

Анализ работы ШНО «Перспектива» за 2021-2022 учебный год.

ШНО, которое функционирует в МБОУ СШ №2 уже 7 лет, способствует повышению интереса обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.

Цели школьного научного общества учащихся:

1. Реализация интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Развитие интереса учащихся к отдельным предметам и повышение уровня знаний и эрудиции в соответствующих областях наук.
3. Содействие активному включению учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи на 2021 -2022 учебный год

1. Привлекать учащихся к участию в олимпиадах (всех уровней), интеллектуальных играх, конкурсах.
2. Способствовать овладению обучающимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
3. Учить методам и приемам научного исследования и проектирования.
4. Учить работать с научной литературой и Интернет-ресурсами.
5. Способствовать овладению учащихся искусством дискуссии, умением выступать перед аудиторией.
6. Развивать познавательную активность школьников и творческие способности.

Формы работы ШНО:

- разработка проектов и тем исследований и научно-исследовательских работ;

Участие обучающихся:

- олимпиады (всероссийские, школьные, городские, заочные, дистанционные);
- Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук-Ника»;
- Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века»;
- XI научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями»;
- Всероссийский конкурс научно-технических и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы 21 века»
- Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»;

Непосредственное руководство научной деятельностью учащихся осуществляли квалифицированные педагоги школы: Романова Т.И., Молчанова И.Ю., Чурикова Е.А., Бессонова Е.Н., Мальцева Т.Н., Косинова Н.Э., Чернышова О.Н.

Результативность

<i>№</i>	<i>Конкурсы, мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Итоги, победители, призёры, лауреаты</i>
1.	Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук-Ника»;	<i>1</i>	<i>III место-1</i>
2.	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века»;	<i>2</i>	<i>I место-2</i>
3.	XXV Международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2022»	<i>3</i>	<i>I место-1 II место-1 III место-1</i>
4.	XI научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями»;	<i>3</i>	a b <i>I место-1 II место-1 III место-1</i>
6.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы 21 века»	<i>1</i>	<i>III место-1</i>
7.	Всероссийский конкурс научно-технических и творческих работ «Первые шаги в науке»	<i>1</i>	<i>I место-1</i>
8.	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»	<i>19</i>	<i>I место-4</i>

Факторы успешности исследовательской и проектной деятельности обучающихся

- добровольность выбора темы исследования;
- компетентное и заинтересованное руководство педагога ученической исследовательской работой;
- принцип добровольности занятий учеников этим видом работы;
- самостоятельность ученика в процессе исследования.

Исходя из целей и задач ШНО «Перспектива», составлена циклограмма деятельности:

сентябрь – утверждение плана работы, создание совета ШНО, проведение классных часов в 5-11 классах «Цели и задачи ШНО», формирование

предметных секций ШНО, начало работы секций, распределение и выбор тем исследований, занятие «Библиотека – твой помощник и друг» (правила работы с научной литературой).

октябрь – формирование предварительной заявки педагогов на участие их учеников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, экскурсии в библиотеки, подбор литературы по тематике исследований, учебные занятия секции, встречи и консультации с интересными людьми (библиотекарями, ветеранами, краеведами и т.д.), заседание совета ШНО, школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

ноябрь – муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, «Русский медвежонок», работа в библиотеке, практические занятия по секциям ШНО «Требования к исследовательской работе», практическое занятие «Составление библиографии», заседание совета ШНО, индивидуальные консультации. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

декабрь – работа в библиотеке, практическое занятие «Методика работы с периодической печатью», конференция по защите выбранных тем исследований, работа секций по систематизации материалов по проблеме исследований, индивидуальные консультации. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

январь – подготовка работ для участия в Школьной НПК, рецензирование работ, практическое занятие «Требование к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации, практическое занятие «Создание презентации работы». Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

февраль – работа в библиотеках, индивидуальные консультации, начало оформления исследовательских работ, предварительный просмотр презентации работы, участие в олимпиадах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

март – Работа в библиотеках, индивидуальные консультации, завершение оформления исследований, НПК «Юные исследователи» (в рамках школы), практическое занятие по секциям «Оформление тезисов работы», практическое занятие по секциям «Методика защиты исследовательской работы». Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

апрель – индивидуальные консультации, оформление и выпуск брошюры с тезисами исследовательских работ. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

май – планирование работы на следующий год и анализ работы за прошедший год. Подведение итогов работы, награждение обучающихся. Планирование работы на следующий учебный год.

Задачи на следующий (2022 - 2023 учебный год)

1. Развивать познавательную активность школьников и творческие способности.
2. Овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
3. Учить методам и приемам научного исследования.

4. Учить работать с научной литературой.
5. Способствовать овладению учащихся искусству дискуссии, умением выступать перед аудиторией.
6. Привлекать учащихся к участию в олимпиадах (всех уровней), интеллектуальных играх, конкурсах.