

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2019



Утверждено
директор МБОУ СОШ №2

О.В.Афанасова
Приказ №60 от 30.08.2019

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза генерала-майора Ивана Ивановича Жемчужникова» г. Лебедянь Липецкой области

2019 год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 3. Система управления организации.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Организация учебной деятельности.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации было проведено в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.2. Тип: общеобразовательная организация.

1.3. Учредитель: муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района.

1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Ленина, 4

1.5. Место нахождения. 39961 Липецкая область, город Лебедянь, улица Ленина, 4

1.6. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1034800060668 от 17.11.2019г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области

1.7. ФИО руководителя: директор Афанасова Ольга Владимировна.

1.8. ФИО заместителей: Селезнева Ольга Николаевна, Жданова Надежда Николаевна, Филатова Наталья Викторовна, Калаева Юлия Сергеевна, Подмаркова Наталия Алексеевна.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Состав обучающихся

Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году было сформировано 38 классов-комплектов: 16 - в начальном звене, 19 - в среднем и 3- в старшем. На начало учебного года в школе обучалось 910 учеников. На конец года - 909 учеников.

В МБОУ СШ №2 г.Лебедяни ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

2.2. Сохранность контингента учащихся

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 50 процентов опрошенных родителей (законных представителей) и 91% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	91%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	85%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (специальные курсы и др.).	100%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	71%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	87%

6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	93%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	77%
8	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	91%

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 6 работников административного аппарата: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИУВП, замдиректора по АХЧ.

Должность	Категория как учителя	Награды
Директор Афанасова О.В.	высшая	Грамота МОиН
Замдиректора по УВР Селезнева О.Н.	высшая	Грамота МОиН
Замдиректора по УВР Жданова Н.Н.	высшая	Грамота МОиН
Замдиректора по ИУВП Филатова Н.В.	первая	Грамота МОиН Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Замдиректора по ВР Калаева Ю.С.	высшая	Грамота Управления образования и науки ЛО
Замдиректора по АХЧ Подмаркова Н.А.		Грамота отдела образования

Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- Управляющий совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- Педагогический Совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

- Школьное методическое объединение - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- Совет обучающихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебной деятельности в МБОУ СШ №2 г.Лебедяни положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования и другие нормативно-правовые акты

Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав МБОУ СШ №2 г. Лебедяни и другие локальные акты.

Планирование учебной деятельности осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных: основных образовательных программах реализуемых уровней образования, календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель; учебных планах МБОУ СШ №2 г.Лебедяни; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования , Приказ Министерства образования и науки РФ № 24480 от 07.06.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России) с изменениями и дополнениями; учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся.

Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебно-методической частью в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации.

Контроль соблюдения расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Временные изменения расписания утверждаются директором.

Основной формой учебной деятельности является урок. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим

контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учащиеся 1 класса не аттестуются. Сложившаяся практика организации учебной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательной деятельности, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

В 2019 году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100 %, среднего общего образования – 100 %.

Динамика работы ОУ за последние 5 лет

Год	Качество знаний	Успеваемость
2014-2015 уч.год	58%	99,6%
2015-2016 уч.год	58%	100%
2016-2017 уч.год	57%	100%
2017-2018 уч.год	57%	100%
2018-2019 уч.год	57%	100%

В начальной школе преподавание осуществлялось по развивающим программам, стандартам второго поколения, учебно-методический комплекс ежегодно обновляется. В работе был сделан акцент на высокие показатели качества знаний в начальном звене.

В прошедшем учебном году велось углублённое обучение: 10 кл. – русский язык (учитель Полетаева И.В.), история (Чупахина О.С.) 11а кл. – математика (учитель Исаева О.А.) 11б кл. – русский язык (учитель Калинина Е.П.).

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору, которые учитывались при выставлении итоговых оценок в аттестат. Было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку выпускников основной школы, как допуск к государственной

итоговой аттестации. Обучающиеся школы показали относительно хорошие коммуникативные способности и в основном хорошо справились с заданием. Однако 2 обучающихся получили «незачёт» по критериям оценивания: Шахов Н. 9г (учитель Капустина В.И.), Лекомцев В. - 9в (учитель Сапронова С.А.). Учителям русского языка и литературы необходимо особое внимание уделить вопросам подготовки к итоговому собеседованию. 87 обучающихся 9-х классов проходили итоговую аттестацию в формате ОГЭ.

Рейтинг предметов по выбору

№ п/п	Предмет по выбору	Количество обучающихся
	Обществознание	69
	География	56
	Биология	24
	История	10
	Химия	8
	Информатика и ИКТ	8
	Физика	4

Повторно пересдавали ОГЭ 3 выпускника : География (Подмарков А., Шахов Н. 9г класс - учитель Чернышова О.Н.)

Обществознание (Афанасов Н., 9г класс - учитель Полянчева Ю.А.)

Предмет: русский язык

Количество выполнявших тестирование - 87

«5» - 39

«4» - 30

«3» - 18

«2» - 0

Средний балл – 4.2

Успеваемость – 100%

Качество знаний ОГЭ – 79.3%

Качество знаний по итогам учебного года – 56%

Подтвердили оценку - 46, 53 %

Повысили оценку - 38, 44%

Понизили оценку - 3, 3%

Предмет: математика

Количество выполнявших тестирование - 87

«5» - 9

«4» - 52

«3» - 26

«2» - 0

Средний балл – 3.8

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 70%

Качество знаний по итогам учебного года – 52%

Подтвердили оценку - 61, 70%

Повысили оценку - 19, 22%

Понизили оценку - 7, 8%

Предмет: обществознание (с учетом повторной пересдачи Афанасов Н., 9г)

Количество выполнявших тестирование - 69

«5» - 8

«4» - 35

«3» - 26

«2» - 0

Средний балл – 3.7

Успеваемость – 100%

Качество знаний ОГЭ– 62%

Качество знаний по итогам учебного года – 58%

Подтвердили оценку - 36, 52%

Повысили оценку - 11, 16%

Понизили оценку - 22, 32%

Предмет: география (с учетом повторной пересдачи Шахов Н., Подмарков А. 9г)

Количество выполнявших тестирование - 56

«5» - 10

«4» - 27

«3» - 19

«2» - 0

Средний балл – 3.8

Успеваемость – 100%

Качество знаний ОГЭ– 66%

Качество знаний по итогам учебного года – 62.5%

Подтвердили оценку - 32, 57%

Повысили оценку - 14, 25%

Понизили оценку - 10, 18%

Предмет: биология

Количество выполнявших тестирование - 19

«5» - 12

«4» - 6

«3» - 1

«2» - 0

Средний балл – 4.5

Успеваемость – 100%

Качество знаний ОГЭ– 94.7%

Качество знаний по итогам учебного года – 94.7%

Подтвердили оценку - 13, 68%

Повысили оценку - 3, 16%

Понизили оценку - 3, 16%

Предмет: история (без XX века)

Количество выполнявших тестирование - 10

«5» - 9

«4» - 0

«3» - 1

«2» - 0

Средний балл – 4.8

Успеваемость – 100%

Качество знаний ОГЭ – 90%

Качество знаний по итогам учебного года – 90%

Подтвердили оценку - 9, 90%

Повысили оценку - 1, 10%

Понизили оценку - 0, 0%

Предмет: химия

Количество выполнявших тестирование - 8

«5» - 1

«4» - 3

«3» - 4

«2» - 0

Средний балл – 3.6

Успеваемость – 100%

Качество знаний ОГЭ – 50%

Качество знаний по итогам учебного года – 100%

Подтвердили оценку - 2, 25%

Повысили оценку - 0, 0%

Понизили оценку - 6, 75%

Предмет: физика

Количество выполнявших тестирование - 4

«5» - 0

«4» - 4

«3» - 0

«2» - 0

Средний балл – 4

Успеваемость – 100%

Качество знаний ОГЭ – 100%

Качество знаний по итогам учебного года – 75%

Подтвердили оценку - 2, 50%

Повысили оценку - 1, 25%

Понизили оценку - 1, 25

Предмет: информатика и ИКТ

Количество выполнявших тестирование - 8

«5» - 0

«4» - 8

«3» - 0

«2» - 0

Средний балл – 4

Успеваемость – 100%

Качество знаний ОГЭ – 100%

Качество знаний по итогам учебного года – 100%

Подтвердили оценку - 1, 12.5%

Повысили оценку - 0, 0%

Понизили оценку - 7, 87.5%

11 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, что составляет 13% от общего числа обучающихся 9-х классов.

В 2018-2019 учебном году в школе обучались 35 выпускников 11-х классов.

Рейтинг предметов ЕГЭ - 2019

Предмет по выбору	Количество обучающихся
Математика (базовая) (Исаева О.А.)	23
Математика (профиль) (Исаева О.А.)	12
Обществознание (Володина И.Н.)	16
История (Володина И.Н.)	15
Химия (Шишенкова О.И.)	10
Биология (Романова Т.И.)	8
Физика (Бузина Н.Н.)	7
Английский язык (Селезнёва О.Н.)	2
География (Чернышова О.Н.)	1
Информатика (Филатова Н.В.)	1
Литература (Полетаева И.В.)	1

Предмет: русский язык

Количество выполнявших тестирование: 35

Наивысший балл – 98 (Чернышова К., Топильская Е.)

Наименьший балл – 50 (Полякова В.)

Средний балл – 78.6

Подтвердили ТБ2 – 25 обучающихся из числа сдававших (71.4%)

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: математика базовая

Количество выполнявших тестирование: 23

«5» – 11

«4» – 10

«3» - 2

«2» - 0

Средний балл – 4.4

Качество знаний – 91%

Успеваемость – 100%

Предмет: математика профильная

Количество выполнявших тестирование: 12

Наивысший балл – 84 (Петрыкин П.)

Наименьший балл – 23 (Левочко Е.)

Средний балл – 58

Подтвердили ТБ2 - 7 обучающихся из числа сдававших (58%)

Не перешли минимальный порог – 1 (Левочко Е.)

Предмет: география

Количество выполнявших тестирование: 1

Наивысший балл – 74 (Подмаркова А.)

Средний балл – 74

Подтвердили ТБ2 - 1 обучающийся из числа сдававших (100%)

Не перешли минимальный порог - 0

Предмет: литература

Количество выполнявших тестирование: 1

Наивысший балл – 64 (Карпова Д.)

Средний балл – 64

Подтвердили ТБ2 - 0

Не перешли минимальный порог - 0

Предмет: история

Количество выполнявших тестирование: 15

Наивысший балл – 93 (Шабанова А.)

Наименьший балл – 42 (Полякова В.)

Средний балл – 62

Подтвердили ТБ2 - 3 обучающихся из числа сдававших (20%)

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: химия

Количество выполнявших тестирование: 10

Наивысший балл – 67 (Захарова С.)

Наименьший балл – 17 (Медведева М.)

Средний балл – 45

Подтвердили ТБ2 - 0

Не перешли минимальный порог – 2 (Медведева М. 17б., Данилкина У.31б.)

Предмет: физика

Количество выполнявших тестирование: 7

Наивысший балл – 62 (Петрыкин П., Григорьев А.)

Наименьший балл – 38 (Кажаева В.)

Средний балл – 53

Подтвердили ТБ2 - 2 обучающихся из числа сдававших (28.5%)

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: английский язык

Количество выполнявших тестирование: 2

Наивысший балл – 91 (Селиванова О.)

Наименьший балл – 89 (Пересыпкина О.)

Средний балл – 90

Подтвердили ТБ2 - 2 обучающихся из числа сдававших (100%)

Не перешли минимальный порог - 0

Предмет: обществознание

Количество выполнявших тестирование: 16

Наивысший балл – 97 (Шабанова А.)

Наименьший балл – 35 (Полякова В.)

Средний балл – 60.8

Подтвердили ТБ2 - 2 обучающихся из числа сдававших (12.5%)

Не перешли минимальный порог – 1 (Полякова В.)

Предмет: биология

Количество выполнявших тестирование: 8

Наивысший балл – 86 (Захарова С.)

Наименьший балл – 34 (Данилкина У.)

Средний балл – 62

Подтвердили ТБ2 - 3 обучающихся из числа сдававших (37.5%)

Не перешли минимальный порог – 1 (Данилкина У.)

Предмет: информатика

Количество выполнявших тестирование: 1

Наивысший балл – 81 (Петрыкин П.)

Средний балл – 81

Подтвердили ТБ2 - 0

Не перешли минимальный порог – 0

Информация о выпускниках, не набравших минимального порога

Левочки Е. – математика профильная 23б.(повторная пересдача математика базовая - 4)

Медведева М. – химия 17б.

Данилкина У. – химия 31б.

Данилкина У. – биология 34б.

Полякова В. – обществознание 35б.

Итого: 14.2% выпускников не набрали минимального количества баллов.

Высокобалльники

80- 89 баллов (количество результатов)	90- 100 баллов (количество результатов)
18 (51.4%)	11 (31.4%)
Петрыкин П.84б. – математика профиль (Исаева О.А.)	Шабанова А. 93б. – история (Володина И.Н.)
Петрыкин П. 85б. – русский (Полетаева И.В.)	Шабанова А. 94б. – русский (Полетаева И.В.)
Петрыкин П. 81б. – информатика (Филатова Н.В.)	Шабанова А. 97б. – обществознание (Володина И.Н.)
Селиванова О. 86б. – история (Володина И.Н.)	Селиванова О. 91б. – английский (Селезнёва О.Н.)
Пересыпкина О. 89б. – английский (Селезнёва О.Н.)	Селиванова О. 94б. – русский (Полетаева И.В.)
Пересыпкина О. 89б. – русский (Полетаева И.В.)	Пересыпкина О. 91б. – история (Володина И.Н.)
Григорьев А. 80б. – русский (Калинина Е.П.)	Чернышова К. 98б.- русский (Полетаева И.В.)
Карпова Д. 80б.- русский (Полетаева И.В.)	Чернышова К. 91б.- обществознание (Володина И.Н.)
Солдатов Д. 80б. – русский (Калинина Е.П.)	Топильская Е. 98б. – русский (Полетаева И.В.)
Байгачев А. 82б. – русский (Полетаева И.В.)	Назарова М.91б. –русский (Полетаева И.В.)
Мосюрчак В. 82б. – русский (Полетаева	Косинова М. 91б. – русский

И.В.)	(Калинина Е.П.)
Платонова И.82б.- русский (Полетаева И.В.)	
Синицын И. 85б. – русский (Полетаева И.В.)	
Косарева С. – 87б.-русский (Калинина Е.П.)	
Подмаркова А. 87б. – русский (Калинина Е.П.)	
Зайцева Е. 89б. – русский (Калинина Е.П.)	
Семиёшкина У. 89б. – русский (Калинина Е.П.)	
Захарова С. 86б. – биология (Романова Т.И.)	

Информация о выпускниках, подтвердивших ТБ2 (высокий уровень)

Русский язык – 25 обучающихся из числа сдававших (71.4%)

Математика профильная – 7 обучающихся из числа сдававших (58%)

Физика – 2 обучающихся из числа сдававших (28.5%)

Химия – 0

Информатика и ИКТ – 0

Биология – 3 обучающихся из числа сдававших (37.5%)

История – 3 обучающихся из числа сдававших (20%)

География – 1 обучающийся из числа сдававших (100%)

Английский язык – 2 обучающихся из числа сдававших (100%)

Обществознание – 2 обучающихся из числа сдававших (12.5%)

Литература – 0

Итого:

45 результатов обучающихся (41.6%), показавших высокий уровень (ТБ2)

Одним из показателей результативности работы школы являются наши медалисты:

2016 год – 9 золотых медалей,

2017 год – 9 золотых медалей,

2018 год – 4 золотые медали,

2019 год – 8 золотых медалей.

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами:

	Математика (база)	информати ка	русский язык	математика (профиль)	физика	история	химия	обществозна ние	биология	английск ий язык
Назарова Мария	5		91 ТБ2 подтв.				54		65	
Пересыпкина Олеся	5		89 ТБ2 подтв.			91 ТБ2 подтв.				89 ТБ2 подтв.
Петрыкин Павел		81	85 ТБ2 подтв.	84 ТБ2 подтв.	62 ТБ2 подтв.		55			
Селиванова Ольга	5		94 ТБ2 подтв.			86 ТБ2 подтв.				91 ТБ2 подтв.
Семиешкина Ульяна	5		89 ТБ2 подтв.				43		57	
Топильская Елена	5		98 ТБ2 подтв.				53		78	
Чернышова Кристина			98 ТБ2 подтв.	76 ТБ2 подтв.				91 ТБ2 подтв.		
Шабанова Анна	5		94 ТБ2 подтв.			93 ТБ2 подтв.		97 ТБ2 подтв.		

4 обучающихся из числа медалистов (50%) подтвердили ТБ (тестовый балл) 2 по всем сдаваемым предметам ЕГЭ (Пересыпкина О., Селиванова О., Чернышова К., Шабанова А.)

3 обучающихся из числа медалистов (37.5%) подтвердили ТБ 2 по 1 сдаваемому предмету ЕГЭ (Назарова М., Семиёшкина У., Топильская Е.)

1 обучающийся из числа медалистов (33.3%) подтвердил ТБ 2 по 3 сдаваемым

предметам ЕГЭ (Петрыкин П.)

4 обучающихся из числа медалистов (50%) не подтвердили ТБ 2 по 2 сдаваемым предметам ЕГЭ (Назарова М., Петрыкин П., Семиёшкина У., Топильская Е.).

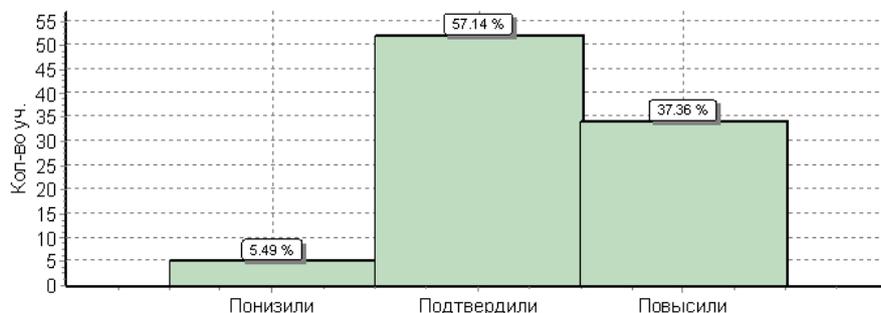
Анализ ВПР

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Участие показало следующие результаты:

Результативность выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах

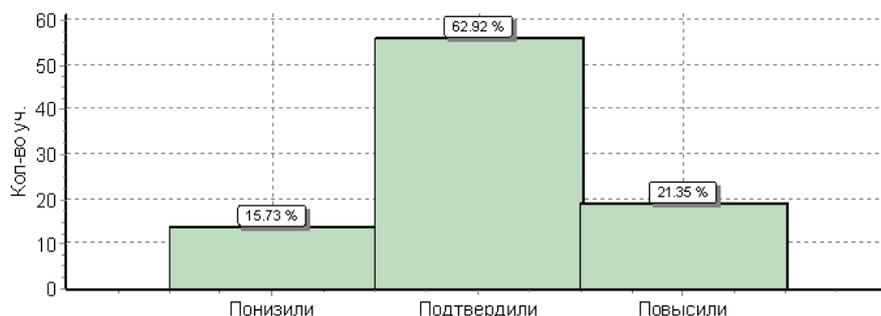
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	52	57
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	34	37
Всего*:	91	100

Результативность выполнения ВПР по математике в 4 классах

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

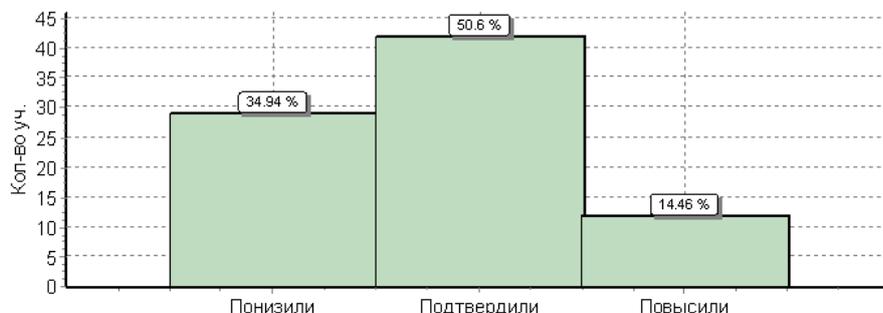


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	14	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	56	63
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	19	21

Всего*:	89	100
----------------	-----------	------------

Результативность выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классах

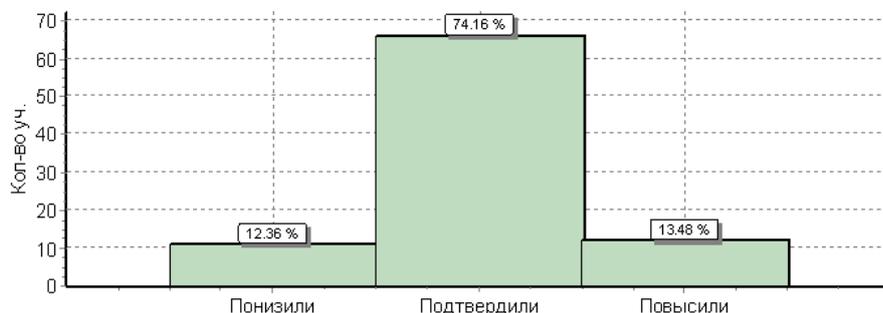
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	29	35
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	51
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	14
Всего*:	83	100

Результативность выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

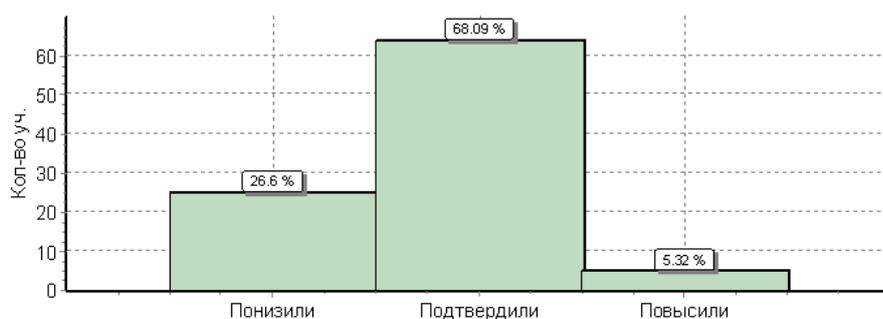


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	11	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	66	74

Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	13
Всего*:	89	100

Результативность выполнения ВПР по русскому языку в 6 классах

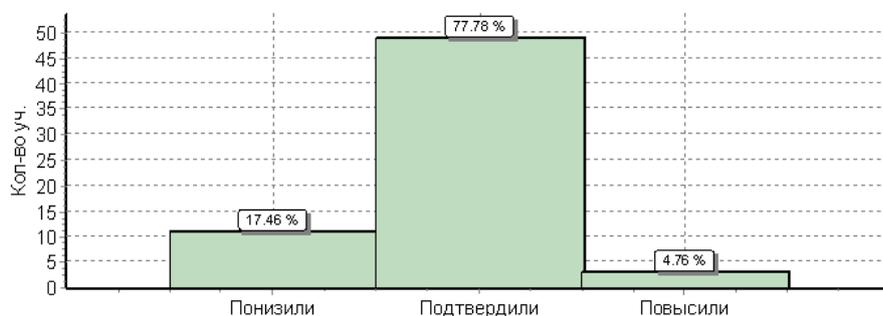
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	25	27
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	64	68
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	5
Всего*:	94	100

Результативность выполнения ВПР по русскому языку в 7 классах

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

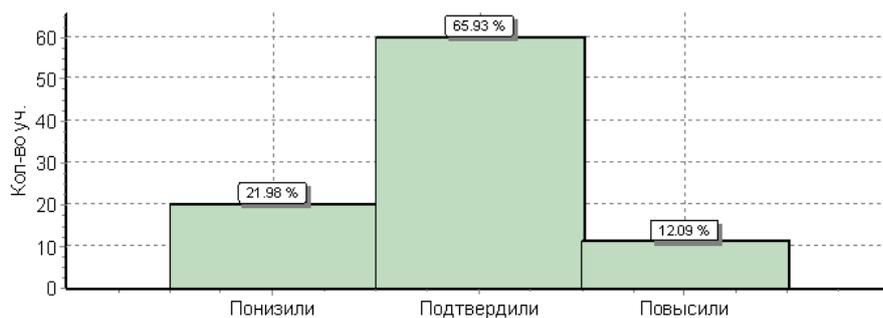


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	17

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	78
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	5
Всего*:	63	100

Результативность выполнения ВПР по математике в 5 классах

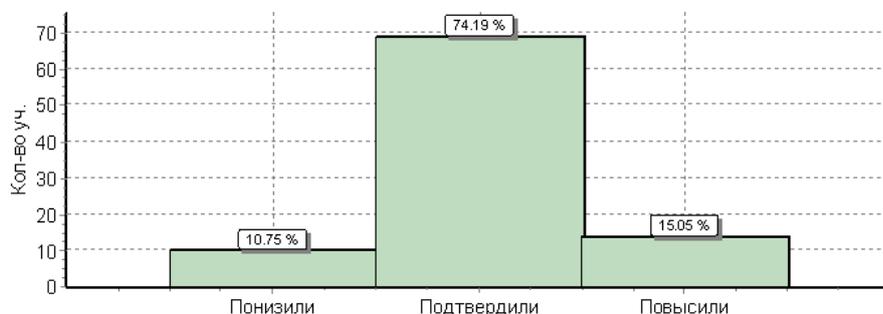
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	20	22
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	60	66
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	11	12
Всего*:	91	100

Результативность выполнения ВПР по математике в 6 классах

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

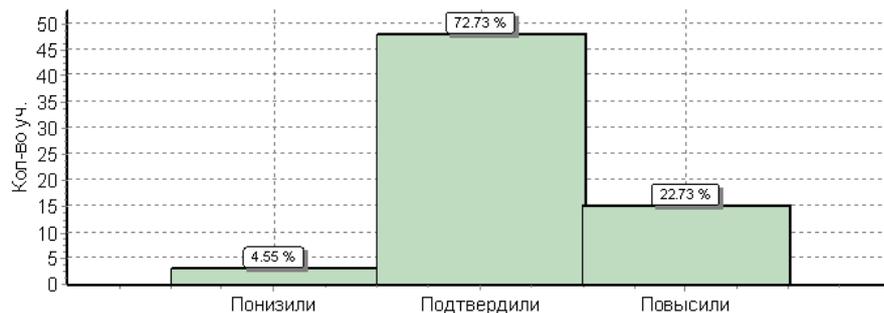


Кол-во уч.	%
------------	---

Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	10	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	69	74
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	14	15
Всего*:	93	100

Результативность выполнения ВПР по математике в 7 классах

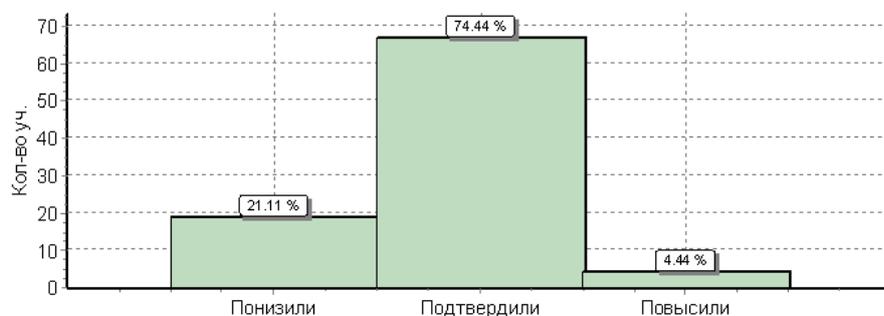
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	48	73
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	15	23
Всего*:	66	100

Результативность выполнения ВПР по биологии в 5 классах

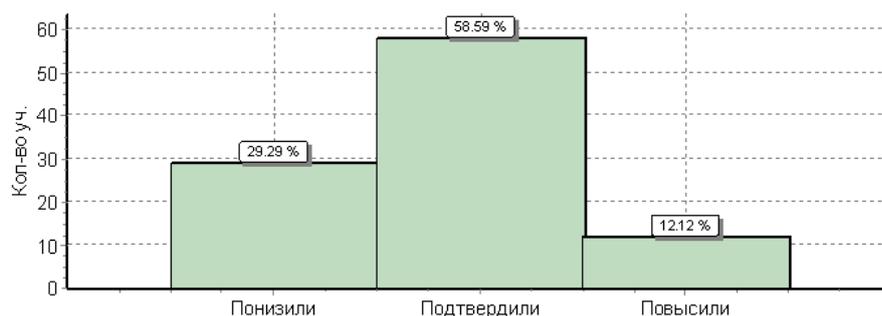
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	19	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	67	74
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	4
Всего*:	90	100

Результативность выполнения ВПР по биологии в 6 классах

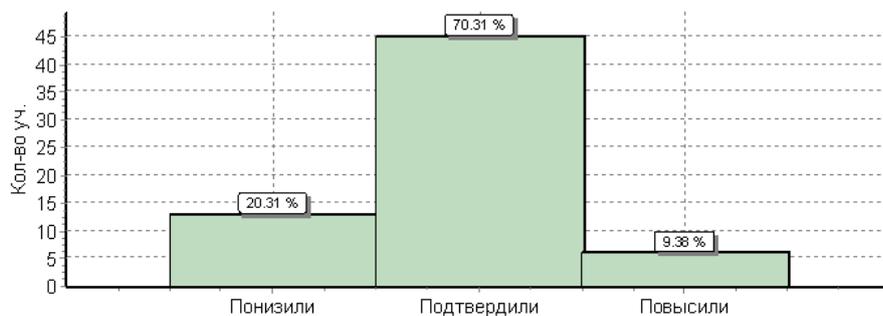
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	29	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	58	59
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	12	12
Всего*:	99	100

Результативность выполнения ВПР по биологии в 7 классах

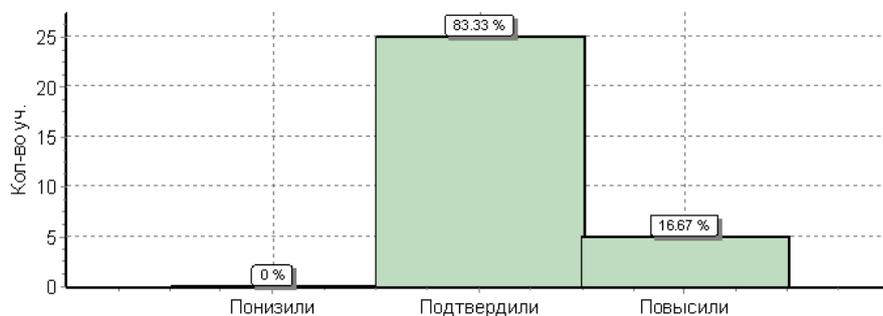
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	13	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	45	70
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	9
Всего*:	64	100

Результативность выполнения ВПР по биологии в 11 классах

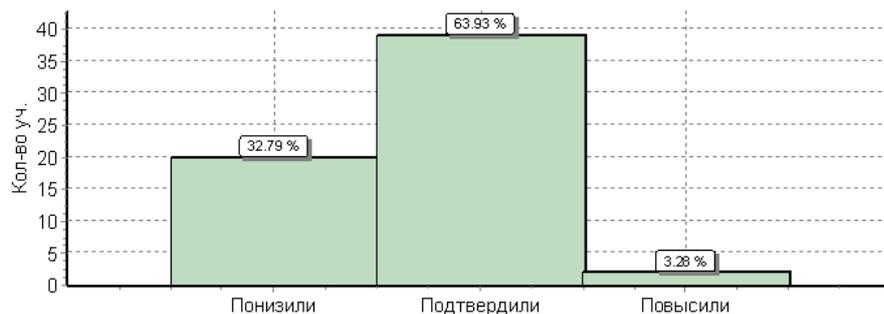
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25	83
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	17
Всего*:	30	100

Результативность выполнения ВПР по физике в 7 классах

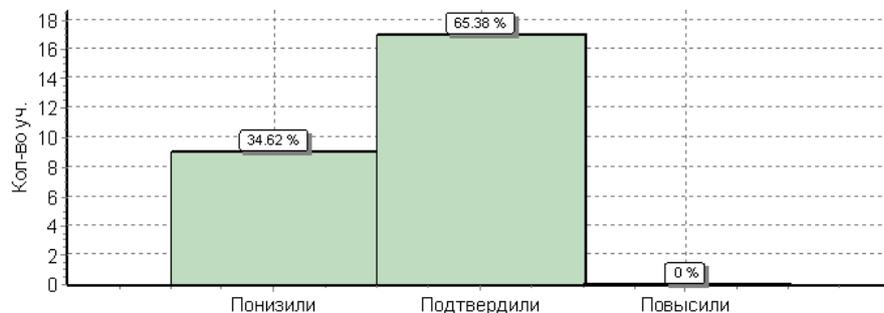
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	20	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	64
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	3
Всего*:	61	100

Результативность выполнения ВПР по физике в 11 классах

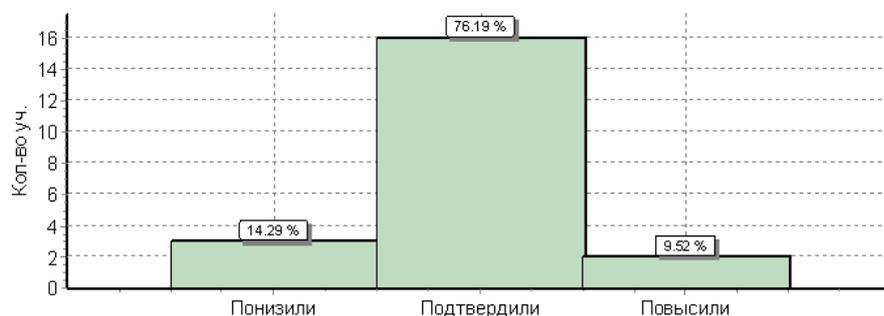
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	9	35
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17	65
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	26	100

Результативность выполнения ВПР по английскому языку в 11 классах

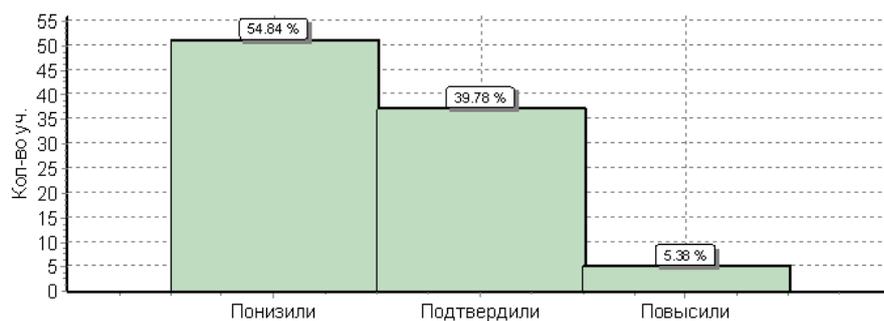
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	14
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	76
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	10
Всего*:	21	100

Результативность выполнения ВПР по географии в 6 классах

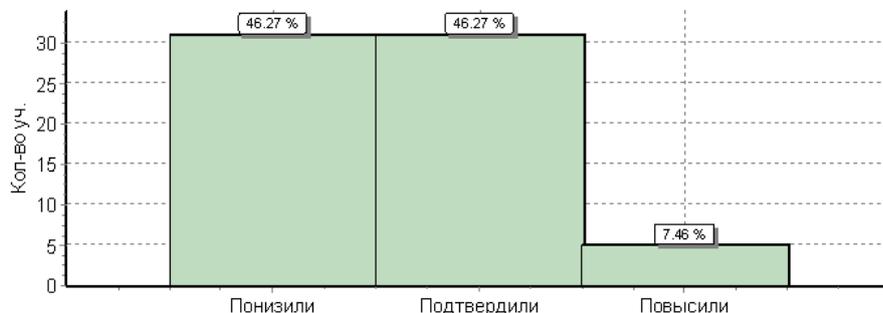
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	51	55
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	5
Всего*:	93	100

Результативность выполнения ВПР по географии в 7 классах

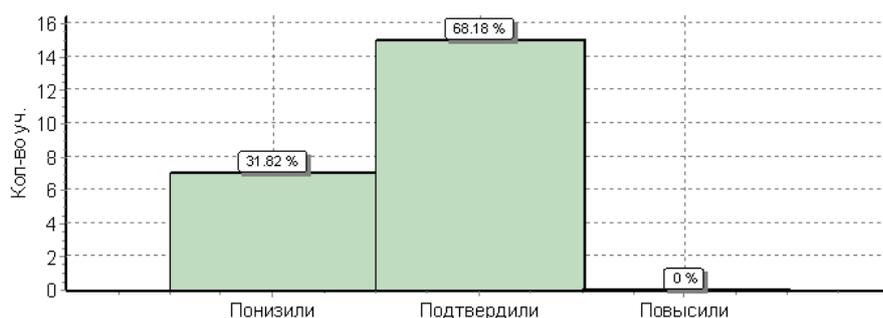
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	31	46
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	31	46
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	7
Всего*:	67	100

Результативность выполнения ВПР по географии в 11 классах

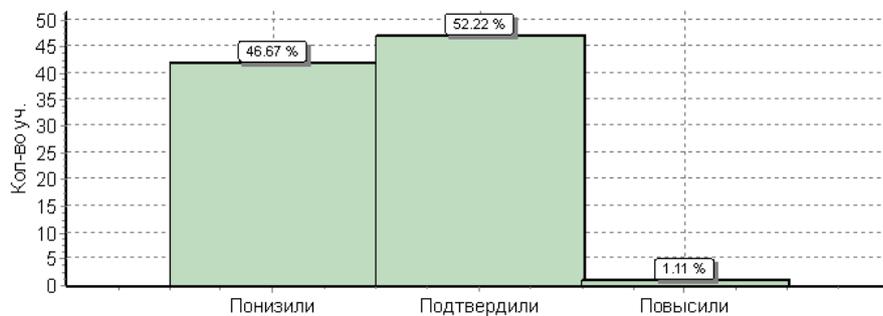
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	68
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	22	100

Результативность выполнения ВПР по истории в 5 классах

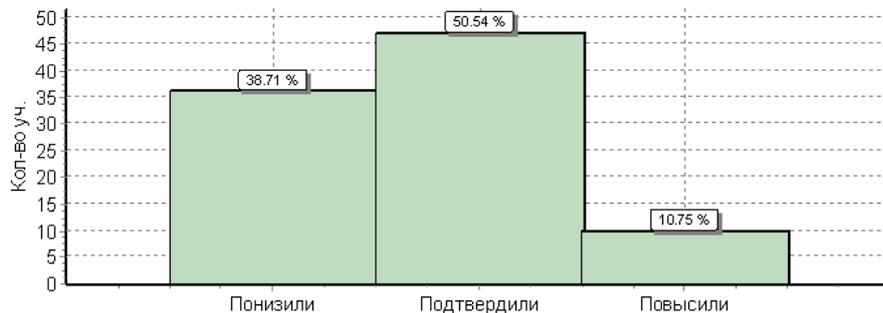
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	42	47
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	47	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1
Всего*:	90	100

Результативность выполнения ВПР по истории в 6 классах

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

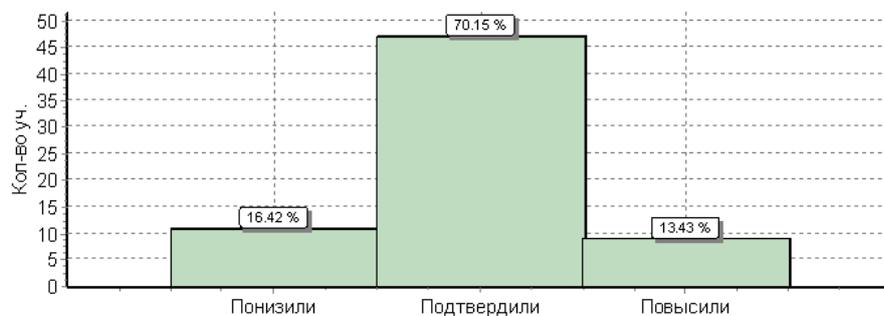


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	36	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	47	51
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	11

Всего*:	93	100
----------------	-----------	------------

Результативность выполнения ВПР по истории в 7 классах

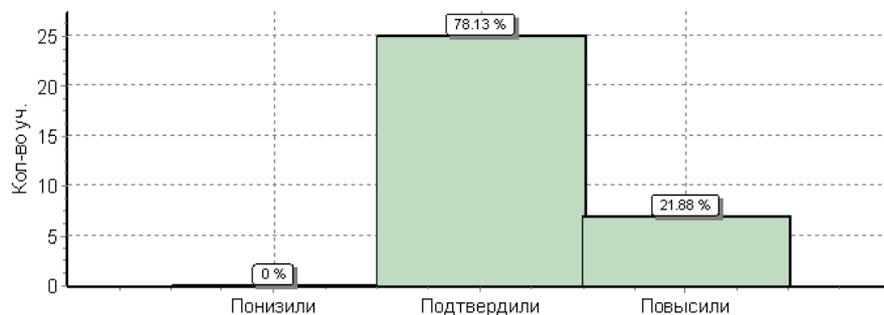
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	11	16
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	47	70
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	9	13
Всего*:	67	100

Результативность выполнения ВПР по истории в 11 классах

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

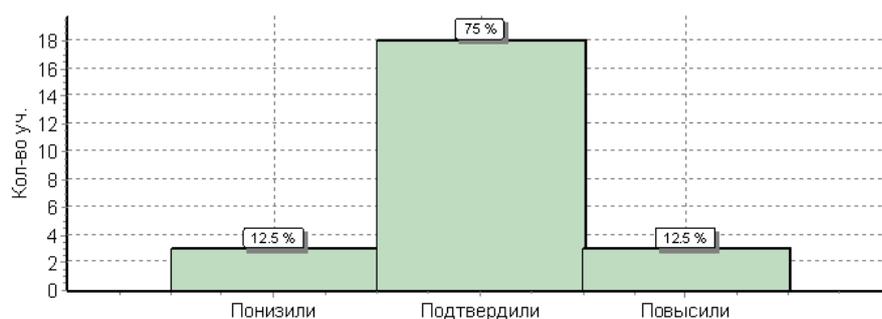


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	25	78

Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	22
Всего*:	32	100

Результативность выполнения ВПР по химии в 11 классах

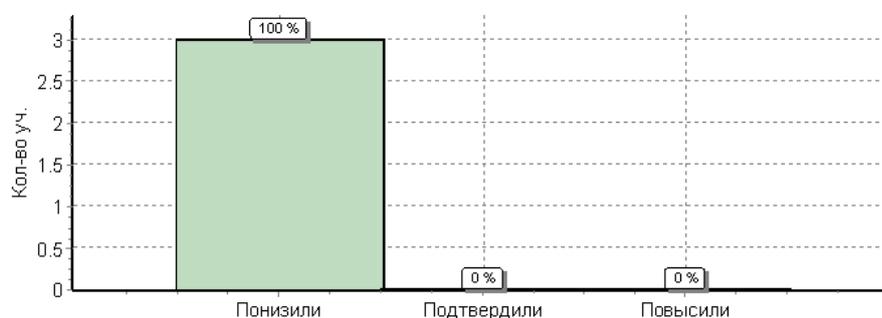
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	12
Всего*:	24	100

Результативность выполнения ВПР по немецкому языку в 11 классах

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

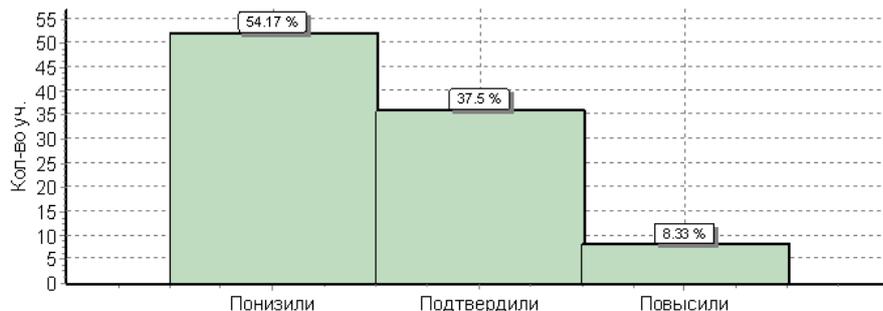


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	100

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Результативность выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах

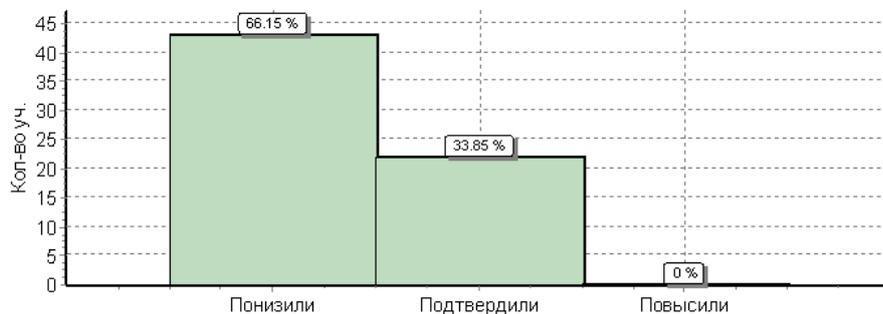
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	52	54
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	38
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	8
Всего*:	96	100

Результативность выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	43	66

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	34
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	65	100

Работа с одаренными детьми

Для всех детей главной целью обучения и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в жизни и профессиональной деятельности. Но применительно к одаренным детям эта цель особенно значима.

Забота об одарённых и способных детях обусловлена тем, что именно на них в первую очередь возлагаются задачи по решению проблем, стоящих перед обществом, с ними связывают ожидания по внесению наибольшего вклада в развитие культуры и науки, экономики и техники нашей страны.

Каждый ребёнок талантлив по-своему. Коллектив нашей школы старается выявить всех, кто интересуется различными областями науки, техники, искусства, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В нашем образовательном учреждении введена в действие программа «Одаренный ребенок» на 2016-2020г., разработана Дорожная карта по организации работы с одаренными детьми, создана база данных (на сегодняшний день в базе хранятся данные на 249 обучающихся школы).

В целях познания достижений в различной области науки, техники, развития интеллектуального потенциала обучающихся в 2014г. создано школьное научное общество учащихся «Перспектива».

В целях систематизации работы в данном направлении с 1 сентября 2019 года будет открыт школьный центр по поддержке способных детей «Интенсив». В рамках внеурочной деятельности занятия по олимпиадной подготовке по русскому языку, математике будут вести учителя, начиная со 2 класса.

Ученики нашего ОУ дистанционно обучаются в «Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» по дополнительным общеобразовательным программам олимпиадной подготовки, занимаются в детском технопарке «Кванториум» по направлению «Наноквантум» (предметы: химия, физика, материаловедение), принимают участие в выездных профильных сменах по математике, биологии, обществознанию, истории, информатике, английскому языку, металлвоведению, командных соревнованиях по химии, русскому языку. В течение 2 лет ученики 3-6 классов принимают участие в олимпиадах, проводимых центром поддержки одаренных детей «Стратегия».

В этом учебном году 12 старшеклассников успешно прошли обучение в очно-заочной школе олимпиадных знаний «Премьер-лига».

В целях выявления талантливых школьников, развития интеллектуальных творческих способностей в школе ежегодно проводится I этап всероссийской олимпиады школьников, победители и призеры которого принимают участие во II (муниципальном) этапе.

Олимпиады организуются ежегодно по всем учебным предметам. Для этого выделяются часы дополнительных занятий с потенциальными участниками всех этапов олимпиады, разработана система материального стимулирования работы педагогов.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие - 94 учеников (18%)

- по литературе – 59 учеников (11%),

- по английскому языку -40 учеников (1,6%)

- по обществознанию – 65 учеников (15,2%)

- по истории – 56 учеников (10,6%), учащиеся 5-х классов участия в олимпиаде не принимали (учителя Калаева Ю.С., Григорьева О.В., Сапрронова С.А.).

- по математике – 94 ученика (18%),

- по биологии – 43 ученика (8%), из 102 обучающихся 7-х и 77 обучающихся 8-х классов приняли участие по одному обучающемуся;

- по географии – 91 ученик (18,3%), т.к. учебного предмета «География» в 11 классе нет, то одиннадцатиклассники в данной олимпиаде участие не приняли;

- по химии – 26 учеников (11,6%), обучающиеся 8-х классов участия не принимали;

- по физике – 64 ученика (19,6%),

- по информатике – 7 учащихся 9 и 10 классов (2%) (нет участия 7, 8 и 11 классов), (учителя Жданова Г.В., Филатова Н.В.);

- по МХК – 5 учеников 8-11 классов (5%), учащиеся 8-х классов участия не принимали (учитель Голосова О.А.)

- по ОБЖ – 15 учеников из 5-11 классов (2.8%) . 5-6 и 7-8 классы участия не принимали;

- в олимпиаде по астрономии обучающиеся 11 класса не приняли участие,

- по немецкому языку – 14 обучающихся приняли участие:

- по физической культуре – 26 учеников из 525 – 5%, девочки 5-6 классов в олимпиаде участия не приняли (учителя

- по технологии – 48 учащихся (9%) , не приняли участие девачки 9-11 классов, мальчики 5-6 классов (учителя Спекторская Л.С. и Печёнкин А.А.)

- по экологии –17 учеников из 8-11 классов (8%),

- в этом году 4-е учащихся 10 класса приняли участие в олимпиаде по праву

В 4-х классов прошли олимпиады по русскому языку и математике.

В школьном этапе приняли участие 284 обучающихся, из них стали призёрами и победителями 160 обучающихся (учащихся, что составляет 30,5% % от общего количества учащихся 5-11 классов).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся :

Всего призовых мест – 240, из них: победителей – 40, призеров – 200.

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся, занявшие более 3-х призовых мест:

Забабурин Ярослав (6 класс) – победитель по технологии и призёр по русскому языку, истории, биологии, английскому языку и математике.

Фролов Александр (7 класс) – победитель по математике и призёр по русскому языку, биологии, географии, физике.

Миронова Наталья (8 класс) – призёр по русскому языку, географии, технологии, английскому языку, математике.

Сатина Кристина (9 класс) – победитель по МХК, призёр по русскому языку, обществознанию, химии.

Жданов Антон (9 класс) – победитель по русскому языку и технологии, призёр по экология, географии, физике, ОБЖ.

Мальцева Валерия (10А класс) – призёр по русскому языку, экологии, географии, обществознанию, МХК.

Сальков Михаил (8Б класс) – победитель по технологии, призёр по истории, географии, физике.

Бессонов Андрей (10А класс) – победитель по истории, призёр по обществознанию, английскому языку, математике, ОБЖ.

Губанова Анастасия (10А класс) призёр по истории, экологии, немецкому языку, географии, обществознанию, математике.

Гридчин Николай (11 класс) – победитель по истории и МХК, призёр обществознанию, литературе, ОБЖ.

Жбанова София (8А класс) – победитель по немецкому языку, призёр по еографи, литературе, технологии и математике.

Лазарев Иван (10А класс) призёр по физической культуре, технологии, математике, ОБЖ.

Но, по итогам школьного этапа олимпиады нет призовых мест по следующим предметам:

Предмет	Класс	Количество участников
Русский язык	6	11
История	9	6
Экология	11	2
Биология	10	8
Биология	11	3
Физика	10	7
Обществознание	8	7
Литература	9	8
Литература	5	14
Химия	9	9
Химия	10	6
Химия	11	3

На муниципальном этапе школу представляли 223 ученика школы, подтвердивших рейтинг участника.

Список победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 уч. году насчитывает 52 ученика, из них 22 победителя и 30 призёров.

№№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель	Победитель/ призёр
1.	Жбанова София Владимировна	8А	нем.язык	Русакова В.И.	победитель
2.	Потряскова Полина Юрьевна	8В	нем.язык	Русакова В.И.	призёр
3.	Лукаш Елена Анатольевна	10А	нем.язык	Русакова В.И.	призёр
4.	Михайличенко Софья Филипповна	9Б	русский язык	Афанасова О.В.	призёр
5.	Лапина Дарья Александровна	7	география	Чернышова О.Н.	призёр
6.	Сальков Михаил Сергеевич	8Б	география	Чернышова О.Н.	призёр
7.	Мальцева Валерия Александровна	10А	география	Чернышова О.Н.	победитель
8.	Гренадёрв Аристарх Максимович	10Б	география	Чернышова О.Н.	призёр
9.	Фролов Александр Александрович	7	физика	Бузина Н.Н.	победитель
10.	Коновалов Иван Александрович	11	физика	Филатова Н.В.	победитель
11.	Калинин Андрей Михайлович	11	физика	Филатова Н.В.	призёр
12.	Фролов Александр Александрович	7	биология	Аванесян А.В.	призёр
13.	Локтионов Антон Александрович	9	биология	Романова Т.И.	призёр
14.	Бессонов Андрей Михайлович	10А	право	Володина И.Н.	победитель
15.	Михайличенко Софья Филипповна	9Б	обществознание	Володина И.Н.	призёр
16.	Бессонов Андрей Михайлович	10А	обществознание	Володина И.Н.	победитель
17.	Губанова Анастасия Олеговна	10А	обществознание	Володина И.Н.	призёр
18.	Гридчин Николай Олегович	11	обществознание	Чупахина О.С.	призёр
19.	Бессонов Андрей Михайлович	10А	история	Володина И.Н.	победитель
20.	Плюхова Софья	7В	физическая	Меринов	победитель

	Денисовна		культура	В.В.	
21.	Татарина Диана Алексеевна	7	физическая культура	Печёнкин А.А.	призёр
22.	Дворянкина Виктория Витальевна	9Б	физическая культура	Андреев Н.Ю.	победитель
23.	Якушева Татьяна Алексеевна	9Б	физическая культура	Андреев Н.Ю.	призёр
24.	Брылёва Анастасия Юрьевна	10А	физическая культура	Андреев Н.Ю.	победитель
25.	Ложков Алексей Николаевич	7	физическая культура	Андреев Н.Ю.	победитель
26.	Лазарев Иван Сергеевич	10А	физическая культура	Андреев Н.Ю.	победитель
27.	Коновалов Иван Александрович	11	физическая культура	Меринов В.В.	победитель
28.	Гридчин Николай Олегович	11	МХК	Голосова О.А.	победитель
29.	Жбанова София Владимировна	8	литература	Рассказова Ж.А.	победитель
30.	Пономарёв Иван Алексеевич	9Б	литература	Афанасова О.В.	победитель
31.	Михайличенко Софья Филипповна	9Б	литература	Афанасова О.В.	призёр
32.	Масютина Виктория Евгеньевна	10Б	литература	Полетаева И.В.	победитель
33.	Кулагина Анна Артуровна	10А	литература	Полетаева И.В.	призёр
34.	Дубинина Елена Александровна	11	литература	Полетаева И.В.	победитель
35.	Гридчин Николай Олегович	11	литература	Полетаева И.В.	призёр
36.	Косинова Анастасия Сергеевна	7В	технология	Спектррская Л.С.	призёр
37.	Ложков Алексей Николаевич	7	технология	Печёнкин А.А.	победитель
38.	Ермолаев Серафим Михайлович	7	технология	Печёнкин А.А.	призёр
39.	Панасюк Никита Олегович	7	технология	Печёнкин А.А.	призёр
40.	Романов Даниил Викторович	7	технология	Печёнкин А.А.	призёр
41.	Сальков Михаил Сергеевич	8Б	технология	Печёнкин А.А.	призёр
42.	Хрусталёв Вячеслав Олегович	8Б	технология	Печёнкин А.А.	призёр
43.	Зарубин Кирилл Дмитриевич	9А	технология	Печёнкин А.А.	призёр

44.	Тананыхин Кирилл Александрович	9А	технология	Печёнкин А.А	призёр
45.	Лазарев Иван Сергеевич	10А	технология	Печёнкин А.А	призёр
46.	Байгачев данил Сергеевич	10Б	технология	Печёнкин А.А	призёр
47.	Филиппов Данил Владимирович	11	технология	Печёнкин А.А.	победитель
48.	Коновалов Иван Александрович	11	технология	Печёнкин А.А	призёр
49.	Чернышова Анна Андреевна	7	математика	Бессонова Е.Н.	победитель
50.	Жбанова Ксения Владимировна	7	математика	Бессонова Е.Н.	призёр
51.	Жбанова София Владимировна	8	математика	Овчинникова В.В.	победитель
52.	Миронова Наталья Вячеславовна	8	математика	Овчинникова В.В.	призёр

К сожалению не заняли призовых мест по русскому языку 10-11 классы (в школьном этапе 6 из 9 участников - обучающихся 10-классов стали призёрами, по математике в 9-11 классах не занято ни одного призового места, нет и призовых мест по экологии, английскому языку, ОБЖ, а по истории (10кл.) , русскому языку (9 кл) – на школьном этапе – 10 призовых мест, и биологии (9кл.) всего по одному призовому месту. А с муниципального этапа олимпиады по технологии девочки ушли, не стали выполнять практическую часть. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Вместе с тем, ежегодно занимают призовые места на олимпиадах по предметам Жданов Антон (ОБЖ, технология), Стрельникова Лиза (ОБЖ, химия), Бессонов Андрей (история, ОБЖ), Дворянкина Вика (физкультура), Якушева Татьяна (физкультура), Шахова Татьяна (физкультура), Губанова Настя (география, экология), Жбанова София (математика), Кулагина Анна (литература), Лазарев Иван (технология, физкультура) - значит, есть ученики, которые могут показать хорошие результаты на муниципальном этапе и стать участниками, занять призовые места на региональном этапе.

С П И С О К обучающихся школы, участников регионального этапа ВСОШ в 2019-2020 уч.году

№№	Ф.И. обучающегося	Предмет	Класс	Учитель
----	-------------------	---------	-------	---------

п/п				
1.	Мальцева Валерия	география	10А	Чернышова О.Н.
2.	Гренадёрв Аристарх	география	10Б	Чернышова О.Н.
3.	Гридчин Николай Олегович	МХК	11	Голосова О.А.
		литература		Полетаева И.В.
4.	Масютина Виктория	литература	10Б	Полетаева И.В.
5.	Дубинина Елена	литература	11	Полетаева И.В.
6.	Кулагина Анна	литература	10А	Капустина В.И.
7.	Бессонов Андрей	история	10А	Володина И.Н.
		право		
		обществознание		
8.	Черникова Анна	математика Эйлера 7-8 класс	7А	Бессонова Е.Н.
9.	Жбанова София	математика Эйлера 7-8 класс	8А	Овчинникова В.В.
10.	Миронова Наталья	математика Эйлера 7-8 класс	8А	Овчинникова В.В.
11.	Лукаш Елена	немецкий язык	10Б	Русакова В.И.
12.	Михайличенко Софья	русский язык	9Б	Афанасова О.В.
13.	Филиппов Данил	технология	11	Печёнкин А.А.
14.	Коновалов Иван	технология	11	Печёнкин А.А.
		физика		Филатова Н.В.
		физическая культура		
15.	Лазарев Иван	технология	10А	Печёнкин А.А.
16.	Байгачёв Данил	технология	11	Печёнкин А.А.
17.	Брылёва Анастасия	физическая культура	10А	Андреев Н.Ю.
18.	Дворянкина Виктория	физическая культура	9Б	Андреев Н.Ю.
19.	Фролов Александр	физика Максвелла	7Г	Бузина Н.Н.

19 обучающихся –призёров и победителей муниципального этапа ВсОШ , прошедшие по рейтингу, приняли участие в региональном этапе ВсОШ.

С П И С О К обучающихся школы, участников ВСОШ в 2019-2020 уч.году:

№№ п/п	Ф.И. обучающегося	Предмет	Класс	Учитель
1.	Мальцева Валерия	география	10А	Чернышова О.Н.
2.	Гренадёр Арисарх	география	10Б	Чернышова О.Н.
3.	Гридчин Николай Олегович	МХК	11	Голосова О.А.
		литература		Полетаева И.В.
4.	Масютина Виктория	литература	10Б	Полетаева И.В.
5.	Дубинина Елена	литература	11	Полетаева И.В.
6.	Кулагина Анна	литература	10А	Капустина В.И.
7.	Бессонов Андрей	история	10А	Володина И.Н.
		право		
		обществознание		
8.	Черникова Анна	математика Эйлера 7-8 класс	7А	Бессонова Е.Н.
9.	Жбанова София	математика Эйлера 7-8 класс	8А	Овчинникова В.В.
10.	Миронова Наталья	математика Эйлера 7-8 класс	8А	Овчинникова В.В.
11.	Лукаш Елена	немецкий язык	10Б	Русакова В.И.
12.	Михайличенко Софья	русский язык	9Б	Афанасова О.В.
13.	Филиппов Данил	технология	11	Печёнкин А.А.
14.	Коновалов Иван	технология	11	Печёнкин А.А.
		физика		Филатова Н.В.
		физическая культура		
15.	Лазарев Иван	технология	10А	Печёнкин А.А.
16.	Байгачёв Данил	технология	11	Печёнкин А.А.
17.	Брылёва Анастасия	физическая культура	10А	Андреев Н.Ю.
18.	Дворянкина Виктория	физическая культура	9Б	Андреев Н.Ю.
19.	Фролов Александр	физика Максвелла 7-8	7Г	Бузина Н.Н.

По результатам регионального этапа всего 1 обучающийся школы Фролов Александр (7 класс) стал призёром регионального этапа по физике.

16 обучающихся 8-11 классов получают стипендию им. Н.И. Борцова.

Интеллектуальное развитие обучающихся – приоритетное направление в работе нашего ОУ. Наши старшеклассники - участники интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», победители областного финала "Молодёжного чемпионата по интеллектуальным играм".

В целях выявления талантливых школьников, развития интеллектуальных творческих способностей в школе ежегодно проводится I этап всероссийской олимпиады школьников, победители и призеры которого принимают участие во II (муниципальном) этапе.

Олимпиады организуются ежегодно по всем учебным предметам. Для этого выделяются часы дополнительных занятий с потенциальными участниками всех этапов олимпиады, разработана система материального стимулирования работы педагогов.

Система работы с одаренными детьми является одной из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива школы. Хорошая система работы со способными обучающимися сложилась у учителей: Романовой Т.И. (учителя биологии и экологии), Володиной И.Н. (учителя истории и обществознания), Капустиной В.И., Калининой Е.П., Полетаевой И.В. (учителей русского языка и литературы), Овчинниковой В.В., Исаевой О.А. (учителей математики), Чернышовой О.Н. (учителя географии), Печенкина А.А. (учителя технологии), Меринова В.В. (учителя физической культуры).

Одаренные дети принимают участие в различных исследовательских и проектных работах. Самые яркие победы нашего школьного коллектива: региональный этап международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науку», Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В. И. Вернадского, Федеральное окружное соревнование молодых исследователей центрального федерального округа «Шаг в будущее», Всероссийский конкурс научно-технологических проектов, Всероссийские творческие конкурсы «Россия – мой дом!», «Мир, в котором я живу», «За Родину, честь и мирное небо», региональные конкурсы исследовательских проектов «Малой академии наук «НИКА», конкурс «Юные исследователи природы».

Вместе с тем, следует отметить недостаточную работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к научно-практической конференции «Исследуем. Находим. Применяем». Результативность работы в этом учебном году была сведена к нулю.

Администрация, коллектив школы уделяют особое внимание развитию технического творчества. На базе учреждения реализуется технический проект «Полеты по вертикали» (в текущем году кружки «Познавательная робототехника» и «Инженеры-изобретатели посещали 40 школьников).

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических сил.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах. Только в 2018-2019 учебном году обучающиеся школы под руководством классных руководителей, учителей-предметников, при поддержке родителей заняли 849 призовых мест в районных и городских, 94 – в областных, 48 - во Всероссийских конкурсах, соревнованиях.

В целях организации досуга, развития творческих способностей школьников с 2018 года на базе начальной школы под руководством Худяковой Т.В., Змеевской О.В., Чуриковой Е.А., Григорьевой О.В. созданы 2 фольклорных коллектива «Лебедяночка», «Донские казачки», вокальная группа «Капельки», хор- класс «Радуга», а в 2019 году - танцевальные коллективы «Ивушка» под руководством члена общешкольного родительского комитета Востриковой Натальи Владимировны и «Вдохновение» (руководитель Русакова В.И.).

Гордостью школы по праву можно назвать 2 сводных хора «Гармония» под руководством Хвостуновой Л.В., ВИА «Ровесники» (руководитель Голосов О.М.).

Наша славная школьная традиция – проведение фестиваля народного творчества «Талантов перезвон», который проводится с 2017 года. Именно по итогам 1 фестиваля и появилась идея создания творческих коллективов.

Теперь уже наши ученики – победители и призёры Международных конкурсов-фестивалей вокального, инструментального и хореографического искусства «Звёздные таланты России», «Звёздный мир творчества», «Яркие звезды Великой Победы».

В нашей школе много любознательных детей. Их интересует новое, неизведанное, чтобы расширить детский кругозор, учителя и родители часто организуют экскурсии по литературным местам. В конце октября была совершена поездка в Рязанскую область с. Константиново. Учителя школы Русакова В.И., Капустина В.И., Исаева О.А., Полянчева Ю.А., Рассказова Ж.А., Калинина Е.П., Дмитренко Е.В., Дубинина Г.В., Кузнецова Т.В. организовали туристические, паломнические и научно-познавательные экскурсии по Золотому кольцу России, в Казань, Крым, Абхазию, Сочи, Москву, Санкт-Петербург, в Тулу, село Константиново, с. Шовское.

Отзывы юных путешественников мы читаем в газетах, на сайте школы, в социальных сетях.

Здоровье нации-основа любого государства. Медицинская профессия актуальная и необходимая. 15 обучающихся в течение года проходили обучение в профильной медицинской группе «ЮниМЕД», организованной на базе нашей

школы благодаря инициативе главы администрации Лебедянского муниципального района И.В.Алтухова, начальника отдела образования Лебедянского муниципального района Е.Ю.Сотниковой и главного врача ГУЗ «Лебедянская межрайонная больница» Алексея Николаевича Байцурова.

Обучающиеся профильной медицинской группы «ЮниМЕД» готовились к поступлению в высшие и средние медицинские учебные заведения и показали хорошие результаты на итоговой аттестации по биологии и химии.

Здоровье детей, их физическое развитие играют немаловажную роль в становлении личности. Большое внимание уделяется работе с детьми, проявляющими особый интерес к спорту. Учителя школы личным примером приобщают детей к спортивной работе и добиваются высоких результатов. В рамках внеурочной деятельности работают 13 спортивных секций и клубов.

Администрация школы активно поддерживает проект «Самбо в школу», становится инициатором проведения на базе учреждения межрайонных турниров.

Спортсмены нашей школы приняли участие в открытом городском турнире по самбо, посвященном памяти Героя России гвардии майора П. К. Яценко. В общекомандном зачёте 1 место заняла команда нашей школы.

В 2019 году нашим родителем, председателем Совета отцов Чесноковым Сергеем Алексеевичем создан футбольный клуб «Олимп». По результатам районной круглогодичной спартакиады коллектив школы занял 1 место. Наши ученики – чемпионы района по баскетболу и стритболу, волейболу, победители «Силуановских стартов». В рамках Всероссийского фестиваля "Игры отважных" в упорной борьбе команда нашей школы заняла 2 место!

С 2016 года наше ОУ активно включается в реализацию областного проекта «Шахматный Всеобуч», в котором принимают участие обучающиеся 1-4 классов. С сентября 2018 года при поддержке депутата ГД РФ Николая Ивановича Борцова клуб «Дебют» работает на профессиональном уровне. Привлечено более 250 тысяч спонсорских средств на развитие шахмат в школе, проведение регионального турнира с приглашением сильнейших шахматистов Липецкой и Тамбовской областей. Турнир памяти выпускника нашей школы Юрия Борцова включен в областной календарь спортивных соревнований. В планах вывести данный турнир на межрегиональный уровень.

Ученики нашей школы защищают честь района и школы на всех открытых первенствах и соревнованиях. Среди юных шахматистов – неоднократные чемпионы области, участники первенств ЦФО.

Всего в течение года на базе клуба проведено 13 межрайонных, районных и городских турниров при поддержке отдела образования, администраций города и района, депутата Борцова Н.И.

Результаты работы со способными и одаренными детьми, итоги олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций периодически выкладываются на сайте школы, в группе «РДШ школа № 2», все дети поощряются на общешкольных линейках. В администрации района в мае 2019 года состоялся торжественный приём главы администрации Лебедянского района И.В.Алтухова, на котором чествовали учеников нашей школы за победы в областных, Всероссийских и Международных творческих конкурсах, предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Раздел 5. Организация учебной деятельности

В ОУ реализуется 3 основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, образовательная программа для 10,11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Кроме того в МБОУ СШ №2 реализуются АООП ООО для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1 и 2). Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта):

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- изучение второго иностранного языка;
- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания школьных дисциплин;

- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;

- реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;

- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,

- обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Школа активно сотрудничает со своими выпускниками – студентами различных ВУЗов. Традиционными стали их встречи с учащимися старших классов. Такие встречи являются очень плодотворными. Как результат – поступление обучающихся в ВУЗы.

33 выпускника школы продолжили свои образовательные маршруты в ведущих вузах страны, среди которых Российский государственный университет правосудия г. Москвы, Российский университет дружбы народов г. Москва, Московский автомобильно-дорожный технический институт, Саратовская юридическая академия, Воронежский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Московский государственный авиационный институт, Рязанский государственный медицинский университет, и другие.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива обладает высоким профессиональным уровнем: из 56 педагогов 51 имеет высшее образование (91%), (включены члены администрации).

95% педагогов имеют квалификационные категории: 30 учителей (53,6%) высшую категорию; 20 учителей (35,7%), первую квалификационную категорию. 6 педагогов не имеют квалификационных категорий.

За 2018-2019 учебный год 8 педагогических работников школы прошли аттестацию: 2 человека получили высшую категорию и 1 человек – первую квалификационную категорию, 5 человек подтвердили свою квалификационную категорию.

Средний возраст учителя составляет 48 лет. По стажу работы: до 10 лет – 3 учителя, 10 -20 лет – 5 учителей, свыше 20 лет - 48.

Взросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность привел к

тому, что на базе школы были проведены: региональный практический семинар, посвященный 65-летию Липецкой области «Совершенствование взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами»; муниципальный семинар учителей начальных классов на тему: «Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников в рамках духовнонравственного воспитания на уроках и во внеурочной деятельности».

Педагоги и администрация школы приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, фестивалях, смотрах, которые проходили как в очной, так и в заочной форме):

Участие в региональных мероприятиях:

- участие ОУ в смотре-конкурсе инновационных площадок ГАУДПО АО «ИРО»;

- активное участие педагогов Сальникова Н.В., Сапронова С.А., Мальцева Т.Н. в работе инновационных площадок ГАУДПО АО «ИРО» на базе школ-партнёров МБОУ СОШ №46, МБОУ СОШ №50 и МБОУ СОШ № 17 г. Липецка.

Участие во всероссийских мероприятиях:

- ОУ призер Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижение образования»;

В школе есть победитель и призеры Всероссийского конкурса профессионального

мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в публикации статей в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах. В 2019 году в информационном и научно-методическом журнале РОСТ №2 (38) 2019 года опубликованы статьи Чернышовой О.Н. и Сапроновой С.А. в разделах «Управление развитием образованием» и «Региональный компонент развития образования».

В 2019 году педагоги школы Рассказова Ж.А., Сапронова С.А. и Чернышова О.Н., Дубинина Г.В. разместили свои статьи, доклады и методические материалы на сайте единого урока в разделе «Электронная библиотека образования».

Награды педагогов

№ п/п	ФИО педагогов	Название награды, год						
		Грамота ОО/ администрации района	Грамота УОиН ЛО	Грамота УОиН ЛО и ГИБДД	Грамота областного совета депутатов	Грамота МО РФ	Нагрудный знак	прочее
1	Аванесян А.В							

2	Алехина О.Г.		2019					
3	Алешина О.Г.							
4	Афанасова А.Н.							
5	Афанасова О.В.	2015 2019				2008		
6	Беляева Г.Н.							
7	Бессонова Е.Н.							
8	Бузина Н.Н.							
9	Володина И.Н.						«Почетны й работник ОО РФ»	
10	Воткевич Т.А.	2004	2005			2006	«Почетны й работник ОО РФ» 2014	
11	Григорьева О.В.							
12	Гуридова М.Н.	2013						
13	Дмитренко Е.В.							
14	Дубинина Г.В.	2019				2011		«Ветеран труда» 2011
15	Жданова Г.В.					2004	«Почетны й работник НПО РФ» 2005	«Ветеран труда» 2007
16	Жданова Н.Н.					2019		
17	Журкина А.О.							
18	Зарецкая Н.С.	2010, 2012						«Ветеран труда» 2003

19	Зеленева Н.И.							
20	Змеевская О.В.	2017						
21	Исаева О.А.	2007 2012 2015	2016		2018			«Ветеран труда Липецкой области» 2018
22	Калаева Ю.С.	2014	2018					
23	Калинина Е.П.							
24	Капустина В.И.	2016 2018	2017 2018					«Ветеран труда» 2019 Благодарств енное письмо Депутата ГД – 2018
25	Косинова Н.Э.							
26	Кожевнико ва О.А.							
27	Кузнецова Т.В.							
28	Курбулатов а Е.Н.	2018						
29	Лаврищева Н.В.							
30	Мальцева Т.Н.							
31	Мельников а Е.В.							
32	Меринов В.В.							
33	Монаенков а Ю.В.	2017						
34	Овчиннико ва В.В.							
35	Первушина Е.Б.	2014	2011					
36	Печенкин А.А.							

37	Полетаева И.В.							
38	Полянчева Ю.А.							
39	Рассказова Ж.А.							
40	Романова Т.И.							
41	Рощупкина Н.В.	2013	2018					
42	Русакова В.И.						«Почетны й работник ОО РФ», 2007	
43	Сальникова Н.В.	2013, 2018						
44	Сапронова С.А.							
45	Седнева Е.М.		2004			2008		
46	Смолянин ова А.В.							
47	Спекторска я Л.С.							
48	Фаткина С.В.							
49	Филатова Н.В.	2016				2001	«Почетны й работник ОО РФ» 2006	Благодарств енное письмо Депутата ГД – 2017, 2018
50	Чернышова О.Н.	2016 2017	2018					Благодарств енное письмо Депутата ГД – 2018
51	Чурикова Е.А.	2017	2019					
52	Черкасова В.В.							
53	Шидловска я Е.Ю.							
54	Ломакин А.А.							

55	Андреев Н.Ю.							
56	Шищенко О.И.							

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая служба школы

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. В него входят: заместители директора по УВР, ВР, информатизации, пять руководителей ШМО, творчески работающие учителя. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы «Повышение эффективности образовательного процесса, достижение инновационных образовательных результатов, профессионально - личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования».

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используется открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги, участие в профессиональных конкурсах другие активные формы деятельности.

В школе в 2018-2019 учебном году продолжили работу 5 методических объединений. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2018-2019 учебном году было проведено шесть:

- неделя родного языка;
- неделя профориентации;
- декада спорта;
- неделя естественно-математических наук;
- предметная неделя в начальной школе;
- неделя ОБЖ.

В рамках методических недель было дано 46 мероприятий разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные постановки, лекции).

В 2018-2019 учебном году в школе прошли увлекательные и поучительные мастер-классы пап, приуроченные к Декаде отцов. Родитель 5б класса Чесноков С.А. стал председателем совета отцов системы общего образования Лебедянского

муниципального района. Его выступление было включено в августовскую педагогическую конференцию.

С целью реализации задач, стоящих перед школой, а также для подготовки плановых методических семинаров и педсоветов в 2019-2020 учебном году была организована работа творческих и проблемных групп, количество педагогов, которые входят в эти группы остается прежним, все педагоги школы входят в состав творческих и проблемных групп.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке, в школе работают 2 молодых педагога. Руководит Школой молодого специалиста заместитель директора по УВР Селезнёва О.Н.

Состояние библиотечного фонда.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека.

Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ: Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Рабочими программами определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения.

Состояние учебно-информационного фонда:

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка согласно Федеральному перечню учебников.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

1. В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы.

2. Необходимо:

- более полно оснастить мастерскую инструментами и материалами;
- обеспечить кабинет английского языка современным оборудованием;
- более чётко организовать работу по контролю обеспеченности учебной и методической литературой обучающихся и работников школы;
- наращивать работу по информатизации школы;
- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления; Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256856 от 22.11.2012. (для здания корпуса №1)

Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256698 от 06.11.2012. (для здания корпуса №1)

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2001,1м² (корпус 1) ; 2360,9 кв.м (корпус 2)

Учебная площадь: 1540,0м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.03.2012 № 48.20.04.000.М.000258.03.12.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.11.2011 № 101/11

Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для организации учебно-воспитательного процесса начальной, основной и средней школы в школе имеются: спортивный зал, 38 учебных кабинетов, из них: столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, кабинет социального педагога, психолога.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам. Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.

Для эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. В школе имеются: 54 компьютера (в том числе 35 ноутбуков); 12 интерактивных досок; 14 принтеров и 2 МФУ; 27 проекторов; 4 документ-камеры; 5 сканеров; 2 цифровых диктофона; 4 интерактивных системы голосования; 2 ксерокса; 4 графических планшета; 1 видеокамера, ламинатор.

На сегодняшний день показатель "Количество учащихся на 1 компьютер" составляет 5 человек; "Количество учителей на 1 компьютер" – 1.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В здании школы оборудованы две буфетно-раздаточных (в здании корпуса №1 и в здании корпуса №2) на 50 и 50 посадочных мест, которые укомплектованы инвентарем и оборудованием. Работают с привозным горячим питанием, поставляемом столовой МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь, где проходит весь цикл приготовления пищи из сырья, поставляемом Липецким филиалом ООО ГК Фьюжен Менеджмент. согласно муниципальному договору.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- осмотр учащихся начальной школы на энтеробиоз;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- комплексное медицинское обследование юношей-допризывников по линии военкомата;
- амбулаторный прием;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней;
- профилактика грипполом учащихся;
- предэпидемиологические меры по гриппу H1N1 и гепатиту А для учащихся;
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди учащихся в образовательном процессе.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон № 279 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – Система ВМКО). Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы общего образования;

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. 2.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы микрорайона;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ школьной документации; обработка статистических данных; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; протоколы экзаменов; протоколы проведения школьного этапа олимпиад; анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; анализ технологической карты учителя; самоанализ работы учителя; рейтинг учащихся; анализ справок по внутришкольному контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование; обобщение опыта работы; беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	909	соответствует
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394	соответствует
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452	соответствует
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63	соответствует
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468 учащихся (из аттестовавшихся 820 уч-ся) 57%	соответствует
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	соответствует
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	соответствует
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6	соответствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 (профиль) 4,4 (база)	соответствует

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	соответствует
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	соответствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	соответствует
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	нет	соответствует

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 обучающихся (11,5%)	соответствует
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 обучающихся из 35 выпускников (22,8%)	соответствует
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	762 обучающихся (83,8%)	соответствует
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188 обучающихся (20,7%)	соответствует
1.19.1	Регионального уровня	94 обучающихся (10,35%)	соответствует
1.19.2	Федерального уровня	48 обучающихся (5,28%)	соответствует
1.19.3	Международного уровня	46 обучающихся (5%)	соответствует
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 обучающихся (6,9%)	соответствует
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 обучающихся (6,9%)	соответствует

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 обучающихся (0,22%)	соответствует
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	96 обучающихся (10,6%)	соответствует
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	соответствует
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 (91%)	соответствует
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедagogической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет	соответствует
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (5%)	соответствует
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (5%)	соответствует
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	52 (92,8%)	соответствует

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	30 (53,6%)	соответствует
1.30.2	Свыше 30 лет	19 (33,9%)	соответствует
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (5,36%)	соответствует
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 (32%)	соответствует
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (100%)	соответствует
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (100%)	соответствует
2.	Инфраструктура		соответствует

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК*5 уч-ся	соответствует
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,02	соответствует
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	соответствует
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	соответствует
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	соответствует
2.4.2	С медиатекой	да	соответствует
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	соответствует
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	соответствует
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	соответствует
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311 обучающихся (34,2%)	соответствует
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	соответствует

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно– воспитательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить: обновление нормативно-правовой базы ОУ; переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; повышение конкурентноспособности образовательного учреждения; повышение качества образовательной деятельности; совершенствование работы по здоровьесбережению; повышение роли классного руководителя в направлении самоуправления; создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательной деятельности.
4. Информатизация образовательной деятельности и управления.
- 5.Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».
- 6.Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО.
7. Реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 8.Анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО ООП СОО.
9. Создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

10. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.

11. Повышение уровня обеспеченности кабинетов начальных классов необходимым оборудованием.

12. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.

13. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

14. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.

15. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

16. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.

17. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.

18. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости образовательной деятельностью и спроса на дополнительные образовательные услуги.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью



листа (ов)

Директор
О.В.Афанасова

