

30 октября в школе прошел педагогический совет, посвящённый одному из важных вопросов образования «Учебная мотивация как главное условие повышения качества образования и интеллектуального развития в современной школе».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

Задачи:

1. Обосновать необходимость формирования познавательного интереса мотивации к самостоятельному поиску знаний как показателя качества образования.
2. Проанализировать и определить теоретические аспекты формирования учебной мотивации учащихся к самостоятельному поиску знаний.
3. Включить всех участников педагогического процесса в реализацию задачи формирования учебной мотивации учащихся.
4. Познакомиться с опытом работы учителей школы по повышению учебной мотивации школьников посредством развития познавательного интереса.

По вопросу учебной мотивации выступила заместитель директора по УВР Селезнёва О.Н. Учитель математики Бессонова Е.Н. и учитель начальных классов Змеевская О.В. поделились опытом развития учебной мотивации на своих предметах.

По вопросу правового воспитания выступили Калаева Ю.С., заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов Алёхина О.Г. и учитель истории и права Володина И.Н.

Заслушав и обсудив доклады заместителей директора школы и выступления содокладчиков педсовет постановил:

-каждому учителю с целью повышения качества образования, вести систематическую работу по формированию положительной мотивации к учению обучающихся, используя:

- различные виды деятельности, методы и приемы;
- развивать интерес к предмету через использование самостоятельной и творческой деятельности учащихся на уроке.

В рамках методической декады разработать и провести открытые уроки по предметам с целью распространения опыта по проблеме мотивации учащихся успеха к учебно-познавательной деятельности;

- администрации и педагогам при взаимопосещении уроков проводить анализ наблюдений по использованию методов и приемов стимулирования учащихся педагогами;

- обсудить и обобщить положительный опыт отдельных педагогов по данной проблеме на заседаниях предметных МО до конца учебного года;

-продолжить воспитательную работу по правовому воспитанию, усилить взаимодействие с социальными партнёрами.