020 в формате ZOOM
муниципальный	Семинар учителей русского зыка и литературы «Новые формы работы школьных методических объединений»	Полетаева Ирина Владимировна	«ЕГЭ как основной показатель качества образования. О проектах демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе» ЕГЭ как основной показатель качества образования».	ноябрь 2020 в формате ZOOM
школьный	Урок литературы 5в класс	Полетаева Ирина Владимировна	«Сказки Г. Х. Андерсена – нравственные уроки»	12 декабря 2020 года
Школьный	Урок литературы 9в класс	Полетаева Ирина Владимировна	«Онегина воздушная громада…»	18 декабря 2020 года
школьный	Мастер –класс для 7-х классов «Символ Японской культуры – цветок сакуры. Образ. Значение.	Косинова Н.Э.	Мастер –класс для 7-х классов «Символ Японской культуры – цветок сакуры. Образ. Значение. Изготовление.»	03.03.2021

	Изготовление.»			
региональный	«Школьный музей как пространство межпредметной интеграции»	Володина И. Н. история, обществознание, право	«Тербунский рубеж – место воинской славы»	01.04. 2021
региональный	Региональный семинар в рамках работы инновационной площадки формирования УУД средствами туристско-краеведческой деятельности	Журкина Анна Олеговна, английский язык	«Хорошие люди — - земли украшенье»	01.04.2021
региональный	Краеведческая площадка	Мальцева Т.Н.	Экскурсия по экспозиции Ю.Н. Борцова «Хорошие люди-земли украшение»	Апрель 2021г

б) повышение профессиональной компетентности (конференции, конкурсы, гранты и др.)

Уровень мероприятия	**Название мероприятия**	**ФИО участника, форма участия (тема)**	**Результат (сертификат, диплом и т.п.)**
Муниципальный	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (номинация «Методические работы»)	Капустина В.И., участник	Грамота за I место
Региональный	Дистанционный семинар «Разработка и реализация ОООП с учетом ФГОС и	Капустина В.И., слушатель	-

	концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)»		
Региональный	Дистанционный региональный семинар по подготовке к региональному этапу ВсОШ	Капустина В.И., слушатель	-
Региональный	Региональный семинар учителей русского языка и литературы «ЕГЭ по русскому языку: простое и сложное», г. Липецк	Капустина В.И., участник	-
Региональный	Региональный семинар учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение по литературе – 2021», г. Липецк	Капустина В.И., участник	-
Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов» по направлению «Общее образование»)	Капустина В. И., участник	Диплом победителя
Всероссийский	Онлайн-опрос «Использование результатов исследований	Капустина В. И., участник	-

	в образовательном процессе»		
Всероссийский	Онлайн-опрос на тему «Отношение учителей и преподавателей к особенностям образовательного процесса в период пандемии»	Капустина В. И., участник	-
Всероссийский	Конференция по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку	Сапронова С.А. Участник	Сертификат участника
региональный	«Разработка и реализация ОООП с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов»	слушатель	
региональный	Курсы повышения квалификации «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	Курсы	удостоверение
региональный	Вебинар «Коммуникативная парадигма в языковом и литературном образовании 20 века»	Слушатель	
Всероссийский	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Мальцева Т.Н.	Диплом победителя
Региональный	Педагогический конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Мальцева Т.Н.	Диплом победителя
Муниципальный	Конкурс «Край родной»	Мальцева Т.Н.	Диплом победителя
Всероссийский	Онлайн-опрос	Сапронова С.А.,	

	«Использование результатов исследований в образовательном процессе»	участник	
Всероссийский	Онлайн-опрос на тему «Отношение учителей и преподавателей к особенностям образовательного процесса в период пандемии»	Сапронова С.А., участник	
Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов» по направлению «Общее образование»)	Капустина В. И., участник	Диплом победителя
Всероссийский	Онлайн-опрос «Использование результатов исследований в образовательном процессе»	Капустина В. И., участник	-
Всероссийский	Онлайн-опрос на тему «Отношение учителей и преподавателей к особенностям образовательного процесса в период пандемии»	Капустина В. И., участник	-

в) публикации педагогов

ФИО педагога	Место публикации	Тема	Дата
Сапронова С.А.	Сайт РДШ №2	Регулярные публикации	В течение года
Сапронова С.А.	Instagram	Регулярные публикации	В течение года
Капустина В.И.	«Лебедянские вести», № 47.	«Патриотические сочинения»	19.11.2020
Капустина В.И.	«Лебедянские вести», № 10.	«Дружба крепкая…»	18.02.2020
Капустина В.И.	Группа «РДШ/СШ№2» ВКонтакте	36 статей и заметок	В течение учебного года
Рассказова Ж. А.	РДШ	12 статей	В течение учебного года

5. Выступления педагогов на педагогических советах, родительских собраниях и др.

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Дата выступления	Тема	Место выступления
1	Капустина В.И.	Русский язык и литература	29.10.2020	«Система работы педагогического коллектива школы по формированию здоровьесберегающей среды»	Педсовет
2	Капустина В.И.	Русский язык и литература	29.12.2020	«Современные подходы в работе с одарёнными детьми»	Педсовет
3	Сапронова С.А.	Русский язык и литература	август	«Осторожно коронавирус!»	Родительское собрание 6г

4	Сапронова С.А	Русский язык и литература	сентябрь	«Типы семейного воспитания»	Родительское собрание 6г
5	Сапронова С.А	Русский язык и литература	октябрь	«Здоровый образ жизни»	Родительское собрание 6г
6	Сапронова С.А	Русский язык и литература	Декабрь	«Общение родителей с детьми»	Родительское собрание 6г
7	Сапронова С.А	Русский язык и литература	Март	«Этот трудный подростковый возраст»	Родительское собрание 6г,7а
8	Сапронова С.А	Русский язык и литература	май	«Свободное время школьников»	Родительское собрание 6г
9	Володина И. Н.	История, обществознание, право	Январь 2021 Март 2021	Родительское собрание «Как сдать ЕГЭ на 100 баллов» Педагогический совет «Работа с одаренными детьми»	МБОУ СШ №2
10	Рассказова Ж. А.	русский язык и литература	25.01.2021г.	«Профилактика короновирусной инфекции»	Родительское собрание
11	Рассказова Ж. А.	русский язык и литература	23.03.2021г	«Подготовка к ОГЭ. Нормативные документы».	

6. Проведение предметных недель.

Учителя школы вместе со своими воспитанниками принимают активное участие во Всероссийских предметных чемпионатах г. Пермь в осенней, зимней и весенней сессии , «Олимпус» г. Калининград. Отдельные обучающиеся принимают участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах. Во время предметных недель педагоги проводят открытые внеклассные мероприятия по предметам.

Внеклассная работа по предмету.

Капустина В.И.

18.01.2021, литературная викторина «По страницам прочитанных книг», 7б, 7в

Полетаева И.В.

5в – «Сказки А. С. Пушкина».

9в- «Суд над А. Г. Печориным. По роману М. Ю Лермонтова «Герой нашего времени»

Рассказова Ж.А.

Мероприятия предметной недели: 7г «Литературное наследие Лебедяни», 9а «Литературной тропой Лебедяни».

Сапронова С.А.

6г- «Ф.М.Достоевский. Жизнь и творчество»

6г – «День славянской письменности»

8в – «По страницам книг»

7. Кружки, элективные курсы

№ п/п	Наименование элективного курса (кружка)	ФИО педагога	Возраст обучающихся, класс	Кол-во обучающихся	График работы
1	Внеурочная деятельность «Секреты русского языка»	Сапронова С.А.	12 лет 6-г класс	28	Пятница 14.00-14.45
2	Внеурочная деятельность «Граммотеи»	Сапронова С.А.	13-14 лет	21	Вторник 14.00-14.45
3	«Школьная страна»	Сапронова С.А.	12 лет, 6г класс	28	Пятница, 13:00-13:45
4	Внеурочная деятельность «Культура общения»	Капустина В.И.	13-14 лет, 7б класс	27	Вторник, 12:00
5	Музей «Тербунский рубеж – рубеж воинской доблести»	Володина И.Н.	14-17 лет 8-11 класс	15	Пятница 14.30
6	«Олимпиада плюс» Подготовка к	Володина И.Н.	14-17 лет 9-11 класс	15	Четверг 14.30

	олимпиаде по истории и обществознанию.				
7	“Занимательный английский”	Журкина А. О.	4 В	9	пятница, 5 урок
8	“Занимательный английский”	Журкина А. О.	4 Г	9	Понедельник, 5 урок
9	“Занимательный английский”	Журкина А. О.	4Б	5	Четверг, 5 урок
10	“Занимательный английский”	Журкина А.О.	4А	11	Вторник, 5 урок
11	“Занимательный английский”	Журкина А.О.	6А, 6В, 6Г	6	Четверг, 7 урок
12	“Углубленный английский”	Журкина А.О.	4Б, 4Г, 4В	4	Среда, 5 урок
13	Занимательные уроки русского языка	Мельникова Е.В.	14-15 лет	27	четверг 14.55.-15.40.

8. Обобщение опыта работы.

Учитель	Проблема	Где представлялся опыт

9. Организация взаимопосещения уроков.

№ п/п	ФИО посещающего	ФИО посещаемого	Количество посещенных уроков	Количество посещенных мероприятий
1.	Капустина В.И.	Калинина Е.П.	3	
2	Капустина В.И.	Рассказова Ж.А.	2	
3	Капустина В.И.	Мельникова Е.В.	2	
4	Капустина В.И.	Володина И.Н.	2	
5	Капустина В.И.	Филатова Н.В.	1	
6	Капустина В.И.	Рощупкина Н.В.	1	
7	Капустина В.И.	Меринов В.В.	1	

8	Капустина В.И.	Чернышова О.Н.	1	
9	Капустина В.И.	Воткевич Т.А.	1	
10	Капустина В.И.	Гуридова М.Н.	1	
11	Косинова Н.Э.	Полянчева Ю.А.	3	1
12	Косинова Н.Э.	Володина И.Н.	5	2
13	Сапронова С.А.	Печёнкин А.А.	2	
14	Сапронова С.А.	Спекторская Л.С.	1	
15	Сапронова С.А.	Исаева О.А.	3	
16	Сапронова С.А.	Аванесян А.В.	2	
17	Сапронова С.А.	Кузнецова Т.В.	2	
18	Сапронова С.А.	Капустина В.И.	3	1
19	Сапронова С.А.	Хвостунова Л.В.	1	
20	Володина И. Н.	Капустина В. И.	8	
21	Володина И. Н.	Исаева О. А.	8	
22	Володина И. Н.	Шишенкова О. И.	2	
23	Володина И. Н.	Романова Т. И.	3	
24	Володина И. Н.	Меринов В. В.	6	
25	Журкина А. О	Лаврищева Н. В	4	
26	Журкина А.О.	Русакова В.И.	4	
27	Журкина А. О	Жданова Н. Н	4	
28	Капустина В.И.	Мальцева Т.Н.	3	
29	Рассказова Ж.А.	Мальцева Т.Н.	3	1
30	Калинина Е.П.	Мальцева Т.Н.	3	
31	Сапронова С.А.	Мальцева Т.Н.	4	1
32	Русакова В.И.	Чернышова О.Н.	4	
33	Русакова В.И.	Кузнецова Т.В.	5	
34	Русакова В.И.	Лаврищева Н.В.	5	
35	Лаврищева Н.В.	Кузнецова Т. В.	9	
36	Лаврищева Н.В.	Жданова Н. Н.	3	
37	Кузнецова Т.В.	Калинина Е.П.	3	
28	Кузнецова Т.В.	Мальцева Т.Н.	2	1
39	Кузнецова Т.В.	Шишенкова О.И.	1	
40	Кузнецова Т.В.	Овчинникова В.В.	2	1
41	Кузнецова Т.В.	Володина И.Н.	2	
42	Кузнецова Т.В.	Жданова Г.В.	2	
43	Кузнецова Т.В.	Бессонова Е.Н.		1
44	Мельникова Е.В.	Бессонова Е.Н.	2	
45	Мельникова Е.В.	Бессонова Е.Н.	1	

46	Мельникова Е.В.	Худякова Т.В.	1	
47	Мельникова Е.В.	Спекторская Л.С.	1	
48	Мельникова Е.В.	Полянчева Ю.А.	1	
49	Мельникова Е.В.	Печёнкин А.А.	1	
50	Мельникова Е.В.	Кузнецова Т.В.	1	
51	Мельникова Е.В.	Ракитина М.И.	1	
52	Мельникова Е.В.	Аванесян А.В.	1	

10. Аттестация учителей.

Прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО учителя	Категория

11. Работа с одарёнными детьми.

Капустина В.И.

Школьный уровень. .

1) IV школьный фестиваль народного творчества «Талантов перезвон». 7б класс, I место.
2) Школьный конкурс патриотической песни «Парад Победы – Родины парад!». 7б класс - I место.

Муниципальный уровень.

1) Муниципальный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Номинация «Литературное творчество». Филатов Е., 7в - I место.
2) Муниципальный творческий конкурс «Служу России!». Номинация «Слава героям» (рисунки). Вялкина Ю., 7б - I место. Номинация «Защитнику Отечества посвящается» (чтецы). Санталов Д., 7б - I место; Чернышов Н., 7б - I место; Филатов Е., 7в - I место; Пономарёв И., 10 класс - I место; Панфилов Г., 11 класс - I место; Бессонов А., 11 класс - I место; Якушев А., 7б – II место; Жданов С., 7б - II место; Ткаченко Е., 7б - II место; Атлури К., 7б - II место; Юров А., 7б - II место.
3) Муниципальный этап областного литературно-художественного конкурса «Чернобыль глазами детей, 35 лет трагедии». Ткаченко Е., 7б – III место.

4) Муниципальный этап конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне. Номинация «Проза». Вялкина Ю., 7б - I место; Андреев И., 7в - I место; Гончарова А., 7в - I место. Номинация «Поэзия». Филатов Е., 7в - I место. Номинация «Художественная иллюстрация». Быковская Е., 7б - I место.
5) Районный конкурс литературного творчества «Через всё прошли и победили!» Номинация «Поэзия». Филатов Е., I место.

Городской уровень.

1) Городской творческий конкурс «В мире литературных героев», посвящённый Неделе детской и юношеской книги. Эминова А., 7б - I место; Забабурина Я., 7б - I место.
2) Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон». Селезнёв К., 7б - II место; Эминова А., 7б - II место.

Международный уровень.

1) Международный конкурс учебных предметов «Вкупе». Учебно-предметное направление «Литература». Филатов Е., 7в – победитель.

Сапронова С.А.

Школьный уровень

IV школьный фестиваль народного творчества «Талантов перезвон». 6г - I м., 7а – 2 м..

Школьный конкурс патриотической песни «Парад Победы – Родины парад!». 6г – 2м, 7а – 2м.

Муниципальный уровень

Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной…». Бозванова А. 6г - 1м.; Кузьмина А. 6г – 1м., 1м.

Конкурс художественного творчества «Мой любимый учитель». Бозванова А. 6г – 2м.

Творческий конкурс «Живые символы заповедной России». Болдин К. 6г – 1м., Бозванова А. 6г – 1м.

Районный конкурс – акция «Мама, это тебе». Золотухина О. 7а – лауреат 3 ст.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Кудряшов Е. 6г – 1м.

Городской уровень

Конкурс иллюстраций «Мама из ккнижки». Бозванова А. 6г – 1м., Сошникова К. 7а – 1м., Кудряшов Е. 6г – 2м., Золотухина О. 7а – 2м.

Фотоконкурс «Я и мама». Лощук А. 6г – 2м., Кудряяшов Е. 6г – 1м., Сошникова К. 7а – 1м.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2021». Боровикова С. 8в – 2м., Бозванова А. 6г – 1м., Болдин К. 6г – 1м., Кудряшов Е. 6г – 2м., Проценко А. 6а – 1м.

Региональный уровень

«Живое слово Бунина» - Кудряшов Е. 6г – дипломант.

Областной этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2021». Болдин К. 6г – 3м.

Володина И.Н.

Муниципальный уровень.

Олимпиада по истории - Победитель Бессонов Андрей

Олимпиада по обществознанию –Победитель Бессонов Андрей

Региональный уровень.

Олимпиада «Большой квиз-турнир» Липецкого государственного педагогического университета

Бессонов А., Панфилов Г., Пайчадзе Г., Лазарев И., Сапронова Е., Москвичева К., Овсянников А. Егоров К. Губанова А.

Федеральный уровень.

Участие в «Диктанте Победы» Результаты 24.06

Журкина А.О.

Школьный уровень.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Победитель. Овчинникова Алина. 9 А.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Призер. Щербаков Иван. 7 Б.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Призер. Головачева Анастасия. 7 Г.

Мальцева Т.Н.

Школьный уровень

ШНПК «Юные исследователи», номинация «краеведение», Ложков, Алексей, 8г класс, 1 место

Муниципальный уровень

«Через все прошли и победили!», номинация «краеведение, Ложков, Алексей, 8г класс, 1 место

«Через все прошли и победили!», номинация «краеведение, Калаева, Ангелина, 8г класс, 1 место

Региональный уровень

«Шедевры из чернильницы», номинация «Поэзия», Павленко , София, 8Г, 3 место

Федеральный уровень

Окружное соревнование «Шаг в будущее, Центральная Россия», номинация «краеведение», Ложков, Алексей, 8г, 3 место

Окружное соревнование «Шаг в будущее, Центральная Россия», номинация «краеведение», Мальцева, Мария, 4В, 1 место

12. Качество знаний обучающихся по предметам по итогам учебного года.

Предмет	Класс	ФИО учителя	Качество знаний
Русский язык	7б	Капустина В.И.	70%
Родной (русский) язык	7б	Капустина В.И.	78%
Литература	7б	Капустина В.И.	93%
Родная (русская) литература	7б	Капустина В.И.	85%
Русский язык	7в	Капустина В.И.	41%
Родной (русский) язык	7в	Капустина В.И.	50%
Литература	7в	Капустина В.И.	82%
Родная (русская) литература	7в	Капустина В.И.	82%
Русский язык	11	Капустина В.И.	55%
Родной (русский) язык	11	Капустина В.И.	59%
Литература	11	Капустина В.И.	83%
Русский язык	5б	Рассказова Ж.А.	47%
Русский язык	7г	Рассказова Ж.А.	54%
Русский язык	9а	Рассказова Ж.А.	75%
Литература	5б	Рассказова Ж.А.	79%
Литература	7г	Рассказова Ж.А.	85%
Литература	9а	Рассказова Ж.А.	90%
Родной (русский) язык	5б	Рассказова Ж.А.	67%
Родная(русская) литература	5б	Рассказова Ж.А.	82%
Родной (русский) язык	7г	Рассказова Ж.А.	78%
Родная(русская) литература	7г	Рассказова Ж.А.	80%
Родной (русский) язык	9а	Рассказова Ж.А.	75%
Родная(русская) литература	9а	Рассказова Ж.А.	92%
Русский язык	6а	Сапронова С.А.	35%
Русский язык	6г	Сапронова С.А.	63%

Русский язык	8в	Сапронова С.А.	60%
Литература	6а	Сапронова С.А.	65%
Литература	6г	Сапронова С.А.	96%
Литература	8в	Сапронова С.А.	90%
Родной(русский) язык	6а	Сапронова С.А.	57%
Родной(русский) язык	6г	Сапронова С.А.	96%
Родной(русский) язык	8в	Сапронова С.А.	85%
Родная (русская) литература	6а	Сапронова С.А.	78%
Родная (русская) литература	6г	Сапронова С.А.	96%
Родная (русская) литература	8в	Сапронова С.А.	90%
История	5г	Сапронова С.А.	92%
Русский язык	9в	Полетаева И.В.	53%
Русский язык	5а	Полетаева И.В.	55%
Русский язык	5в	Полетаева И.В.	90%
Литература	9в	Полетаева И.В.	50%
Литература	5а	Полетаева И.В.	70%
Литература	5а	Полетаева И.В.	95%
Русский язык	8Г	Мальцева Т.Н.	42 %
Русский язык	5Г	Мальцева Т.Н.	48 %
Русский язык	6В	Мальцева Т.Н.	76 %
Литература	8Г	Мальцева Т.Н.	59 %
Литература	5Г	Мальцева Т.Н.	60%
Литература	6В	Мальцева Т.Н.	83%
Родная (русская) литература	8Г	Мальцева Т.Н.	63 %
Родная (русская) литература	5Г	Мальцева Т.Н.	60 %
Родная (русская) литература	6В	Мальцева Т.Н.	75 %
Родной (русский) язык	8Г	Мальцева Т.Н.	49 %
Родной (русский) язык	5Г	Мальцева Т.Н.	50 %
Родной (русский) язык	6В	Мальцева Т.Н.	86 %
Всеобщая история	7б	Володина И.Н.	76,9%
Обществознание	7б	Володина И.Н.	73%
Всеобщая история	8а	Володина И.Н.	40,7%
Обществознание	8а	Володина И.Н.	55,6%
Всеобщая история	9а	Володина И.Н.	40%
Всеобщая история	9б	Володина И.Н.	42,8%
Всеобщая история	10	Володина И.Н.	35%
История России	10	Володина И.Н.	45%
Обществознание	10	Володина И.Н.	40%

История	11	Володина И.Н.	100%
Обществознание	11	Володина И.Н.	88,8%
Право	11	Володина И.Н.	77,8%
История	11	Володина И.Н.	69%
Обществознание	11	Володина И.Н.	61,5%
Русский язык	6б	Калинина Е.П.	79%
Литература	6б	Калинина Е.П.	87,5%
Родной русский язык	6б	Калинина Е.П.	91,6%
Родная русская литература	6б	Калинина Е.П.	91,6%
Русский язык	9б	Калинина Е.П.	59,2%
Литература	9б	Калинина Е.П.	77,7%
Родной русский язык	9б	Калинина Е.П.	74%
Родная русская литература	9б	Калинина Е.П.	74%
Русский язык	10	Калинина Е.П.	40%
Литература	10	Калинина Е.П.	65%
Родной русский язык	10	Калинина Е.П.	60%
Родная русская литература	10	Калинина Е.П.	70%
Английский язык	6г	Кузнецова Т.В.	80%
Английский язык	9б	Кузнецова Т.В.	64%
Английский язык	8б	Кузнецова Т.В.	72%
Английский язык	8в	Кузнецова Т.В.	66%
Русский язык	8а	Мельникова Е.В.	42%
Русский язык	8б	Мельникова Е.В.	53%
Русский язык	7а	Мельникова Е.В.	68%
Родной русский язык	8а	Мельникова Е.В.	57%
Родной русский язык	8б	Мельникова Е.В.	70%
Родной русский язык	7а	Мельникова Е.В.	56%
Литература	8а	Мельникова Е.В.	67%
Литература	8б	Мельникова Е.В.	88%
Литература	7а	Мельникова Е.В.	58%
Родная литература	8а	Мельникова Е.В.	69%
Родная литература	8б	Мельникова Е.В.	89%
Родная литература	7а	Мельникова Е.В.	58%
История	5б	Косинова Н.Э.	86%
История	5г	Косинова Н.Э.	67%
История	7а	Косинова Н.Э.	60%
История	7г	Косинова Н.Э.	73%
Обществознание	7а	Косинова Н.Э.	60%

Обществознание	7г	Косинова Н.Э.	80%
История	8г	Косинова Н.Э.	68%
История	8в	Косинова Н.Э.	89%
Обществознание	8г	Косинова Н.Э.	70%
Обществознание	8в	Косинова Н.Э.	89%
Английский язык	5а	Журкина А.О.	67%
Английский язык	6в	Журкина А.О.	83%
Английский язык	7б	Журкина А.О.	86%
Английский язык	7г	Журкина А.О.	93%
Английский язык	9а	Журкина А.О.	83%

13. Формы и результаты работы со слабоуспевающими обучающимися.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:
-пропуски занятий по болезни;
-слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
-задержка психического развития;
-педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья;
-проблема «улицы»;
-прогулы;

Учителя - предметники должны установить конкретно причины неуспеваемости , учителю и классному руководителю должны помочь школьные узкие специалисты (врач, психолог, логопед, социальный педагог), родители ученика, он сам и его одноклассники.

Цели :
-ликвидация пробелов у учащихся в обучении предметов естественно-математического цикла
-создание условий для успешного индивидуального развития ученика.
- создание благоприятной атмосферы на уроке;
- своевременное оказание помощи на дополнительных занятиях и организация работы консультантов;
- изменение форм и методов учебной работы на уроках , чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;

- освобождение школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентирование детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивирование физического развития и здорового образа жизни.

План работы со слабоуспевающими учащимися
на 2020 – 2021 учебный год.

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6.Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7.Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.	В течение учебного года.

Учить детей навыкам самостоятельной работы.	

Результаты : неуспевающих нет.

14. Проектно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся.

15. Инновационная деятельность педагогов.

1. Цель инновации (использование ИКТ технологий)	Для развития творческой инициативы учащихся с целью повышения качества обучения
2. Комплекс задач, обеспечивающих достижение цели инновации (нововведения)	1. Эффективное использование технических средств, имеющихся в кабинетах русского языка и литературы, истории, иностранного языка . 2. Формирование банка цифровых ресурсов: методические разработки и дидактические материалы к урокам, презентации к урокам, видеоматериалы с записями уроков, электронные учебники, статьи из опыта работы, учебные программы, вариативные курсы, учебные модули по школьным предметам. 3. Отчёты и обмен опытом на РМО. 4. Проведение мастер-классов по использованию ИКТ - технологий.
3. Сроки реализации инновации	2020 – 2021 гг.
4. Направления инновационной работы	1. Разработка рабочих программ. 2. Обновление методик. 3. Участие в экспериментальной работе. 4. Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность учащихся, в том числе с помощью сети ИНТЕРНЕТ

16. Работа с молодыми педагогами.

Молодые педагоги –Алёшина Д.А., Лаврищева Н.В., Аванесян А.В.

Наставник – Кузнецова Т.В., Жданова Н.Н.

Посещение уроков руководителем ШМО, педагогами, администрацией.

Оказание посильной методической помощи.

17. Выводы.

Необходимо совершенствовать систему повторения учебного материала с целью подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ.

18. Задачи на 2021-2022 учебный год:

совершенствовать формы организации учебно – воспитательной деятельности;
использовать в учебно – воспитательном процессе новые педагогические технологии;
вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, причём не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности;
создать условия для интенсивного речевого развития обучающихся в процессе изучения;
раскрыть творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика, дать возможность проявить себя;
прививать навыки самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов;
формировать устойчивый интерес к изучаемому предмету через внеклассную деятельность.

Основные направления МО учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год

-анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
-рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
-обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
-обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы,
-обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
-обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
-организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
-организация взаимных посещений занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Необходимо :

Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка. Для этого вести работу по следующим направлениям:

-осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые
контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);

-подготовить учащихся (80%) к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;

-планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и
развития творческих способностей учащихся;

-организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся;

-работать над повышением методического уровня учителей гуманитарного цикла;

-разнообразить тематику заседаний ШМО, изучать инновационные технологии в обучении предметов;

-практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;

-продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных
мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;

-подписаться на методические газеты и журналы; посещать образовательные сайты
Интернета для учителей;

-участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, организуемых в Интернете структурами различных уровней;

-повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по
повышению квалификации учителей;

-работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету;

-применять современные, инновационные методы обучения;

-вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

-применять активные методы обучения;

-вести работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
5. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету;
использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету, конференциях.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, мастер-классы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка.
4. Подписаться на методические журналы и газеты.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными
учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать банк методических находок.

4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение мероприятий в рамках месячника науки (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по предметам
3. Участие в работе школьного НОУ.
4. Подготовка и участие детей в НПК, конкурсах разного уровня.
5. Вести профориентационную работу среди учащихся.

19. Ожидаемые результаты работы.

Повышение качества знаний по русскому языку и литературе, 100% результат при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.