Анализ методической и инновационной работы школы за 2020-2021 учебный год

На 2020-2021 учебный год наша школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе в 2020-2021 учебном году продолжили работу 5 школьных методических объединений: ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов и классных руководителей, научное общество «Перспектива», в соответствии с приказом УОиН ЛО от 05.03.2020 г. № 332 «О развитии сети школьных информационно-библиотечных центров в рамках реализации мероприятий 4 государственных программы «Развитие образования» Липецкой области по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в 2020 году начал работать ШИБЦ, продолжила работу инновационная площадка по теме «Формирование УУД средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации», которая заканчивает работу в этом календарном году. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

В 2020-2021 учебном году было проведено 6 заседаний МО.

Заседание №1 от 31 августа 2020 г. «Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Цели, задачи, направления работы на 2020-2021 учебный год. Готовность к ВПР»: 1) Анализ плана методической работы за 2019-2020 учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. 2) Основные проблемы, пути выхода, мероприятия, направленные на повышение качества образования. 3) Рассмотрение рабочих программ НОО, ООО, СОО с включением краеведческого компонента, материалов профориентационной направленности, резервных часов и практической части. 4) Рассмотрение основных положений приоритетного национального проекта «Образование». 5) Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. 6) Составление плана открытых уроков молодых и вновь прибывших в ОУ специалистов, согласование плана стартовых диагностических работ для 5-11

классов с учётом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.

Заседание №2 от 28 октября 2020 г. «Обсуждение новых концепций преподавания предметных областей: «Физика», «Химия», «Астрономия». Работа с мотивированными учащимися, реализация проектной деятельности, результаты ВПР, подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классе»: 1) Обсуждение новых концепций преподавания предметных областей: «Физика», «Химия», «Астрономия». 2) Анализ работы методических объединений с мотивированными учащимися. 3) Использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов педагогами МО. 4) Результаты ВПР 5) Реализация проектной деятельности учащихся 10-х классов. 6) Подготовка учащихся 9,11-х классов к итоговому сочинению и собеседованию.

Заседание №3 от 14 ноября 2020 г. (внеплановое) «О выполнении методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»: 1) О выполнении методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Заседание №4 от 28 декабря 2021 г. «Качество подготовки выпускников к ГИА»: 1) Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие 2020-2021 учебного года 2) Проанализировать работу ШМО по организации профориентации учащихся старших классов 3) Обсудить подготовку учащихся к ГИА, ВПР.

Заседание №5 от 24 марта 2021 г. «О результатах проведения районного пробного тестирования по русскому языку и математике в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-11 классов. Предметных неделях в рамках работы ШМО»: 1) О результатах проведения районного пробного тестирования по русскому языку и математике в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-11 классов. 2) Предметных неделях в рамках работы ШМО. 3) О проведение регионального семинара «Школьный музей как пространство межпредметной интеграции» в рамках реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и

распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» и работы инновационной площадки на тему «Формирование УУД средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации».

Заседание №6 от мая 2021 г. «Анализ результатов промежуточной аттестации, результатов текущей успеваемости за год»: 1) Результаты промежуточной аттестации, соответствие их с текущими отметками обучающихся. 2) Анализ текущей успеваемости учащихся по предмету за год. 3) Результаты работы ШМО за год, пути нивелирования возникших проблем 4) Анализ участия педагогов олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, работе инновационной площадке.

Из 53 педагогов школы – 48 имеют высшее образование (91%), 5 — среднее специальное образование (9 %).

Аттестованы на высшую категорию 29 человек (55 %), первую категорию - 15 человек – (28%).

На 1 сентября 2020 года в коллективе работали 6 Почетных работников общего образования; 13 педагогов, награжденных грамотой Министерства образования и науки РФ; Заслуженный работник образования Липецкой области; лауреат областной премии им. К.А. Москаленко; 6 лауреатов и победителей муниципального профессионального конкурса «Учитель года». 23 учителя награждены грамотами Управления образования и науки Липецкой области, 16 - имеют звание «Ветеран труда», грамотами администрации Лебедянского муниципального района, отдела образования администрации Лебедянского муниципального района награждены 47 педагогов.

Средний возраст учителя составляет 49,8 лет, поэтому педагогом-психологом ОУ разработана «Программа коррекции и профилактики эмоционального выгорания педагогов». В программу входят 10 семинаров практикумов и тренингов, методики диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко и измерения уровня тревожности, тест «Профессиональное (эмоциональное) выгорание» для учителей, памятки для педагогов «Как повысить самооценку», «Основы эффективного общения», «Достижение своей цели», «Эффективного планирования времени», правила урегулирования конфликта, «Комплекс упражнений для саморегуляции», «Дыхательная гимнастика» и другие.

По стажу работы: до 10 лет - 5 учителей, 10 -20 лет – 5 учителей, свыше 20 лет – 45 В ОУ работают 5 педагогов в возрасте до 35 лет (10,6%).

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)

наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов, в ОУ внедрена следующая система наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».

В ОУ разработана нормативная база, программа работы с молодыми специалистами «Наставничество», включающая "дорожную карту" (План реализации). Данная программа размещена на сайте ОУ в разделе документы. Руководителям ШМО естественно-математического и гуманитарного цикла, педагогам наставникам, молодым специалистам необходимо пройти анкетирование и заполнить необходимые документы в соответствии с приложениями к программе, руководителям ШМО изучить данную программу и обязательно включить выступления молодых специалистов по теме самообразования в заседания ШМО, педагогическому колективу ОУ внедрить систему наставничества «ученик - ученик».

Большое внимание на заседаниях ШМО в первой половине 2020-2021 учебного года уделялось вопросам анализа ЕГЭ, корректировке и утверждению рабочих программ с учетом ошибок ВПР по итогам 2019-2020 учебного года.

По результатам анализа результатов ЕГЭ 2019-2020 учебного года администрацией ОУ была разработана дорожная карта по работе с педагогами, обучающиеся которых не прошли минимальный порог.

- повышение квалификации педагогов в 2020-2021 году по вопросу «Организация процесса обучения математики/химии/информатики и ИКТ/обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»;
- активное участие педагогов в региональных семинарах с целью методической поддержки изучения учебных предметов математики, химии, информатики и ИКТ, обществознания, подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году;
- изучение состояние преподавания учебных предметов педагогов, обучающиеся которых не перешли минимальный порог на ЕГЭ (уч. Романова Т.И., Шишенкова О.И., Рощупкина Н.В.), проверка, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ЕГЭ 2020 года;

- планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 году школьные проверочные работы по математике, химии, биологии, информатики и ИКТ, обществознанию (в формате ЕГЭ) для обучающихся 11 классов в три этапа с октября 2020 года по апрель 2021 года;
- изучение эффективных педагогических практик ОУ с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 году.

В текущем учебном году слабо поставлена работа ШМО по обобщению опыта педагогических работников ОУ. В 2020-2021 учебном году материалы по итогам обобщения опыта работы размещены на сайте ОУ в разделе методическая работа.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2020-2021 учебном году было проведено шесть: неделя гуманитарного цикла; неделя профориентации; неделя ОБЖ и декада спорта; неделя естественно-математических наук; предметная неделя в начальной школе.

В этом году информация по предметным неделям и работа классных руководителей была очень хорошо освещена на сайте ОУ и в группе в ВК «РДШ/школа №2».

В рамках методических недель было дано 63 мероприятий разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные постановки, лекции). В данном направлении хочется отметить большую положительную работу ШМО учителей гуманитарного цикла, начальных классов, классных руководителей.

Особое место в работе ОУ в рамках программ дополнительного образования занимает работа кружков «Юные добровольцы», «Музей истории средней школы номер два», «ЮИД», «Юнармия», шахматного клуба «Дебют», «Робототехника», «Казачья доблесть». Хотелось бы увидеть работу кружков «Стать человеком», «Фитнес», «Волейбол», «Баскетбол», «Контур», «Тербунский рубеж – рубеж воинской доблести», «Легкая атлетика\лыжи» на сайте и в ВК в группе «РДШ/школа №2».

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом школы, района, области, поэтому учителя являются победителями и призерами на мероприятиях разного уровня. Змеевская Ольга Васильевна заняла почётное 3 место в V открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции "Преподавание в младших классах. Навыки мудрых". Воткевич Татьяна Анатольевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Самый классный классный». К сожалению, в течение ряда лет большой проблемой для педагогов ОУ является участие в профессиональном конкурсе

«Учитель года». Администрация школы надеется на то, что в 2021-2022 году наше ОУ будет представлять молодой специалист Аванесян А.В., который неоднократно участвовал в профессиональных конкурсах организованных для молодых специалистов.

В 2020 году в ОУ была разработана программа развития МБОУ СШ №2 г. Лебедяни на 2021-2023 годы, которая содержит информацию, связанную с целями, задачами, результатами национального проекта «Образование» в разделе целевые программы (дорожная карта) процесса управления развитием МБОУ СШ №2 г. Лебедяни по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2023 года. В Программе развития предусмотрено участие ОУ в Федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Педагогические работники ОУ обратили особое внимание на следующие показатели представленные в программе развития МБОУ СШ №2 г. Лебедяни на 2021-2023 годы: обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «Филология», «Общественнонаучные предметы», «Математика, Информатика и ИКТ», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; удельный вес обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; создание новых мест; удельный вес обучающихся, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической направленности; число обучающихся открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта циклов открытых уроков «Проектория», «Билет в Будущее» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; реализация программы общего образования с обеспечением Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб\с; внедрение целевой модели ЦОС в ОУ; удельный вес педагогов ОУ,

вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических.

Работа инновационной площадки «Формирование УУД средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации» широко представлена на сайте ОУ. Она на протяжении пяти лет создавала положительный имидж нашей ОО благодаря Полетаевой И.В., Дубининой Г.В., Володиной И.Н., Мальцевой Т.Н., Романовой Т.И., Селезнёвой О.Н., Григорьевой О.В., Сапроновой С.А., Вялкину Н.И., Голосовой О.А., Овчинниковой В.В., Рассказовой Ж.А., Полянчевой Ю.А., Калининой Е.П., Русаковой В.И., Печенкину А.А, Седневой Е.М., Спекторской Л.С., Дмитренко Е.В., а также наших сетевых партнеров МБОУ СОШ №46, МБОУ СОШ №50 и МБОУ СОШ № 17 г. Липецка, МБУ «Лебедянский краеведческий музей им. П.Н. Черменского», отдел народных промыслов и ремёсел МБУ «Межпоселенческий координационно-методологический центр», МБУ "ЛЕБЕДЯНСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА", фонд культуры Лебедянского муниципального района.

1 апреля на базе нашей школы в рамках работы школьной инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» прошел региональный практико-ориентированный семинар «Школьный музей как пространство межпредметной интеграции». Семинар посетили 47 педагогов из десяти муниципальных районов Липецкой области.

Торжественное открытие семинара началось с выступления казачьего класса. С визитной карточкой школы выступила директор школы Афанасова О.В., по теме семинара выступили заместитель директора по УВР, куратор инновационной площадки Чернышова О.Н., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО» Д.В. Углов, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО» Н.В. Углова.

Гости посетили разнообразные творческие и патриотические мероприятия: фрагмент внеурочной деятельности в 1 «В» классе «Главное достояние школы – её выпускники!», Урок мужества «Афганистан – наша память и боль», посвященный воинам-интернационалистам, презентацию экспозиции «Хорошие люди – земли украшение!», "Историческая экскурсия в виртуальный музей Троекуровской библиотеки", мастер-классы в 7 «Б» классе «Традиционная кукла-оберег «Мартиничка» и «Весенняя птичка (текстиль)», работу творческой выставки с участием мастеров отдела народных промыслов и ремёсел «Жизнь и быт лебедянцев конца XIX - начала XXI века», презентацию экспозиции «Тербунский рубеж – рубеж

воинской доблести!» с участием волонтёра поисковых отрядов «Зверобой» и «Патриот» А.А. Копытина. Оформление экспозиции «Тербунский рубеж – рубеж воинской доблести!» стало возможным только благодаря помощи депутата Государственной думы РФ Борцова Н.И. На обновление патриотических стендов, приобретение баннера и музейных витрин было потрачено 104 тысячи рублей.

Мероприятие прошло на высоком уровне и вызвало эмоциональный подъем у участников семинара. Администрация школы от всей души благодарит учителей Григорьеву О.В., Сальникову Н.В., Мальцеву Т.Н., Журкину А.О., Худякову Т.В., Чурикову Е.А., Ломакина А. А., сетевых партнеров ОУ отдел народных промыслов и ремёсел МБУ «Межпоселенческий координационно-методологический центр» в лице директора центра Подмарковой Е.А. , заведующей отделом народных промыслов и ремесел И.Ю. Красниковой, мастеров отдела народных промыслов и ремесел И.И. Сосенко и П.И. Космакова, МБУ «Лебедянская централизованная библиотечная система» и его представителей заведующую Троекуровским филиалом Н.М. Харламову и заведующего отделом обслуживания центральной районной библиотеки Рыжикова С.Н.

25 марта 2021 года ОУ был заключен договор по возмездному предоставлению услуг Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО») в рамках реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области». В рамках договора ОУ был проведен региональный практико-ориентированный семинар.

28 апреля 2021 года состоялась традиционная школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи». В ней приняли участие обучающиеся 1-8 классов.

Всего на суд жюри было представлено 16 проектов.

Для многих ребят – это первые шаги в науку, первое погружение в исследовательскую деятельность.

Подводя итоги работы, члены жюри отметили, что учащиеся школы поразили разнообразием тем и глубиной содержания проектов, видна заинтересованность и самих юных исследователей, и их наставников – учителей.

Хочется отдельно отметить проектные обучающихся начальной школы Мальцевой М. (руководитель Мальцева Т.Н., Первушина Е.Б.), Вишнякова А. (руководитель Воткевич Т.А.), Черкасова Д. (руководитель Первушина Е.Б.), Иванова М. (руководитель Чурикова Е.А.), Сысоевой К. (руководитель Алехина О.Г.), основной школы Ложкова А. (руководитель Мальцева Т.Н.), Косиновой А., Портнягиной Ю. (руководитель Спекторская Л.С.), Мерзликиной В. (руководитель Сапронова С.А.).

Проектная, исследовательская деятельность обучающихся 9-11 классов оставалась одним из приоритетных направлений работы школы. Внедрение новых ФГОС позволило акцентировать внимание на важности именно проектной составляющей в учебном процессе. В школе создана и реально действует система проектной, исследовательской деятельности. Защита проекта осуществляется публично, результаты фиксируются в электронном журнале (для обучающихся 10 класса) и выставляются в сводные ведомости (для обучающихся 5-9-х классов).

Как известно, учебный проект - это познавательная, творческая деятельность учащихся, имеющая цель, методы, способы деятельности, направленная на достижение значимого результата по решению какой-либо проблемы, актуальной для участников проекта. В 2020-2021 учебном году Романова Т.И. и Чернышова О. Н. преподавали в 10 классе на базе ОУ учебный предмет «Индивидуальный проект», на котором обучающиеся постигали теоретические и практические азы проектной деятельности, пишут проекты под руководством своих руководителей и готовятся к защите. Вся работа по подготовке, написанию и презентации учебного проекта ведется согласно «Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с ФГОС СОО». В 9-х классов предмета «Индивидуальный проект» - нет.

Самыми сильными проектами в 10 классе, по решению комиссии, можно считать проектные работы Пономарёва П. (информационный проект на тему: «Новые типы вооружения и боевой техники в период Первой мировой войны», руководитель Володина И.Н.), Ткачёвой И. (информационный проект на тему: «Молодежная субкультура», руководитель Володина И.Н.), Локтионова А. (исследовательский проект на тему: «Как выращивать кристаллы», руководитель Анисимовец И. Ф.), Михайличенко С. (исследовательский проект на тему: «Роль образования для достижения успеха в жизни», руководитель Володина И.Н.), Кузнецов Ф. (исследовательская работа на тему: «Закон сохранения импульса», руководитель Филатова Н.В.), Гочияева А. (исследовательская работа на

тему: «Путеводитель по образовательным учреждениям Великобритании», руководитель Русакова В.И.).

Хорошие проекты в 9-х классах, по решению комиссии, выделить было трудно. Овчинникова А. (информационный проект на тему: «Восстание декабристов», руководитель Володина И.Н.), Чугунов И. (творческий проект на тему: «Роль художественной детали в создании образов помещиков из поэмы Н.В. гоголя «Мёртвые души», руководитель Калинина Е.П.), Клевцов И. (проект на тему: «География мирового туризма», руководитель Чернышова О.Н.), Филатов Т. (проект на тему: «Иноязычные заимствования в современном русском языке», руководитель Рассказова Ж.А.), Голева М. (проект на тему: «Крылатые слова, их происхождение и употребление в речи», руководитель Рассказова Ж.А.), Афанасов С. (проект на тему: «Использование пословиц и поговорок русскими поэтами и писателями в своих произведениях», руководитель Рассказова Ж.А.), Ахматов Р. (проект на тему: «Современные исследования Антарктиды», руководитель Чернышова О.Н.), Фендель Т. (проект на тему: «Права и свободы граждан РФ», руководитель Полянчева Ю.А.), Петрова А. (проект на тему: «Ароматические вещества и их влияние на организм человека», руководитель Аванесян А.А.).

27 % (21 проектную работу девятиклассников) комиссия отнесла к работам с низким качеством самостоятельно приобретенных знаний и решением проблем, регулятивных действий и коммуникации на базовом уровне сформированности навыков проектной деятельности.

В 2020-2021 уч. году в МБОУ СШ №2 обучалось 78 девятиклассников.

Годовой проект сдали: 9А-21 ученик, 9Б-11 учеников, 9В-23 ученика.

23 ученика не сдали годовой проект. 17 обучающихся допустили ошибки в оформлении титульного листа.

Типичные ошибки в оформлении титульного листа: в названии школы, отсутствие записи о руководителе, 17 обучающихся не сформулировали исходный замысел (цели, задачи, актуальность) проекта или сделали это частично, 7 обучающихся изменили поля (сделали их очень широкими) и шрифт работы, 15 обучающихся допустили ошибки в оформлении структуры проекта (работа не имеет введения, основной части или заключения), 13 обучающихся на оформили список литературы.

25 проектных работ не имеют практической части (проектного продукта), 2 работы представлены в виде презентации, 1 проектная работа в виде интервью.

ШИБЦ начал свою работу с марта 2020 года, в сентябре 2020 года к обязанностям педагога-библиотекаря приступила Шидловская Е.Ю. и

продолжила свою работу библиотекарь школы Черкасова В.В. Положительная работа ШИБЦ отмечена в группе регионального-информационно-библиотечного центра в вк https://vk.com/club200457743 и при проведении селекторных совещаний по вопросам развития сети ШИБЦ начальником регионального-информационно-библиотечного центра Петелиной Еленой Юрьевной. Наш ШИБЦ тоже имеет группу в вк и страницу на сайте ОУ, но к сожалению не все коллеги и обучающиеся подписаны на данную группу. В настоящий момент в группе состоит 264 участника, среди них учителя, обучающиеся школы, родители (законные представители обучающихся), выпускники разных лет.

Мне хотелось бы остановиться на проблемах функционирования ШИБЦ. В связи с признанием экспертами части здания корпуса № 1 аварийным, переходом на 2 смены ОУ не имеет возможности выделить открытое, достаточно комфортное пространство под библиотеку и проводить библиотечные часы в кабинете номер 24. Еще одной проблемой является приобретение для библиотечных зон удобной мебели.

Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы МО. В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы они с разной степенью эффективности.

План работы МО реализован в полном объёме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях. В течение года педагоги МО принимали активное участие в методической работе школы, района, региона. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы.

В течение учебного года педагоги МО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлен не только на школьном, но и на более высоком уровне. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

В 2020-2021 учебном году в недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги МО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию.

Рассматриваемые проблемы на заседаниях МО актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании.

Предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы и иные формы работы.

Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально-дифференцированного обучения, продолжить создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности, активизировать работу по формированию естественно-научной, математической, читательской и финансовой грамотностям обучающихся, внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированных заданий (типа PISA, ВПР и т.п.), вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам различной направленности. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, родителей, обучающихся с привлечением специалистов психолого-педагогической службы. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию, руководителей ШМО, МО нуждающимся в помощи педагогическим работникам, сетевым партнёрам. Совершенствование ресурсной материально-технической и информационно-методической базы.

Факторы, оказавшие положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования.

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий по саморазвитию и самообразованию педагогов.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителей ШМО. Увеличение педагогической нагрузки учителя. Влияние внешних факторов.

Задачи на следующий учебный год:

1) повышать качество образования путём объединения усилий методической и психологической служб;

2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;

3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующий развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

4) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;

5) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.)

6) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.