

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2  
имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни  
Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации**

**Рассмотрено на заседании педагогического  
совета школы от 30.12.2019 г.  
(протокол №3)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



**Директор О.В.**

**Афанасова**

**Приказ от 30.12.2019 г. № 103**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
физкультурно-спортивной направленности по курсу  
«Дебют»**

**для детей 7-12 лет**

**срок реализации: 4 месяца**

**составитель: Косинова Н.Э.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

По окончании изучения программы «Дебют» обучающиеся

### **Будут знать:**

- правила игры, ценность фигур;
- понятия шах, мат, пат;
- овладеют шахматной нотацией;
- смогут ставить мат одинокому королю;
- узнают стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии.

### **Будут уметь:**

- ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;
- ставить «детский мат» и защищаться от него;
- играть и записывать партию.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.**

#### **Урок № 1. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.**

Знакомство с древнейшей индийской игрой «чатуранга». Символы индийской игры, предводители, передвижение фигур. Шатрандж – игра начала VI века северо-западной Индии, восточного Ирана и юга Средней Азии.

*Дидактическая игра* « Войска чатуранги и шатранджа».

#### **Урок №2. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.**

Знакомство с игрой «Шахматы», чемпионами мира по шахматам. Шахматные фигуры.

Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам.

#### *Дидактические игры и задания*

Правила игры в шахматы.

Просмотр видеоролика «Чемпионы мира».

### **Раздел № 2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.**

#### **Урок № 3. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.**

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

*Дидактические игры и задания*

«Назови вертикаль». Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать ее (например: «Вертикаль «е»»), Так школьники называют все вертикали. Затем педагог спрашивает: “На какой вертикали в начальной позиции стоят короли? Ферзи? Королевские слоны? Ферзевые ладьи?” И т. п.

«Назови горизонталь». Это задание подобно предыдущему, но дети выявляют горизонталь (например: «Вторая горизонталь»).

«Назови диагональ». А здесь определяется диагональ (например: «Диагональ e1 – a5»).

#### **Урок № 4-5. Шахматные фигуры.**

Знакомство детей с фигурами. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

«Угадайка». Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Секретная фигура». Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".

«Угадай». Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.

«Что общего?». Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

«Большая и маленькая». На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

#### **Урок № 6-7. Начальная расстановка фигур.**

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Мешочек». Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

«Да и нет». Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

«Мяч». Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: «Ладья стоит в углу», и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

#### **Урок № 8-9. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной**

## **партии.**

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

### ***Дидактические игры и задания***

«Какого цвета поле?» Учитель называет какое-либо поле и просит определить его цвет.

«Кто быстрее». К доске вызываются два ученика, и педагог предлагает им найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее.

«Вижу цель». Учитель задумывает одно из полей и предлагает ребятам угадать его. Учитель уточняет ответы учащихся.

## **Раздел № 3. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.**

### **Урок № 10-11. Как начинать партию.**

Как начинать партию. Развитие фигур. Защита от детского мата. Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. «Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).

#### ***Дидактические задания***

«Мат в два хода», «Выигрыш материала».

### **Урок № 12-13. Решение заданий. Игровая практика.**

#### ***Дидактические задания***

«Мат в два хода», «Выигрыш материала».

### **Урок № 14. Цель шахматной партии.**

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

«Дай шах». Требуется объявить шах неприятельскому королю.

«Пять шахов». Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

«Защита от шаха». Белый король должен защититься от шаха.

«Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

«Первый шах». Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

«Рокировка» Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

### **Урок № 15. Игра всеми фигурами из начального положения.**

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

### *Дидактические игры и задания*

«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

#### **Урок № 16. Принципы игры в дебюте. Гамбит Эванса.**

Как начинать партию. Борьба за центр. Гамбит Эванса.

#### *Дидактические задания*

«Захвати центр», «Выиграй фигуру».

#### **Урок № 17. Принципы игры в дебюте. Королевский гамбит.**

Как начинать партию. Борьба за центр. Королевский гамбит.

#### *Дидактические задания*

«Захвати центр», «Выиграй фигуру».

#### **Урок № 18. Принципы игры в дебюте. Ферзевый гамбит.**

Как начинать партию. Борьба за центр. Ферзевый гамбит.

#### *Дидактические задания*

«Захвати центр», «Выиграй фигуру».

#### **Урок № 19-20. Решение заданий. Игровая практика.**

#### *Дидактические задания*

«Захвати центр», «Выиграй фигуру», «Выиграй фигуру», «Сдвой противнику пешки», «Успешное развязывание».

#### **Урок № 21-22. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.**

Невыгодность раннего развития ферзя. Задержка с рокировкой. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

#### *Дидактические задания*

«Захвати центр», «Выиграй фигуру».

## **Раздел № 3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР**

#### **Урок № 23-24. Ходы и взятие фигур.**

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество.

#### *Дидактические игры и задания*

«Игра на уничтожение» – важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

«Один в поле воин». Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

«Лабиринт». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и не перепрыгивая их.

«Перехитри часовых». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

«Сними часовых». Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

«Кратчайший путь». За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

«Захват контрольного поля». Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

«Защита контрольного поля». Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

«Атака неприятельской фигуры». Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

### **Урок № 25-27. Легкие и тяжелые фигуры.**

Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами, ценность легких и тяжелых фигур. Двойной удар. Взятие. Связка.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Каждая фигура важная в игре».

«Двойной удар». Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

«Взятие». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

«Защита». Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

«Выиграй фигуру». Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

«Ограничение подвижности». Это разновидность «игры на уничтожение», но с «заминированными» полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

### **Урок № 28-30. Пешечные окончания.**

Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Правило квадрата. Правила превращения пешки. Игра в эндшпиле.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Оппозиция»

«Король и пешка против короля».

## **Урок № 31-33. Ценность шахматных фигур.**

Ценность фигур. Знакомство со сравнительной силой фигур.

### ***Дидактические игры и задания***

«Кто сильнее». Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: «Какая фигура сильнее? На сколько очков?»

«Обе армии равны». Педагог ставит на столе от одной до четырех фигур и просит ребят расположить на своих шахматных досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.

«Выигрыш материала». Педагог расставляет на демонстрационной доске учебные положения, в которых белые должны достичь материального перевеса.

«Защита». В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

## **Урок № 34-35. Достижение материального перевеса.**

Как достичь материальный перевес? Способы защиты.

### ***Дидактические игры и задания***

«Выигрыш материала». Педагог расставляет на демонстрационной доске учебные положения, в которых белые должны достичь материального перевеса.

«Защита». В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

## **Раздел № 4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.**

### **Урок № 36-37. Король и ферзь против короля. Решение задач.**

Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.

Постепенное оттеснение короля на одну из крайних линий. Совместными действиями ферзя и короля.

### ***Дидактические, игры и задания***

«Шах или мат». Шах или мат черному королю?

«Мат или пат». Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.

«Мат в один ход». Требуется объявить мат в один ход черному королю.

«Атака на короля»

Решение задач.

### **Урок № 38. Король и ладья против короля. Решение задач.**

Техника матования одинокого короля. Ученики знакомятся с правилами как поставить мат ладьей и королем одинокому королю. *Оттеснение короля соперника на край доски, оппозиция, мат.*

### ***Дидактические, игры и задания***

«Шах или мат. Шах или мат черному королю?»

«Мат или пат». Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.

«Мат в один ход». Требуется объявить мат в один ход черному королю.

«Атака на короля»

Решение задач.

### **Урок № 39-40. Ферзь и король против короля и ладьи. Решение задач.**

Победа с ферзем против ладьи, беззащитная ладья. Выигрыш ладьи с помощью двойного нападения.

#### ***Дидактические, игры и задания***

«Шах или мат». Шах или мат черному королю?

«Мат или пат». Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.

«Мат в один ход». Требуется объявить мат в один ход черному королю.

«Атака на короля»

«Передай ход»

Решение задач.

### **Урок № 41-42. Две ладьи против короля. Решение задач.**

Мат на краю доски. Отрезание короля от центра доски. Оттеснение короля. Дети знакомятся с понятием линейный мат.

#### ***Дидактические, игры и задания***

«В угол». Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти королем на угловое поле.

«Ограниченный король». Надо сделать ход, после которого у черного короля останется наименьшее количество полей для отхода.

Решение задач.

## **Раздел № 5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.**

### **Урок № 43-45. Мат в 1и 2 хода в дебюте. Решение задач.**

Учебные положения на мат в один и два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Матовые комбинации, «спертый» мат.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Объяви мат в два хода». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

«Защитись от мата». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

Решение комбинаций на «спертый» мат.

### **Урок № 46-48. Мат в 1и 2 хода в миттельшпиле. Решение задач.**

Учебные положения на мат в один и два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Матовые комбинации, «спертый» мат.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Объяви мат в два хода». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

«Защитись от мата». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

Решение комбинаций на «спертый» мат.

### **Урок № 49-51. Мат в 1и 2 хода в эндшпиле. Решение задач.**

Учебные положения на мат в один и два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Матовые комбинации, «спертый» мат.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Объяви мат в два хода». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

«Защитись от мата». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

Решение комбинаций на «спертый» мат.

### **Урок № 52-54. Защита от мата.**

Защита от мата по последней линии.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Объяви мат в два хода». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

«Защитись от мата». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

«Можешь ли ты найти лучшую защиту за белых?»

## **Раздел № 6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.**

### **Урок № 55-56. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).**

#### ***Дидактические игры и задания***

«Объяви мат в два хода». Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.

«Сделай ничью». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей. «Выигрыш материала», «Как бы вы сыграли», «Угадай тактический прием».

### **Урок № 57-58. Решение задач на достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).**

Ученики, решая задачи, должны найти лучшее продолжение партии.

#### ***Дидактические игры и задания***

«Объяви мат в два хода». Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.

«Сделай ничью». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей. «Выигрыш материала», «Как бы вы сыграли», «Угадай тактический прием».

### **Урок № 59-60. Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты.**

### *Дидактические игры и задания*

«Объяви мат в два хода». Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.

«Сделай ничью». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей. «Выигрыш материала», «Как бы вы сыграли», «Угадай тактический прием».

**Урок № 61-62. Решение матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты.**

### *Дидактические игры и задания*

«Объяви мат в два хода». Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.

«Сделай ничью». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей. «Выигрыш материала». Надо провести простейшую двухходовую комбинацию и добиться материального перевеса.

«Выигрыш материала», «Как бы вы сыграли», «Угадай тактический прием».

**Урок № 63-64. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.**

### *Дидактические игры и задания*

«Объяви мат в два хода». Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.

«Сделай ничью». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей. «Выигрыш материала». Надо провести простейшую двухходовую комбинацию и добиться материального перевеса.

**Урок № 65-67. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).**

Как достичь ничью при отсутствии перевеса? Жертва материала.

### *Дидактические игры и задания*

«Сделай ничью». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей. «Выигрыш материала». Надо провести простейшую двухходовую комбинацию и добиться материального перевеса.

## **Раздел № 7. ПОДВОДИМ ИТОГИ.**

**Урок № 68. Повторение программного материала.**

Дидактические игры и задания. Игровая практика.

**Урок № 69-70. Промежуточная аттестация в форме соревнований.** Соревнования по классическим шахматам. Соревнования проводятся между членами «Дебюта». Дети играют по 2 партии. Подведение итогов.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ДЕБЮТ»

№	Наименование раздела/ темы	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ</b>		
1	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.		
2	Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.		
	<b>Раздел № 2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.</b>		
3	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.		
4	Шахматные фигуры.		
5	Шахматные фигуры.		
6	Начальная расстановка фигур.		
7	Начальная расстановка фигур.		
8	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.		
9	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.		
	<b>Раздел № 3. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.</b>		
10	Как начинать партию.		
11	Как начинать партию.		
12	Решение заданий. Игровая практика.		
13	Решение заданий. Игровая практика.		
14	Цель шахматной партии.		
15	Игра всеми фигурами из начального положения		
16	Принципы игры в дебюте. Гамбит Эванса.		
17	Принципы игры в дебюте. Королевский гамбит.		

18	Принципы игры в дебюте. Ферзевый гамбит.		
19	Решение заданий. Игровая практика.		
20	Решение заданий. Игровая практика.		
21	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.		
22	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.		
	<b>Раздел № 3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.</b>		
23	Ходы и взятие фигур.		
24	Ходы и взятие фигур.		
25	Легкие и тяжелые фигуры.		
26	Легкие и тяжелые фигуры.		
27	Легкие и тяжелые фигуры.		
28	Пешечные окончания.		
29	Пешечные окончания.		
30	Пешечные окончания.		
31	Ценность шахматных фигур.		
32	Ценность шахматных фигур.		
33	Ценность шахматных фигур.		
34	Достижение материального перевеса.		
35	Достижение материального перевеса.		
	<b>Раздел № 4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.</b>		
36	Король и ферзь против короля. Решение задач.		
37	Король и ферзь против короля. Решение задач.		
38	Король и ладья против короля. Решение задач.		
39	Ферзь и король против короля и ладьи Решение задач.		
40	Ферзь и король против короля и ладьи Решение задач.		
41	Две ладьи против короля. Решение задач.		
42	Две ладьи против короля. Решение задач.		
	<b>Раздел № 5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.</b>		

43	Мат в 1 и 2 хода в дебюте. Решение задач.		
44	Мат в 1 и 2 хода в дебюте. Решение задач.		
45	Мат в 1 и 2 хода в дебюте. Решение задач.		
46	Мат в 1 и 2 хода в миттельшпиле. Решение задач.		
47	Мат в 1 и 2 хода в миттельшпиле. Решение задач.		
48	Мат в 1 и 2 хода в миттельшпиле. Решение задач.		
49	Мат в 1 и 2 хода в эндшпиле. Решение задач.		
50	Мат в 1 и 2 хода в эндшпиле. Решение задач.		
51	Мат в 1 и 2 хода в эндшпиле. Решение задач.		
52	Защита от мата.		
53	Защита от мата.		
54	Защита от мата.		
	<b>Раздел № 6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.</b>		
55	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).		
56	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).		
57	Решение задач на достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).		
58	Решение задач на достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).		
59	Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты.		
60	Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты.		

61	Решение матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты.		
62	Решение матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты.		
63	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.		
64	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.		
65	Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).		
66	Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).		
	<b>Раздел 7. ПОДВОДИМ ИТОГИ.</b>		
67	Повторение программного материала.		
68	Промежуточная аттестация в форме соревнований.		
69	Промежуточная аттестация в форме соревнований.		
70	Промежуточная аттестация в форме соревнований.		



