

Приложение 6 к приказу «Об утверждении
Учебных планов МБОУ СШ №2
г. Лебедяни на 2023-2024 учебный год»

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: О.В.Афанасова

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2023 №1

Введено в действие приказом №
от «30» августа 2023г.

Учебный план МБОУ СШ №2 г. Лебедяни для обучающихся по АООП (ЗПР) на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ СШ №2 г. Лебедяни для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни выбран вариант 1 федерального учебного плана, т. к. обучение в образовательном учреждении ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае — по 4 урока по 40 минут каждый).

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по выбору родителей обучающихся представлен курсом «Основы православной культуры».

По заявлению родителей (законных представителей) 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений используется на элективный курс «Занимательная математика».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Администрацией МБОУ СШ №2 г. Лебедяни осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России», «Перспектива».

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Промежуточная аттестация в начальной школе осуществляется по четвертям и проводится в письменных и устных формах.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия — до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в

неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО определяет школа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СШ №2 г. Лебедяни. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Коррекционно-развивающие занятия имеют цель коррекции недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР и составляют из 10 возможных 5 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут быть использованы возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|---------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/немецкий) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | | 20/659 | 22/748 | 22/748 | 23/782 | 87/2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса Занимательная математика | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |
| Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область: | | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 40/1350 |
| коррекционно-развивающая область | | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/175 |
| логопедические занятия | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| психологические занятия | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |