

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя  
Советского Союза И.И.Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского  
муниципального района Липецкой области Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
школьного методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от 27.11.20 г.  
Руководитель ШМО



Сапронова С.А.

Согласовано  
Замдиректора по УВР:



Жданова Н.Н.



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №2



О.В. Афанасова

Приказ № 120

от 01.12.2020 г.

**Приложение к рабочей программе учебного предмета  
обществознание 7-9 классы на 2020-2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

Володина И.Н.

г. Лебедянь,

2020 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание с учетом пробелов знаний обучающихся по итогам ВПР по программе 7-9 класса.**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) разработана для осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников по обществознанию, сформированности функциональной грамотности обучающихся. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) проверочной работы созданы для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В рамках ВПР оценивались метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В работе была предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;
- логические универсальные учебные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### **Содержание учебного предмета обществознание с учетом пробелов знаний обучающихся по итогам ВПР по программам 7-9 классов**

#### **Повторение материала в 7 б классе.**

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

### **Повторение материала в 8 б классе.**

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность.

Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономка семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

### **Повторение материала в 9а и 9б классах.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности.

Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и ее формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

### **Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) 2020-2021 учебный год в 7б классе с учетом пробелов знаний обучающихся по итогам ВПР по программе 6 класса.**

№	Тема урока	Причина корректировки	план	факт	Способ корректировки
1	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения.	Выполнение методических рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	03.12		Включение в программу и отработка материала ВПР по программе 6 класса за счет конференций на Zoom и сокращение количества уроков практикумов.
2	Человек славен добрыми делами. Мораль. Смелость		10.12		
3	Человечность Нравственные основы жизни		17.12		
4	Практическая работа		24.12		

### **Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) 2020-2021 учебный год в 8б классе с учетом пробелов знаний**

**обучающихся по итогам ВПР по программе 7 класса.**

№	Тема урока	Причина корректировки	план		факт		Способ корректировки
1	Экономика и ее основные участники Производство, затраты, выручка, прибыль	Выполнение методических рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	02.12				Включение в программу и отработка материала ВПР по программе 6 класса за счет конференций на Zoom и сокращение количества уроков практикумов.
2	Виды и формы бизнеса Обмен, торговля, реклама.		09.12				
3	Деньги и их функции Экономика семьи		16.12				
4	Практическая работа		23.12				

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического  
планирования) 2020-2021 учебный год в 9а и 9б классах с учетом пробелов  
знаний обучающихся по итогам ВПР по программе 8 класса.**

№	Тема урока	Причина корректировки	план		факт		Способ корректировки
			9а	9б	9а	9б	
1-	.Рыночная экономика. .Предпринимательская деятельность.	Выполнение методических рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	17.11	18.11			Включение в программу и отработка материала ВПР по программе 6 класса за счет конференций на Zoom и сокращение количества уроков практикумов.
2.	Роль государства в экономике.		24.11	25.11			
3.	Распределение доходов. Потребление.		01.12	02.12			
4.	Инфляция и семейная экономика.		08.12	09.12			
5.	Безработица, её причины и последствия.		15.12	16.12			