

Приложение 4 к приказу «Об утверждении
Учебных планов МБОУ СШ №2
г. Лебедяни на 2023-2024 учебный год»

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: О.В.Афанасова

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2023 №1

Введено в действие приказом №69
от «30» августа 2023г.

Недельный учебный план для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МБОУ СШ №2 г. Лебедяни, реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I (доп)	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык.	2	3	3 (из них: ауд. 1 сам. 2,5)	3 (из них: ауд. 1 сам. 2,5)	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4 (из них: ауд. 1,5 сам. 3)	4 (из них: ауд. 1,5 сам. 3)	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4 (из них: ауд. 1,5 сам. 3)	4 (из них: ауд. 1,5 сам. 3)	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1 (из них: ауд. 0,5 сам. 0,5)	1 (из них: ауд. 0,5 сам. 0,5)	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1 (из них: ауд. 0,25 сам. 0,75)	1 (из них: ауд. 0,5 сам. 0,5)	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1 (из них: ауд. 0,25 сам. 0,75)	1 (из них: ауд. 0,25 сам. 0,75)	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3 (из них: ауд. 0,5 сам. 2,5)	3 (из них: ауд. 0,5 сам. 2,5)	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1 (из них: ауд. 0,5 сам. 0,5)	1 (из них: ауд. 0,5 сам. 0,5)	1	7
Обязательная нагрузка		21	21	20/6,5	20/6,5	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3/1,5	3/1,5	3	9
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык.			1 (из них: ауд. 0,5)	1 (из них: ауд. 0,5)	1	3
	1.2. Чтение			1 (из них: ауд. 0,5)	1 (из них: ауд. 0,5)	1	3
2. Математика	2.1. Математика			1 (из них: ауд. 0,5)	1 (из них: ауд. 0,5)	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23/8	23/8	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10

Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4 (из них: ауд. 1,5 сам. 2)	4	4 (из них: ауд. 1,5 сам. 2)	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4 (из них: ауд. 2 сам. 2)	4	4 (из них: ауд. 2 сам. 2)	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3 (из них: ауд. 1 сам. 1,5)	3	3 (из них: ауд. 1 сам. 1,5)	17
	2.2. Информатика	-	-	1 (из них: ауд. 0,5 сам. 0,5)	1	1 (из них: ауд. 0,5 сам. 0,5)	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	2	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	6
	3.3 География	-	2	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	2	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	2	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	10
	4.3. История Отечества	-	-	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	2	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	2	2 (из них: ауд. 0,5 сам. 1,5)	10
6. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6	7 (из них: ауд. 1,5 сам. 5,5)	7	7 (из них: ауд. 1,5 сам. 5,5)	33
Обязательная нагрузка		27	28	29	29	29	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык				0,5		0,5	
Математика				0,5		0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекция эмоционально-волевой сферы				2		2	
Логопедические занятия				2		2	
Дефектологические занятия				2		2	