

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением  
отдельных предметов имени Героя Советского Союза  
генерал - майора Ивана Ивановича Жемчужникова»  
города Лебедяни Липецкой области

## **План-конспект открытого воспитательного мероприятия «ПДД против ДТП» во 2 «В» классе**



**Классный руководитель Дубинина Г. В.**

**2019-2020 учебный год**

**Форма мероприятия:** *Деловая игра*

**Время:** *40 минут*

**Актуальность**

С каждым годом наш город растет и хорошеет. Увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов и дети. Ребенок - это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации.

Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма с начальной школы. Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день.

Учитывая возрастные особенности учащихся начальной школы, следует обучать их Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на площадках по ПДД и с помощью других форм и методов работы.

**Цель:** продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить с дорожными знаками;
- совершенствовать диалогическую речь;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

**Воспитывающие:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Формируемые УУД**

**Личностные**

Бережное отношение к своей жизни; воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения; умение оказывать взаимопомощь; умение проявлять отзывчивость.

**Познавательные**

Умение формулировать проблему; овладение логическими операциями;

уметь соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; учить узнавать, называть знаки дорожного движения

#### Регулятивные

Формировать умение ставить перед собой цель; планирование и прогнозирование ситуации; нахождение способов преодоления жизненных проблем

#### Коммуникативные

Умение взаимодействовать в социуме; умение вступать в диалог; учитывать мнение собеседника; убеждать или соглашаться с оппонентом.

#### **Ожидаемые результаты:**

Заинтересовать детей младшего школьного возраста в подробном изучении и соблюдении правил дорожного движения для предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

**Оборудование:** плакат с названием темы занятия; изображения светофоров (прежде и в настоящее время); плакат «Дорожные знаки»; портрет Петра I; изображение знаков дорожного движения; презентация.

**Место проведения:** *класс.*

#### **Литература**

1. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 155, [1] с., [32] с., цв. ил. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Здравствуй, школа!"); ISBN 5-222-04658-3 (в пер.)
2. Праздники в детских садах и начальной школе. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. Калашникова О.В.
3. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС/ В.И. Ковалько. – Вако, 2015.-192

#### **Ход занятия**



#### **I. Мотивационный этап**

## 1. Приветствие.

Делаем ребятам предостережение,  
Выучим сегодня правила движения,  
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойны были за рулём водители

- Ребята, наш классный час посвящен правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране ПДД. *(Слайд 1)*

- А для чего нужно знать правила дорожного движения?

- С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того, чтобы движение было безопасным, действует строгий закон- Правила дорожного движения. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и поговорим. Твёрдо запомните, и строго соблюдайте их. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь.

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

По городу, по улице, не ходят просто так,

Когда не знаешь правила легко попасть впросак.

Все время будь внимателен, и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

## **II. Основной этап.**

### 1. Станция “Путешествие в прошлое”. *(Слайд 2-3)*

Послушайте немного об истории правил дорожного движения. Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена конных экипажей. В России правила дорожного движения на лошадях были введены царем Петром I 13 января 1683 года. - Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пешеходов. В 1812 г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, введение номерных знаков для экипажей.

### 2. Станция «Виды транспорта» Слайд 4-14

- Отгадайте загадки.

Пьёт бензин, как молоко,  
может бегать далеко (автомобиль)

Бегу при помощи двух ног,

Пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках,

А быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу,  
стоять на месте не могу (велосипед)

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках (автобус, троллейбус)

Мимо роши, мимо яра мчит без дыма, мчит без пара  
Паровозова сестричка. Кто такая?.. (электричка)  
Удивительный вагон! Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он держит их руками (трамвай)  
Бывают ли у дождика четыре колеса?  
Скажи: как называются такие чудеса? (поливальная машина)  
Однорукий великан поднял руку к облакам.  
Он работник очень важный, строит дом многоэтажный (подъемный кран)  
К нам во двор забрался крот,  
Землю роет у ворот.  
сотню рук он заменяет,  
Без лопаты он копает (экскаватор)  
По волнам дворец плывёт,  
На себе людей везёт (корабль)  
Летит птица – небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит (самолёт)

- Молодцы! Вы знаете, много видов транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный. А какое основное назначение всех видов транспорта? (Перевозка пассажиров и грузов)

### 3. Станция «Внимательный пешеход» Слайд 15

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите-говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

### 4. Станция «Светофор» (Слайд 16)

И вот ... машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти. Будешь стоять до самого вечера? А вот есть один помощник, который может регулировать движение. Послушайте загадку.

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (светофор)

- Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор? (Чтобы помогать пешеходу правильно переходить проезжую часть)

- Перед вами лежат листки с изображением светофора. Раскрасьте сигналы светофора в правильном порядке.

**(Слайд 17)** Для тебя горят они, светофорные огни:

Красный – стой,

жёлтый – жди,

А зелёный свет – иди.

- Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.

- А сейчас поиграем. Встали все. **Игра «Светофор».**

Показываю красный цвет – стоите тихо.

Жёлтый – хлопаете в ладоши.

Зелёный - шагаете на месте.

### 5. Станция «Дорожная азбука» (Слайд 18-25)

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: "Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Движение запрещено":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак "Пешеходный переход":

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

Знак "Движение пешеходов запрещено":

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

Знак "Подземный пешеходный переход":

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

Знак "Пункт первой медицинской помощи":

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!      Знак “Дети”

Велосипедная дорожка  
Обгоняй Максим Сережку.  
Вам никто не мешает –  
Этот знак все дети знают.

Знак “Велосипедная дорожка”

- А теперь поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
2. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? (Дети молчат.)
3. Кто из вас с дружкой на пару в школу шёл по тротуару?
4. Кто автобус ожидая, прыгает и всех толкает? (Дети молчат.)
5. Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
6. Знает кто, что красный свет означает «Хода нет»?
7. Если жёлтый свет горит, кто идёт?.. (Дети молчат.)
8. А кто стоит?
9. Кто же правила все знает, и всегда их выполняет?

6. Станция «Вопрос – ответ» (Слайд 26)

- Можно ли играть на проезжей части?
- На какой свет надо переходить улицу?
- Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?
- Как вести себя в общественном транспорте?
- Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?
- Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?



### **III. Итог классного часа.**

#### 1. Беседа

- В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)

-Что обозначает красный свет светофора? (стоп)

- Что обозначает желтый свет светофора? ( внимание)

- Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)

-Обозначенное место для перехода проезжей части улицы (переход)

- Закончить классный час я хочу такими словами:

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда! (раздача памяток)