Анализ работы школьного научного общества «Перспектива» за 2020-2021 учебный год

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Она предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Перспектива».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение совершенствованию школьников, стремящихся к своих знаний определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно –исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, НОУ осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка

к ней

- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
 - пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

На занятиях секций НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных и областных НПК.

Учащиеся приняли участие в викторинах и олимпиадах разного уровня.

Итоги работы:

Лучшие проектно-исследовательские работы учащихся, членов ШНО «Перспектива», были опубликованы в СМИ. Работа Ворониной Ксении Олеговны «Жизненный путь иеромонаха Клавдия (в миру Карпа Андреевича Ускова (1886-1937), священника церкви Косьмы и Дамиана в селе Теплое Липецкой края в годы советской власти», руководитель Мальцева Т. Н., Калаевой Ангелины Вадимовны «Жизненный путь неравнодушного человека», руководитель Чернышова О. Н., Калаева Ю. С., Захаровой Софьи Сергеевны «Экологическое состояние реки Дон и водоохранной зоны в черте города Лебедянь», руководитель Романова Т. И.

Копилка ШНО «Перспектива» пополнилась грамотами и дипломами победителей и призеров научно-исследовательских конференций и конкурсов. Призером муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» стала Черникова Евгения Алексеевна, руководитель Сапронова С. А., Косинова Анастасия Сергеевна, руководитель Косинова Н. Э.

Победителем научно-практической конференции юных исследователей природы стал Кузив Артем Вячеславович, руководитель О. И. Шишенкова и Киреев Анатолий, руководитель Сапронова С. А.

В муниципальной научно-практической конференции «Хочу все знать» Призовые места заняли: Мальцева Мария (3В класс), Спицына Ирина (4А класс)

В 2019-2020 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

После проведения школьного этапа олимпиад по всем предметам наши ученики приняли участие и в районном этапе.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады икольников по предметам.

| $N_{\underline{0}}$ | Ф. И. | предмет | класс | руководитель | результат |
|---------------------|-------------------|---------------|-------|--------------|-----------|
| 1 | Москвичева | русский язык | 11 | Капустина | победите |
| | Ксения | | | В.И. | ЛЬ |
| 2 | Теплюкова Алина | немецкий язык | 8 | Русакова В. | победите |
| | | | | И. | ЛЬ |
| 3 | Потряскова Полина | немецкий язык | 8 | Русакова В. | призер |
| | | | | И. | |
| 4 | Лукаш Елена | немецкий язык | 11 | Русакова В. | призер |
| | | | | И. | |
| 5 | Жбанова София | немецкий язык | 9 | Русакова В. | призер |
| | | | | И. | |
| 6 | Сальков Михаил | география | 9 | Чернышова | победите |
| | | | | O. H. | ЛЬ |
| 7 | Ермаков | английский | 10 | Русакова В. | победите |

| | Александр | язык | | И. | ЛЬ |
|----|------------------|------------|----|-------------------|----------|
| 8 | Панфилов Георгий | ОБЖ | 11 | Андреев Н. | призер |
| | | | | Ю. | |
| 9 | Сальков Михаил | экология | 9 | Романова | победите |
| | | | | Т.И. | ль |
| 10 | Бессонов Андрей | история | 11 | Володина | победите |
| | • | | | И.Н. | ль |
| 11 | Лазарев Иван | физическая | 11 | Печенкин | победите |
| | | культура | | A.A. | ЛЬ |
| 12 | Панфилов Георгий | физическая | 11 | Печенкин | призер |
| | | культура | | A.A. | |
| 13 | Ложков Алексей | физическая | 8 | Печенкин | победите |
| | | культура | | A.A. | ЛЬ |
| 14 | Фролов Александр | экономика | 8 | Бессонова | победите |
| | | | | E.H. | ль |
| 15 | Забабурина | технология | 9 | Печенкин | победите |
| | Ярослава | | | A.A. | ЛЬ |
| 16 | Сальков Михаил | технология | 9 | Печенкин | призер |
| | | | | A.A. | |
| 17 | Володин Иван | технология | 9 | Печенкин | призер |
| | | | | A.A. | |
| 18 | Мальцев Николай | технология | 11 | Печенкин | победите |
| | | | | A.A. | ЛЬ |
| 19 | Фирсова Кира | литература | 11 | Капустина | победите |
| | | | | В.И | ЛЬ |
| 20 | Пономарев Иван | литература | 10 | Калинина Е. П. | призер |

Задачи на второе полугодие:

- Продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся
- Учителям предметникам заинтересовать обучающихся своим предметом и принять участие в написании рефератов.
- Принимать участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Учить публичному выступлению.
- Провести школьную научно-практическую конференцию «Юные исследователи»

Творческие конкурсы 2020-2021 уч. год

| № | Конкурс | | уровень | победитель | руководитель |
|---|-------------------|-------|----------|--------------|----------------|
| | «Живое Бунина» | слово | районный | Фирсова Кира | Капустина В.И. |
| | | | | Лукаш Елена | Капустина В.И. |

| | | | Бессонов Андрей | Капустина В.И. |
|---|------------------------|------------------|----------------------------------|----------------|
| 2 | «Задонские осенины» | всероссийски й | Никитин Михаил Филатов Максим | Худякова Т.В. |
| 3 | «Дорога глазами детей» | региональны й | Федосеева Мария | Первушина Е.Б. |
| | | | Федосеева Анна | Зарецкая Н.С. |
| | | | Калаева Ангелина | Калаева Ю.С. |
| | | | Бессонова | Первушина Е.Б. |
| | | | Анастасия | |
| | | | | |

Научно-исследовательские конкурсы и соревнования 2020-2021 уч. год

| $N_{\underline{0}}$ | Конкурс | уровень | победитель | руководитель |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | «Шаг в будущее, Центральная Россия» | Всероссийск ий | Мальцева Мария | Мальцева Т. Н. Первушина Е.Б. |
| | | | Ложков Алексей | Мальцева Т.Н. |

Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися. Это Мальцева Т.Н., Чернышова О.Н., Капустина В. И., Исаева О. А., Бессонова Е. Н., Косинова Н. Э.,

Выводы:

- 1. Работа НОУ школы проводилась в соответствии с планом.
- 2. Материалы НОУ (документы, новости, фотографии) размещаются на школьном сайте.
 - 3. Отмечается рост качества проектно-исследовательских работ учащихся.
- 4. Члены НОУ активно участвуют в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня и достигают высоких результатов в своей научно-исследовательской деятельности.
- 5. В соответствие с вышеизложенным признать работу НОУ в первом полугодии 2020-2021 учебного года удовлетворительной.

Результаты Всероссийского фестиваля творческих инициатив и открытий «Леонардо» (региональный этап)

| № | Ф. И. | Победитель/ | секция | руководитель |
|---|-----------------|-------------|------------------|----------------|
| | | призер | | |
| 1 | Мальцева Мария | победитель | «Экология» | Первушина Е.Б. |
| 2 | Черкасов Денис | призер | «Географическая» | Первушина Е.Б. |
| 3 | Скворцов Матвей | призер | «Социальные | Дубинина Г.В. |
| | | | инициатива» | |

| 4 | Кузнецов Сергей | победитель | «Промышленность, | Дубинина Г.В. |
|---|------------------|------------|------------------|---------------|
| | | | экономика» | |
| 5 | Сысоева Ксения | призер | «Социальные | Алехина О.Г. |
| | | | инициатива» | |
| 6 | Иванов Михаил | призер | «Биологическая» | Чурикова Е.А. |
| 7 | Воронина Евгения | победитель | «Промышленность, | Дубинина Г.В. |
| | | | экономика» | |
| | | | | |

В апреле состоялась школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи». В ней приняли участие обучающиеся 1-8 классов. Всего было представлено 16 проектов. Для многих ребят — это первые шаги в науку, первое погружение в исследовательскую деятельность.

Результаты школьной научно-практической конференции «Юные исследователи»

| $N_{\underline{0}}$ | Ф. И. | Победитель/ | секция | руководитель |
|---------------------|--------------------|-------------|----------------|----------------|
| | | призер | | |
| 1 | Мальцева Мария | победитель | «Краеведение» | Первушина Е.Б. |
| 2 | Черкасов Денис | победитель | «Краеведение» | Первушина Е.Б. |
| 3 | Косинова Анастасия | победитель | «Технология» | Косинова Н.Э. |
| 4 | Ложков Алексей | победитель | «Краеведение» | Мальцева Т.Н. |
| 5 | Сысоева Ксения | победитель | «Русский язык» | Алехина О.Г. |
| 6 | Иванов Михаил | победитель | «Биология» | Чурикова Е.А. |
| 7 | Сапронова Софья | призер | «Литература» | Мальцева Т.Н. |
| 8 | Портнягина Анна | победитель | «Технология» | Спекторская |
| | | | | Л.С. |
| 9 | Вишняков Арсений | победитель | «Биология» | Воткевич Т.А. |

Задачи на 2021 - 2022 учебный год

- 1. Развивать познавательную активность школьников и творческие способности.
- 2. Овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
- 3. Учить методам и приемам научного исследования.
- 4. Учить работать с научной литературой.
- 5. Способствовать овладению учащихся искусству дискуссии, умением выступать перед аудиторией.
- 6. Привлекать учащихся к участию в олимпиадах (всех уровней), интеллектуальных играх, конкурсах.