

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 30.08.2018г.



Утверждено
директор МБОУ СОШ №2
О.С. Чупахина
Приказ № 150/1 от 01.09.2018г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным
изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза
генерала-майора Ивана Ивановича Жемчужникова»
г. Лебедянь Липецкой области

2017-2018 учебный год

Содержание:

I. Аналитическая часть	3
1. Информационная справка	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Система управления образовательной организации.....	12
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	17
5. Востребованность выпускников	49
6. Организация методической работы	52
7. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.....	68
8. Информация о библиотечном фонде	77
9. Анализ материально-технической базы ОУ.....	95
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №2	105

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза генерала-майора Ивана Ивановича Жемчужникова» г.Лебедяни.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации деятельности организации.

Результаты самообследования включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза генерала-майора Ивана Ивановича Жемчужникова» г.Лебедяни Липецкой области
Краткое наименование	МБОУ СОШ №2 г.Лебедяни
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационноправовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель, кем, когда, где зарегистрировано	Администрация Лебедянского муниципального района Липецкой области
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1472 от 02.03.2017 г.
Государственная аккредитация	№ 239 от 14.03. 2017г.
Расчетный счет	40701810800003000001
Адрес, телефон	Фактический адрес: 399610, г.Лебедянь, ул.Ленина, д.4 Юридический адрес: 399610, г.Лебедянь, ул.Ленина, д.4 (47466) 5-24-27
E-mail	fny.63@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	http://sckola-2-lebedy.ucoz.ru
Директор	Чупахина Ольга Станиславовна, тел. (47466) 5- 24-26
Орган государственного-общественного управления	Совет школы, председатель Чупахина О.С. Общешкольный родительский комитет, председатель – Дружинина Т.А.

Орган ученического самоуправления	Совет старшеклассников, председатель – Полякова В.
Режим работы	Односменный
Формы образования	Очная

2. Оценка образовательной деятельности

Основные задачи 2017-2018 учебного года были направлены на совершенствование образовательной среды, а также на устранение недостатков и проблем, установленных по итогам предыдущего учебного года. Кроме того, коллектив работал над заключительным этапом Программы развития ОУ, рассчитанной на 2016 – 2021. В основу планирования также были положены приоритетные направления развития муниципальной образовательной системы, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) второго поколения на уровне начального общего образования и поэтапный переход на ФГОС уровня основного общего образования (параллель 5, 6, 7 классов).

Стратегическая цель Программы развития ОУ - создание максимально благоприятных условий для саморазвития и самообразования субъектов образовательных отношений.

Миссия ОУ - подготовка на основе современных технологий и педагогики сотрудничества образованных, нравственно воспитанных, физически развитых культурных молодежи людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

В 2017-2018 учебном году реализовывалась тема ОУ «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества».

Цель - создание условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развитие социальной компетентности субъектов образовательных отношений.

Реализация основных задач ОУ в 2017-2018 учебном году

Задачи	Основные пути реализации	Проблемы и недостатки, пути коррекции
1.Повысить качество труда и профессиональный рост педагогических работников через совершенствование системы управления развитием ОУ, моральное и материальное стимулирование коллектива.	Обеспечены: 1. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда. 2. Подготовка механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками. 3. Развитие самоуправления ОУ через деятельность совета школы, классных родительских комитетов, общего собрания работников ОУ,	Недостаточная активность Совета школы, классных родительских комитетов по реализации проектов школы, взаимодействию в области воспитания Необходимо: -обеспечить конструктивную деятельность Совета родителей и взаимодействия всех структур государственно-общественного управления через реализацию совместных проектов.

2. Обеспечить оптимальные условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО через обновление технологий и содержания образования, материально-технической базы	Обеспечены: 1. Исполнение плана основных мероприятий по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. 2. Итоги работы за 4 года в условиях реализации новых стандартов показали высокий уровень предметных, метапредметных результатов, достигнутых учащимися. 3. Организационно-методическое сопровождение по созданию системы условий реализации ФГОС ООО, разработана и реализована дорожная карта по введению новых стандартов. 4. Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. 5. Преемственность на всех уровнях образования в условиях стандартизации. 6. Внедрение и активное применение деятельностного подхода и других современных образовательных технологий. 7. Представление результатов реализации ФГОС на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр. Продолжено: 1. Ведение мониторинга по отслеживанию результатов реализации ФГОС. 2. Модернизация ИТ-среды. 3. На уровне МО школы, педсоветов формирование компетентностной	Недостаточная материально-техническая обеспеченность реализации ФГОС ООО. Отсутствие по-современному оборудованного помещения библиотеки. Необходимо: - совершенствовать материально-технические условия реализации ФГОС ООО; - продолжить реализацию Основной образовательной программы основного общего образования (5 -6 классы); - разработать новые программы внеурочной деятельности в соответствии с запросами учащихся и их родителей, возможностями ОУ; - обеспечить поэтапное прохождение курсов повышения квалификации учителями, реализующими ФГОС ООО.
3. Создание условий для социализации учащихся, их профессионального самоопределения.	Обеспечены: 1. Профориентационная работа с учащимися через систему внеурочной деятельности (экскурсии на производство, встречи с интересными людьми различных профессий и др.), реализацию программ элективных курсов, программ углубленного изучения отдельных предметов	Недостаточная работа по предпрофильной подготовке в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования.

4. Совершенствовать работу, направленную на: - повышение культуры использования современной информационно-образовательной среды участниками образовательных отношений; - сохранение и укрепление здоровья учащихся, раскрытие их способностей, духовно-нравственное развитие.	Обеспечены: 1. Методическая деятельность по повышению квалификации педагогов в области информационной образовательной среды через систему занятий «Интерактив для начинающих». 2. Работа по формированию ИКТ- компетентности педагогических кадров через работу кафедр, научно-методического совета, участие в сетевом взаимодействии на основе сервисов Интернета (вебинары по различным темам и предметным областям) 3. Разработаны учителями ОУ сайты профессиональной направленности, что позволяет обеспечивать открытую информационную образовательную среду. 4. В кабинетах всех предметных областей обеспечен доступ к электронным и цифровым образовательным ресурсам. 5. 100% учителей используют в работе информационно-коммуникационные технологии. 6. 100% родителей (законных представителей), учащихся имеют доступ к электронным дневникам. Обеспечены: 1. Реализация программы «Родник здоровья»: -проведение различных спортивных мероприятий, внеурочных мероприятий (например, фитнес-фестиваль, классные часы); -занятия в тренажерном зале, спортивных залах и др. -системный мониторинг состояния здоровьесберегающей среды школы; - успешное участие в муниципальных программах («Соревнование классов здоровья»); - мероприятия по охвату горячим питанием учащихся (100% от общего количества учащихся), том числе через серии классных часов «Разговор о правильном питании»; - реализация 100% мероприятий, направленных на духовнонравственное развитие учащихся, раскрытие их способностей. 2. Активное участие в муниципальных, региональных мероприятиях. Психолого-педагогическое,	Недостаточное обеспечение современными материально-техническими условиями, вследствие чего - отсутствие системности использования ИКТ-технологий. Несвоевременное заполнение электронных журналов отдельными учителями. Необходимо: - обеспечить материально-технические условия в соответствии с требованиями ФГОС; - повышать информационно-образовательную культуру участников образовательных отношений через различные формы методической деятельности, занятия с учащимися; -100% своевременное заполнение электронных журналов; - разработать новые сайты педагогических сообществ, классных коллективов; - модернизировать открытую спортивную площадку; - продолжить систему формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся через мероприятия и программы, муниципальные проекты.
---	---	--

	оздоровительное сопровождение участников образовательных отношений.	
5. Развивать систему поддержки талантливых детей.	Обеспечены: 1. Целенаправленная работа с учащимися по развитию интеллектуальных, творческих, организаторских способностей через активизацию работы кафедр, взаимодействие с вузами, Центром дополнительного образования «Стратегия», дистанционное участие школьников в конкурсах и программах различных образовательных центров. 2. Реализация программы «Одаренные дети», плана работы НОУ на 2016-2017 учебный год. 3. Оценка индивидуального прогресса учащихся через систему мониторинга результатов (на уровне начального общего образования - портфолио, основного, среднего общего образования - диагностика учебных показателей, база достижений). 4. Активное участие в интеллектуальных состязаниях, олимпиадах различных уровней: - всероссийских дистанционных конкурсах и викторинах; - открытых российских интернет-олимпиадах; - всероссийских молодежных предметных чемпионатах; - всероссийских игровых конкурсах; - конференциях; - муниципальных открытых олимпиадах; - региональных конкурсах. 5. Системная работа в рамках гимназии с одаренными школьниками по русскому, иностранному языкам, литературе, технологии, музыке, изобразительному искусству и черчению, в том числе с привлечением специалистов вузов. 6. Проведение мероприятия «Олимп-2016», направленного на поощрение талантливых детей. 7. Системная работа студий с творчески одаренными учащимися. 8. На уровне классных коллективов привлечение к занятиям в кружках, клубах	1. Недостаточная подготовка кадров для работы с учащимися в рамках олимпиадного движения. 2. Низкая вовлеченность школьников в интеллектуальные олимпиады, проводимые вузами страны. 3. Недостаточный уровень результативности участия в конкурсах, олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. 3. Недостаточное взаимодействие с центром дополнительного образования «Стратегия» Необходимо: 1. Обеспечить индивидуальный учет достижений учащихся через электронный мониторинг. 2. Организовать активное участие в программах, реализуемых центром дополнительного образования «Стратегия». 3. Организовать дистанционное повышение квалификации педагогов, их участие в вебинарах по обучению работе с высокомотивированными учащимися. 4. Создать и провести цикл мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся.

6. Расширить спектр направлений системы дополнительного образования детей.	1.В рамках внеурочной деятельности успешно реализуются программы по разным направлениям 2.В условиях функционирования региональной инновационной площадки ведется работа по музейной работе, результаты представлены на региональных и муниципальных методических семинарах.	Необходимо продолжить развитие творческого потенциала учащихся через эффективное функционирование кружковой работы, расширение спектра программ внеурочной деятельности
7. Совершенствовать деятельность государственно-общественного управления, обеспечить активное участие в различных проектах.	Реализованы 2 совместных социальных проекта с родительскими комитетами, педагогами и учащимися: -«Помощь лесничеству»; - «Отходам – вторую жизнь».	Средняя активность общешкольного родительского комитета в организации и реализации совместных проектов.
8. Обеспечить активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня 2016-2017 учебного года	Принято участие в городской воспитательной акции: «Подарок ветерану своими руками», «Чужих детей не бывает», «Семья-семье», «День добрых дел»; проведены месячники: «По безопасной дороге в безопасное будущее», по ЗОЖ.	Необходимо организовать эффективную работу в данном направлении на уровне образовательной организации, каждого классного коллектива.

В 2017-2018 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования.

Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2018 году.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

В работе с обучающимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Управления образования и науки Липецкой области и отдела образования Лебедянского муниципального района, локальными актами и внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основные достижения 2017-2018 учебного года:

1. На базе ОУ региональная инновационная площадка «Формирование универсальных учебных действий через туристско-краеведческую деятельность образовательной организации».

Для педагогического сообщества региона (учителей начальных классов) представлен опыт работы **на** межмуниципальном семинаре учителей начальных классов на тему «Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников», на котором присутствовали руководитель кафедры начального образования ЛИРО Лаврова Л.Н., доцент кафедры Тигрова Н.И., методисты отдела образования нашего района, руководители школ и учителя Краснинского, Лев-Толстовского, Данковского и Лебедянского районов. Опытот своей работы по развитию у обучающихся «умения учиться» делились учителя нашей школы Чепкина Валентина Федоровна и Дубинина Галина Васильевна.

2. Педагогическим коллективом принято активное участие в *региональном семинаре «Формирование УУД средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации»*, подготовлены выступления заместителем директора Чернышовой О.Н., руководителем научного общества «Перспектива» Мальцевой Т.Н., даны открытые мероприятия, проведены мастер-классы учителями Селезнёвой О.Н., Ждановой Н.Н., Володиной И.Н., Рассказовой Ж.А., и др.

3. Проведен районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Традиции и инновации в работе педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (с докладами и сообщениями выступили Афанасова О.В., зам. директора по воспитательной работе, Калаева Ю.С., учитель начальных классов. Фрагменты классных часов , мастер-классов , внеурочных занятий, агитбригад показали Григорьева О.В., Дубинина Г.В., Бессонова Е.Н., Чернышова О.Н., Спекторская Л.С.).

4. Районный семинар классных руководителей «Гражданско-патриотическое воспитание как основа воспитательной работы классного руководителя. (С докладом выступила руководитель ШМО и РМО классных руководителей Бессонова Е.Н.; проведены фрагменты внеурочных занятий, классных часов (Зарецкая Н.С., Бессонова Е.Н.), выступление воспитанников детско-творческого объединения «Театр юного актера» (рук-ль Русакова В.И.), мастер-класс «Исторический квест «Растим патриотов» на примере детского творческого объединения «Музей истории школы№2» (Чернышова О.Н., Воронина Н.А.).

5. В рамках работы научного общества обучающихся «Перспектива» приняли участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях и форумах: «Юные исследователи», «Исследуем, находим, применяем», «Юный архивист», региональных конкурсах имени В. Вернадского и Д. Менделеева, «Шаг в науку», региональном этапе всероссийского конкурса «Отечество», в VI экологическом форуме, онлайн-турнире «Союз души с

родной природой» и др.

6. В региональном конкурсе на лучшую организацию работы ОУ по предупреждению ДДТТ «Зелёный огонёк» - 2 место.

7. В муниципальном конкурсе – смотре «Зелёная фантазия» на лучшую пришкольную территорию заняли 1 место.

8. Разработаны новые персональные сайты учителями Бессоновой Е.Н., Андреевым Н.Ю., Гуридовой М.Н..

9. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах: в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» представила опыт работы учитель начальных классов Григорьевой О.В.

10. Одержаны победы в международном фестивале «Гранатовая звезда», «Весенняя волна», «Старт в науке», всероссийских конкурсах «Любимые сказки», конкурсе-эссе «Подними голову, и ты увидишь небо».

11. Обучающиеся школы представляли регион в конкурсе по историко-церковному краеведению, «Герои Великой Победы» в г. Москва, «Шедевры из чернильцы» в г. Севастополь.

12. Одержаны 18 побед в региональной акции «Дорога глазами детей» ; 5 побед в областном конкурсе литературно-художественного творчества, посвященного 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского.

13. Обучающиеся ОУ заняли призовые места в областных конкурсах «Кормушка для друга», «Липецкие тропы к Бунину», «Юные исследователи природы», «Отечество», «Экология глазами детей», «Шедевры из чернильницы», «Юность России», «Тест на жизнь», «Курортный сезон», «Лучшее портфолио 2017», «Письмо ЮИД».

14. Активно внедряется модель организации профильного обучения: 10 и 11 классов (100%).

15. Реализована 41 программа внеурочной деятельности.

16. Одержаны победы в муниципальном (36 призовых мест) и региональном (3 призовых места) этапах всероссийской олимпиады школьников, общероссийской олимпиаде по основам православной культуры (1 призовое место), в открытой олимпиаде по математике (управление образования и науки администрации Липецкой области) «Уникум» (4 призовых места), региональных олимпиадах по русскому языку «Грамотей» (2 призовых места).

17. В 2017-2018 учебном году ученики школы под руководством классных руководителей, учителей-предметников, при поддержке родителей заняли 768 призовых мест в районных и городских, 51 - в областных, 144 - во Всероссийских, Международных очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (в прошлом 516 призовых мест в районных, 46 - в областных, 109 - во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях).

18. Одержаны победы в шахматных турнирах - 2 место в Первенстве Липецкой области по шахматам, 1 место в соревнованиях по шахматам в зачет Спартакиады учащихся ОУ Липецкой области, призовые места в первенствах Краснинского, Добровского, Липецкого, Лебедянского районов. Обучающиеся школы в рамках реализации регионального проекта «Шахматный всеобуч» представляли район и регион на Первенстве ЦФО в г. Брянске, соревнованиях в Москве.

19. Хорошо освещена работа ОУ в средствах массовой информации. Администрацией школы, педагогами Капустиной В.И., Сапроновой С.А., Воткевич Т.В. и другими учителями, обучающимися написаны 77 статей в газеты «Лебедянские вести», «Золотой ключик» о работе ОУ.

20. Учащиеся школы приняли участие в социальных проектах «Помощь лесничеству», «Отходам вторую жизнь», акциях «Чужих детей не бывает», «Семья семье», «Подарок ветерану своими руками», «Забота» и др.

21. Социальное партнерство – неотъемлемая часть работы нашего

образовательного учреждения. Банк данных социальных партнёров МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 2 г.Лебедянь:родительская общественность, Лебедянский педагогический колледж , торгово-экономический техникум , технологический лицей – 33 , Лебедянская ЦРБ, детская поликлиника, Отделение полиции и отдел по делам несовершеннолетних, КДН , пожарная часть – 31, предприятия города , ДМШ им.Игумнова, ДЮСШ, СЮН, ДЮЦ , Совет ветеранов, ветераны Великой Отечественной войны, педагоги, находящиеся на заслуженном отдыхе, ОСЗН, отдел опеки и попечительства , ВУЗы и СУЗы, детские сады № 1,2,5, 6, Центр помощи детям, общество инвалидов, Соборы и храмы района, гимназия №1, СОШ №3.

3. Система управления образовательной организации

Основополагающими моментами руководства и регулирования является целенаправленность, динамичность, системность в воздействии субъекта управления на его объект, обеспечение эффективного функционирования и развития образовательной организации. Целью управления является эффективное и планомерное использование сил, времени, средств, кадровых ресурсов, для того чтобы достичь оптимального результата.

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В целях создания эффективного механизма управления все нормативные правовые акты учреждения приведены в соответствие с законодательством.

Критерии оценки управления предполагают учет результатов мониторинга по оценке профессиональной, общественно-педагогической активности педагогических кадров, профессиональной компетентности классных руководителей, образовательного процесса в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных управленческих решений администрацией, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг. Другие критерии оценки эффективности управления включают:

1. Информационное обеспечение, компьютеризацию образовательного учреждения.
2. Уровень развития органов соуправления и самоуправления.
3. Обеспечение безопасности образовательной среды.

В 2017-2018 учебном году как орган государственно-общественного управления функционировали Совет ОУ, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, педагогический совет.

По инициативе администрации, совета старшеклассников, родителей в целях формирования любви к малой родине, творческого и эстетического вкуса, культуры принято решение о благоустройстве внутренней территории школы, разработке и реализации проекта «Цветник - 2018» (в течение нескольких лет). На

Следует подчеркнуть, что деятельность управленческой команды единомышленников (администрация, педагогическое сообщество (Совет ОУ, педагогический совет, методический совет, методические объединения , совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет) определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы школы;
- координация и тесная взаимосвязь различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры (временные творческие группы, рабочие группы, инновационные проектные группы);
- использование в управлении современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Децентрализация системы управления школой способствовала гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматривались конкретные цели, оценивалась сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления гимназии функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация, обеспечивается тесное взаимодействие друг с другом.

Такая работа по организации управления обеспечила:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Теоретическое осмысление и анализ текущей деятельности образовательного учреждения осуществлялись в 2017-2018 учебном году через:

1. Педагогические советы:

1. «Приоритеты воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы».

В выступлении зам. директора по воспитательной работе отмечено, что воспитание - целенаправленный и организованный процесс формирования личности. В социальном смысле воспитание - передача накопленного опыта от старших поколений младшим. В широком педагогическом смысле воспитание — специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие на ученика с целью формирования у него заданных качеств. В узком педагогическом смысле воспитание — процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач. Формы и методы воспитания - это способы взаимодействия воспитателя и обучающихся, в процессе которых происходят изменения в уровне развития качеств личности воспитанников. На педагогическом совете затронуты вопросы приоритетов воспитательной деятельности школы обращено внимание на основные сравнительные показатели работы классных руководителей.

2. «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества»

Обозначены основные проблемы школы - качество образования, организация работы с высокомотивированными учащимися, повышение уровня профессиональной активности учителей. С учетом обозначенных направлений определена стратегическая цель деятельности педагогического коллектива школы.

Педагогический коллектив школы стремится дать учащимся качественное образование, которое зависит от : квалифицированного педагогического состава, наличия современного учебного оборудования; благоприятных условий для обучения.

«Социальное партнёрство как фактор улучшения качества воспитательного процесса».

В представленных выступлениях отражено, что социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно. Организация совместной деятельности в этом направлении позволяет наиболее эффективным и рациональным путем достичь объединение усилий и возможностей социальных партнёров, что способствует раскрытию способностей каждого ученика, развитию их нравственной сферы, патриотизма, позволяет обучающимся получить социальный опыт, воспитывает личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, способную к самоорганизации и имеющую установку на «обучение на протяжении жизни»

3. Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности».

На педагогическом совете определено одно из важнейших условий эффективности и качества учебного процесса – воспитание познавательного интереса у школьников. Результаты этой работы зависят от профессионализма учителя: знания предмета, культуры общения, любви к детям. Было рекомендовано применять на уроках разнообразные виды работ и разноуровневые задания.

«Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ООО».

На повестке дня представлены выступления, в которых отражены содержание профессионального стандарта педагога. Для реализации ФГОС современный учитель обязан быть информационно грамотным. Сделаны акценты на личностных качествах и профессиональных компетенциях, необходимых педагогу для осуществления развивающей деятельности. Вниманию педагогов подробно представлена педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования. Определяющей компетенцией для учителя становится ИКТ-компетенция. Особая роль в профессиональном стандарте отводится стандарту учителя математики и информатики, русского языка и литературы. Данное явление закономерно, так как учителя, ведущие преподавание этих предметов, обеспечивают необходимый минимум для получения выпускниками документов об образовании, поэтому и требования к профессиональным компетенциям являются высокими, наиболее важными. ИКТ являются неотъемлемой частью современного школьного образования.

4. «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся»

Одним из ключевых вопросов педагогического совета стало обсуждение системы условий, обеспечивающих ситуацию успеха. Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха. Рассмотрены типы и технологии, приемы создания ситуаций успеха. Предложен алгоритм создания ситуации успеха.

«Система воспитательной работы в школе: пути развития»

В ходе выступлений сделан акцент на выборе оптимизационной модели реализации программ внеурочной деятельности в условиях ФГОС. В школе достаточно высокий уровень квалификации педагогических работников, широко развита система внеурочной деятельности, в основу которой положен гуманистический принцип воспитания, который успешно реализуется через системно-деятельностный подход в течение десятилетия.

2. Методические советы:

«Анализ МО и приоритетные направления МО в новом году, отражение в планах работы ШМО»

Рассмотрены анализ работы МО за 2017-2018 уч. год., итоги ОГЭ и ЕГЭ, рабочие программы учителей-предметников, планы ВР и внеурочной деятельности. Вопрос изменения содержания образования тесно связан с реализацией ФГОС НОО и введением ФГОС ООО с 1 сентября 2017 года. Сделан акцент на условиях подготовки к введению новых стандартов: кадровых, психолого-педагогических, учебно-методических, материально-технических, а также разработку Основной образовательной программы основного общего образования, программ внеурочной деятельности. Особое значение имеет информационное обеспечение стандарта.

«Педагогическая стратегия активных методов обучения на современном уроке»

Знакомство с концепцией географического образования. На заседании обсуждались проблемы развития *познавательной деятельности* учащихся, возможности гимназии по *созданию условий самореализации личности*. Были рассмотрены *основные технологии достижения* успешности на уроках, обращено внимание на развитие *познавательных потребностей* во внеурочной деятельности. Кроме того, дано разъяснение нового Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Рассмотрена и утверждена программа инновационной деятельности «Формирование универсальных учебных действий средствами туристско-краеведческой деятельности ОО».

«Новая форма аттестации педагогических работников. Единая Федеральная оценка».

Особое внимание обращено на новую форму аттестации педагогических работников и единую федеральную оценку. Вопрос о своевременном прохождении курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников ОУ.

Рассмотрена и утверждена программа открытия региональной инновационной площадки.

«Формирование универсальных учебных действий средствами туристско-краеведческой деятельности ОО».

Уделено внимание разработке и составлению экскурсионных образовательных туристско-краеведческих маршрутов изучения малой Родины. Вопросы участия в туристско-краеведческих конкурсах «Старт в науку», «Подвиг учителя», конкурс на лучший туристско-краеведческий маршрут. Разработка и утверждение программы семинара директоров по данной теме.

В целом работа методического совета обеспечила:

- координирование деятельности методических объединений;
- методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических материалов, а также реализацию ФГОС ООО;
- организацию инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- консультирование педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- обобщение и распространение педагогического опыта, профессиональное становление молодых учителей;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

Управление школой включало ряд функций: изучение и анализ состояния дел с учетом нового социального заказа, выбор цели и конкретных задач деятельности, планирование содержания, определение путей и средств достижения целей, стимулирование, оказание конкретной помощи учителям на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), сопровождение реализации ФГОС НОО, введение ФГОС ООО.

В 2017-2018 учебном году *необходимо* обеспечить:

- поэтапный переход учащихся на ФГОС ООО, методическую подготовку

реализации новых стандартов на уровне основного общего образования;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), принятие управленческих решений на основе выявленных показателей;
- продолжение деятельности общешкольного родительского комитета, совета старшеклассников;
- содействие родителей и общественности в реализации образовательных проектов, акций через совместные творческие дела.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная организация в текущем учебном году осуществляла работу по реализации:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФК ГОС;
- Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС;

В 1-4 классах образовательная деятельность велась по освоению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 №373 (с изменениями и дополнениями), в 5 классах по освоению ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), в 6-11 классах Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями и дополнениями).

Ведущим подходом при организации образовательной деятельности школы являлся личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образования.

Наличие программно-методического обеспечения, наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствовало эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей (законных представителей), познавательного интереса учащихся.

Реализация образовательных программ по уровням образования (начального, основного, среднего общего образования)

*Реализация образовательных программ по уровням образования
(начального, основного, среднего общего образования)*

Учебный год	Уровни	Классы базового уровня/ кол-во учащихся	Классы с углубленным изучением	Профильные классы	Итого
2013-2014	НОО	15/321	-	-	15/321
2014-2015	НОО	15/336	-	-	15/336
2015-2016	НОО	15/372	-	-	15/372
2016-2017	НОО	15/379	-	-	15/379
2017-2018	НОО	16/411	-	-	16/411
2013-2014	ООО	17/375			
2014-2015	ООО	18/398	-	-	
2015-2016	ООО	15/340	3/72		18/412
2016-2017	ООО	16/360	3/74	-	19/434
2017-2018	ООО	19/426	-	-	
2013-2014	СОО	3/65	-		3/65
2014-2015	СОО	4/75	-		4/75
2015-2016	СОО	-	1/13	3/48	4/61
2016-2017	СОО	-	1/13	2/34	3/47
2017-2018	СОО	-	-	2/38	2/38
2013-2014	Итого	35/761			35/761
2014-2015	Итого	37/809			37/809
2015-2016	Итого	30/712	4/85	3/48	37/845
2016-2017	Итого	31/739	4/87	2/34	37/860
2017-2018	Итого	35/837		2/38	37/875

1. Работа по подготовке детей к школе и учету детей, подлежащих обучению.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» *обучение детей* в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, *начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев* при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Прием детей в 1-е классы начался с 01.02.2018 года, скомплектованы 4 класса.

2. Уровень начального общего образования (1-4 классы).

Целями основной общеобразовательной программы начального общего образования являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО школы отнесены:

личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (УУД): познавательные, регулятивные и коммуникативные;

предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий (УУД) и программ учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и воспитательной работы педагогического коллектива.

В основе реализации ООП НОО лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения УУД, познания и освоения мира;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения

при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного общего образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план является основным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышало максимальной величины предельно допустимой недельной нагрузки: 1 классы - 21 час, 2-4 классы - 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области:

1. «Обществознание и естествознание» - реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира - природу и общество.

2. «Искусство»- включает в себя два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обучение организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на учебный год.

В 2017-2018 уч. году в школе были сформированы 37 классов: 16 - в начальном звене, 19 - в среднем и 2- в старшем. На начало учебного года в школе обучалось 885 учеников. На конец года в школе обучалось 875 учеников. Прибыло 6, выбыло 16.

В 2017 – 2018 учебном году функционировали 3 группы продленного дня с общим количеством 75 человек.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется

по программам:

Начальное общее образование

«Планета
знаний»

«Перспектива»

Обучение ведется по учебно-методическим комплектам (далее УМК):

Базисный учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4х классах, составляет до 80% и 20%.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 3-х – 4-х классах изучение предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика») проводится по усмотрению учителя в первом или во втором полугодии. Возможны варианты:

- 1) 1 полугодие: математика – 4 часа, информатика – 1 час.
2 полугодие: математика – 5 часов, информатика – 0 часов.
- 2) 1 полугодие: математика – 5 часов, информатика – 0 часов.
2 полугодие: математика – 4 часа, информатика – 1 час.
- 3) Ведение предмета информатики возможно в течение всего года (1 неделя: 5 ч математики, 0 ч информатики; 2 неделя: 4 ч математики, 1 ч информатики).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2 г.Лебедянь» Липецкой области.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (части, формируемую участниками образовательного процесса) на 2016 – 2017 учебный год согласно результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся было увеличено количество часов на изучение учебных предметов:

- 1 класс: русский язык – 2 часа, литературное чтение – 2 часа;
- 2 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час;
- 3 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час;
- 4 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников при получении начального общего образования.

Особенностью системы оценки является комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования).

Объектом оценки личностных результатов являются сформированные у обучающихся универсальные учебные действия (УУД), включаемые в три основных блока: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация; оценка метапредметных результатов предполагает оценку УУД обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и

промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений (портфолио) и учитываются при определении итоговой оценки.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые контрольные работы по основным предметам начальной школы «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Итоговой оценкой за курс начальной школы может служить оценка, полученная за Всероссийскую проверочную работу.

Итоговая оценка по предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы религиозной культуры и светской этики» выводится как средняя арифметическая по результатам четвертных оценок.

В учебной деятельности оценка результатов обучения учащихся может проводиться также с помощью комплексных работ - системы заданий различного уровня сложности по предметам начальных классов.

Администрацией школы, учителями проводится мониторинг результатов выполнения контрольных работ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Определяются следующие уровни воспитательных результатов:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и

неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Занятия могут проводиться не только учителями организации, осуществляющей образовательную деятельность, но и педагогами организации дополнительного образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4х классах – 35 недель.

Занятия проводятся по 5-дневной неделе, учебная недельная нагрузка составляет 21 час для обучающихся 1х классов, 23 часа – для обучающихся 2-4 классов.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20 февраля по 26 февраля 2018 года.

Продолжительность урока составляет во 2-4х классах – 45 минут.

В 1-ых классах осуществляется ступенчатый подход в обучении (сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4-5 уроков по 40 минут).

2. Уровень основного общего образования (5-9 классы).

С 1 сентября 2017 года осуществлен с 6 класса поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО). Для этого разработана Основная образовательная

программа основного общего образования основного общего образования в соответствии с ФГОС, пройдены курсы повышения квалификации учителями, скорректирована нормативно -правовая база, разработаны программы внеурочной деятельности.

Учебный план 6 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО, который определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и является частью ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программ уровня общего образования

Учебный план 6 -х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- единство образовательного пространства РФ; сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия народа РФ, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся и сохранение их здоровья;
- развитие государственно-общественного управления в образовании.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- *Филология (русский язык, литература, иностранный язык);*
- *общественно-научные предметы(всеобщая история, обществознание, география);*
- *математика и информатика (математика);*
- *основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);*
- *естественно-научные предметы(биология);*
- *искусство (изобразительное искусство, музыка);*
- *технология (технология);*
- *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура).*

Учитывая особенность учреждения - гимназия, социальный заказ, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены:

- во всех 6-х классах параллели на преподавание предметов «Русский язык» и «Математика» в целях обеспечения качественного освоения программного материала;

- в 6а,б,в,г бгд классах - на преподавание предмета «Биологии» и «Физическая культура» в целях обеспечения качественного освоения программного материала;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений,

нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее их развитие и самосовершенствование.

При организации внеурочной деятельности педагогические работники обеспечивали формирование у школьников различных знаний о себе, об окружающем их мире, опыта самостоятельных действий. Приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развивали учащегося как личность, способствовали формированию его компетентности. Программы внеурочной деятельности нацелены на овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебно-игровой, коммуникативной, двигательной, художественной, интеллектуальной и др.), на формирование умения адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

Содержание занятий было сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, участие в научном обществе учащихся, проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковые и научные исследования, общественно-полезные социальные практики и т.д.

Программы общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности кружки «Грамотей», «Знатоки» были направлены на реализацию познавательных потребностей учащихся, формирование и развитие способностей к познанию окружающего мира, развитие логики, мышления, овладение основами исследовательской деятельности.

Программа спортивно-оздоровительного направления направлена на формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, умения учиться быть здоровым и телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Среди форм работы - участие в деятельности спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, проведение подвижных игр, спортивных соревнований, в том числе с участием родителей, бесед по охране здоровья и т.д.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	6а	6б	6в	6г
«Сольное пение»	1	1	1	1
«Радуга танца»	1	1	1	1
«Фитнес»	1	1	1	1
«Баскетбол»	1	1	1	1
«Занимательная математика»	1			
«Мир вокруг тебя»		1		
«Самородок»	1		1	1
«Дорожная азбука»			1	
Итого недельная нагрузка:	7	6	7	7

В конце учебного года все учащиеся 6 классов успешно защитили творческие проекты АО русскому языку и литературе, математике и английскому языку, предложили свои неординарные креативные решения.

Учебный план 7-9 классов сформирован в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В 7-9 классах на уровне основного общего образования продолжается углубленное изучение предметов, обеспечивается предпрофильная подготовка.

Учебный план состоит из трех частей: часы федерального и регионального компонентов, часы компонента образовательного учреждения.

Часы федерального компонента распределены в строгом соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Часы регионального компонента распределены в 7-9 классах в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2017 № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017/2018 учебный год».

Часы компонента образовательного учреждения распределяются на основании запросов родителей (законных представителей) учащихся, обеспечивают обучение в соответствии с особенностью учреждения и позволяют реализовать освоение программ углубленного уровня, создают условия для окончательного самоопределения учащихся.

В классах углубленного изучения предметов осуществляется целенаправленная подготовка по предметам, являющихся базой для продолжения образования в профильных 1011 классах, а в дальнейшем в учебных заведениях избранного профиля.

В учреждении скомплектованы:

19 общеобразовательных класса : 5абв, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг.

Часы *регионального компонента* распределены в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2017 № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017-2018 учебный год» и направлены:

- в параллели 7-х классов:

- в 7абвг классах на преподавание учебного предмета «Русский язык» в целях обеспечения качественного освоения программного материала;

- в 7 абвг классах на преподавание учебного предмета «Алгебра» в целях обеспечения качественного освоения программного материала;

- в параллели 8-х классов:

- в 8абвг классах на преподавание «Технологию» и «Искусство» в целях обеспечения качественного освоения программного материала;

- в параллели 9-х классов:

- во всех 9-х классах параллели на преподавание учебного предмета «Математика» в целях обеспечения качественного освоения программного материала и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- во всех 9-х классах параллели на преподавание учебного предмета «История» в целях обеспечения качественного освоения программного материала и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- во всех 9-х классах параллели на преподавание учебного предмета «Черчение», в целях обеспечения профориентационной работы.

Предмет «Искусство» в 8-9 классах преподается как интегрированный учебный предмет «Искусство» и является непрерывным.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа во всех 5-

9класс

Из компонента образовательного учреждения:

-- в 7 а,б,в классах добавлено по 1 часу на проведение элективного курса «Хореография»;

-- в 7 г классе добавлен 1 час на проведение элективного курса «Музыка вокруг нас»;

Учебный план, рабочие программы для учащихся 5-9 классов, осваивающих образовательную программу ООО в соответствии с ФГОС и ФК ГОС ООО, выполнен в полном объеме, несмотря на приостановление учебных занятий, связанное с повышенной эпидобстановкой в городе.

1. Уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели образования направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей, благодаря введению профильного обучения.

Профильное обучение	Возможности
	Дифференцированное обучение
	Построение индивидуальных образовательных маршрутов
	Углубленное изучение профильных смежных учебных предметов
	Равный доступ к полноценному образованию разных категорий учащихся
	Расширение возможности социализации учащихся
	Преемственность между средним общим и профессиональным образованием

В учебный план 10-11 классов в 2017-2018 учебном году включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть);
- учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (вариативная часть);
- учебные предметы регионального компонента;
- учебные предметы компонента учреждения (не менее 4 часов).

На уровне среднего общего образования все классы (100%) являются профильными. Профильные классы (поддержка профильных предметов реализуется элективными курсами):

1. *Филологический* – 10 и 11 классы (профильные предметы: «Русский язык», «Литература»).

При профильном обучении предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов за счет базовых предметов и элективных курсов.

Сравнительные показатели профильных классов

Профиль обучения	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Филологический	11а 11б	11б	10, 11
Углубленное изучение	10а	11а	
Углубленное изучение русского языка	10б	10	
Итого профилей:			

В текущем учебном году 2 учащихся на уровне среднего общего образования в качестве экстерна успешно прошли промежуточную и аттестацию за 11 класс, государственную итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования. Учитывая положительный опыт освоения вариативных форм образования, необходимо начать работу по разработке индивидуальных учебных планов.

Оптимальный учебный план дает возможность школы в полной мере обеспечить выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность, а также позволяет подготовить конкурентоспособных выпускников, любящих отечество и приумножающих его экономический потенциал, способных жить и трудиться в высокотехнологичном мире.

В 2017-2018 уч. году в школе были сформированы 37 классов: 16 - в начальном звене, 19 - в среднем и 2- в старшем. На начало учебного года в школе обучалось 885 учеников. На конец года в школе обучалось 875 учеников. Прибыло 6, выбыло 16.

В 2017 – 2018 учебном году функционировали 3 группы продленного дня с общим количеством 75 человек.

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса. Школа работала в режиме пятидневной недели.

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучается 915 детей и нам удастся сохранять учебный процесс в одну смену, благодаря высокой загруженности спортивного зала.

Динамика работы нашей школы за последние 4 года.

Год	Качество знаний	Успеваемость
2014-2015 уч.год	57%	100%
2015-2016 уч.год	58%	99,6%
2016-2017 уч.год	58%	100%
2017-2018 уч.год	57%	100%

Динамика успехов за четыре последних года по ступеням.

	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>
Количество обучающихся в 1-4 классах	340	372	379	415
Аттестовано	238	268	277	303
Имеющих глубокие и прочные знания	171/71,8%	184/70%	191/69%	201/69%
Не успевают	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Количество обучающихся в 5-9 классах	398	412	434	431
Аттестовано	398	412	434	431
Имеющих глубокие и прочные знания	184/46,2%	208/51%	244/56,2%	206/47,7%
Не успевают	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100	100
Количество обучающихся в 10-11 классах	75	61	47	38
Аттестовано	75	61	47	38
Имеющих глубокие и прочные знания	49/65,3	37/61%	26/55,3%	23/60,5%
Не успевают	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Всего по школе	809	845	860	875
Аттестовано	707	741	758	762
Имеющих глубокие и прочные знания	404 /57,14%	429/58%	439/58%	430/57%
Не успевают	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Таким образом, можно проследить перепады в успеваемости за последние четыре года. Это свидетельствует о том, что коллективу основной ступени обучения необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества знаний в 5-9 классах. Классным руководителям проводить работу с родителями учащихся по усилению контроля за успеваемостью.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутришкольный контроль.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Уровень знаний и навыков школьников, педагогическое мастерство учителя оценивается в основном во время посещения учебных занятий. Выводы, сделанные на основе посещения урока, позволяют судить о его эффективности. По результатам посещения серии уроков можно составить мнение о системе работы учителя и об особенностях учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в целом.

В 2018-2019 учебном году продолжится работа по взаимопосещению уроков в соответствии с утверждённым планом-графиком. График посещения уроков будет размещён на информационном стенде в учительской школы (корпус №1, №2).

Образовательная программа на ступени основного общего образования направлена на достижение общественно - необходимого и обязательного для всех обучающихся уровня образования и личностного развития, позволяющего впоследствии каждому ученику воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми школой. Иными словами, обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования.

Часы регионального компонента используются для более качественного усвоения базовых знаний каждым учеником, своевременного устранения пробелов в знаниях обучающихся, для занятий с детьми, проявившими особый интерес к отдельным предметам, а также для осуществления предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации.

В начальной школе преподавание осуществлялось по развивающим программам, стандартам второго поколения, учебно-методический комплекс ежегодно обновляется. В работе был сделан акцент на высокие показатели качества знаний в начальном звене.

Программы, по которым работали учителя начальных классов:

«Планета знаний» - Алёхина О. Г.

Воткевич Т. А.

Григорьева О. В.

Зарецкая Н. С.

Зеленева Н. И.

Змеевская О. В.

Первушина Е. Б.

Сальникова Н. В.

Фаткина С. В.

Чепкина В. Ф.

«Перспектива» - Гуридова М.Н.

Дубинина Г.В.

Калаева Ю.С.
Монаенкова Ю.В.
Чурикова Е.А.
Курбулатова Е.Н.

Учителя начальных классов проводят занятия внеурочной деятельностью по авторским программам: «Ступени нравственного совершенства» (уч. Дубинина Г.В.), «Растем играя» (уч. Седнева Е.М.), «Школа театра» (уч. Калаева Ю.С.).

Авторские программы внеурочной деятельности «Ступени нравственного совершенства» (авт. Дубинина Г.В.) и «Мой край родной» (авт. Дубинина Г.В., Жданова Н.Н.) лежат в основе «Программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся начальной школы» ООП НОО школы.

В прошедшем учебном году велось углубленное обучение:

10 кл. – русский язык (учитель Капустина В.И.)

11 кл. – русский язык (учитель Мельникова Е.В.)

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору, которые учитывались при выставлении итоговых оценок в аттестат.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 76 выпускников 9 класса.

Из них 1 выпускник (Дубинин Арсен, 9г) проходил государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме с сокращением экзаменов до двух обязательных по заявлению родителей.

Рейтинг предметов по выбору.

№ п/п	Предмет по выбору	Количество обучающихся
1.	Обществознание	64
2.	География	51
3.	Биология	20
4.	Химия	6
5.	Физика	4
6.	История	2
7.	Литература	2
8.	Информатика	2
9.	Английский язык	1

Результаты экзаменов :

	Предмет	Сдавало экз.	5	4	3	2	Кач. знани й, %	Успев ., %	Подтв ердили годову ю отме тку	Получ или оценку выше годова й	Получили оценку ниже годовой
1.	Обществознание	64	5	37	20	2	66	97	38	12	12
2.	История	2	1	1	0	0	100	100	2	0	0
3.	Литература	2	0	2	0	0	100	100	0	0	2
4.	Физика	4	1	3	0	0	100	100	1	1	2
5.	Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0
6.	Биология	20	3	11	3	0	70	100	15	3	4
7.	Информатика	2	2	0	0	0	100	100	2	0	0
8.	Химия	6	4	2	0	0	100	100	6	0	0
9.	География	51	18	20	13	0	74	100	37	11	3
10.	Русский язык	76	50	19	6	1	91	99	34	41	1
11.	Математика	76	14	40	22	0	71	100	54	14	8
	Итого:	302	99	135	66	3	77	96	190	70	20

Повторно пересдавали Г(И)А : 3 выпускников.

- 1) обществознание- 2 (Кузнецов Дмитрий и Кукушкина Анастасия, 9г класс.
Учитель Полянцева Ю.А.)

За курс основной школы:

- по русскому языку

Качество знаний: по школе – 91%

Средний балл – 4,5

Успеваемость: по школе - 98,6%

- по математике

Качество знаний: по школе – 71%

Средний балл – 3,9

Успеваемость: по школе - 100%

- по истории

Качество знаний: по школе – 100%
Средний балл – 4,5
Успеваемость: по школе - 100%

- по литературе

Качество знаний: по школе – 100%
Средний балл - 4
Успеваемость: по школе - 100%

- по физике

Качество знаний: по школе – 100%
Средний балл – 4,2
Успеваемость: по школе - 100%

- по английскому языку

Качество знаний: по школе – 100%
Средний балл - 5
Успеваемость: по школе - 100%

- по биологии

Качество знаний: по школе – 70%
Средний балл – 3,8
Успеваемость: по школе - 100%

- по информатике

Качество знаний: по школе – 100%
Средний балл – 5
Успеваемость: по школе - 100%

- по химии

Качество знаний: по школе – 100%
Средний балл – 4,6
Успеваемость: по школе - 100%

- по географии

Качество знаний: по школе – 74%
Средний балл – 4,1
Успеваемость: по школе - 100%

- по обществознанию

Качество знаний: по школе – 66%
Средний балл – 3,8

Успеваемость: по школе - 97%

Приятно отметить, что 12 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, что составляет 16% от общего числа обучающихся 9-х классов.

В 2017-2018 учебном году итоговую аттестацию проходили 19 обучающихся 11 класса.

Также 2 выпускника проходили промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната

Всего сдавали экзамены:

- по русскому языку (ЕГЭ) - 19 обучающихся + 2 экстерна;
- математике (ЕГЭ) - 19 обучающихся + 2 экстерна;
- по выбору (ЕГЭ) – 19 обучающихся + 2 экстерна;
-

Рейтинг предметов по выбору:

№ п/п	Предмет по выбору	Количество обучающихся	Результаты экзамена
1.	Обществознание (Володина И.Н.)	15	Min.б. –46 (Полянцева Н.) Max.б.- 84 (Камченков П.) Ср.б.- 62
2.	История (Володина И.Н.)	10	Min.б. – 41 (Решетнева Д.) Max.б.- 72 (Пронин Р.) Ср.б.- 62
3.	Биология (Романова Т.И.)	7	Min.б. –38 (Исаева А.) Max.б.- 84 (Полянцева Н.) Ср.б.-64
4.	Химия (Трушкина Н.Е.)	6	Min.б. – 36 (Исаева А.) Max.б.- 76 (Павлушкина В.) Ср.б.- 54
5.	География (Чернышова О.Н.)	3	Min.б. – 50 (Мишина С.) Max.б.- 61 (Афанасов И.) Ср.б.- 55
6.	Английский язык (Селезнёва О.Н.)	1	52б. (Оробец А.)

Из них:

1) по выбору сдавали:

- два экзамена – 19 обучающихся + 1 экстерн;
- три экзамена – 1 экстерн;

Результаты экзаменов:

Предметы									
	Рус.яз.	М (база)	М (проф.)	Ан.яз.	Биология	Химия	Общест.	Истор.	Геогр.
Сдавало ЕГЭ:	21	21	17	1	7	6	16	10	3
из них экстернов:	2	2	0	0	0	0	2	2	1
повторно сдававшие:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Минимальный порог по предмету:	24	3	27	22	36	36	42	32	37
Перешли min порог:	21	21	27	1	7	6	16	9	3
из них экстернов:	2	2	0	0	0	0	2	1	1
Не перешли min порог:	0	0	0	0	0	0	0	1	0
из них экстернов:	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Максимальный балл:	91	20	78	52	84	76	84	72	61
Минимальный балл:	55	15	27		38	36	46	15	37
Средний балл:	70	17	48	52	64	54	65	58	49
Более 50 баллов:	21		6	1	5	3	13	8	1
50-59 баллов	2		5	1	0	2	3	2	1
60-69 баллов	9		1	0	2	1	7	3	1
70-79 баллов	8		2	0	1	1	2	3	0
80-89 баллов	1		0	0	2	0	0	0	0
90-100 баллов	1		0	0	0	0	0	0	0
Удалены с ЕГЭ (с аннулированием результата):	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ:

- по математике базового уровня (учитель Овчинникова В.В.)
средний балл по школе 4,2

- по математике профильного уровня (учитель Овчинникова В.В.)
средний балл по школе 48

Вместе с тем, хотелось бы отметить высокие показатели экзамена по данному предмету у Пронина Руслана – 78 баллов и Бец Екатерины – 70 баллов

- по русскому языку (учитель Мельникова Е.В.)

средний балл по школе - 70.

Наибольшее количество баллов набрала Бец Екатерина – 91.

Одним из показателей результативности работы школы являются наши медалисты: в сравнении

2013 год – 6 золотых и 3 серебряных медалей,

2014 год - 5 золотых и 7 серебряных медалей,

2015 год - 10 золотых медалей,

2016год – 9 золотых медалей,

2017год – 9 золотых медалей.

Работу всего коллектива можно разбить на отдельные критерии. Одним из важных критериев является участие обучающихся в различных олимпиадах, предметных конкурсах, научно-исследовательских проектах.

По результатам 2017-2018 учебного года в «копилке» нашего ОУ:

✓ **14** победителей муниципальных олимпиад

✓ **15** призёров муниципальных олимпиад

Победитель муниципальной комплексной олимпиады по предметам начального звена - Фролов Александр 4г кл. (Воткевич Т.А.)

Призёрами муниципальной комплексной олимпиады по предметам начального звена стали:

1) Душнов Николай 4в кл. (Гуридова М.Н.)

2) Лапина Дарья 4б кл. (Первушина Е.Б.)

3) Ткаченко Олег 3г кл. (Сальникова Н.В.)

4) Лукаш Антонина 3а кл. (Монаенкова Ю.В.)

5) Воронова Виктория 3б кл. (Дубинина Г.В.)

6) Забабурина Ярослава 3б кл. (Дубинина Г.В.)

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Литература

1. Назарова Мария -9в кл. (Полетаева И.В.)

2. Бец Екатерина – 11 кл. (Мельникова Е.В.)

3. Косинов Александр -10 кл. (Капустина В.И.)

История

1. Бессонов Андрей – 7а класс (Володина И.Н.)

2. Пересыпкина Олеся – 9в класс (Володина И.Н.)

3. Пронин Руслан – 11 класс (Володина И.Н.)

4. Бец Екатерина –11 класс(Володина И.Н.)

5. Чупахин Илья – 8б класс (Чупахина О.С.)

Немецкий язык

1. Лукаш Елена –7в класс (Русакова В.И.)

ОРКС

1. Назарова Мария – 9в класс (Голосова О.А.)

2. Косинов Александр – 10 класс (Голосова О.А.)

Физическая культура

1. Подзорова Светлана – 7б класс (Печёнкин а.А.)

Технология

1. Коновалов Иван -8в класс (Печёнкин А.А.)

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Русский язык

1. Кондрашова М. – 10 кл. (Капустина В.И.)

Литература

1. Чернышова Кристина- 9в кл. (Полетаева И.В.)

2. Назарова Мария- 9в кл. (Полетаева И.В.)

История

1. Калинин Андрей – 8б класс (Чупахина О.С.)

Обществознание

1. Калинин Андрей – 8б класс (Чупахина О.С.)

Мировая художественная культура

1. Назарова Мария – 9в класс (Голосова О.А.)

Физическая культура

1. Гусев Данил – 7а класс (Меринов В.В.)

2. Решетнёв Сергей – 9в класс (Меринов В.В.)

ОРКС

1. Топильская Елена – 9в класс (Голосова О.А.)

Технология

1. Филиппов Данила -8б класс (Печёнкин А.А.)

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Назарова Мария 9в кл.- история (Володина И.Н.)
Косинов Александр 10 кл.- литература (Капустина В.И.)
Бец Екатерина 11 кл.- литература (Мельникова Е.В.)

13 обучающихся прошли дистанционное обучение в «Центре поддержки одарённых детей «Стратегия».

2 обучающихся зачислены на профильные смены:

Кондрашова Мария 10 кл.(биолого-химическое направление);
Косинов Александр 10 кл.(физико-математическое направление).

11 обучающихся приняли участие в открытой олимпиаде школьников, проводимой преподавателями Мичуринского университета на базе ОУ.

25 мая 2017 года представитель университета поздравил победителей и вручил грамоты участникам.

12 обучающихся школы успешно прошли обучение в районной школе олимпиадных заданий «Премьер-Лига».

Педагогический коллектив школы уделяет большое значение работе с одарёнными детьми, что в прошлом учебном году привело к положительным результатам.

На счету нашей школы:

- 35 победителей муниципальных предметных конкурсов
- 4 победителя региональных предметных конкурсов
- 3 победителя всероссийских предметных конкурсов
- 1 победитель международного предметного конкурса

Всего- 43 победителя предметных конкурсов

- 44 призёра муниципальных предметных конкурсов
- 16 победителей региональных предметных конкурсов
- 2 призёра всероссийских предметных конкурсов
- 3 призёра международных предметных конкурсов

Всего – 65 призёров предметных конкурсов

Муниципальный уровень

Победители :

- 1) Районная научно-практическая конференция «Исследуем. Находим. Применяем.» Сапронова К. 4б кл.(Первушина Е.Б.)
- 2) Районный конкурс сочинений «Слово об учителе». Номинация «Мой первый учитель» - Кулагина А. 7а (Капустина В.И.)

- 3) Районный конкурс сочинений «Слово об учителе» .Номинация «Авторское стихотворение» - Кулагина А. 7а (Капустина В.И.)
- 4) Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей». Номинация «Литературное творчество». Косинов А. 10 кл. (Капустина В.И.)
- 5) Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей». Номинация «Литературное творчество». Мальцева К. 10 кл. (Капустина В.И.)
- 6) Районный этап областного конкурса литературно-художественного творчества, посвящённый 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского (номинация «Поэзия») Шабанова Анастасия 6в (Рассказова Ж.А.)
- 7) Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение») Шабанова Анастасия 6в (Рассказова Ж.А.)
- 8) Конкурс творческих работ (литература) «Край ты мой любимый» в рамках V литературного фестиваля «Покровские встречи» имени Е. Замятина -Шабанова Анастасия 6в (Рассказова Ж.А.)
- 9) Муниципальный этап областного конкурса «Дорога глазами детей» (номинация «Поэзия») Востриков Стас 5а (Рассказова Ж.А.)
- 10) Районный конкурс творческих литературных работ «Край ты мой любимый» в рамках V литературного фестиваля «Покровские встречи» им. Е.И. Замятина. Фролова Л. 7в (Сапронова С.А.)
- 11) Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей». Номинация «Литературное творчество». Губанова А.7в кл. (Сапронова С.А.)
- 12) Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей». Номинация «Литературное творчество»,Фролова Л. 7в (Сапронова С.А.)
- 13) Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» Филиппов Данил 8б кл . (Полетаева И.В.)
- 14) Районный конкурс «Дорога глазами детей» номинация «Литературное творчество» Ельшаев Иван 8б (Полетаева И.В.)
- 15) 7 районная научно-практическая конференция «Находим.Исследуем.Применяем." Петрыкин П. 9в (Исаева О.А.)
- 16) 7 районная научно-практическая конференция «Находим.Исследуем.Применяем."Пронин Руслан 11кл.(Романова Т.И.)
- 17) Муниципальные соревнования по легкой атлетике (эстафета,1500м) Брылева Анастасия 7г кл. (Печёнкин А.А.)
- 18) Муниципальные соревнования по легкой атлетике (эстафета) БондаренкоЖанна 8в кл. (Печёнкин А.А.)
- 19) Муниципальные соревнования по легкой атлетике(прыжок в длину) Бондаренко Жанна 8в кл. (Печёнкин А.А.)

- 20) Муниципальные соревнования по легкой атлетике (кросс) Бондаренко Жанна 8в кл. (Печёнкин А.А.)
- 21) Муниципальные соревнования по легкой атлетике (кросс) Брылева Анастасия 7г кл. (Печёнкин А.А.)
- 22) Муниципальные соревнования по лыжным гонкам Якушева Татьяна 6б кл. (Печёнкин А.А.)
- 23) Муниципальные соревнования по лыжным гонкам (открытие) Якушева Татьяна 6б кл. (Печёнкин А.А.)
- 24) Муниципальный легкоатлетический кросс. Денисова А. 9а кл. (Печёнкин А.А.)
- 25) Муниципальные соревнования по лыжам в возрастной группе 2001 и моложе. Якушева Т. 6б кл. (Печёнкин А.А.)
- 26) Муниципальные соревнования по баскетболу. Сборная команда школы. (Меринов В.В.)
- 27) Муниципальные соревнования по баскетболу. Сборная команда девочек 7 кл. (Вялкин Н.И.)
- 28) Муниципальные соревнования по туризму. Калаева Ангелина 4г кл. (Вялкин Н.И.)
- 29) Муниципальные соревнования по туризму. Кажеев Данил 10 кл. кл. (Вялкин Н.И.)
- 30) Муниципальные «Президентские состязания». 6 класс (Вялкин Н.И.)
- 31) Фестиваль по фитнес –аэробике среди обучающихся общеобразовательных учреждений Лебедянского муниципального района. Сборная команда 4-х классов (Седнева Е.М.)
- 32) Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет». Номинация «Новогодняя сказка» Новикова В. 7а кл. (Спекторская Л.С.)
- 33) Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет». Номинация «Новогодняя сказка» Нестеренко А. 8кл. (Спекторская Л.С.)
- 34) «Звездочки Лебедяни 2018» Хор. Младшая группа (Хвостунова Л.В.)
- 35) Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогодняя красавица» Кулагина А. 7а кл. (Спекторская Л.С.)

Муниципальный уровень

Призёры :

- 1) Районная научно-практическая конференция «Исследуем. Находим. Применяем.» Забабурина Ярослава 3б кл. (Дубинина Г.В.)
- 2) Районная научно-практическая конференция «Исследуем. Находим. Применяем.» Чернышов Никита 3б кл. (Дубинина Г.В.)
- 3) Районная научно-практическая конференция «Исследуем. Находим. Применяем.» Косинова Анастасия 4в кл. (Гуридова М.Н.)

- 4) Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества, посвящённого 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского. Номинация «Проза» Кондрашова М. 10 кл. (Капустина В.И.)
- 5) Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества, посвящённого 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского. Номинация «Проза» Косинов А. 10 кл. (Капустина В.И.)
- 6) Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества, посвящённого 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского. Номинация «Проза» Толстикова А. 10 кл. (Капустина В.И.)
- 7) Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества, посвящённого 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского. Номинация «Проза» Кулагина А. 7а. (Капустина В.И.)
- 8) Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово». - Городской литературный конкурс авторских произведений «Свой голос». Назарова И. 10 кл. призёр (Капустина В.И.)
- 9) Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово». - Городской литературный конкурс авторских произведений «Свой голос». Кулагина А. 7а II место (Капустина В.И.)
- 10) Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово». - Городской литературный конкурс авторских произведений «Свой голос». Бессонов А. 7а III место (Капустина В.И.)
- 11) Районный конкурс творческих литературных работ «Край ты мой любимый» в рамках V литературного фестиваля «Покровские встречи» им. Е.И. Замятина. Бессонов А. 7а II место (Капустина В.И.)
- 12) Районный конкурс творческих литературных работ «Край ты мой любимый» в рамках V литературного фестиваля «Покровские встречи» им. Е.И. Замятина. Кулагина А. 7а III место (Капустина В.И.)
- 13) Районный конкурс творческих литературных работ «Край ты мой любимый» в рамках V литературного фестиваля «Покровские встречи» им. Е.И. Замятина. Мальцева К. 10 кл. III место (Капустина В.И.)
- 14) I Муниципальный фестиваль-конкурс юных дарований Лебедянского района «Звёздочки Лебедяни-2016!» Номинация «Актёрское мастерство». Масютина О. 7г III место (Капустина В.И.)
- 15) Конкурс литературного творчества «Славься, Россия, героями!» (номинация «Стихотворение») Шабанова Анастасия 6в класс 2 место (Рассказова Ж.А.)
- 16) Районный конкурс сочинений «Слово об учителе». Берсенёва Анна 7в класс 2 место (Сапронова С.А.)

- 17) Районный конкурс творческих литературных работ «Край ты мой любимый» в рамках V литературного фестиваля «Покровские встречи» им. Е.И. Замятина. Солдатов Даниил 9а 2 место (Калинина Е.П.)
- 18) Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей». Номинация «Литературное творчество». Пронина Виктория 5б 2 место (Калинина Е.П.)
- 19) 7 районная научно-практическая конференция «Находим.Исследуем.Применяем." Сапронова Е. 7а (Романова Т.И.)
- 20) 7 районная научно-практическая конференция «Находим.Исследуем.Применяем." Подмаркова А. 9а (Чернышова О.Н.)
- 21) 7 районная научно-практическая конференция «Находим.Исследуем.Применяем." Решетнёва К. 6а (Овчинникова В.В.)
- 22) 7 районная научно-практическая конференция «Находим.Исследуем.Применяем." Кузнецов Ф. 6а (Овчинникова В.В.)
- 23) 7 районная научно-практическая конференция «Находим.Исследуем.Применяем." Селиванов И. 7а (Исаева О.А.)
- 24) Районный этап областного Фестиваля «Умею плавать» среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Лебедянского муниципального района. 2 место (Седнева Е.М.)
- 25) Районный фестиваль флешмобов «Мы за здоровый образ жизни» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Лебедянского муниципального района. 4 кл. 2 место (Седнева Е.М.)
- 26) Фестиваль по фитнес –аэробике среди обучающихся общеобразовательных учреждений Лебедянского муниципального района. Сборная 6 кл. 3 место (Седнева Е.М.)
- 27) Муниципальные соревнования по волейболу. 2 место (Меринов В.В.)
- 28) Муниципальные соревнования по футболу. 2 место (Меринов В.В.)
- 29) Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч». Младшая группа. 2 место (Меринов В.В.)
- 30) Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч». Старшая группа. 2 место (Меринов В.В.)
- 31) Муниципальные соревнования по волейболу. Команда девушек. 2 место (Меринов В.В.)
- 32) Муниципальные соревнования по лыжным гонкам. Маликова С. 5а кл. 2 место (Печёнкин А.А.)
- 33) Муниципальные соревнования по легкой атлетике. Киреева Д. 10 кл. 2 место (Печёнкин А.А.)
- 34) Муниципальные соревнования по легкой атлетике. Овчинникова А. 9в кл. 3 место (Печёнкин А.А.)
- 35) Муниципальные соревнования по легкой атлетике. Соболева Н. 11 кл. 3 место (Печёнкин А.А.)
- 36) Муниципальные соревнования по легкой атлетике посвященные Дню Победы. 3 место (Печёнкин А.А.)
- 37) Муниципальные соревнования по зимней допризывной подготовке(плавание) 2 место (Андреев Н.Ю.)

- 38) Муниципальные соревнования по туризму. Кажаяева В. 10 кл. 2 место (Вялкин Н.И.)
- 39) Муниципальные соревнования по плаванию. Сборная команда школы. 2 место (Вялкин Н.И.)
- 40) Муниципальные соревнования по баскетболу. Команда мальчиков 7 кл. 3 место (Вялкин Н.И.)
- 41) Муниципальные соревнования по туризму. Кажаяева А. 4 кл. 3 место (Вялкин Н.И.)
- 42) Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки –новогодний букет». Номинация «Новогодняя елочка без иголочек». Новикова В. 7а кл. (Спекторская Л.С.)
- 43) Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет».Номинация «Праздничные венки» Чуканова в. 9б кл. (Спекторская Л.С.)
- 44) «Звездочки Лебеядни 2016» Хор. Старшая группа. 2 место (Хвостунова Л.В.)

Региональный этап

Победители:

- 1) Номинация «Лучший хай-тек скульптор» в Техномарафоне # 1, проводимом Детским технопарком «Кванториум» Юрьев Тарас 4б кл. (Первушина Е.Б.)
- 2) Областной конкурс литературно-художественного творчества, посвящённый 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского. Кулагина А. – 7а (Капустина В.И.)
- 3) Региональные соревнования МЧС по туризму. Брылева Анастасия 7г кл. (Вялкин Н.И.)
- 4) Региональные соревнования МЧС по туризму. Бородин Карина 7в кл. (Вялкин Н.И.)

Призёры :

- 1) Открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей», проводимая «Стратегией» Козлова А. 4б кл. (Первушина Е.Б.)
- 2) Открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей», проводимая «Стратегией» Воронова Виктория 3б кл. (Дубинина Г.В.)
- 3) Региональные соревнования по легкой атлетике. Брылёва А. 7г кл. 2 место (Печёнкин А.А.)
- 4) Региональные соревнования по легкой атлетике. Бондаренко Ж. 8в кл. 3 место (Печёнкин А.А.)
- 5) Региональные соревнования по легкой атлетике. Командная эстафета. 3 место (Печёнкин А.А.)
- 6) Региональные соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья. Коцур Д. 6а кл. 3 место (Печёнкин А.А.)

- 7) Региональные соревнования по туризму. Калаева Ангелина 4г кл. 3 место (Вялкин Н.И.)
- 8) Региональные соревнования по туризму. Кажаева а. 4 кл. 3 место (Вялкин Н.И.)
- 9) Региональные соревнования по баскетболу. 3 место (Меринов В.В.)
- 10) Областной конкурс литературно-художественного творчества, посвящённый 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского. Кондрашова М. - II место, (Капустина В.И.)
- 11) Областной конкурс литературно-художественного творчества, посвящённый 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского. Косинов А. - III место. (Капустина В.И.)
- 12) Областной конкурс стихов «Тест на жизнь». Мальцева К. – 10 кл., (результаты ожидаются) (Капустина В.И.)
- 13) Областной конкурс стихов «Тест на жизнь». Кулагина А. – 7а. (результаты ожидаются). (Капустина В.И.)
- 14) областной конкурс литературно-художественного творчества, посвящённый 150-летию со дня рождения Преподобного Силуана Афонского (номинация «Поэзия») Шабанова Анастасия (6в класс)-3 место (Рассказова Ж.А.)
- 15) Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший туристско-краеведческий маршрут по территории Российской Федерации. Чернышова К. 9в -4 место (Чернышова О.Н.)
- 16) Конкурс исследовательских работ учащихся, проводимый Липецкой областной научной библиотекой «Курортный сезон: на Липецких водах» Косарева С. 9а -3 место (Чернышова О.Н.)

Всероссийский этап

Победители :

- 1) Открытая олимпиада «Уникум» Фролов А. 4г класс (Воткевич Т.А.)
- 2) онлайн-олимпиада «Без ошибок! Посвящается Международному дню родного языка» Красинская Светлана (5а класс)-1 место (Рассказова Ж.А.)
- 3) 13 всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева. Пронин Р. 11кл. (Романова Т.И.)

Призёры:

- 1) Открытая олимпиада «Уникум» - Юрьев Т. 4б класс (Первушина Е.Б.)
- 2) Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Пронин Р. 11кл. (Романова Т.И.)

Международный этап

Победители:

- 1) Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Подмаркова А. 9а победитель III степени (Чернышова О.Н.)

Призёры:

- 1) III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Забабурина Ярослава 3бкл. Призер II степени (Дубинина Г.В.)
- 2) III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Чернышов Никита 3б кл. Призер II степени (Дубинина Г.В.)
- 3) III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Сапронова Карина 4б кл. Призер III степени (Первушина Е.Б.)

В 2017-18 учебном году 20 обучающихся 1-4 классов занимались в кружке «Робототехника», получили сертификаты о прохождении курса LEGO WeDo 2.0. «Первые шаги».

Юрьев Тарас (4б класс, уч. Первушина Е.Б.) – в течение года занимался в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» (направления «Робототехника», «Биоквантум»).

2 обучающихся (уч. Дубинина Г.В., Первушина Е.Б.) посещали инженерные каникулы КванТоЛеТО в Детском технопарке «Кванториум»:

- направление «Биоквантум» - Жданов Сергей, Юрьев Тарас
- направление «Робоквантум» - Юрьев Тарас

Учителя школы вместе со своими воспитанниками принимали активное участие во Всероссийских предметных чемпионатах г. Пермь в осенней, зимней и весенней сессии, «Олимпус» г. Калининград. Отдельные обучающиеся принимали участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах. По английскому языку дети участвовали в викторинах «Умната», «Лисёнок»; по русскому языку – «Русский медвежонок». Практически в каждом классе дети принимали участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Инфоурок» и «Мириады открытий» по различным предметам.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», в образовательной акции «Всероссийский географический диктант», во Всероссийском экологическом уроке и диктанте, в областной добровольческой акции «Страницы истории родного края».

Обучающиеся 8-11 классов принимали участие во «Всероссийском открытом математическом турнире» ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет» им. И.А. Бунина (Петрыкин Павел 9в класс прошел 1 тур, учитель Исаева О.А.).

Обучающиеся принимали участие в первом (предварительном туре отбора на январскую региональную математическую смену образовательного центра «Сириус» 2017- 2018 учебного года.

Обучающиеся 7-11 классов принимали участие в отборочном туре физико-математической олимпиады «Росатом»; принимали участие в отборочном этапе инженерной олимпиады школьников Центра России по математике, физике, химии.

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук детей, стремящихся к научной деятельности, в школе с прошлого учебного года действует научное общество учащихся «Перспектива», руководителем которого является учитель русского языка и литературы Мальцева Т.Н. Научное общество- это эффективное средство становления личностно-ориентированного обучения, обладающего развивающим и воспитательным потенциалом. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций.

Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и Устава НОУ.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционная научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи», которая состоялась в апреле 2018 года в нашей школе . В ней приняли участие 15 юных исследователей.

Выступающие продемонстрировали хороший уровень подготовки, высокую эрудицию, компетентность. Экспертное жюри секций отметили высокий уровень представленных работ, творческий, эмоциональный, креативный подход в подготовке и представлении проектов.

В апреле 2018 года состоялась районная научно-практическая конференция «Исследуем, находим, применяем». Победителями и призерами стали: Петрыкин Павел (9вкласс), Сапронова Екатерина (7а класс), Пронин Руслан (11 класс), Забабурина Яна (3б класс), Косинова Анастасия (4 в класс), Кузнецов Федор (6а класс), Решетнева Ксения, Жбанова Софья (4а класс), Шестакова Елизавета (9 г класс), Щетинина Дарья (9г класс), Подмаркова Анастасия (9а класс), Миронова Наташа (5а класс).

В 2017 году Щетинина Дарья, ученица 9г класса, стала призером областного конкурса исследовательских работ «Отечество». Подмаркова Анастасия 9а класс и Дубинина Елена 8в класс стали призерами районного этапа.

Пронин Руслан, ученик 11 класса, стал призером Научно-практической конференции «К вершинам знаний», а также победителем V Эколого-биологической научной конференции «ЭКО-БИ», победителем областного конкурса «Юный Тимирязевец».

Дружинина Варвара, ученица 8б класса стала победителем Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Пронин Руслан 11 класс стал призером фестиваля. Кузев Артем, ученик 7а класса, стал призером 9 Всероссийского конкурса исследовательских экологических проектов «Человек на Земле». Воронина Ксения, ученица 7б класса, заняла второе место в Федеральном окружном соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее».

Школьное научное общество обучающихся является стартовой площадкой для развития познавательной активности школьников.

Согласно плану работы ОУ на 2017-2018 учебный год с целью развития познавательных интересов обучающихся были проведены Предметные Недели. Во время предметных недель педагоги школы Чурикова Е.А., Чепкина В.Ф., Григорьева О.В., Змеевская О.В., Зеленева Н.И., Калаева Ю.С., Курбулатова Е.Н., Зарецкая Н.С., Монаенкова Ю.В., Дубинина Г.В., Фаткина С.В., Сальникова Н.В., Алехина О.Г., Первушина Е.Б., Гуридова М.Н., Воткевич Т.А., Сапронова С.А., Афанасова О.В., Капустина В.И., Полетаева И.В., Рассказова Ж.А., Голосова О.А., Селезнёва О.Н., Русакова В.И., Винокурова В.В., Жданова Н.Н., Полякова И.А., Исаева О.А., Овчинникова В.В., Бессонова Е.Н., Рощупкина Н.В., Жданова Г.В., Бузина Н.Н. провели открытые внеклассные мероприятия по предметам.

5. Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса (2018 г.)
 Всего выпускников – 76
 Обучаются в 10 классе СОШ № 2 – 32, СОШ № 3 - 1

Профиль	Техникумы	ПУ	Лицеи	Училища	Колледж	Из них кол-во выбывших за пределы области (указать профиль учебного заведения, город)
Технический	5	3	4			Химки – 1 Мичуринск - 1
Медицинский						
Педагогический					3	
Сельско-хозяйственный	4		2			
Военный				1	1	Воронеж - 1
Юридический						
Общественное питание			2			
Экономика и управление	16					

Социальный					2	
------------	--	--	--	--	---	--

Выпускники 11 класса (2018 г.) Всего выпускников - 19

ь	ВУЗы	Техникумы	ПУ	Лицеи	Училища	Служба в рядах ВС РФ	Из них кол-во выбывших за пределы области (указать профиль учебного заведения, город)
Технический							
Медицинский	5						Воронеж – 3 Тамбов - 1
Педагогический	4						
Сельско-хозяйственный	2						Воронеж - 2
Военный							
Гуманитарный							
Управление	1						Москва -1
Экономический	5						
Юридический	1						Воронеж - 1
						1	

6. Организация методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующих в одно целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель, ориентированный на гуманистические ценности. Министр образования Ольга Юрьевна Васильева отметила: «Главная задача - забота об учительстве, поскольку учитель - это главный человек в процессе образования... Учитель работает с детьми, он несет важнейшую миссию. Сегодня у нас дети, завтра у нас народ». Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Анализируя весь образовательный процесс в школе, нужно сказать, что педагогический коллектив является главным его исполнителем. Школа развивается, т.к. наши учителя работают в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении. Поэтому известная фраза «Кадры решают все» до сих пор остается актуальной. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Я считаю, что в школе созданы достаточно благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Важнейшим направлением развития региональной системы образования является инновационная деятельность образовательных организаций, которая организуется в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и направлена как на создание инноваций, т.е. нового знания, новых технологий, методик или организационных форм существования общеобразовательной организации, так и на проведение исследований, ориентированных на совершенствование образовательного процесса, повышающих его эффективность, обеспечивающих более высокие предметные и личностные достижения обучающихся. 2 декабря 2016 года после представления образовательной организацией программы инновационной деятельности по теме «Формирование универсальных учебных действий через туристско-краеведческую деятельность образовательной организации» экспертным советом ГАУДПО ЛО «ИРО» была открыта инновационная

площадка. Открытие состоялось 1 марта 2017 г. Срок действия инновационной площадки: декабрь 2016 – май 2021 года. На семинар приехало 45 участников из восьми муниципальных районов Липецкой области. Гостям были представлены: работа книжного киоска, экспозиций музея истории школы, выставка «Лебедянь литературная, православная, туристическая». На открытии инновационной площадки присутствовали ветераны педагогического труда Боровикова Н.И., Белоусова Г.Ф., Катомина З.В. Именно они всю свою жизнь без остатка отдали школе, отдали самому прекрасному на Земле – воспитанию детей, формированию будущего, в котором всем нам жить!

26 апреля 2018 года на базе школы состоялся районный семинар руководителей ОУ. Тема семинара «Туристско-краеведческая деятельность как фактор нравственного, интеллектуального и личностного развития ребёнка».

Чтобы поближе познакомиться с опытом работы школы, гостям семинара были предложены для просмотра фрагменты уроков:

- фрагмент урока английского языка в рамках нелинейного расписания в 6б и 8в классах «Применение активных методов обучения при подготовке к ГИА на основе материала краеведческого характера» (учитель О.Н.Селезнёва);
- фрагмент бинарного урока в 7а классе, посвящённого памяти Е.С.Антонова «Есть ли у вас пример для подражания?» (учитель истории И.Н.Володина, учитель английского языка Н.Н.Жданова);
- фрагмент урока с элементами квеста в 9в классе «Житие и духовные подвиги св.преподобного Силуана Афонского» (учитель О.А.Голосова).

В 2017-2018 учебном году велась активная работа творческой группы учителей начальной школы и предметников, прошедших курсы по ФГОС, по проблеме преемственности между начальной и средней школой. 30 января на базе МБОУ СОШ №2 был проведен межмуниципальный семинар учителей начальных классов на тему «Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников», на котором присутствовали руководитель кафедры начального образования ЛИРО Лаврова Л.Н., доцент кафедры Тигрова Н.И., методисты отдела образования нашего района, руководители школ и учителя Краснинского, Лев-Толстовского, Данковского и Лебедянского районов. Опыт работы по развитию у обучающихся «умения учиться» делились учителя нашей школы Чепкина Валентина Федоровна и Дубинина Галина Васильевна.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, мероприятия по плану ВШК. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2016-2017 учебном году на первую и высшую категорию прошли 16 педагогов школы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификация
1	Сапронова С.А.	Высшая категория - пов
2	Капустина В. И.	Высшая категория
3	Рассказова Ж. А.	Высшая категория
4	Афанасова О. В.	Высшая категория -пов
5	Голосова О. А.	Первая категория
6	Чернышова О.Н.	Высшая категория - пов
7	Исаева О.А.	Высшая категория - пов
8	Рощупкина Н.В.	Высшая категория- пов
9	Овчинникова В.В.	Высшая категория - пов
10	Гуридова М. Н.	Первая категория
11	Афанасова А. Н.	Первая категория - пов
12	Калаева Ю. С.	Высшая категория - пов
13	Печенкин А. А.	Высшая категория- пов
14	Пылькин Н.Н.	Высшая категория
15	Дмитренко Е. В.	Первая категория
16	Курбулатова Е.Н.	Первая категория - пов

В 2017-2018 уч.году учителя школы принимали активное участие в муниципальных и региональных семинарах, мастер-классах, проводили открытые уроки:

Общее количество :

46 муниципальных и 39 региональных педагогических встреч.

Уровень	Тема семинара, мастер-класса и др.	ФИО учителя,	Тема выступления
Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Чепкина В.Ф.	Открытый урок по русскому языку «Овладение начертанием письменной прописной буквы. Письмо заглавной буквы Ю».

Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Дубинина Г.В.	Открытый урок по окружающему миру «Мир природы в народном творчестве»
Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Дубинина Г.В.	Открытый урок по литературному чтению «Особенности сюжета. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»
Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Алехина О.Г.	Открытый урок по математике «Распознавание и название геометрических фигур: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус»
Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Алехина О.Г.	Открытый урок по русскому языку «Развитие речи. Сочинение «Подснежник» и его анализ»
Муниципальный	Семинар завучей по ВР	Дубинина Г.В.	Мастер-класс «ПДД без ДТП»
Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Дубинина Г.В.	Сочинение-рассуждение «Почему нужно подкармливать птиц зимой?»
Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Дубинина Г.В.	Урок литературного чтения «И.А.Крылов. «Квартет»
Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Воткевич Т.А.	Открытый урок по русскому языку «Склонение имен прилагательных»
Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Воткевич Т.А.	Открытый урок по окружающему миру «История Отечества. Тыл в годы войны. Победа над фашизмом»
Муниципальный	Открытые уроки для студентов ГОБПОУ Лебедянский педагогический колледж	Чепкина В.Ф.	Открытый урок по математике «Ноль и десять»
Муниципальный	педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе» (для студентов ГОБПОУ ЛПК)	Григорьева О.В..	открытые уроки

Муниципальный	педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе» (для студентов ГОБПОУ ЛПК)	Чепкина В.Ф.	открытые уроки, родительское собрание
Муниципальный	Отчетная конференция «Первые дни ребенка в школе»	Змеевская О.В.	выступление
Муниципальный	Отчетная конференция «Первые дни ребенка в школе»	Чурикова Е.А.	выступление
Муниципальный	Семинар в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» День карьеры	Дубинина Г.В.	Выступление, мастер-класс: «Возможности использования интерактивной доски на уроках в начальной школе»
Муниципальный	педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе» (для студентов ГОБПОУ ЛПК)	Змеевская О.В.	открытые уроки, родительское собрание
Муниципальный	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Рассказова Ж.А.	«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»
Муниципальный	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Капустина В.И.	«Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 9 классе»
Муниципальный	Районное методическое объединение учителей иностранного языка	Кузнецова Т.В.	«Психология комфорта в обучении иностранному языку»
Муниципальный	Преподавание в районной школе олимпиадных заданий «Премьер-Лига»	Рассказова Ж. А., русский и литература	Разбор олимпиадных заданий по литературе
Муниципальный	Семинар руководителей ОУ	Жданова Н.Н., Володина И.Н.	Бинарный урок «Do You Have an Example to Follow?»
Муниципальный	Семинар руководителей ОУ	Голосова О.А.	«Специфика восприятия временных искусств. Житийная литература как источник формирования духовности: «Уроки доброты и

			духовные подвиги преподобного Силуана Афонского»
Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы	Требования к структуре основных образовательных программ по русскому языку и литературе при введении ФГОС ООО.	Полетаева И.В.	«ЕГЭ как основной показатель качества образования». Мастер- класс О проектах демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе»
Муниципальный	Мастер-класс на семинаре для руководителей ОУ	Селезнёва О.Н.	«Применение АМО технологии при подготовке к ГИА на основе материала краеведческого характера»
Муниципальный	Семинар руководителей ОУ	Мальцева Татьяна Николаевна	«Школьное научное общество Перспектива»
Муниципальный	РМО	Бузина Н.Н.	«Решение задач ЕГЭ, 2 часть» РМО
Муниципальный	РМО	Романова Т.И.	«Современный подход к процессу обучения: система постановки целей урока»
Муниципальный	РМО	Филатова Н.В.	«Исследовательская деятельность в образовательном учреждении как формы работы с одаренными детьми»
Муниципальный	РМО	Филатова Н.В.	«Формирование информационно- коммуникативной компетенции учащихся»
Муниципальный	РМО	Филатова Н.В.	«Обеспечение условий для самоопределения личности ребенка путем организации инновационной деятельности»
Муниципальный	семинар центра межшкольного взаимодействия «Импульс»	Жданова Г.В., математика	«Решение заданий ЕГЭ. Методы решения неравенств. Графический метод решения заданий с параметром.»
Муниципальный	семинар центра межшкольного взаимодействия «Импульс»	Овчинникова В.В., математика	«Упрощение тригонометрических выражений, отбор корней в тригонометрических уравнениях»
Муниципальный	семинар центра межшкольного взаимодействия «Импульс»	Рощупкина Н.В., математика	«Практикум по решению задач по геометрии №25 на доказательство на ОГЭ»
Муниципальный	семинар центра межшкольного взаимодействия «Импульс»	Рощупкина Н.В., математика	«Теория вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ»

Муниципальный	семинар центра межшкольного взаимодействия «Импульс»	Исаева О.А., математика	«Построение графиков, задание №23 на ОГЭ»
Муниципальный	семинар центра межшкольного взаимодействия «Импульс»	Исаева О.А., математика	«Практикум по решению геометрических задач из 2 части на ОГЭ»
Муниципальный	мастер-класс	Чернышова О.Н.	«Исторический квест «Растим патриотов» на примере работы детского творческого объединения музея истории средней школы №2»
Муниципальный	РМО учителей химии, открытый урок	Трушкина Н.Е., химия	«Органические и неорганические кислоты»
Муниципальный	РМО учителей биологии и химии, мастер-класс	Романова Т.И., биология	« Роль метода проектов в развитии познавательных навыков обучающихся»
Муниципальный	РМО учителей физики, мастер-класс	Бузина Н.Н., физика	«Решение задач. КИМы ОГЭ и ЕГЭ»
Муниципальный	РМО учителей физики	Бузина Н.Н., физика	«Сообщение с областного семинара. Технологическая карта урока.» (выступление)
Муниципальный	Мастер - класс на районном семинаре учителей иностранного языка	Русакова В.И.	" Конкретная поэзия на различных этапах урока иностранного языка"
Муниципальный	Выступление	Чернышова О.Н.	«Туристско- краеведческая деятельность как фактор нравственного, интеллектуального и личностного развития ребенка»
Муниципальный	Выступление	Чернышова О.Н.	«Сетевое взаимодействие музея истории школы и МБУ Лебедянского краеведческого музея имени П.Н. Черменского»
Муниципальный	семинар	Полякова И.А.	«Мотивация в обучении иностранному языку»
Региональный	Межмуниципальный семинар учителей начальных классов «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении»	Чепкина В.Ф.	Урок письма на тему: «Письмо строчной буквы ь»
Региональный	Межмуниципальный семинар учителей начальных классов «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении»	Дубинина Г.В.	Урок математики на тему «Цифра 7. Число 7»

Региональный	Открытие экспериментальной краеведческой площадки	Голосова О.А.	«Духовные основы бытия прп. Силуана Афонского»
Региональный	Открытие экспериментальной краеведческой площадки	Володина И.Н.	«Методика проведения интерактивных экскурсий»
Региональный мастер-класс	Открытие экспериментальной краеведческой площадки	Полетаева И.В.	«Формирование УУД при подготовке к выполнению задания №14 ЕГЭ по литературе с использованием авторских стихотворений учащихся о родном крае».
Региональный мастер-класс	Открытие экспериментальной краеведческой площадки	Селезнёва О.Н.	«Может ли Лебедянь стать туристическим центром?»
Региональный	Открытие экспериментальной краеведческой площадки	Мальцева Т. Н.	«Формирование гражданской позиции обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности на примере репрессированных людей Лебедянского края»
Региональный	Выступление	Чернышова О.Н.	«Формирование универсальных учебных действий средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации»
Региональный	Выступление, анализ анкет	Чернышова О.Н.	«Презентация инновационной площадки «Формирование УУД средствами туристско – краеведческой деятельности»
Региональный	практико-ориентированный семинар	Змеевская О.В.	«Основные подходы к изучению результативности в начальных классах»
Межрегиональный	Научно-практическая конференция	Курбулатова Е.Н. Чепкина В.Ф.	«Качество образования в начальной школе: проблемы и пути их решения»
Региональный	семинар	Вялкин Н.И.	«Задачи и перспективы туристско-краеведческого образования обучающихся»

Региональный	Научно-практическая конференция	Седнева Е.М. Печёнкин А.А.	«Девятая Всероссийская научно-практическая конференция развития физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях»
Региональный	фестиваль	Седнева Е.М. Печёнкин А.А.	«Фестиваль ВФСК ГТО среди судей и судейских бригад муниципальных образований Липецкой области»
Региональный	семинар	Спекторская Л.С.	«Организация школьного кооператива»
Региональный	семинар	Андреев Н.Ю.	«Вопросы теории и методики преподавания личной безопасности в предметной области ОБЖ»
Региональный	семинар	Спекторская Л.С.	«Преподавание технологии в 2017-2018 учебном году в соответствии с ФГОС СОО»
Региональный	семинар	Голосова О.А.	«Современные подходы к организации и проведению урока искусство в условиях реализации требований ФГОС»
Региональный	семинар	Русакова В.И.	«Конференция учителей иностранного языка»
Региональный	семинар	Полетаева И.В.	«Организация работы по подготовки обучающихся по русскому языку в 9 классах»
Региональный	семинар	Селезнёва О.Н.	«Проектирование образовательной деятельности на основе индивидуального образовательного маршрута и индивидуального учебного плана обучающихся»
Региональный	25 международных Рождественские образовательные чтения	Голосова О.А. Мальцева Т.Н.	«1917- 2017: уроки столетия для Липецкой епархии»
Региональный	семинар	Русакова В.И.	«Организация работы по приоритетным направлениям развития

			иноязычного образования в соответствии с ФГОС в 2017 году».
Региональный	семинар	Рассказова Ж.А.	«Повышение качества образования русского языка и литературы в целях развития физиологических способностей детей и поддержки (выявления) литературно одарённых детей.
Региональный	семинар	Винокурова Е.В.	Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»
Региональный	семинар	Мальцева Т.Н.	«ГИА по литературе в 9-х классах в 2017 году. Осмысление проблематики своеобозначения художественной формы литературного произведения»
Региональный	семинар	Калинина Е.П.	«ГИА по литературе в 9-х классах в 2017 году. Развернутое сравнение аналитического произведения с художественным текстом, приведенным для сопоставления».
Региональный	Круглый стол	Мельникова Е.В.	«Методические аспекты изучения русского языка и литературы в современной школе»
Региональный	семинар	Селезнёва О.Н.	«Использование результатов внешней оценки качества образования в проектировании образовательной деятельности»
Региональный	семинар.	Жданова Н.Н. Полякова И.А.	«Создание модели поликультурного образовательного пространства как условия формирования гражданской идентичности учащихся в школе в условиях введения ФГОС ООО».
Региональный	семинар	Селезнёва О.Н. Кузнецова Т.В.	«Технология коммуникативного иноязычного образования: мотивация и

			индивидуализация образовательного процесса как необходимое условие успешного достижения планируемых результатов ФГОС»
Межрегиональный	Научно-практическая конференция	Рощупкина Н.В.	«Реализация ФГОС ООО: проблемы, поиски, решения»
Региональный	семинар	Чернышова О.Н.	«Средства и методы достижения личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО»
Региональный	семинар	Жданова Г.В.	«Требование профстандарта «Педагог» к ИКТ-компетенции учителя»
Региональный	семинар	Овчинникова В.В.	«Реализуем Концепцию развития математического образования. Модульные курсы по математике «Я сдам ЕГЭ» (базовый и профильный уровни)»
Региональный	семинар	Дмитренко Е.В.	«Организация участия образовательных организаций Липецкой области в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»
Региональный	семинар	Дмитренко Е.В. Полянцева Ю.А.	«Профилактические мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ в молодёжной среде»
Региональный	семинар	Воронина Н.А.	«Использование регионального пространства школьного музея в духовно-нравственном развитии учащихся»
Региональный	практико-ориентированный семинар	Воронина Н.А.	«Реализация ключевых направлений программы воспитания и социализации обучающихся в рамках Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»

Учителя школы постоянно работают над повышением профессиональной компетентности, участвуя в профессиональных конкурсах.

Среди педагогов школы:

- 2 победителя муниципальных профессиональных конкурсов
- 5 победителей всероссийских профессиональных конкурсов
- 9 победителей международных профессиональных конкурсов
- 4 призёра региональных профессиональных конкурсов
- 4 призёра всероссийских профессиональных конкурсов

Названия конкурсов, фамилии победителей и призёров Вы видите на слайде.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО участника, форма участия (тема)	Результат (сертификат, диплом и т.п.)
Муниципальный этап	Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	Сапронова С.А.	Победитель Грамота
Муниципальный	Рождественские чтения «Православные традиции как один из способов преемственности в воспитании подрастающего поколения».	Голосова О.А.	
муниципальный	Интеллектуальная игра «Море, море, мир бескрайний»	Романова Т.И.	Победитель
Региональный	Материалы работы учителя размещены в информационно-методическом банке ЦФО материалов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в образовательных организациях Липецкой области	Жданова Н.Н.	
Региональный	Региональный конкурс методического мастерства учителей иностранных языков Липецкой области «Реализация ФГОС в сфере иноязычного образования» совместно с издательством «Просвещение»	Урок “ Экологические проблемы”	Конкурс не завершен
Региональный	областной заочный Конкурс учителей начальных классов «Современный урок в начальной школе: инновации и практика», посвященный 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко.	Чепкина В.Ф.	лауреат
Региональный	областной заочный Конкурс учителей начальных классов «Современный урок в начальной школе: инновации и практика», посвященный 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко.	Дубинина Г.В.	лауреат
Региональный	конкурс «Подвиг учителя», посвященного 72-летию	Чернышова О. Н.	лауреат

	Победы в Великой Отечественной войне		
Региональный	Конкурс «Краеведческая находка»	Чернышова О. Н.	IV место
Региональный	Авторская инновационная программа «Формирование универсальных учебных действий средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации»	Чернышова О.Н.	
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Основы здорового образа жизни»	Сапронова С.А.	2 место Диплом
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»	Сапронова С.А.	2 место Диплом
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Сапронова С.А.	3 место Диплом
Всероссийский	«Талантикус» «Причины, последствия и профилактика конфликта между учителем и родителем»	Овчинникова В.В.	Диплом (2 место)
Всероссийский	Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Внеклассная работа/литература»	Рассказова Ж.А.	Диплом 1 степени, победитель
Всероссийский	Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Материал к аттестации»	Рассказова Ж.А.	Диплом 2 степени, победитель
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Портфолио как средство оценки профессионализма педагога»	Капустина В.И.	Победитель; диплом
Всероссийский	«Урок XXI века»-победитель	Селезнёва О.Н.	Победитель, диплом
Всероссийский	Конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного содержания»	Селезнёва О.Н.	Победитель, диплом
Международный	Творческий конкурс «Лучший из лучших» номинация «Портфолио педагога. Сетевые педагогические сообщества как форма самореализации и повышения квалификации учителей»	Селезнёва О.Н.	Победитель, диплом

Международный	Конкурс «Современные модели организации обучения»	Капустина В.И.	I место, диплом
Международный	Интернет-олимпиада по знанию прав ребёнка	Капустина В.И.	I место, диплом
Международный	Конкурс «ЕГЭ – современный формат образования»	Капустина В.И.	I место, диплом
Международный	Международная интернет-олимпиада «В мире фразеологии»	Сапронова С.А.	Диплом 1 степени
Международный	Открытый дистанционный международный конкурс рисунка «Зимние мотивы в творчестве А.С. Пушкина»	Капустина В.И., рисунок «Дуэль»	Победитель; диплом победителя; работа вошла в каталог лучших работ Пушкинского заповедника «Михайловское»
Международный	III Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науке»	Чернышова О. Н.	свидетельство о ведении инновационной педагогической работы и подготовке победителя III степени
Международный	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Капустина В.И.	I место; диплом
Международный	III Международный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Жданова Н.Н.	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы и подготовке победителя I степени
Международный	III III Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науке»	Первушина Е.Б.	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы и подготовке победителя III степени
Международный	III III Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науке»	Дубинина Г.В.	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы и подготовке победителя III степени

В течение текущего учебного года 26 педагогов прошли курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО	Тема курсов
1	Воронина Надежда Александровна	«Работа педагога-психолога с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 144 ч.
2	Полякова Ирина Анатольевна	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода), 72 ч.
3	Полякова Ирина Анатольевна	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
4	Беляева Галина Николаевна	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.
5	Змеевская Ольга Васильевна	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.
6	Сальникова Надежда Викторовна	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.
7	Монаенкова Юлия Викторовна	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.
8	Русакова Валентина Ивановна	«Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.
9	Селезнёва Ольга Николаевна	«Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.
10	Кузнецова Тамара Валентиновна	«Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.
11	Чернышова Ольга Николаевна	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным

		программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 108 ч.
12	Бузина Надежда Николаевна	«Технологии формирования метапредметных компетенций», 36 ч.
13	Афанасова Ольга Владимировна	
14	Пылькин Николай Николаевич	«Технологии формирования метапредметных компетенций», 36 ч.
15	Чупахина Ольга Станиславовна	
16	Филатова Наталья Викторовна	«Технологии формирования метапредметных компетенций», 36 ч.
17	Андреев Николай Юрьевич	
18	Бессонова Евгения Николаевна	«Технологии формирования метапредметных компетенций», 36 ч.
19	Кузнецова Тамара Валентиновна	
20	Селезнёва Ольга Николаевна	«Технологии формирования метапредметных компетенций», 36 ч.
21	Жданова Галина Владиславовна	
22	Исаева Ольга Алексеевна	«Технологии формирования метапредметных компетенций», 36 ч.
23	Овчинникова Валентина Васильевна	
24	Рощупкина Наташа Васильевна	«Технологии формирования метапредметных компетенций», 36 ч.
25	Чернышова Ольга Николаевна	
26	Вялкин Николай	

	Иванович	«Технологии формирования метапредметных компетенций», 36 ч.
27	Мельникова Елена Вячеславовна	"Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов "Русский язык" и "Литература".
28	Винокурова Елена Васильевна	"Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов "Русский язык" и "Литература".

Педагоги школы Зарецкая Н.С., Фаткина С.В., Чурикова Е.А., Воткевич Т.А., Косинова Н.Э., Калаева Ю.С., Чепкина В.Ф., Жданова Н.Н., Сапронова С.А., Винокурова Е.В., Афанасова О.В., Селезнёва О.Н., Капустина В.И., Рассказова Ж.А., Чернышова О.Н., Исаева О.А., Спекторская Л.С. имеют публикации в районной газете «Лебедянские вести», на сайтах сообществ творчески работающих учителей и в печатных изданиях.

Три педагога опубликовали свои методические статьи в региональном и международном сборнике: учитель русского языка и литературы Капустина В.И. в сборнике «Международная дистанционная педагогическая конференция» учителя начальных классов Дубинина Г.В. и Чепкина В.Ф. в региональном журнале «РОСТ».

7. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОУ на этот год.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, организационно – педагогическое, учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; эстетическое, трудовое.

Особое внимание обращалось на проведение правового просвещения, профилактику преступности среди подростков, индивидуальную работу с «трудными» обучающимися, неблагополучными семьями, совместную работу с родителями, общественными организациями.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование ВР классными руководителями, формирование творческих объединений школьников, состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями, взаимодействие педагогов и родителей обучающихся, военно – патриотическое воспитание обучающихся, спортивно-оздоровительная работа, работа классных руководителей с органами ученического самоуправления, результативность работы кружков, секций, выполнение плана ВР с обучающимися, сетевое взаимодействие, соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни.

В 2017-2018 учебном году следует отметить наиболее важные события в жизни нашего образовательного учреждения: открытие инновационной площадки и реализация областного проекта «Шахматный всеобуч».

1 марта 2018 года на базе ОУ открыта инновационная площадка ГАУДПО ЛО «ИРО» «Туристско-краеведческая деятельность образовательной организации

при формировании универсальных учебных действий».

Среди педагогов, работающих целенаправленно в туристско-краеведческом направлении, необходимо отметить Русакову В.И., Капустину В.И. Сапронову С.А., Мальцеву Т.Н., Голосову О.А., Исаеву О.А., Чернышову О.Н., Рассказову Ж.А., Калинин Е.П.

Эти педагоги дают воспитанникам прочные туристско-краеведческие знания и являются активными участниками муниципальных, областных, Всероссийских мероприятий и показывают высокие результаты.

Ежегодно обучающиеся выезжают в туристско-краеведческие лагеря, на экскурсии по памятным местам. Учитель Русакова В.И. организовала в 2016-2017 учебном году туристические экскурсии по Золотому кольцу России, в Тулу, Волгоград, Крым.

В рамках работы инновационной площадки, с целью создания ситуации успеха для детей и подростков, способствующей воспитанию патриотизма, ценностного отношения к традициям родного края, приобщения подрастающего поколения к культурному наследию в 2017 году впервые в ОУ проведён фестиваль русского народного творчества.

В течение 2 дней в нашей школе соревновались обучающиеся 1-11 классов. Более семисот ребят блеснули своим талантом на нашем музыкальном празднике.

В 2017-2018 учебном году наше ОУ активно включилось в реализацию областного проекта «Шахматный Всеобуч», в котором принимают участие обучающиеся 1-4 классов под руководством Косиновой Н.Э. В школе созданы условия для систематических занятий шахматами. В течение года проведено 6 открытых межрайонных шахматных турниров и фестивалей.

Школа в течение года встречала гостей из СОШ № 3, гимназии им. Н.И.Борцова, Краснинского, Данковского, Елецкого районов, г.Липецка, Москвы. Его участниками стали более 150 школьников в возрасте от 7 до 18 лет.

4 обучающихся ОУ вручены разрядные книжки.

С 23 по 27 августа 2018 года впервые команда ОУ в составе 6 человек приняла участие в первенстве Липецкой области по классическим шахматам.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В течение всего 2016-2017 учебного года в ОУ проводились мероприятия, посвящённые Дню Героев России (следует отметить общешкольное мероприятие «Герои России – Герои нашего времени», Дню народного единства, объединению Крыма и Севастополя с Россией, празднованию Великой Победы.

Стало традицией в преддверии празднования Дня Победы, в рамках школьной декады «Мы – наследники Победы!» проводить конкурсы смотра строя и песни, инсценированной песни, акции «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану своими руками», встречи с Героями войны, родственниками Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова.

Вот уже третий год подряд мы проводим школьный праздник «Славься ты, славься, школа моя!», идея проведения данного мероприятия возникла в 2015 году, с момента открытия Музея истории школы. Так в нашем коллективе появилась ещё одна добрая традиция: подводить итоги уходящего учебного года.

В течение года велась определённая тимуровская работа. Обучающиеся школы совместно с классными руководителями, родителями принимали участие в акциях «Ветеран живёт рядом». «Подарок ветерану своими руками», «Забота».

Целенаправленную работу по патриотическому воспитанию в течение года вели руководитель школьного музея Чернышова О.Н., старшая вожатая Дмитренко Е.В., классные руководители.

В неразрывном единстве осуществлялись принципы нравственного и эстетического воспитания. С этой целью в школе часто проводились творческие конкурсы (рисунков, чтецов, поделок), праздники «Мы любим вас, учителя!», «Дом, в котором мы живём!», «Пусть всегда будет мама!», осенние и новогодние праздники; мероприятия, посвященные воспитанию культуры поведения обучающихся, сплочению классного коллектива. Для большинства педагогов школы воспитание нравственных ценностей являлось главным стержнем в работе.

Воспитание духовности в формирующейся личности является составной частью нравственного воспитания подрастающего поколения.

В течение года было организовано более 30 экскурсий на родину преподобного Силуана Афонского в с.Шовское Лебедянского района, проведены

мероприятия в рамках школьной Недели православной культуры, районного пасхального фестиваля, Дня славянской письменности.

В течение всего учебного года велась работа по сохранению и укреплению здоровья уч-ся, предупреждению детского травматизма. Администрацией, педагогами школы разработана антинаркотическая программа, составлен план мероприятий по предупреждению табакокурения и наркомании среди уч-ся школы, укреплению и сохранению здоровья детей.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены Дни здоровья, единые уроки, месячник по пропаганде ЗОЖ, ОУ приняло участие во всех муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на формирование у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту.

Продолжена работа в ОУ по внедрению комплекса ГТО. В 2017-2018 учебном году в сдаче нормативов приняли участие 18 одиннадцатиклассников нашей школы, 3 получили золотые значки, 2 – серебряные. Однако учителями физической культуры не были привлечены к сдаче ГТО обучающиеся других ступеней.

В соответствии с Законом РФ от 10 декабря 1995 года № 169-ФЗ «О безопасности дорожного движения», планом работы школы по профилактике ДДТТ, на основании приказа департамента образования и науки администрации Липецкой области от 29.07.2004г. «Об изучении основ дорожной безопасности в общеобразовательных учреждениях» в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в период с 12 сентября по 12 октября 2017 года проводился месячник «По безопасной дороге в безопасное будущее», ОУ приняло активное участие во всех муниципальных и областных мероприятиях по предупреждению ДДТТ.

В 2017-2018 учебном году обобщён опыт работы Калаевой Ю.С. по теме «Организация урочной и внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения».

Ежегодно наше ОУ подводит итоги работы по ПДДТТ и принимает участие (единственная школа района) в областном конкурсе по изучению ПДД «Зелёный огонёк». По итогам конкурса мы заняли 2 место. Большую помощь в подготовке конкурсных материалов Афанасовой О.В. оказали Калаева Ю.С., Бессонова Е.Н.

Впервые при содействии представителей управления административных органов Липецкой области, судебного сообщества и ГИБДД в мае 2017 года проведено общешкольное мероприятие по повторению ПДД среди третьеклассников. Следует отметить серьёзную подготовку классных руководителей Монаенковой Ю.В., Дубининой Г.В., Фаткиной С.В., Сальниковой Н.В. к данному мероприятию. Жюри конкурса был отмечен значительный вклад педагогического коллектива школы в организацию мероприятий по безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

По итогам месячника по предупреждению ДДТТ следует отметить работу заместителей директора по ВР и УВР Афанасовой О.В. и Ждановой Н.Н., учителей начальных классов Калаевой Ю.С., Монаенковой Ю.В., Дубининой Г.В., Фаткиной С.В., Сальниковой Н.В., классных руководителей Чернышовой О.Н., Исаевой О.А., Капустиной В.И., руководителя отряда ЮИД Бессоновой Е.Н.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание. В системе проводятся мероприятия, направленные на профориентационную пропаганду, правильный выбор профессии подростками.

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических сил.

Имея неплохую материальную базу: спортивно-туристический комплекс, спортивный зал, игровая площадка, спортивное снаряжение, музыкальную аппаратуру, 2 библиотеки, школа создает условия для развития творческих, спортивных и учебных способностей во внеурочное время. Общешкольный план воспитательных мероприятий способствует позитивному самовыражению, самореализации и самоутверждению ребенка.

Все обучающиеся 1-6 классов были охвачены внеурочной деятельностью. Классными руководителями организована работа творческих объединений с учётом мнений родителей и обучающихся класса. Следует отметить работу Калаевой Ю.С., Бессоновой Е.Н., которые выводят детей на более высокий уровень, демонстрируя результаты внеурочной деятельности в рамках сетевого сотрудничества.

В 2017-2018 учебном году организована работа спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Туризм», «Футбол», «Шахматный клуб», «Меткий стрелок» «Лёгкая атлетика», «Лыжи», «Фитнес-аэробика», «Час здоровья», творческих объединений.

По итогам районной спартакиады школьников ОУ заняло 2 место. Наши дети – победители и призёры районных соревнований по баскетболу, стритболу, волейболу, лёгкой атлетике, шахматам. Спортсмены – футболисты, баскетболисты, волейболисты входят в сборную района и успешно выступают на региональном этапе.

В рамках интеграции деятельности учреждений общего и дополнительного образования, с целью создания условий для свободного выбора каждым обучающимся дополнительной образовательной деятельности, а также максимального охвата детей содержательным досугом наша школа сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования. Более 200 обучающихся школы посещают спортивные секции ДЮСШ, кружки при ДЮЦ, СЮН, музыкальную школу им. Игумнова.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

В течение учебного года проводились рейды в семьи «группы риска», классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов, КДН, ГДН,

ЦРБ, родительские собрания, лектории, анкетирование, тестирование уч-ся на предмет потребления алкогольных напитков, анонимное тестирование обучающихся.

На начало 2017-2018 учебного года на учёте состояли 3 (в прошлом году 6) «трудных» подростков на конец учебного года – 6.

Морозов Иван, 8а (внутришкольный учёт, КДН,ГДН) – хищение чужого имущества. По решению суда с 3 четверти Иван обучается в закрытом учреждении.

Евстигнеев Андрей, ученик 8 а класса внутришкольный учёт и в ГДН за нарушение ПДД, управление ТС лицом, не достигшим 16-летнего возраста. (Снят с учёта в феврале 2018 года)

Паруш Кристина, 9б – распитие спиртных напитков (снята с 4 апреля 2017 года)

В течение года(ноябрь) были поставлены Зайцев Макисм, Антимонов Арсений, Трибис Никита, Кузнецов Дмитрий (все из 9 г класса – ножевое ранение);

Милосердова Кристина, 8г (ноябрь) – пропуски уроков, поведение.

На 1 сентября 2018 года на учёте состоит 1 школьник (Милосердова Кристина).

Кроме того, 15 обучающихся, требующих повышенного внимания со стороны старших, находятся под контролем администрации, педагогического коллектива. Бровкина Ксения, 7а класс - изъята из неблагополучной приёмной семьи. С 27 февраля является воспитанницей Г(О) БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству им.Э.Б.Белана».

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа была направлена на совершенствование совместной работы ОУ с социальными партнерами.

Продолжалось активное сотрудничество школы с детскими садами № 1, 2 и №5,6. В рамках социального партнерства проведены творческие концерты для воспитанников этих детских садов, центра помощи детям, общества инвалидов. Кроме того в рамках сотрудничества с ДЮЦ, СЮН школьники приняли участие в различных мероприятиях.

ОУ тесно сотрудничало с учреждениями культуры и здравоохранения, правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства. Представители данных учреждений привлекались к проведению часов общения и приглашались на родительские собрания.

Продолжалось активное сотрудничество с ВУЗами и с ССУЗами , в рамках профориентационной работы старшеклассники побывали на заводе «СОМ», ОАО «Лебедянский», в полиции, пожарной части, на почте.

По всем вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения ОУ осуществлялось тесное взаимодействие семьи и школы.

Большую помощь оказали родители в ремонте учебных кабинетов. Благодаря их поддержке в 2017-2018 учебном году и перед началом нового

учебного года отремонтированы 8 классных комнат, частично заменены окна в кабинетах 2 корпуса.

Участие школы в сетевом взаимодействии, безусловно, способствует повышению уровня компетенции учащихся, мотивации к учебной деятельности и, что не менее важно, росту профессиональной компетенции других участников образовательного процесса, включая родителей.

Интересным направлением сетевого взаимодействия стали многочисленные творческие конкурсы как муниципального, так и регионального, Всероссийского и даже Международного уровней, в которых школа приняла активное участие.

В учебном году ученики школы под руководством классных руководителей, учителей-предметников, при поддержке родителей заняли 768 призовых мест в районных и городских, 51 - в областных, 144 - во Всероссийских, Международных очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (в прошлом 516 призовых мест в районных, 46 - в областных, 109 - во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях).

Администрация школы благодарит весь педагогический коллектив за неплохие результаты, и прежде всего, учителей начальной школы, классных руководителей и учителей-предметников Капустину В.И., Русакову В.И., Сапронову С.А., Бессонову Е.Н., Мальцеву Т.Н., Дмитренко Е.В., Исаеву О.А., Голосову О.А., Меринова В.В., Косинову Н.Э., Полянчеву Ю.А., Винокурову Е.В.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы ОУ является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Самым ярким событием для обучающихся можно назвать традиционные школьные ярмарки, по итогам которых заработано на нужды школы 101562 рублей 80 копеек.

Следует отметить подготовку и проведение школьного конкурса «Ученик года», который стал традиционным в нашем ОУ. Вместе с тем, мы 2 года не попадаем в число победителей муниципального этапа данного конкурса. В этом учебном году следует пересмотреть работу по подбору кандидатур на данный конкурс.

Обучающиеся проявили активность и при участии во всех районных акциях, Неделях молодёжного служения, школьных акциях «Чужих детей не бывает», «Помощь лесничеству» и, конечно же, «Отходам – вторую жизнь». Собрано более 1 тонны семян дуба и каштана, отправлено на переработку более 10 тонн макулатуры. Администрация ОУ благодарит неравнодушных педагогов, родителей за хорошую организацию, активное участие в школьных акциях «Помощь лесничеству», «Отходам – вторую жизнь».

Самые активные обучающиеся, классные коллективы награждены на общешкольных линейках грамотами за участие в данных акциях.

В течение 2017-2018 учебного года администрацией школы проведено 12 общешкольных линеек, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов, завершали тематические месячники. За активное участие в жизни школы, районных, областных и общероссийских

конкурсах обучающимся были вручены более 1600 грамот и благодарственных писем.

В июне в школе работали оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба» и ЛТО «Юность», в котором отдохнули и поправили здоровье 145 школьников.

В летний период обучающиеся 7-11 классов проходили производственную практику по благоустройству пришкольной территории, подготовке школы к новому учебному году. Силами школьников под руководством педагогов проведён косметический ремонт во 2 корпусе. Большую помощь оказали школьники во время капитального ремонта здания 1 корпуса. Лучшие из лучших будут награждены благодарственными письмами за подготовку школы к новому учебному году.

В 2016-2017 учебном году хорошо освещена работа ОУ в средствах массовой информации. Администрацией школы, педагогами Капустиной В.И., Сапроновой С.А., Воткевич Т.В. и другими учителями, обучающимися написаны 77 статей в газеты «Лебедянские вести», «Золотой ключик» о работе ОУ.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год, необходимо отметить, что:

воспитательная работа школы организовывалась на основе программы воспитательной работы «Быть человеком!»;

интересно проходили общешкольные мероприятия;

все мероприятия школьной жизни отражены в ежемесячном выходе общешкольной газеты «Школьная страна», на школьном официальном сайте, в районной газете «Лебедянские вести»;

в школе создана атмосфера сотрудничества между педагогами, детьми и их родителями;

ОУ может гордиться своими традициями.

Учебно-методическое обеспечение

В 2017-2018 учебном году 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. из них 97% школьников за счет выделения субсидий в размере 600 рублей на каждого учащегося, 3% за счет взаимобмена между библиотеками школ города.

В образовательной деятельности использовались УМК в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

8. Информация о библиотечном фонде МОБУ СОШ №2 г. Лебедянь

Начальное общее образование

№ п/ п	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Класс	
Филология (предметная область)							
Русский язык (учебный предмет)							
1	Азбука	Климанова	Азбука 1 кл.	Астрель	2012,2014	1а,г	54
2	Русский язык	Климанова	Русский язык 1 кл.	Астрель	2012,2014	1а,г	54
3	Русский язык	Андрианова Т.М.	Букварькл.	Издательство Астрель	2011	1б,в	55
4	Русский язык	Андрианова Илюхина В.А.	Русский язык. 1 класс	Издательство "Астрель"	2011	1б,в	55
5	Русский язык	Климанова	Русский язык.2 кл.В2-х ч.	Издательство "Астрель"	2013, 2015	2а,г	54
6	Русский язык	Полякова	Русский язык. 2 класс	Издательство "Просвещение"	2012	2б	27
7	Русский язык	Желтовская Л.Я.	Русский язык.2 класс. В 2-х частях	Издательство "Просвещение»	2012	2в	28
8	Русский язык	Желтовская Л.Я.	Русский язык 3 класс	ООО Издательство «Астрель»	2012,2013	3а,г	46
9	Русский язык	Климанова	Русский язык. 3 класс	«Астрель»	2014,2016	3бв	48
10	Русский язык	Климанова	Русский язык 4 класс	«Астрель»	2015,2017	4аб	50
11	Русский язык	Желтовская Л.Я.	Русский язык 4 класс	« Просвещение»	2013,2014	4вг	50
Литературное чтение (учебный предмет)							
12	Литературное чтение	Климанова	Литературное чтение. 1 класс.В 2 ч.	Издательство "Астрель"	2012, 2014	1а,г	54
13	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч.	Издательство "Астрель""	2011	2бв	55

14	Литературное чтение	Климанова	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	Издательство "Астрель"	2013	2аг	54
15	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	Издательство "Просвещение»	2012	2б	27
16	Литературное чтение	Желтовская Л.Я.	Литературное чтение. 2 класс. В 2х ч.	Издательство "Просвещение"	2012	2в	28
17	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Литературное чтение. 3 класс	ООО "Издательство	2012, 2013	3аг	46
18	Литературное чтение	Климанова	Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч.	Издательство "Астрель"	2014, 2016	3бв	48
19	Литературное чтение	Климанова	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч.	Издательство "Астрель"	2015, 2017	4аб	50
20	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч.	Издательство "Просвещение"	2013, 2014	4вг	50
Иностранный язык (учебный предмет)							
17	Английский язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. 2 класс. В 2-х ч.	ОАО "Издательство Просвещение"	2010-2017	2абвг	91
18	Немецкий язык	Бим	Немецкий язык, 2 класс в 2-х ч	"Издательство Просвещение"	2013, 2015	2абвг	18
19	Английский язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях.	"Издательство Просвещение"	2010, 2013 2015	3абвг	82
20	Немецкий язык	Бим	Немецкий язык. 3 кл. В 2-х ч.	"Издательство Просвещение"	2013	3абвг	12
21	Английский язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. 4 класс в 2-х ч. Угл.	Просвещение	2010, 2013 2015. 2017	4абвг	93
22	Немецкий язык	Бим	Немецкий язык. 4 класс. В 2-х частях.	ОАО "Издательство Просвещение"	2013	4абвг	7
Математика и информатика (Предметная область)							
23	Математика	Дорофеев, Миракова	Математика. 1 кл. в 2-х ч.	ООО Издательство "Ассоциация 21в."	2012, 2014 2015	1аг	54
24	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 1 класс. В 2-х ч.	ООО "Издательство Астрель"	2011	1бв	55

25	Математика	Дорофеев, Миракова	Математика. 2 класс. В 2 ч.	Просвещение	2013,2015	2аг	54
26	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 2 класс. В 2ч.	ООО "Издательство Астрель"	2011,2012	2бв	55
27	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	ООО "Издательство Астрель"	2013	3аг	46
28	Математика	Дорофеев, Миракова	Математика. 3 класс. В 2 ч.	Просвещение	2014-2016	3бв	48
29	Математика	Дорофеев, Миракова	Математика.4класс. В2-х ч.	Просвещение	2013	4аб	50
30	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.4класс. В2-х ч.	Астрель		4вг	50
31	Информатика	Рудченко	Информатика. 3 класс (в двух частях)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2014	В библ.	28
32	Информатика	Рудченко	Информатика. 4 класс (в двух частях)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017	В библ.	17
33	Информатика	Рудченко	Информатика. 2 класс (в двух частях)	БИНОМ	2013	В библ.	26
34	Информатика	Рудченко	Информатика. 1 класс (в двух частях)	БИНОМ	2011,2015	В библ.	56
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)							
32	Окружающий мир	Плешаков	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	ООО Издательство Просвещение	2012,2014	1а,г	54
33	Окружающий мир	ИвченковаГ.Г.	Окружающий мир. 1 класс.	Астрель	2011,2014	1бв	55
34	Окружающий мир	Плешаков	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	ООО Издательство Просвещение	2013,2015	2а,г	54
35	Окружающий мир	.ИвченковаГ.Г.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	Астрель	2013,2015	2бв	55
36	Окружающий мир	Плешаков	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	ООО Издательство Баласс	2014,2015 2016	3бв	48
37	Окружающий мир	. ИвченковаГ.Г.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	ООО Издательство Астрель	2012,2013	3аг	46
38	Окружающий мир	Плешаков	Окружающий мир.4класс. В 2-хч.	Просвещение	2015,2017	4аб	50
39	Окружающий мир	. ИвченковаГ.Г.	Окружающий мир.4класс. В 2-хч.	Астрель	2013,2014	4вг	50

Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)							
40	Основы православной культуры	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5	ОАО Издательство "Просвещение"	2012, 2013, 2014	4а,б,в,г	100
Искусство (Предметная область)							
Изобразительное искусство (учебный предмет)							
41	ИЗО	Шпикалова	Изобразительное искусство. 1 класс	Просвещение	2016	В библи.	2
42	ИЗО	Шпикалова	Изобразительное искусство. 2 класс	Просвещение	2016	В библи.	2
43	ИЗО	Шпикалова	Изобразительное искусство. 3 класс.	Просвещение	2016	В библи.	2
44	ИЗО	Шпикалова	Изобразительное искусство. 4 класс	Просвещение	2016	В библи.	2
Музыка (учебный предмет)							
47	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016	В библи	1
48	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016	В библи	1
49	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016	В библи	1
50	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	Музыка. 2 класс.	Просвещение	2016	В библи	1

Технология (Предметная область)								
51	Технология	Роговцева, Богданова	Технология. 1 класс	Просвещение	2016	В библ.	2	
52	Технология	Роговцева, Богданова	Технология. 2 класс	Просвещение	2016	В библ	2	
53	Технология	Роговцева, Богданова	Технология. 3 класс.	Просвещение	2016	В библ	2	
54	Технология	Роговцева, Богданова	Технология. 4 класс	Просвещение	2016	В библ	2	
Физическая культура (Предметная область)								
57	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	Просвещение	2016	библ.	1	
Основное общее образование								
Филология (предметная область)								
Русский язык (учебный предмет)								
58	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	ООО "ДРОФА"	2013,2014, 2015,2016	С 6-9 классы	341	
59	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова	Русский язык. Теория. 5-9 кл	ООО "ДРОФА"	2016-2017	5а,5б,5в,5г	103	
60	Русский язык	Купалова,(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2),5 кл.	Русский язык 5 класс (в двух книгах)	ООО "ДРОФА"	2016-2017	5а,5б,5в,5г	103	
61	Русский язык	Лидман-Орлова Г.К. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык 6 класс (в двух книгах)	ООО "ДРОФА"	2011,2013 2014,2016	6а,6б,6в,6г	70	
62	Русский язык	Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык 8 класс (в 2-х частях)	ООО "ДРОФА"	2013,2014. 2015	8а,8б,8в,8г	88	
63	Русский язык	Лидман-Орлова Г.К. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык. 7 класс(в 2-х частях)	ООО "ДРОФА"	2013,2014, 2015, 2017	7а,7б,7в,7г	86	
64	Русский язык	Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык 9 класс (в 2-х частях)	ООО "ДРОФА"	2013, 2015, 2016,2017	9а.9б,9в,9г	99	
Литература (учебный предмет)								

65	Литература	Г. Меркин	Литература 6кл. в 2-х частях	« Русское слово»	2014,2015, 2016,2017	6а,6б,6в	70
66	Литература	Г. Меркин	Литература 7 кл. в 2-х частях	« Русское слово»	2015,2017	7а,7б,7в,7г	86
67	Литература	Г. Меркин	Литература 8 кл. в 2-х частях	« Русское слово»	2016	8б	27
68	Литература	Г. Меркин	Литература 8 кл. в 2-х частях	« Русское слово»	2010	8а,8в,8г	61
69	Литература	Зинин, Сахаров под ред. Меркина	Литература 9 кл. в 2-х частях	« Русское слово»	2010	9а,9б,9в,9г	99
70	Литература	Г. Меркин	Литература 5 кл. в 2-х частях	« Русское слово»	2013,2014, 2016,2017	5а,5б,5в,5г	103
Иностранный язык (учебный предмет)							
Английский язык							
84	Английский язык	Кузовлев, Лапа, Англ.яз., 5 кл.	Английский язык 5 класс	Просвещение	2015,2017	5 а,5б,5в,5г	88
85	Английский язык	Кузовлев, Лапа, Англ.яз.,6 кл.	Английский язык 6 класс.	Просвещение	2014, 2016	6а,б,в,	59
86	Английский язык	Кузовлев, Лапа, Англ.яз, 7 кл	Английский язык 7 класс	ООО "ДРОФА"	2017	7а,7б,7в.7г	78
87	Английский язык	Кузовлев, Лапа, Англ.яз, 8 кл	Английский язык 8 класс	Просвещение	2012, 2015,2016	8а,8б,8в,8г	81
88	Английский язык	Кузовлев, Лапа, Англ.яз, 9кл	Английский язык. 9 класс.	«Просвещение"	2015 2009	9а,9б,9в. 9г	79 23
Немецкий язык							
96	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык 5 класс.	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013	5а,б,в,г	15
97	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык.6 класс. В 2- х частях.	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016,2017	6а,в	11
98	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык 7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013,2015 2017	7в,г	8
99	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык.8класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013,2016, 2017	8в	7
100	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык.9 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014	9а	7
Второй иностранный язык (учебный предмет)							
Общественно-научные предметы (предметная область)							
История России (учебный предмет)							
100	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России 9 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2010,2011, 2013	9а,б,в,г	99

101	История России	Арсентьев Н.М под ред. Торкун.	История России 6 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016	6а,б,в,	70
102	История России	Арсентьев Н.М под ред. Торкун.	История России 7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2017	7а,б,в,г	86
103	История России	Арсентьев Н.М под ред. Торкун.	История России 8 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016-2017	8 а,б,в,,г	88
Всеобщая история (учебный предмет)							
104	Всеобщая история	Михайловский, История, 5 кл.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013,2014, 2015,2017	5а,б,в.г	103
105	Всеобщая история	Бойцов, Шукуров Всеобщая история, 6кл.	Всеобщая история.6 ласс. История Средних веков	ОАО "Издательство" Русское слово"	2015,2016	6а,б,в,	70
106	Всеобщая история	Дмитриева Всеобщая история, 7 кл.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс	ОАО "Издательство" Русское слово	2014, 2015 2016	7а,б,в,г,	86
107	Всеобщая история	Загладин Н.В., 8 кл.	Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века. 8 класс	ООО "Русское слово-учебник"	2010,2011 2015,2016	8а,б,в,г,	88
108	Всеобщая история	Загладин Н.В., 9 кл.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века. 9 класс	ООО "Русское слово-учебник"	2009-2010	9а,б,в,г.	99
Обществознание (учебный предмет)							
109	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание 6 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2011,2013, 2014,2016	6а.б,в,	70
110	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание 5 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2015,2017	5а,б.в,г,	103

111	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание 7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2015,2017	7а,б,в,г,	86
112	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание 8 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2010,2011, 2012	8а,б,в,г.	88
113	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание 9 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2010,2011 2012	9а,б,в,г.	99
География (учебный предмет)							
114	География	Домогацких, География	География. 5 класс	ОАО "Просвещение"	2015,2017	5а,б,в,г,	103
115	География	Герасимова, География	География 6 класс	ООО "ДРОФА"	2013,2014 2015	6а,б,в.	70
116	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П.	География 7 класс	ООО "ДРОФА"	2015,2017	7а,б,в,г,	86
117	География	Алексеева География	География 8 класс	ООО "ДРОФА"	2009, 2012	8а,б,в,г,	88
118	География	Алексеева География	География 9 класс	ООО "ДРОФА"	2009,2010	9а,б,в,г	99
Математика и информатика (предметная область)							
Математика (учебный предмет)							
119	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	Математика 5 класс	ООО "ИОЦ Мнемозина"	2013,2014, 2015	5а, б, в, г	103
120	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	Математика 6 класс	ООО "ИОЦ Мнемозина"	2014,2015	6а,б, в,	70

121	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 7 класс	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	7а,7б,7в,7г	86
Алгебра (учебный предмет)							
124	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч.	ООО"ИОЦ Мтьнемозина"	2009,2010 2013,2014 2015	8а,б,в,г,	88
125	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 в 2 ч.	ООО"ИОЦ Мнемозина"	2009,2010, 2013	9а,б,в,г.	99
Геометрия (учебный предмет)							
126	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013-2017	7-9	273
Информатика (учебный предмет)							
127	Информатика	Угринович, Информатика	Информатика 8 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2009	В кабинет	10
128	Информатика	Угринович, Информатика	Информатика. 9класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2010,2014	В кабинет	35
	Информатика	Босова, Босова Информатика	Информатика,5 кл	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2015	В кабинет	27
	Информатика	Босова, Босова Информатика	Информатика,6 кл.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2016	В библ.	2
	Информатика	Босова, Босова Информатика	Информатика,7 кл.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017	В библ.	2
Естественнонаучные предметы (предметная область)							
Физика (учебный предмет)							
129	Физика	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	ОАО "Издательство « Дрофа»"	2013-2017	7а,б,в,г.	86
130	Физика	Перышкин А.В.	Физика.8 класс	ОАО "Издательство" Дрофа"	2013-2016	8а,б,в,г,	88
131	Физика	Перышкин А.В.	Физика 9 класс	ОАО "Издательство" "Дрофа"	2009 2013 2015-2016	9а,г. 9б 9в	48 26 25

Биология (учебный предмет)							
132	Биология	Сухова, Строганов	Биология 5класс	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2014,2015 2017	5а.б,в,г,	103
133	Биология	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой	Биология. 6 класс.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2013,2014	6а,б,в.	70
134	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2015,2016, 2017	7а.б,в,г.	86
135	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р. Д.	Биология. 8 класс.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2015,2016	8а,б,в,г,	88
136	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология.9 класс.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2009,2010	9а,б,в,г.	99
Химия (учебный предмет)							
137	Химия	Габриелян О.С.	Химия 8 класс	ООО "ДРОФА"	2013,2014	8а.б,в,г.	88
138	Химия	Габриелян О.С.	Химия 9 класс	ООО "ДРОФА"	2009,2015 2016	9а,б,в,г.	99
Искусство (предметная область)							
Изобразительное искусство (учебный предмет)							
139	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство. 8-9 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014,2017	В библ.	3
149	Изобразительн ое искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2015	В библ.	16
140	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016	В библ.	2
141	Изобразительн ое искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2017	В библ.	2

Музыка (учебный предмет)							
142	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музык. 5 класс	ООО "ДРОФА"	2015	В библ.	16
143	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016	В библ.	2
144	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2017	В библ.	2
Технология (предметная область)							
145	Технология	Синица Н.В., Симоненко В. Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2015	В кабинете	26
147	Технология	Синица Н.В., Симоненко В. Д.	Технология 6 класс.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2016	В библ.	2
149	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В. Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	В библ.	1
151	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В. Д.	Технология. Ведение дома 7 класс.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	В библ.	1
152	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	В библ.	2

154	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение. 9 класс	ООО "Издательство Астрель"	2010	В библ.	15
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)							
Физическая культура (учебный предмет)							
154	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы	ОАО "Издательство" Просвещение"	2017	В библ.	1
155	Физическая культура	Виленский ,Физ культ. 5-7	Физическая культура. 5-7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2015,2016	В библ.	3
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)							
157	ОБЖ	Фролов, Шолох, ОБЖ	ОБЖ 6	Просвещение	2016	В библ.	2
	ОБЖ	Фролов, Шолох, ОБЖ	ОБЖ 5 кл.	"Просвещение	2015	В библ.	26
158	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2017	В библ.	1
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	Просвещение"	2017	В библ.	1
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	Просвещение"	2017	В библ.	1
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Шевченко Л.Л.Основы духовно- нравственной культуры народов России Основы прав. Культуры	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы прав. Культуры 4-5 кл.	Просвещение	2015	В библ.	30
Среднее общее образование							
Филология (предметная область)							
Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)							
159	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч (базовый уровень). 10-11	ООО "Русское слово-учебник"	2013 2009	10а 11	21 19

160	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч (базовый уровень)	ООО "Русское слово-учебник"	2010,2012	10а,б	35
161	Литература	Чалмаев В.А., Зинин С. А.	Литература. 11класс. В 2 ч (базовый уровень)	ООО "Русское слово-учебник"	2013	11	19
Русский язык и литература (углубленный уровень) (учебный предмет)							
162	Русский язык	Бабайцева В.В.	Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11	ООО "ДРОФА"	2014	10б	14
Иностранный язык (предметная область)							
Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)							
Английский язык							
163	Английский язык	Кузовлев, Англ. Язык	Английский язык 10 -11 кл.	ООО Издательство" "Просвещение"	2009,2010, 2011	10а.б 11	46
Немецкий язык							
165	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	немецкий язык (базовый уровень) 10 класс (баз.Уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2015	10а,б	5
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	немецкий язык (базовый уровень) 10 класс (баз. Уровень	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013	11	3
Иностранный язык (углубленный уровень) (учебный предмет)							
Общественные науки (предметная область)							
История (базовый уровень) (учебный предмет)							
168	История	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. Под редакцией Киселева А.Ф., Павленко Н И	История. История России (базовый уровень) 10 кл.	ООО "ДРОФА"	2010, 2012	10а, б	35

169	История	Загладин, Козленко, История России,	История России . 11 класс	ООО "Русское слово-учебник"	2009,2013	11	19
170	Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс	ООО "Русское слово-учебник"	2009,2010, 2012	10а.б.	35
171	Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс	ООО "Русское слово-учебник"	2012	11	19
Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)							
172	Обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень) 10 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2009,2012	10а, б	35
175	Обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень) 11 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2012	11	19
Обществознание (углубленный уровень) (учебный предмет)							

География (базовый уровень) (учебный предмет)							
177	География	Максаковский, География,	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый уровень, углублённый уровень.	ООО Издательский центр Просвещение	2009-2012	10а,б 11	54
Экономика (базовый уровень) (учебный предмет)							
178	Экономика	Автономов	Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый курс	ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"	2014	В библ.	2
Математика и информатика (предметная область)							
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)							
180	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень). 10-11	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013,2015	10-11	54
181	Алгебра и начала математическо го анализа	Мордкович А.Г.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч.	ООО"ИОЦ Мнемозина"	2014	10б, 11	33
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углублённый уровень) (учебный предмет)							
182	Алгебра и начала математическо го анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 классы (углублённый уровень) в 2 ч.	ООО"ИОЦ Мнемозина"	2012	10а	21

Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)							
184	Информатика	Угринович, Информатика	Информатика (базовый уровень). 10 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2009,2010, 2012	В кабинете	40
185	Информатика	Угринович, Информатика,	Информатика (базовый уровень). 11 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2009,2012	В кабинете	30
Естетственные науки (предметная область)							
Физика (базовый уровень) (учебный предмет)							
186	Физика	Мякишев	Физика 10кл.	Просвещение	2012	10а,б	54
187	Физика	Мякишев	"Физика" 11 кл	"Просвещение"	2013	11	19
Химия (базовый уровень) (учебный предмет)							
189	Химия	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень) 10 класс	ООО "ДРОФА"	2010,2014	10	35
190	Химия	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень) 11 класс	ООО "ДРОФА"	2015	11	19
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.	Просвещение	2011	11а.б	35
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	Просвещение	2012	11	26

Биология (базовый уровень) (учебный предмет)							
193	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2009,2014	10	95
194	Биология	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский. Под ред. И.Н. Пономарёвой	Биология. 11 класс: базовый уровень.	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2010	11	98
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)							
Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)							
195	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы	ОАО "Издательство" Просвещение"	2011	10-11	193
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)							
196	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2012	10	95
197	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2012	11	98

Количество читателей составляет человек: из них учащиеся уровня начального общего образования – 397, основного общего образования ,200 среднего общего образования -38, работников образовательной организации-58. Книговыдача-5605 экземпляров. Согласно данным, основные пользователи библиотеки - это учащиеся 1-4 классов, а также 9-11 классов.

Фонд	Состоит на 01.01.2017	Списано 2017-2018	Поступило 2017-2018	Итого на 01.01.2018
Основной фонд	19310	18 экз	5 эк	19297
Учебный фонд	14322	452	1246	15116
Учебные электронные издания на CD дисках	300	-	2	302
всего	33632	470	1253	35355

9. Анализ материально-технической базы ОУ:

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№№ п/п	Название кабинета	Оборудование	Обеспеченность учебно-нагл. пособиями
1.	Здание 1 корпуса Русский язык(№4) 39,4 кв.м.	Ученические столы - 12 Ученические стулья – 24 Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Шкафы (встроенные) - 8 Учебная доска, Настенный экран	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на 100%.
2.	Русский язык(№6) 69,4 кв.м.	Ученические столы - 13 Ученические стулья – 26 Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Шкафы (встроенные) - 7 Учебная доска, Лаборатория для нач. школы Телевизор SAMSUNG Магнитофон, Видеомагнитофон OTAKE Монитор Системный блок Ноутбук Компьютерный стол	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на 70%
3.	Биология (№7) 346 кв.м.	Ученические столы - 12 Ученические стулья – 24 Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Шкафы - 2 Учебная доска, наглядные пособия, лабДиск БИОЛОГИЯ – 15 шт.	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на 100 %
4.	Математика (№8) 38,2 кв.м.	Ученические столы - 12 Ученические стулья – 24 Стол учителя – 1 Стул учителя – 1	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на 65%

5.	Математика (№5) 39.4 кв.м.	Шкафы (встроенные) - 2 Учебная доска Ученические столы - 12 Ученические стулья – 24 Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Шкафы - 4 Учебная доска Интерактивная доска TRIUMPH-1 Панель демонстрац. над классной доской Мультимедийный проектор с экраном Столик для проектора Таблицы демонстрационные «Алгебра и начала анализа» - 1 Компакт –диски – 11шт. Таблицы демонстрационные «Стереометрия» - 1 Таблицы демонстрационные «Тригонометрические функции»- 1 Таблицы демонстрационные «Функции и графики» - 1 Таблицы демонстрационные «Алгебра» 7,8,9 кл. – 3шт. Таблицы демонстрационные «Векторы» -3шт. Системный блок Монитор Проектор MB-214 Компьютерный стол Слайд-проектор «Рефлекта 2000 AF»	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 80%
6.	Биология (№ 13) 44 кв.м.	Ученические столы -13 Ученические стулья – 26 Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Учебная доска Микроскоп школьный -15 Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» -1	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на 100%.

		Оверхед-проектор -1 Скелет человека на штативе -2 Телевизор -1 Влажный препарат -7 Гербарии-10 Модели аппликаций -34 Набор муляжей -5 Скелет кролика -7 Экран проекцион. настенный -1 DVD плеер -1 Оверхед –проектор (кодоскоп) Система голосования, ноутбук , маркерная доска с интерактивной приставкой, комплект лабораторного оборудования «биология»	
7.	ОБЖ, русский язык и литература (№ 10) 34,6 кв.м.	Ученические столы -13 Ученические стулья – 26 Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Учебная доска -1 Видеокамера цифровая SONI -1 Макет оружия – 5 Навигатор YY-Connect -1 Ноутбук SAMSUNG -1 Проектор Mifsihshi -1 Телевизор SONI -1 Учебное пособие «Противодействие терроризму»-1 Экран проекционный -1 Стенды «История школы» Ноутбук Lenovo/	Обеспеченность учебно- наглядными пособиями 80%.
9.	Физика (№19) 52,8 кв.м.	Ученические столы -15 Ученические стулья – 30 Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Учебная доска – 2 Компьютерный стол -1 Дидактический комплект визуального обучения №3 (ТВИДВД)-1 Системный блок -1 Монитор -1	Обеспеченность учебно- наглядными пособиями 85%.

		Комплект ЕГЭ-лаборатория по механике -1 Оптическая лаборатория -1 Камертоны на резонансе-1 Набор по передаче электроэнергии -1 Телескоп ТАЛ-1М -1 Комплект «ЕГЭ –Лаборатория» по механике., ноутбук Lenovo., настенный экран, набор по стереометрии, оптическая микролаборатория.	
10.	Литература (№25) 38,2 кв.м.	13 столов, 26 стульев, стол для учителя, 1 стул для учителя, 2 шкафа, настенный экран, ноутбук Lenovo, наглядные пособия.	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 65%
11.	Химия (№ 21) 44,4 кв.м	15 столов, 30 стульев, 1 стол для учителя, 1 стул для учителя, демонстрационные столы – 2, аппарат для д/дистилляции ворды, баня комбинированная лабораторная, весы лабораторные, источник высокого напряжения, шкафы – 2, доска настенная, набор моделей кристаллических решеток, комплекты таблиц по курсу «Неограниченная химия», «Начало химии», «Металлы и неметаллы», «Химическое производство», коллекции «Основные виды промышленного сырья»,	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 80%
12.	Иностранный язык (№ 22) 34,6 кв.м	Стол ученический -13, стулья ученические -26, стол для учителя 1, стул для учителя 1, шкаф – 2, доска 1,	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 85%

		настенный экран, ноутбук НР, наглядные пособия.	
13.	Математика (№ 23) 38,2 кв.м	Стол ученический -13, стулья ученические -26, стол для учителя 1, стул для учителя 1, шкаф – 2, доска 1,	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 80%
14.	Музей школы (кабинет русского языка и литературы № 24) 34,6 кв.м	Стол ученический -13, стулья ученические -26, стол для учителя 1, стул для учителя 1, шкаф – 2, доска 1, настенный экран, ноутбук НР, наглядные пособия.	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 80%
15.	География (№26) 42,6 кв.м.	Столы ученические 13, стулья -26, стол для учителя1 , стул для учителя 1, шкафы 2,настенный экран 1, панель экспозиционная 1, ноутбук, проектор Aser, наглядные пособия по темам курса, телевизор.	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 75%
16.	История и обществознание (№11) 38,2 кв.м.	Столы ученические 13, стулья ученические 26, стол для учителя 1, стул для учителя 1, доска-2, шкаф -2, компьютер TEEN OPTIMUS CORE 2, интерактивная доска PANASONIC, проектор MP 522, наглядные пособия и плакаты по данному предмету.	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 80%
17.	Спортивный зал 231 кв.м.	б/большая площадка-4, в/большая площадка-4, б/больших щитов-6, гимнастических стенок-8, канаты-2, маты-15, в/большая сетка-1, конь-2, перекладина-1, наклонные доски-6, брусья-2, гири-3, штанги-2, мячи б/большие-30, мячи футбольные- 11, мячи в/большие-9, стол теннисный-1, скакалки-20, музыкальный центр-1, скамья-5, лыжи-82 пары.	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 75%

18.	Русский язык, литература (№16) 34,9 кв.м.	Стол ученический -12, стулья ученические 24, стол для учителя -1, стул для учителя -1, доска 1, шкаф -1, наглядные пособия.	Обеспеченность учебно- наглядными пособиями - 60%.
19.	Иностранный язык (№9) 42,6 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1, стол для учителя -1, встроенные шкафы, компьютер OPTIMUS CORE 2, интерактивная доска PANASONIC, проектор MP 522, комбинативное пособие и наглядные пособия, плакаты по данному предмету, музыкальные центр SAMSUNG.	Обеспеченность учебно- наглядными пособиями - 80%.
20.	Русский язык и литература (№20) 44,4 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1, стол для учителя -1, комплект таблиц, оверхед проектор LG D x 325 - 1, экран на штативе, телевизор PHILIPS,	Обеспеченность учебно- наглядными пособиями - 80%.
21.	Информатика и ИКТ 44 кв.м.	стола ученические -12, стулья ученические -24, стул для учителя 1, доска 1, рабочее место учителя Intel Celeron Dual-Core E1400, монитор 17 ASER V1738 - 1, рабочее место ученика Intel Celeron Dual-Core E1400, монитор 17 ASER V1738 – 9, интерактивная доска TRIUM PH - 1, проектор LG, учебно- методические комплексы	

22.	Внеклассная работа	«УМНИК», шкаф – 3, настенный экран – 1. Акустическая система «Томь»-1, микшерный пульт-1, музыкальный центр LG-1, усилитель-1, музыкальная аппаратура-1, аккордеон 1, фотоаппарат 2, видеокамера 1, ноутбук 2, проектор 1, принтер 3.	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 95%.
Здание 2 корпуса			
23.	Мастерские	Стол для учителя-2, стулья ученические-30, столярные верстаки-14, слесарные верстаки с тисками-14, шкаф-4, доска-1, станок сверлильный-3, станок фрезерный-1, станок токарный по дереву-1, станок строг. фугов. -1, токарный станок-2, электроточило-1.	
24	Кабинет обслуживающего труда	Стол ученические-6, стулья ученические -25, стол для учителя-1, стул для учителя-1, доска-1, шкаф-3, машинки швейные-10, стол общ.-2.	
25	Начальные классы (№1) 29,7 кв.м.	Стол ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1, стол для учителя -1, комплект оборудования: проектор 1, интерактивная доска 1, система голосования 1, ноутбук 1, наглядные пособия.	
26	Начальные классы (№2) 44,6 кв.м.	Стол ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1, стол для учителя -1, комплект оборудования: проектор 1, интерактивная доска 1, система голосования 1, ноутбук 1, наглядные пособия.	
27	Начальные классы	Стол ученические -13, стулья	

28	Начальные классы (№3) 43,7 кв.м.	ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, комплект оборудования: проектор 1, интерактивная доска 1, система голосования 1, ноутбук 1, наглядные пособия. Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, комплект оборудования: проектор 1, интерактивная доска 1, система голосования 1, ноутбук 1, наглядные пособия.	
29	Начальные классы (№4) 44,4 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, комплект оборудования: проектор 1, интерактивная доска 1, система голосования 1, ноутбук 1, документ-камера, графический планшет, наглядные пособия.	
30	Начальные классы (№5) 33,1 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, шкаф для наглядных пособий 1.	
31	Начальные классы (№8) 39 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, комплект оборудования: проектор 1, интерактивная доска 1, система голосования 1, ноутбук 1, наглядные пособия.	
32	Начальные классы (№9) 46,4 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, шкаф для наглядных пособий 1, ноутбук, стенд экспозиционный, наглядные пособия.	
33	Начальные классы	столы ученические -14, стулья	

	(№10) 45 кв.м.	ученические -28, стул для учителя 1, доска 1 ,рабочее место учителя Intel Celeron Dual-Core E1400, монитор 17 ASER V1738 - 1, рабочее место ученика Intel Celeron Dual-Core E1400, монитор 17 ASER V1738 – 5, графический планшет, документ-камера.	
34	Начальные классы (№11) 38,9 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, комплект оборудования: проектор 1, интерактивная доска 1, система голосования 1, ноутбук 1, наглядные пособия.	
35	Начальные классы (№12) 37,4 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, шкаф для наглядных пособий 1, ноутбук, стенд экспозиционный, наглядные пособия.	
36	Учебный кабинет (№13) 34,1 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, шкаф для наглядных пособий 1, стенд экспозиционный, наглядные пособия.	
37	Начальные классы (№14) 33,6 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, шкаф для наглядных пособий 1, стенд экспозиционный, наглядные пособия.	
38	Учебный кабинет (№15) 39,9 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, стенд экспозиционный, наглядные пособия.	
39	Начальные классы	Столы ученические -13, стулья	

	(№19) 56,9 кв.м.	ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, комплект оборудования: проектор 1, интерактивная доска 1, ноутбук 1, комплекты наглядных пособий, плакаты, модели, компакт-диски, муляжи, лаборантская для хранения наглядных пособий.	
40	Начальные классы (№20) 56,9 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, комплекты наглядных пособий, плакаты, модели, муляжи, шкафы для наглядных пособий – 2.	
41	Начальные классы (№17) 57 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, комплект оборудования: проектор 1, интерактивная доска 1, ноутбук 1, комплект таблиц «Ознакомление с окружающим миром».	
42	Начальные классы (№18) 59,7 кв.м.	Столы ученические -13, стулья ученические -26, стул для учителя 1, доска 1 , стол для учителя -1, стенд экспозиционный, наглядные пособия, шкаф для наглядных пособий 1.	

К началу нового учебного года в ряде кабинетов школы был сделан ремонт с привлечением спонсорских средств.

Кабинет №16 (корпус 1) – 15.000 (побелка потолка, поклейка стен, покраска панелей, двери)

Кабинет №10 (корпус 1) – 23.000 рублей (потолок, поклейка и покраска стен, стенды)

Кабинет №4 (корпус 1) – 22.000 рублей (настилка линолеума, стеновые панели)

Кабинет №5 (корпус 1) – 30.000 рублей (поклейка и покраска стен, потолок)

Кабинет №6 (корпус 1) – 20.000 рублей (поклейка стен, покраска, панель, жалюзи, стенды)

Кабинет №1 (корпус 2) – 40.500 рублей (поклейка обоев, приобретение жалюзи, приобретение лампы для проектора)

Кабинет №3 (корпус 2) – 56.000 рублей (поклейка обоев, покраска, потолок, настилка линолеума)

Кабинет №8 (корпус 2) – 40.500 рублей (вставка окон, поклейка обоев, покраска)

Кабинет №17 (корпус 2) – 56.000 рублей (вставка окон, поклейка обоев, покраска, замена светильников, установка дополнительных светильников)

Кабинет №13 (корпус 2) – 3.600 рублей (поклейка обоев, покраска батареи)

Кабинет №14 (корпус 2) – 8.000 рублей (приобретение жалюзи)

Дополнительные средства:

Вострикова Н.В. – 1.600 рублей (приобретение краски)

Григорьева О.В. – 3.000 рублей

Афанасова О.В. – 10.000 рублей

Зеленева Н.И. – 50.000 рублей

ИТОГО на кабинеты: 314.600 рублей

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №2 г.

Лебедянь

Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 г. Лебедянь за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	875
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	657/65,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/15,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/42,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	875/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	783/89,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	51/5,8
1.19.2	Муниципального уровня	человек/%)	768/87,8
1.19.3	Федерального уровня и международного уровня	человек/%	144/16,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/96,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	60/96,7

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/100
1.29.1	Высшая	человек/%	29/46,8
1.29.2	Первая	человек/%	29/46,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/1,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	39/63
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/25,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	58/93,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/93,5

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	875
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	762
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,5 кв.м.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

108 (сто восемь)
листа (ов)

Директор школы:
О.С. Чупахина

