

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза
генерал - майора Ивана Ивановича Жемчужникова»
города Лебедяни Липецкой области

План-конспект открытого воспитательного мероприятия «Азбука города» В 4 «В» классе

Учитель Григорьева О.В.

Форма мероприятия: Тематический классный час

Время: 45 минут

Пояснительная записка

Название работы. «Азбука города». Методическая разработка по изучению правил дорожного движения.

Девизом данной работы могут послужить такие слова: «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение!», так как травматизм на дорогах – самая распространённая причина гибели людей во всём мире.

В данной работе в игровой форме представлен материал по ознакомлению первоклассников с правилами дорожного движения. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит правила дорожного движения, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. Ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит правила дорожного движения, но и поймёт, где и когда можно безопасно перейти дорогу.

Цели:

- Воспитание дисциплинированности в соблюдении Правил дорожного движения

- Развитие *коммуникативных УУД* (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли с условиями коммуникации; владеть диалогической формой речи; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками);
Регулятивных УУД (целеполагание как постановка учебной задачи; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, умение оценивать результаты деятельности, производить коррекцию – внесение необходимых дополнений с учётом оценки результата самим обучающимся);
Познавательных УУД (самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели; осознанно строить речевые высказывание в устной форме; анализировать информацию и строить логические цепочки рассуждений, производить классификацию, способствовать развитию критического мышления);

- Обучение актуализированным знаниям правил дорожного движения, сигналов светофора и дорожных знаков

Планируемый результат:

- **Личностный:** дети осознают актуальность знаний правил дорожного движения, демонстрируют знания о светофоре и его сигналах
- **Метапредметный:** обучающиеся демонстрируют *коммуникативные УУД* (умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли с условиями коммуникации; владеют диалогической формой речи; планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками);
Регулятивные УУД (целеполагание, как постановка учебной задачи; саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, производят оценку результатов работы, коррекцию–внесение необходимых дополнений с учётом оценки результата самим обучающимся);
Познавательные УУД (самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; осознанно строят речевые высказывание в устной форме; анализируют информацию и строят логические цепочки рассуждений, производят классификацию; развито критическое мышление);
- **Предметный:** демонстрируют знания правил дорожного движения и умение применять их в жизни.

Принципы обучения:

- Принцип деятельности;
- Принцип наглядности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип психологической комфортности;
- Принцип минимакса.

Методы воспитания:

- Методы формирования социального опыта;
- Методы осмысления социального опыта;
- Методы стимулирования.

Список литературы:

1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).
2. А. Я. Данилюк. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
3. Внеклассные мероприятия: 3 класс.- Москва, 2006
4. Е. Д. Худенко, Г. Ф. Гаврилычева, Е. Ю. Селиванова, В.В. Титова: Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006, 312 с.
5. Сценарии развлекательных мероприятий для младших школьников: праздники, шоу-программы, игры, конкурсы, театрально-массовые представления. - Волгоград, 2007
6. 6 <http://ru.wikipedia.org/wiki/Светофор>
7. 7 <http://www.livegif.ru>
8. http://teramult.org.ua/mult/1988_su_pravila.dorozhnogo.dvizhenija

Ход занятия.

Учитель

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука –
Над головой:
Знаки развешаны над мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.
Я.Пишумов

На экране видео.
Мчатся по дорогам «КрАЗы»
«Мерседесы» и «КАМАЗы»
Как пули летят по мостовой
Что же делать нам с тобой???

Хором: - Что нам делать? Как идти? Где дорогу перейти?

Ученик в костюме светофора:

Я-дорожный Светофор.

Слышал ваш я разговор.

Я вам ребята, помогу.

Все расскажу и покажу!

Самый строгий-красный свет.

Стоп! Дороги дальше нет!

Загорится желтый свет-

Подожди -таков совет.

Зеленый вспыхнет впереди-

Смело в путь тогда иди!

Сценка по правилам дорожного движения

На сцену выходит Вредина. На экране светофор

Вредина

Сижу я часто у дороги,
И жду детишек на природе.
Они совсем неосторожные,
Не учат правила дорожные.
Люблю, таких я, бестолковых,
И не люблю ребят толковых.
Один, что правила учил,
Меня ужасно разозлил.
Ведь вижу, точно, опоздает,
Но правила, он соблюдает.

Стоит, и ждёт, на переходе.
Ну, я к нему, пристала вроде,
На ушко говорю – бежим,
На красный свет не поглядим,
А он стоит, и ждёт зелёный,
Ну, как тут стать не обозлённой?
Ой, стойте, вижу, паренёк,
Бежит к дороге, со всех ног.
Уж я на этом отыграюсь,
Уж я над ним, поиздеваюсь.

(Появляется 1 ученик)

1 ученик

Ну вот, опять, ну что за наказание,
Мне от учителя влетит за опоздание.
Здесь, как назло, зажёгся красный...

Вредина

А ты беги, он не такой опасный,

Машины могут и притормозить,
Здесь едут медленно, успеешь проскочить.

1 ученик

А что, быть может быстро, и, правда, проскочу,
Я опоздать к урокам, нисколько, не хочу.
Ой, нет, машины, скутер, ещё КАМАЗ огромный,
Я лучше подожду, когда зажгут зелёный.
(ждёт)

Вредина (злобно)

Ну что же ты стоишь, сигнал напрасно ждёшь?
На красный светофор, ты смело не идёшь?
Ведь опоздаешь, точно знаю,
Тебя быть смелым, призываю!
(ждёт, когда перейдёт, но ученик не торопится, разозлено)
Ну вот, пока ты здесь томился,
Зелёный свет, некстати, появился.

1 ученик (радостно)

А вот горит зелёный, мне можно перейти,
Надеюсь, что успею, я вовремя прийти.
(уходит)

Вредина.

Чу, слышу, приближаются девчонки веселушки,
Ну, берегитесь, девочки, готовьте свои ушки.
(появляются две девочки)

1 девочка

Ой, Катя, посмотри, нам красный свет моргает,
Придётся подождать, об этом каждый знает.

2 девочка

Смотри, машин немного, мы сможем пробежать,
Иначе будем вечность, здесь твой зелёный ждать.

Вредина (обращаясь к 1 девочке)

Действительно, подумаешь, вам пробежать немного,

На этом перекрёстке, короткая дорога.

1 девочка

Не знала я, Марина, что правил ты не знаешь.

Не знала я, Марина, что их не соблюдаешь.

Запомни раз и навсегда, ведь ты моя подружка,

Тебя машина может сбить, и это не игрушка!

Вредина (2 девочке)

Скажи ты ей скорее, что вот она трусиха,

Что ты её храбрее, и всё проскочишь лихо.

2 девочка

Катюш, чего здесь думать, не надо опасаться,

Здесь можно очень быстро, к проспекту перебраться.

(берёт подругу за руку и собирается перейти)

1 девочка

Идём, я не боюсь, (Вредина потирает руки) на тот проспект огромный,

Пока мы спорили с тобой, зажёгся свет зелёный.

(девочки уходят)

Вредина (рвёт на себе волосы)

Ну, всё, я уйду, терпенья больше
нет,

Опять горит зелёный, мной
ненавистный свет!

Который уже день, стою я здесь
напрасно,

Все понимают, видимо, что
нарушать опасно.

Пойду, найду, хоть где-нибудь,
себе другое место,

Уж там тогда, наверняка, мне будет
интересно.

(обращаясь к залу)

Ребята, в город к вам приду,

Дорогу тихую найду,

Там поселюсь у перехода,

Побольше ходит где народа.

И буду каждого учить,

На красный свет переходить!

(раскланивается и уходит)

Дети: все вместе

Нужно правила движения
Выполнять без возражения.
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.

Песня: «На дороге много знаков» на мотив «Про следы»

1. На дороге много знаков,
для кого они стоят?
Нужно очень-очень часто
Эти знаки повторять.

В светофоре мне зелёный
человечек подмигнул,
и я знаю очень точно,
он меня не обманул.
2. На дорогу где машины,
можно смело выходить,
а машины будут жда-ать,
Как я буду проходить.

Если красный свет зажётся,
ты постой и не спеши,
проходить сейчас опасно,
это знают малыши.
3. Чтоб трамвай не переехал,
не пришлось меня лечить,
нужно правила движенья,
дорож - но - го учить.

История Светофора.

Почему светофор называли светофором?

Почему для светофора выбрали именно эти цвета?

2 школьника знакомят с историей светофора.

1. Светофоры существовали ещё тогда, когда машин и в помине не было.

2. Скоро светофору исполнится 150 лет! За это время он очень изменился.

1. Первым светофором был уличный фонарь с цветными стёклами, по которому двигалась стрелка.

2. А сейчас появились светофоры, показывающие время, пока будет гореть свет.

2 ученика поочерёдно рассказывают о происхождении слова «светофор».

1. Почему светофор называли светофором?

2. Слово это составлено из двух частей: свет и фор. Ну свет и есть свет. А фор?

1. Слово фор произошло от греческого форо, что означает несущий.

2. А всё вместе – светофор – значит несущий свет. И верно, он несёт свет, чаще всего трёх разных цветов: красный, жёлтый, зелёный.

2 ребёнка рассказывают о цветах светофора.

1. Почему для светофора выбрали именно эти цвета?

2. Для запрещающего сигнала красный цвет взяли потому, что он хорошо виден и днём, и ночью. Такой сигнал не меняет цвета даже в тумане. Его не спутаешь ни с каким другим.

1. Зелёный виден несколько хуже, но зато в спектре он стоит далеко от красного и их нельзя спутать.

Да, важен светофор, однако,

Один он, без дорожных знаков,

Не сможет справиться никак.

Да-да, любой дорожный знак

Нам информацию дает,

Что впереди, друзья, нас ждет!

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак.

Стихи про дорожные знаки.

Знак «Пешеходный переход»:
Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак «Движение пешеходов запрещено»:
В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

Знак «Подземный пешеходный переход»:
Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

Знак «Место остановки автобуса,
троллейбуса, трамвая и такси»:
В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак «Дети»:
Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак «Железнодорожный переезд»:
Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути –
С электричкой не шути.

Знак «Дорожные работы»:

Знак «Дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

Знак «Пункт первой медицинской помощи»:

Если кто ломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

Знак «Больница»:

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

Знак «Телефон»:

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет, скажет он,

Где искать вам телефон!

Светофор:

Должен каждый знать шофер,

Что главней всех светофор:

Если смотрит красным глазом,

Останавливайся сразу.

Если вспыхнет желтый глаз,

Жди, он сменится сейчас.

А зеленый глаз зажжет –

Смело поезжай вперед!

Загадки по ПДД

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только ...?
(Тротуар)

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути...
(Дорожный знак)
2. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают.
(СВЕТОФОР)

7. Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами - горят.
(МАШИНЫ)

8. Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно.
(ШОФЁР)

9. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.
(ЖЕЗЛ)

10. Что за зебра без копыт:
Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли

И летят автомобили.
(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

11. Впереди и сзади,
И по бокам - окошки.
Что за странный домик
На округлых ножках?
(АВТОМОБИЛЬ)

13. Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим мы.
(Переход-зебра)

15. Какой свет нам говорит:
«Проходите – путь открыт»
(Зелёный)

16. Какой свет нам говорит:
«Вы постойте – путь закрыт!»
(Красный)

Правила поведения в транспорте.

Не балуйся на остановке в ожидании транспорта
На остановке Зайчики

Автобус поджидали.
Прыгали, как мячики,
Весело скакали.
Весело скакали:
Прыг да скок кругом.
И старенького Мишку
Толкнули в бок локтем
Ждёшь на остановке
Стой и не крутись!

А задел кого-то -
Сразу извинись!

Уступай место старшим

Лев в автобусе сидел
И в окошко всё глядел.
Рядом бабушка стояла,
Сумку полную держала
Лев, и сильный, и большой,
Место бабушке больной
Уступить не захотел.
Она стояла, он сидел.
Это грустно и обидно,
И за Льва, конечно, стыдно
Старших надо уважать
И места им уступать.

Не мусори в транспорте

Возмущается народ:
Белка семечки грызёт,
Шелухой засыпан пол.
К Белке Заяц подошёл:
- Белка, так не поступают,
Мусор на пол не кидают.
А сумела набросать -
Так сумей его убрать.

Не толкай других пассажиров

Битком набит автобус был.
Медведь пробраться вглубь решил,
Всех пассажиров растолкал
И гордо в середине встал.
Ему Кондуктор говорит:

- Хоть ты имеешь гордый вид,
Запомни: ты тут не один,
Не самый главный господин!
Ты помогай себе словами,
А не тычками и пинками.

Не наступай на ноги пассажирам

Бегемот стоит в проходе.
Всем, кто рядом с ним проходит,
Ухитряется мешать
И на лапы наступать.
И пока он так стоял,
Пассажиров обижал,
Слон, замешкавшись немного,
Наступил ему на ногу.
Бегемот от боли взвыл,
На полметра подскочил!
И внимательнее стал:
Больше ноги не топтал.

Песня «Правила дорожного движения»

1 Этот мир ,состоит из пешеходов
Из машин и из шоферов
и конечно из дорог!
Что бы все , в этом мире жили дружно ,
Непременно все нам нужно,
ЖИТЬ ПО ПРАВИЛАМ ДРУЖОК!

ПРИПЕВ:

Соблюдайте их друзья,
нам без них никак нельзя,
пешеходы и шоферы правила дорожного движения (2р)

2 Светофор нам мигнет зеленым глазом
и замрут машины сразу
и пойдем мы на урок.

Красный свет, надо вам не торопиться

надо всем остановиться, это правило дорог.

припев:

Соблюдайте их друзья

нам без них никак нельзя

пешеходы и шоферы правила дорожного движения (2р)

3. красный свет, надо вам не торопиться

надо всем остановиться, это правило дорог

припев

соблюдайте их друзья,

нам без них никак нельзя,

пешеходы и шоферы правила дорожного движения (2р)