

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза
генерал - майора Ивана Ивановича Жемчужникова»
города Лебедяни Липецкой области

План-конспект открытого воспитательного мероприятия «Правила дорожного движения» в 3 «Б» классе



Классный руководитель Алехина О. Г.

2019 – 2020 учебный год

Форма мероприятия: Беседа

Время: 30 минут

Актуальность:

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Уровень детского травматизма на дорогах из года в год остаётся очень высоким. Ежегодно на дорогах погибают дети и подростки. Увеличивается тяжесть последствий аварий. Занятия по ПДД актуальны в наше современное время, основной целью которых является обучение детей правилам дорожного движения, обеспечивающее сохранность их жизни, здоровья. Нарушение правил проезда пешеходных переходов водителями достаточно частое явление на дорогах, а если учесть переход проезжей части в неполюженном месте, игру на дорогах, вождение транспорта детьми, и простое незнание правил движения школьниками – является явной причиной ДТП, то актуальность проблемы является особенно острой.

Цели: Воспитание и обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, способствующее уменьшению детского травматизма.

Цели занятия:

1. Обобщить знания детей по правилам дорожного движения.
2. Воспитывать ответственное отношение к дороге.
3. Развивать инициативу, творчество.

Задачи:

1. Предупреждение гибели, травматизма детей и подростков на дорогах.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
4. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
5. Использование доступных форм и методов обучения, на основе современных технологий.

Ожидаемые результаты

отсутствие нарушений ПДД учащимися школы;
создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Список литературы:

1. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. Издательство «Учитель. Волгоград. 2000
2. Оривенко Л.П. Уроки по ПДД в 5-9 классах. Учебное пособие. Калан. Екатеринбург. 2000
3. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. АСТ СЛОВО Москва 2009
4. Шаталова Е.В. Праздничный калейдоскоп. Издательство «Учитель. Волгоград. 2008
5. Шевченко Г.Н. ОБЖ начальные классы. Издательство «Учитель. Волгоград. 2003

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Введение в тему и сообщение цели занятия.

Классный руководитель.

Шагая в школу или просто гуляя по улицам, вы всегда должны быть очень внимательны и осторожны, хорошо знать и строго выполнять правила дорожного движения.

Сегодня мы с вами заочно отправимся на необычную экскурсию по улицам города не по достопримечательностям, а будем закреплять законы улиц и дорог, для того чтобы они стали для вас близкими и понятными, а правила дорожного движения не такими уж и трудными.

3. Рефлексия.

Выбери свой цвет светофора и подпиши свои инициалы около светофора.



Я слаб в знаниях ПДД



Я уверен в своих знаниях по ПДД



Я знаю ПДД, могу помочь другим



4. Обобщение знаний по ПДД.

Неприятности с уличным движением начались с тех пор, как люди поселились в городах.

Можете ли вы быть уверены в своей безопасности на дороге, если вы хорошо знаете и выполняете ПДД.

Нет. И вот почему. Знать и соблюдать ПДД очень важно, но если вы не научились хорошо разбираться в том, что происходит на дороге именно в тот момент, когда вы собираетесь ступить на проезжую часть.

Итак, ребята, мы начинаем свой маршрут от нашей школы в город «Опасный и безопасный», мы должны будем ответить на вопрос: опасны или безопасны улицы нашего города?

Отгадайте ребус, чтобы узнать, куда мы с вами сначала попадем, выйдя из школы.



Первая нота (дорога)

Что мы должны помнить, попав на дорогу?

(Берегись автомобиля)

Ребята, Светофорик предлагает нам выполнить следующее задание.

«Прежде чем перейти дорогу, найди...место перехода. Остановись у...тротуара. Прислушайся. Посмотри внимательно в...стороны, нет ли машин. Переходи дорогу по... . Вот так научишься переходить...»

Дополните предложения своими знаниями.

Итак, мы с вами на дороге, кем вы сейчас являетесь.

(пешеход)

Пешеходы – это люди, идущие по улице. Чтобы не случилось беды, запомните, что проезжая часть – для транспорта, а тротуары – для пешеходов.

Итак, в путь. Выполнение ПДД пешеходами – это элемент культуры поведения человека. Вспомним правила поведения на улицах (идти умеренным шагом по тротуару, не более двух человек в ряд, не толкаясь, в узких местах уступая взрослым).

Прочитайте правило, которое должен соблюдать каждый пешеход .

По тротуару ходи только с правой стороны.

На улице вы – пешеходы. А вот сейчас идем на автобусную остановку. По пути к ней вы обязаны соблюдать все правила движения, предназначенные для пешеходов. Помните! Короче только тот путь, который безопасен. Идти надо только по пешеходному переходу. Что за знак вы видите впереди. Да, знаком «Место остановки автобуса» обозначается автобусная остановка. Как вы будете вести себя в ожидании транспорта (стоять нужно спокойно, не мешая окружающим, по дальше от края тротуара, так как это опасно, ведь можно оступиться или поскользнуться и попасть под машину).

Помните! Остановка – не место для игр, всяких затей, возни и беготни.

Запрещено выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не идет ли автобус!

Загадки

1. Для этого коня еда-
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется.
(автомобиль)

2. Что за чудо этот дом –
Окна светятся кругом.
Носит обувь на резине
И питается бензином.
(автобус)

3. Бегу при помощи двух ног
Пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
И быстрота – в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
Стоять на месте не могу.
(велосипед)

Чтобы узнать, на чем мы с вами поедem, надо разгадать ребус.



(автобус)

Нас повезет – автобус.

Наш автобус подходит, ведите себя спокойно – без суеты и толкотни.

Подходите к дверям только при полной остановке автобуса!

Входите в автобус, не задерживаясь у входа, проходите в салон, занимайте места.

Сейчас все вы – пассажиры. Сейчас каждый из вас получит листочки с правилами пассажиров. Ваша задача стрелочками указать правильный ответ, что «пассажирам разрешается» и «пассажирам запрещается».

Пассажирам разрешается

Пассажирам запрещается

Оставлять передние сиденья пожилым, детям

Заскакивать на ходу, толкаться

Высовываться в окно

Курить, сорить

Держаться за поручни или ручки на сиденьях

Заходить в переднюю дверь пожилым, инвалидам, детям, а остальным – в заднюю дверь

При посадке продвигаться вперед

Стоять на подножках

Громко разговаривать, слушать музыку, шумно себя вести

Иметь проездной билет или купить одноразовый

«Как вести себя в транспорте»

5. Оздоровительная пауза

Возможные типичные травмы и способы избежания их или, хотя бы, несения как можно меньших потерь для своего организма:

*Если вы находитесь в общественном транспорте: при сильном торможении возможна травма шеи. Старайтесь, чтобы голова и руки, ноги не оказались зажатыми при аварии. Сидя в кресле, наклонитесь вперед и положите скрещенные руки на впереди стоящее кресло, голову прижмите к рукам, ноги вытяните вперед, но не просовывайте их под кресло, так как возможна ситуация их повреждения. При падении группируйтесь. Не пытайтесь остановить падение, ухватившись за поручень или что-то другое. Это приводит к вывихам и переломам. Падая, постарайтесь упасть на бок, на сидение или пол, это позволит избежать значительных травм. При пожаре необходимо как можно быстрее покинуть салон, используя и аварийные выходы.

6.

Наш автобус подошел к городу «Опасен и безопасен

Наша первая остановка «Наши друзья – дорожные знаки».

О правилах дорожного движения нам напоминают наши верные друзья – дорожные знаки. Дорожные знаки бывают предупреждающие, запрещающие,

указательные, предписывающие, знаки сервиса и знаки приоритета. Слайд 19, 20. 21.



Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!



Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"



Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.



Знак "Дети":

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!



Знак "Пункт первой медицинской помощи":

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.



Знак "Телефон":

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон!
К какой группе относится каждый из этих знаков.

Придумайте свои новые знаки, по которым любой человек, даже не знающий русского языка мог легко найти:

- 1 группа - почту,
 - 2 группа – аптеку.
- Нарисуйте эти знаки.

В нашем городе много улиц. Они тянутся в разных направлениях, но часто пересекаются. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги.

(перекресток)

Перекресток – очень опасное место и на нем нужно быть особо внимательным.

Дождитесь зеленого сигнала светофора, спокойно перейдите дорогу по пешеходному переходу, где вас ждет задание.

Разгадайте сканворд «Веселый перекресток», работайте всей группой. Вы уже знаете основные правила дорожного движения, но некоторые дети напрочь забывают о них. Мы делаем с вами еще одну остановку «Опасности, подстерегающие тебя на дороге».

Сейчас каждый из вас получит рисунок, рассмотрев его, вы должны будете рассказать об опасных ситуациях на улице (инд. работа)

Самое главное – понимать, как и когда автомобиль становится опасным.

Сегодня наша беседа подошла к концу.

Расскажите, пожалуйста, как вы будете себя вести при выходе из транспорта.

Молодцы, ребята. Самая большая цена знаний ПДД – это ваша жизнь.

Незнание – не освобождает от ответственности, более того, может привести к вашей гибели, к гибели, к гибели ваших близких. Удачи вам на дорогах!



Итоги занятия

Классный руководитель.

Подведем итоги.

Опасны или безопасны улицы города.

Ваши впечатления. Что интересного было для вас в ходе беседы.

Прошу вас заполнить анкеты:

1. На занятии я работал
2. Своей работой на занятии я
3. Занятие для меня показалось
4. За время занятия я
5. Мое настроение
6. Материал занятия мне был