Учебный план
к адаптированной основной образовательной программе обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ СШ №2 г. Лебедяни (далее — Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СШ №2 г. Лебедяни к адаптированной основной образовательной программе обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с законами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- от 18.04.2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
- Устава МБОУ СШ №2 г. Лебедяни;
- от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- заявлениями родителей (законных представителей).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план разработан на ступень обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования в соответствии с психофизическими особенностями ребенка, а именно:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СШ №2 г. Лебедяни самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Для обучающихся с ОВЗ количество учебных занятий в рамках АООП по предметным областям за 4 учебных года составляет не более 3039 часов, за 5 лет – не более 3821 часа, за 6 учебных лет – не более 4603 часов.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ СШ №2 г. Лебедяни в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни происходит чередование учебной и внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

В целях социализации и приобретения трудовых знаний, умений и навыков такие предметы как музыка, рисование, ручной труд, физическая культура проводятся с классом.

Для учащихся, обучающихся по АООП, установлена пятидневная учебная неделя.

Расписание уроков и занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором образовательного учреждения.

Продолжительность урока 45 минут; перемен – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Перерыв между окончанием последнего урока и началом внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Режим работы образовательного учреждения - пятидневная рабочая неделя.

Учебный план (недельный)
обучающегося 4 Б класса
ТЕРЕХОВА ИВАНА ВЛАДИМИРОВИЧА,
осваивающего АООП обучающегося с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	**классы** / **предметы**	**3 класс** (2019-2020 уч.год)	**4 класс**
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	РУССКИЙ ЯЗЫК	3	3
	ЧТЕНИЕ	4	4
	РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	2	2
Математика	МАТЕМАТИКА	4	4
Естествознание	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА	2	2
Искусство	МУЗЫКА	1	1
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	1
Физическая культура	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
Технология	РУЧНОЙ ТРУД	1	1
ИТОГО (при 5-дневной рабочей неделе)		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**
Язык и речевая практика	РУССКИЙ ЯЗЫК	2	2
Математика	МАТЕМАТИКА	1	1
Коррекционные курсы			
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		3	3
Двигательное развитие		2	2
Альтернативная коммуникация		3	3
Итого коррекционные курсы		**10**	**10**
Внеурочная деятельность (включая классные часы, беседы, экскурсии и пр.)		**4**	**4**

Учебный план (недельный)
обучающегося 6 А класса
РАДЧЕНКО ИВАНА ВЛАДИМИРОВИЧА,
осваивающего АООП обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2020-2021 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	**классы** / **предметы**	**5 класс** (2019-2020 уч.год)	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**всего**
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	РУССКИЙ ЯЗЫК	4	**4**	4	4	4	20
	ЧТЕНИЕ	4	**4**	4	4	4	20
Математика	МАТЕМАТИКА	4	**4**	3	3	3	17
	ИНФОРМАТИКА	-	**-**	1	1	1	3
Естествознание	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	2	**2**	-	-	-	4
	БИОЛОГИЯ	-	**-**	2	2	2	6
	ГЕОГРАФИЯ	-	**2**	2	2	2	8
Человек	МИР ИСТОРИИ	-	**2**	-	-	-	2
	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ	1	**1**	2	2	2	8
	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА	-	**-**	2	2	2	6
Искусство	МУЗЫКА	2	**-**	-	-	-	2
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	**-**	-	-	-	1
Физическая культура	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	**3**	3	3	3	15
Технология	ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД	6	**6**	7	8	8	35
ИТОГО (при 5-дневной рабочей неделе)		27	**28**	29	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Язык и речевая практика	РУССКИЙ ЯЗЫК	1	**1**	1	1	1	
Математика	МАТЕМАТИКА	1	**1**	1	1	1	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	**6**	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	**2**	2	2	2	
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	**2**	2	2	2	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	**1**	1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия с		1	**1**	1	1	1	

социальным педагогом						
Внеурочная деятельность (включая классные часы, беседы, экскурсии и прочее)	4	**4**	4	4	4	20