

## **План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:** «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с обновленными ФГОС».

**Цель:** обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

### **Задачами методической работы на 2022 - 2023 учебный год:**

- 1) продолжить работу по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в обновленных ФГОС НОО и ООО;
- 2) оказывать консультативную помощь учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО и ООО;
- 3) повышать качество образования путём объединения усилий методической и психологической служб;
- 4) расширять образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- 5) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- 5) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующий развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- 6) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- 7) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
- 8) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда;
- 9) продолжить работу по дифференциации, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы, в том числе с учащимися с ОВЗ.
- 10) подготовить обучающихся к успешной сдаче ГИА;
- 11) совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития им навыков здорового образа жизни.

**Цель:** создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой

переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

### **Задачи:**

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
5. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов

обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

6. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

7. Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

8. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	"Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год</li> <li>3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2021-2022 учебный год.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.</li> <li>5. Планирование работы по самообразованию учителей.</li> <li>6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</li> <li>7. Внедрение в учебный процесс банка заданий для функциональной грамотности, выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга, диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ</li> <li>8. Составление графика проведения контрольных работ.</li> <li>9. Участие в реализации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала учащихся ОУ на 2022 год.</li> <li>10. Проведение ВПР за предыдущий учебный год.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники 8-9 классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО Руководитель МО</p>
октябрь	«Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»</li> <li>2. Информирование членов МО о новинках методической литературы.</li> <li>3. Составление графика</li> </ol>	<p>Мельникова Е.В.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-</p>

		<p>взаимопосещения уроков с целью обмена опытом.</p> <p>4. Организация методико-консультативной помощи молодым педагогам с целью обеспечения профессионального роста.</p> <p>5. Итоги школьного этапа и участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам.</p> <p>6. «Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС».</p> <p>7. «Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.</p> <p>8. Работа с одаренными детьми. Составление дорожной карты работы с «одарёнными» детьми.</p> <p>9. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.</p>	<p>предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-наставники</p> <p>Учителя-предметники. Руководитель МО</p> <p>Мальцева Т.Н.</p> <p>Учителя-предметники. Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
декабрь	«Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания»	<p>1. Анализ экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>2. Анализ административных контрольных работ за I полугодие.</p> <p>3. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах школьной и районной олимпиад.</p> <p>5. «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях введения новых стандартов».</p> <p>6. Подготовка к ВПР.</p> <p>7. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми во внеурочное время.</p> <p>9. Внедрение в учебный процесс банка заданий для функциональной грамотности, выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга, диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ.</p>	<p>Полетаева И.В.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Кузнецова Т.В. Володина И.Н. Полетаева И.В. Зам.директора по УВР Учителя-предметники. Русакова В.И.</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники Полянчева Ю.А. Косинова Н.Э.</p> <p>Руководитель МО Учителя-предметники 8-9 классов</p>

		<p>10. Участие в реализации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала учащихся ОУ на 2022 год.</p> <p>11. Результативность деятельности за первое полугодие</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
март	«Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта»	<p>1. Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ЕГЭ и ОГЭ. Анализ возможных проблем и пути их решения.</p> <p>3. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.</p> <p>4. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.</p> <p>5. Организация и проведение Недели гуманитарных дисциплин в школе.</p> <p>6. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.</p> <p>7. Взаимопроверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся.</p> <p>8. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>9. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.</p> <p>10. Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>11. Подготовка материалов промежуточной аттестации.</p> <p>12. Реализация целевой модели наставничества педагогических работников ОУ .</p>	<p>Полегаева И.В. Володина И.Н. Капустина В.И.</p> <p>Учителя-предметники. Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники. Мальцева Т.Н. Черкасова Е.В. Учителя-предметники. Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники. Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>
май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»	<p>1. Подведение итогов работы МО.</p> <p>2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов итоговых контрольных работ.</p> <p>4. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Отчеты учителей по темам самообразования.</p> <p>7. Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие.</p> <p>8. Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>9. Внедрение в учебный процесс банка заданий для функциональной грамотности, выполнение заданий по</p>	<p>Руководитель МО Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники. Учителя-предметники. Учителя-предметники Учителя-предметники</p> <p>Рассказова Ж.А.</p> <p>Учителя-предметники 8-9 классов</p>

		оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга, диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--