АНАЛИЗ
работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла МБОУ СШ №2 г. Лебедяни
за 2021-2022 учебный год

1. Педагогический состав.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Стаж	Квалификация
1	Сапронова Светлана Анатольевна	32	Высшая категория 28.10.2021
2	Капустина Вера Ивановна	31	Высшая категория 28.10. 2021
3	Полетаева Ирина Владимировна	32	Высшая категория 30.01.2018
4	Рассказова Жанна Анатольевна	32	Высшая категория 27.01.2022
5	Мельникова Елена Вячеславовна	30	Высшая категория август 2020
6	Мальцева Татьяна Николаевна	16	Первая категория декабрь 2019
7	Афанасова Ольга Владимировна	28	Высшая категория 30.09.2021
8	Алёшина Дарья Андреевна	д/о	
9	Жданова Надежда Николаевна	23	Высшая категория июнь 2021
10	Кузнецова Тамара Валентиновна	42	Высшая категория октябрь 2018
11	Русакова Валентина Ивановна	42	Высшая категория март 2018
12	Косинова Наталья Эдуардовн	29 (8)	Первая, август 2020
13	Лаврищева Наталья Владимировна	3	
14	Володина Ирина Николаевна	38	Высшая категория октябрь 2018
15	Полянчева Юлия Алексеевна	33	Первая категория октябрь 2020
16	Черкасова Елена Вячеславовна	8	Высшая категория 20.08.2019
17	Соседова Марина Анатольевна		Первая категория 28.06.2018 г.

2. Проблема, над которой работали учителя. Актуальность проблемы.
«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

3. Цели и задачи работы.

Цели:

- повышение качества обучения обучающихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
- создание условий для подготовки поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
- изучение и внедрение педагогических технологий деятельностного типа в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности;
- подготовка к ЕГЭ как форме итоговой аттестации обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня уроков.

Задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по теме МО;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- изучение условий реализации ФГОС;
- тиражирование инновационного опыта педагогов в контексте ФГОС ООО;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, конференциях;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- подготовка аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах)для устных экзаменов);
- организация проведения открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками, направленными на повышение коммуникативно-культурологических , общенаучных, психолого- педагогических, дидактических компетенций учителя;
- организация и проведение семинаров, педагогических чтений, научно – практических конференций, предметных олимпиад, конкурсов, смотров с целью повышения профессиональной компетентности учителей.

4. Научно-методическая деятельность ШМО:

а) проведённые семинары, мастер-классы, творческие мастерские, открытые уроки и т.п.

Уровень	**Тема семинара, мастер-класса и др.**	**ФИО учителя, преподаваемый предмет**	**Тема выступления**	**Дата**
школьный	Викторина по литературе - 9в	Сапронова С.А., русский язык и литература	«По страницам прочитанных книг».	10.01.2022
школьный	Викторина - 7а,7г	Сапронова С.А., русский язык и литература	«Фразеологический калейдоскоп»	11.01.2022
школьный	Внеклассное мероприятие по литературе в 8	Капустина В.И., русский язык и литература	«Литературная мозаика»	10.01.2022

	классах			
школьный	Литературная игра в 5 классах	Капустина В.И., русский язык и литература	«Читая Тургенева»	10.01.2022
школьный	Урок родной литературы - 7в	Мальцева Т.Н. русский язык и литература	«Очарование Рождества»	12.01.2022
школьный	Литературная гостиная - 9г	Мальцева Т.Н. русский язык и литература	«И А.С.Пушкин нам опять сердца расшевелит…»	13.01.2022
школьный	Виртуальная экскурсия по Лебедяни – 5г	Володина И.Н. история, обществознание	«Мой город»	24.01. 2022
школьный	Викторина – 8б «Наш край родной»	Володина И.Н. история, обществознание	«Наш край родной»	28.01. 2022
школьный	Игра-викторина по произведениям А.С.Пушкина – 6а	Мельникова Е.В. русский язык и литература	«Читая Пушкина»	11.01.2022
школьный	Викторина по русскому языку – 7б	Мельникова Е.В. русский язык и литература		12.01.2022
школьный	Батл разговорный – 8г	Косинова Н.Э. история, обществознание	«Новаторы – Консерваторы».	11.01.2022
школьный	Викторина – 9в	Косинова Н.Э. история, обществознание	«Исторический калейдоскоп» .	10.10.2022
школьный	Викторина – 7а	Дмитренко Е.В. история, обществознание	«Мой город»	13.01.2022
районный	Выступление	Рассказова Ж.А., русский язык и литература	Обучение в дистанционном формате. Организация работы на образовательной платформе Учи.ру.	12.05.2022г
муниципальный	Районный семинар учителей русского языка и	Полетаева И.В. русский язык и литература	«ФГОС. Контрольно-оценочная	август 2021 в формате

	литературы		деятельность в практике работы учителя» ».	ZOOM
муниципальный	Район семинар учителей русского зыка и литературы «Новые формы работы школьных методических объединений»	Полетаева И.В. русский язык и литература	«ЕГЭ как основной показатель качества образования. О проектах демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе» ЕГЭ как основной показатель качества образования».	ноябрь 2021 в формате ZOOM
школьный	Урок литературы 6в класс	Полетаева И.В. русский язык и литература	«Маленький принц» А. Экзюпери – сказка о любви и ответственности.	12 декабря 2021 года
школьный	Урок литературы 10 кл	Полетаева И.В. русский язык и литература	«Матерь человеческая» В. Закруткина – повесть о силе характера русской женщины.	18 декабря 2021 года

б) повышение профессиональной компетентности (конференции, конкурсы, гранты и др.)

Уровень мероприятия	**Название мероприятия**	**ФИО участника, форма участия (тема)**	**Результат (сертификат, диплом и т.п.)**
региональный	Семинар «Итоговое собеседование по русскому языку выпускников основной школы»	Капустина В.И. Слушатель	
региональный	Семинар «Итоговое собеседование по русскому языку выпускников основной школы»	Сапронова С.А. Слушатель	

в) публикации педагогов

ФИО педагога	**Место публикации**	**Тема**	**Дата**
Сапронова С.А.	Сайт РДШ №2	Регулярные публикации	В течение года

Сапронова С.А.	Instagram	Регулярные публикации	В течение года
Капустина В.И.	«Лебедянские вести», №2	«Мы помним и любим Вас…»	13.01.2022
Капустина В.И.	«Лебедянские вести», № 10.	«Дружба крепкая…»	18.02.2020
Капустина В.И.	Группа «РДШ/СШ№2» ВКонтакте	36 статей и заметок	В течение учебного года
Рассказова Ж. А.	РДШ	12 статей	В течение учебного года
Полянчева Юлия Алексеевна	РДШ	По тематике мероприятий	В течение учебного года

5. Выступления педагогов на педагогических советах, родительских собраниях и др.

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Дата выступления	Тема	Место выступления
1	Капустина В.И.	Русский язык и литература	15.10.2021	«Система подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку»	Родительское собрание
2	Сапронова С.А.	Русский язык и литература	декабрь 2021	«Формироване читательской грамотности»	педсовет
3	Сапронова С.А	Русский язык и литература	сентябрь	«Типы семейного воспитания»	Родительское собрание 6г
4	Сапронова С.А	Русский язык и литература	октябрь	«Здоровый образ жизни»	Родительское собрание 6г
5	Сапронова С.А	Русский язык и литература	Декабрь	«Общение родителей с детьми»	Родительское собрание 6г
6	Сапронова С.А	Русский язык и литература	Март	«Этот трудный подростковый возраст»	Родительское собрание 6г,7а

7	Сапронова С.А	Русский язык и литература	май	«Свободное время школьников»	Родительское собрание 6г
8	Володина И.Н.	История , обществознание, право	22.09.2021	« Психолого – педагогическая характеристика подростков. Основные задачи на новый учебный год»	МБОУ СШ №2 Родительское собрание 5г
9	Володина И.Н.	История , обществознание, право	29.10. 2021	«Роль семьи в воспитании подрастающего поколения (на примере 5г класса)»	МБОУ СШ №2 Родительское собрание 5г
10	Володина И.Н.	История , обществознание, право	07. 11. 2021	«Стандарты 3 поколения по истории и обществознанию»	МБОУ СШ№ 2» Заседание педсовета
11	Володина И.Н.	История , обществознание, право	19.01.2022	« Результаты работы за 1 полугодие. Задачи на 2 полугодие»	МБОУ СШ №2 Родительское собрание 5г
12	Володина И.Н.	История , обществознание, право	20.05. 2022	«Патриотическое воспитание и его значимость в свете современных событий».	МБОУ СШ №2 Родительское собрание 5г
13	Рассказова Ж. А.	русский язык и литература	27.01.2022г.	«Безопасность детей – забота взрослых»»	Родительское собрание
14	Рассказова Ж. А.	русский язык и литература	25.03.2022г	«Здоровый образ жизни – залог здоровья ребенка».	Родительское собрание
15	Рассказова Ж. А.	русский язык и литература	25.01.2021г.	«Профилактика короновирусной инфекции»	Родительское собрание
16	Рассказова Ж. А.	русский язык и литература	23.03.2021г	«Подготовка к ОГЭ. Нормативные документы».	
17	Полянчева Ю.А.	История, обществознание	09.09.21г	«Начало учебного года. И т.д.»	Родительское собрание

18	Полянчева Ю.А.	История, обществознание	23.12.21г	«Конец 2 четверти. Досуг на каникулах.»	Родительское собрание
19	Полянчева Ю.А.	История, обществознание	20.01.22г	«Второе полугодие. Учеба, досуг. Разное.»	Родительское собрание
20	Полянчева Ю.А.	История, обществознание	17.03.22г	«Конец третьей четверти. Успеваемость. Разное».	Родительское собрание
21	Полянчева Ю.А.	История, обществознание	26.05.22г	«Конец года. Досуг, каникулы. Успеваемость. Разное».	Родительское собрание
22	Соседова М.А.	История, обществознание	30.06.21	Гуманная школа. Школа в которой я хочу учиться.	Педсовет в школе

6. Проведение предметных недель.

Учителя школы вместе со своими воспитанниками принимают активное участие во Всероссийских предметных чемпионатах г. Пермь в осенней, зимней и весенней сессии , «Олимпус» г. Калининград. Отдельные обучающиеся принимают участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах. Во время предметных недель педагоги проводят открытые внеклассные мероприятия по предметам.

Внеклассная работа по предмету.

Полетаева И.В.

6в – «Любимые сказки О. Уайльда», «Белый Бим Чёрное ухо» Г. Троепольского

11 кл.- Роман Ч. Айтматова «Плаха» - предупреждение человечеству.

Сапронова С.А.

7г- «Ф.М.Достоевский. Жизнь и творчество»

7г – «День славянской письменности»

9в – «По страницам книг»

7. Кружки, элективные курсы

№ п/п	Наименование элективного курса (кружка)	ФИО педагога	Возраст обучающихся, класс	Кол-во обучающихся	График работы
1	Внеурочная деятельность «Секреты русского языка»	Сапронова С.А.	13 лет 7-г класс	28	Пятница 14.00-14.45

2	«Школьная пресса»	Сапронова С.А.	12 лет, 6г класс	28	Среда, 13:00-13:45
3	Внеурочная деятельность «Секреты русского языка»	Капустина В.И.	14 лет, 8 б класс	26	Понедельник, 14:55
4	Музей «Тербунский рубеж – рубеж воинской доблести».	Володина И.Н.	11-12 лет	20	среда 15.00
5	«Наш край родной»	Володина И.Н.	11-12 лет	30	Понедельник 14.00
6	«Тайны русского языка»	Мальцева ТН	13-14 лет	20	15:00-16:00
7	Занимательный русский язык	Мельникова Е.В.	7б, 13-14 лет	24	Понедельник 8 урок (14.55.-15.40.)
8	Грамматика русского языка	Мельникова Е.В.	9а, 16-17 лет	27	Вторник 8 урок(14.55.-15.40.)
9	Внеурочная деятельность	Полянчева Юлия Алексеевна	8в, 13 – 15 лет	23	Пятница 12 10 – 12 55

8. Обобщение опыта работы.

Учитель	Проблема	Где представлялся опыт

9. Организация взаимопосещения уроков.

№ п/п	ФИО посещающего	ФИО посещаемого	Количество посещенных уроков	Количество посещенных мероприятий
1.	Капустина В.И.	Володина И.Н.	10	
2	Капустина В.И.	Рощупкина Н.В.	8	
3	Капустина В.И.	Меринов В.В.	3	
4	Капустина В.И.	Романова Т.И.	2	
5	Капустина В.И.	Жданова Н.Н.	1	

6	Капустина В.И.	Ракитина М.И.	1	
7	Капустина В.И.	Чернышова О.Н.	1	
8	Капустина В.И.	Худякова Т.В.	1	
9	Мальцева Т.Н.	Капустина В.И.	3	1
10	Мальцева Т.Н.	Сапронова С. А.	3	1
11	Мальцева Т.Н.	Рассказова Ж.А.	3	1
12	Косинова Н.Э.	Володина И.Н.	4	1
13	Косинова Н.Э.	Полянчева Ю.А.	5	1
14	Сапронова С.А.	Печёнкин А.А.	2	
15	Сапронова С.А.	Спекторская Л.С.	2	
16	Сапронова С.А.	Исаева О.А.	4	
17	Сапронова С.А.	Кузнецова Т.В.	3	
18	Сапронова С.А.	Капустина В.И.	3	1
19	Сапронова С.А.	Хвостунова Л.В.	2	2
20	Сапронова С.А.	Соседова М.А.	4	
21	Володина И.Н.	Капустина В. И.	20	
22	Володина И.Н.	Исаева О. А.	18	
23	Володина И.Н.	Романова т. И.	10	
24	Володина И.Н.	Чернышова О. Н.	8	
25	Володина И.Н.	Ломакин А. А.	22	
26	Володина И.Н.	Черкасова В. В.	8	
27	Капустина В.И.	Мальцева Т.Н.	3	
28	Рассказова Ж.А.	Мальцева Т.Н.	3	1
29	Калинина Е.П.	Мальцева Т.Н.	3	
30	Сапронова С.А.	Мальцева Т.Н.	4	1
31	Русакова В.И.	Чернышова О.Н.	4	
32	Русакова В.И.	Кузнецова Т.В.	5	
33	Русакова В.И.	Лаврищева Н.В.	5	
34	Лаврищева Н.В.	Кузнецова Т. В.	9	
35	Лаврищева Н.В.	Жданова Н. Н.	3	
36	Худякова Т. В.	Полетаева И. В.	5	1
37	Полетаева И. В.	Черкасова В. В.	4	2
38	Мельникова Е.В.	Беессонова Е.Н.	2	-
39	Мельникова Е.В.	Шидловская Е.Ю.	-	2
40	Мельникова Е.В.	Меринов В.В.	1	-
41	Мельникова Е.В.	Спекторская Л.С.	1	-
42	Мельникова Е.В.	Худякова Т.В.	1	1
43	Полянчева Ю.А.	Чернышова О.Н.	1	
44	Полянчева Ю.А.	Сапронова С.А.	1	1
45	Полянчева Ю.А.	Чесноков С.А.	1	1
46	Полянчева Ю.А.	Капустина В.И.	1	
47	Полянчева Ю.А.	Лаврищева Н.В.	1	
48	Полянчева Ю.А.	Рощупкина Н.В.	1	
49	Полянчева Ю.А.	Романова Т.И.	1	

10. Аттестация учителей.

Прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО учителя	Категория
1	Сапронова С.А.	Высшая; приказ УОиН Липецкой области № 1345 от 28.10.2021
2	Капустина В.И.	Высшая; приказ УОиН Липецкой области № 1345 от 28.10.2021
3	Рассказова Ж. А.	27.01.2022г, высшая квалификационная категория

11. Работа с одарёнными детьми.

Ф.И. обучающегося	Название конкурса	Номинация	Класс	Учитель	Этап (муниципальный, региональный, городской, всероссийский и т.п.)	Место
Астахов А., Овсянникова А., Попова А., Кузьмина А., Лощук А Самолдин А., Музашвили А., Бозванова А., Леонова Я., Мягкова Д., Кудряшов Е., Болдин К., Глотов К., Поленников П., Измайлова П.,	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	олимпиада	7-г	Сапронова С.А.	всероссийский	1

Тупикова В., Мерзлики на В.						
Верченко А.	Мичуринская олимпиада по русскому языку	олимпиада	9-в	Сапронова С.А.	региональный	100 б.
Кухарева А.	«Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	областной	3
Бозванова А.	Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	олимпиада	7-г	Сапронова С.А.	региональный	1
Поленников П.	Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	олимпиада	7-г	Сапронова С.А.	региональный	1
Кузьмина А.	Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	олимпиада	7-г	Сапронова С.А.	региональный	1
Лукаш А.	Всероссийская олимпиада школьников	олимпиада по литературе	8-а	Сапронова С.А.	муниципальный	2
Кудряшов Е.	«Охрана труда глазами детей»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Бозванова А.	«Охрана труда глазами детей»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	3
Болдин К.	«Мир без пожара»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кудряшов Е.	«Дорога глазами детей»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	2
Бозванова А.	«Дорога глазами детей»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	2
Болдин К.	«Дорога	рисунок	7-г	Сапронов	муниципальны	2

	глазами детей»			а С.А.	й	
Боровикова С.	«Дорога глазами детей»	стихотворение	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	2
Поленников П.	«Пойман за чтением»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	городской	1
Кухарева А.	«Пойман за чтением»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	городской	1
Леонова Я.	«Пойман за чтением»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	городской	3
Проценко А.	«Шедевры из чернильницы – 2022»	рисунок	7-а	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Трухачева Е.	«Шедевры из чернильницы – 2022»	рисунок	7-а	Сапронова С.А.	муниципальный	3
Хромина Д.	«Шедевры из чернильницы – 2022»	рисунок	7-а	Сапронова С.А.	муниципальный	3
Кудряшов Е.	«Шедевры из чернильницы – 2022»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Бозванова А.	«Шедевры из чернильницы – 2022»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кухарева А.	«Шедевры из чернильницы – 2022»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	2
Болдин К.	«Шедевры из чернильницы – 2022»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кудряшов Е.	«Мама, сколько в этом слове!»	фотография	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кудряшов Е.	«Мама, это тебе!»	стихотворение	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	3
Кудряшов Е.	«Палитра ремесел – 2022»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Бозванова А.	«Палитра ремесел – 2022»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кудряшов Е.	«Листая страницы истории»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кудряшов Е.	«Выбираем счастливое детство»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	2

Кудряшов Е.	«Единственной маме на свете…»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	3
Бозванова А.	«Единственной маме на свете…»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кухарева А.	«Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кудряшов Е.	«Путешествуем по Липецкой области»	видеоролик	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	3
Бец С.	«Мой Пушкин»	стихотворение	8-а	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Бец С.	«Мой Пушкин»	стихотворение	8-а	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Бец С.	«Мой Пушкин»	стихотворение	8-а	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Бозванова А.	«Мой Пушкин»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Трухачева Е.	«Мой Пушкин»	рисунок	7-а	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Трухачева Е.	«Мой Пушкин»	рисунок	7-а	Сапронова С.А.	муниципальный	2
Хромина Д.	«Мой Пушкин»	рисунок	7-а	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Хромина Д.	«Мой Пушкин»	рисунок	7-а	Сапронова С.А.	муниципальный	3
Проценко А.	«Мой Пушкин»	рисунок	7-а	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Проценко А.	«Мой Пушкин»	рисунок	7-а	Сапронова С.А.	муниципальный	2
Бованова А.	«Берегите лес от пожара!»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Бованова А.	«Космос – мир фантазий»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Бованова А.	«Пасхальный звон весны – 2022»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кудряшов Е.	«Пасхальный звон весны – 2022»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Лукаш А.	«В сердцах и книгах память о войне»	стихотворение	8-а	Сапронова С.А.	муниципальный	3

Бованова А.	«Охрана труда глазами детей»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кудряшов Е.	«Весна.Отечество. Победа»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	1
Кудряшов Е.	«Весна.Отечество. Победа»	рисунок	7-г	Сапронова С.А.	муниципальный	3
Пономарев И.	Олимпиада по истории		11	Володина И.Н.	региональный	призер
Пономарев И.	Олимпиада по истории		11	Володина И.Н.	муниципальный	призер
Воронова А.	Олимпиада по истории		10	Володина И.Н.	муниципальный	победитель
Жбанова С.	Олимпиада по истории		10	Володина И.Н.	муниципальный	призёр
Быковская Е.	ВСОШ	Литература	8б	Капустина В.И.	муниципальный	Призёр
Темнёнков С.	«Пойман за чтением»	Фотоконкурс	5а	Капустина В.И.	городской	II место
Подкопаев Д.	«В сердцах и книгах память о войне»	Поэтический конкурс	5г	Капустина В.И.	муниципальный	I место
Верченко А.	Научно-практическая конференция школьная	История	9В	Косинова Н.Э.	Школьный	2
Золотухина О.	Научно-практическая конференция школьная	История	8А	Косинова Н.Э.	Школьный	2
Косинова А.	Научно-практическая конференция школьная	История	9В	Косинова Н.Э.	Школьный	1
Черникова Е.	Научно-практическая конференция школьная	История	9В	Косинова Н.Э.	Школьный	2
Малышева Александра	параспартакиада «Мир без границ»	л/атлетика, дартс	8в	Полянчева Ю.А.	областной	1 место, 1 место
Юрченко Алекандр	«Дорога глазами детей»	Декоративно – прикладное	8в	Полянчева Ю.А	муниципальный	1 место

		творчество				
Кислякова Ксения	«Охрана труда глазами детей»	Изобразительное творчество	8в	Полянчева Ю.А	муниципальный	2 место
Марков Кирилл	«Профессия прокурора глазами ребенка»	Рисунок	8в	Полянчева Ю.А	муниципальный	1 место
Филатов Ефим	«Я горжусь»	Фотография	8в	Полянчева Ю.А	Международный творческий конкурс	I степень
Пономарев Иван	ВОШ по литературе		10	Полетаева И.В.	региональный	призер
Жбанова София	ВОШ по русскому языку		10	Полетаева И.В.	муниципальный	1 место
Миронова Наталья	ВОШ по литературе		10	Полетаева И.В.	муниципальный	призер

12. Качество знаний обучающихся по предметам по итогам учебного года.

Предмет	Класс	ФИО учителя	Качество знаний
Русский язык	5а	Капустина В.И.	39%
Русский язык	5г	Капустина В.И.	57%
Русский язык	8б	Капустина В.И.	58%
Русский язык	8в	Капустина В.И.	39%
Литература	5а	Капустина В.И.	75%
Литература	5г	Капустина В.И.	90%
Литература	8б	Капустина В.И.	85%
Литература	8в	Капустина В.И.	74%
Родной (русский) язык	5а	Капустина В.И.	39%
Родной (русский) язык	5г	Капустина В.И.	57%
Родной (русский) язык	8б	Капустина В.И.	62%
Родной (русский) язык	8в	Капустина В.И.	43%
Родная (русская) литература	5а	Капустина В.И.	86%
Родная (русская) литература	5г	Капустина В.И.	93%
Родная (русская) литература	8б	Капустина В.И.	100%
Родная (русская) литература	8в	Капустина В.И.	91%
Русский язык	5б	Рассказова Ж.А.	46%
Русский язык	5в	Рассказова Ж.А.	78%
Русский язык	6б	Рассказова Ж.А.	53%
Русский язык	8г	Рассказова Ж.А.	49%
Литература	5б	Рассказова Ж.А.	65%
Литература	5в	Рассказова Ж.А.	92%

Литература	6б	Рассказова Ж.А.	75%
Литература	8г	Рассказова Ж.А.	78%
Родной (русский) язык	5б	Рассказова Ж.А.	57%
Родная(русская) литература	5б	Рассказова Ж.А.	72%
Родной (русский) язык	5в	Рассказова Ж.А.	88%
Родная(русская) литература	5в	Рассказова Ж.А.	95%
Родной (русский) язык	6б	Рассказова Ж.А.	65%
Родная(русская) литература	6б	Рассказова Ж.А.	87%
Родной (русский) язык	8г	Рассказова Ж.А.	56%
Родная(русская) литература	8г	Рассказова Ж.А.	79%
Литература	9в	Сапронова С.А.	86%
Литература	8а	Сапронова С.А.	74%
Литература	7г	Сапронова С.А.	86%
Литература	7а	Сапронова С.А.	70%
Русский язык	9в	Сапронова С.А.	52%
Русский язык	8а	Сапронова С.А.	58%
Русский язык	7г	Сапронова С.А.	71%
Русский язык	7а	Сапронова С.А.	40%
Родной(русский) язык	7а	Сапронова С.А.	65%
Родной(русский) язык	7г	Сапронова С.А.	100%
Родной(русский) язык	9в	Сапронова С.А.	86%
Родной(русский) язык	8а	Сапронова С.А.	63%
Родная (русская) литература	7а	Сапронова С.А.	65%
Родная (русская) литература	7г	Сапронова С.А.	86%
Родная (русская) литература	9в	Сапронова С.А.	81%
Родная (русская) литература	8а	Сапронова С.А.	74%
Русский язык	10	Полетаева И.В.	70%
Русский язык	6а	Полетаева И.В.	55%
Русский язык	6в	Полетаева И.В.	90%
Литература	10	Полетаева И.В.	85%
Литература	6а	Полетаева И.В.	70%
Литература	6в	Полетаева И.В.	95%
Русский	11	Мальцева Т.Н.	96%
Литература	11	Мальцева Т.Н.	96%
Русский язык	6г	Мальцева Т.Н.	44%
Литература	9г	Мальцева Т.Н.	48%
Литература	7в	Мальцева Т.Н.	87%
Литература	6г	Мальцева Т.Н.	54%
Родная (русская)литература	9г	Мальцева Т.Н.	51%
Родная (русская) литература	7в	Мальцева Т.Н.	89%
Родная (русская) литература	6г	Мальцева Т.Н.	59%
Родной (русский) язык	9г	Мальцева Т.Н.	49%
Родной (русский) язык	7в	Мальцева Т.Н.	86%
Родной (русский) язык	6г	Мальцева Т.Н.	56%

История	5г	Володина И.Н.	60 %
История	8б	Володина И.Н.	54 %
История	9б	Володина И.Н.	68 %
История	10	Володина И.Н.	65 %
История	11	Володина И.Н.	87 %
Обществознание	8б	Володина И.Н.	61 %
Обществознание	9б	Володина И.Н.	68 %
Обществознание	10	Володина И.Н.	70 %
Обществознание	11	Володина И.Н.	87 %
Право	10	Володина И.Н.	100 %
Право	11	Володина И.Н.	91 %
Русский язык	7б	Мельникова Е.В.	66%
Русский язык	9а	Мельникова Е.В.	37%
Родной (русский) язык	7б	Мельникова Е.В.	83%
Родной (русский) язык	9а	Мельникова Е.В.	66%
Родной (русский) язык	9б	Мельникова Е.В.	88%
Русский язык	9б	Мельникова Е.В.	68%
Литература	7б	Мельникова Е.В.	91%
Литература	9а	Мельникова Е.В.	62%
Литература	9б	Мельникова Е.В.	88%
Литература	6а	Мельникова Е.В.	54%
Родная литература	7б	Мельникова Е.В.	88%
Родная литература	9а	Мельникова Е.В.	84%
Родная литература	9б	Мельникова Е.В.	87%
Английский язык	5б	Черкасова Е.В.	69,%
Английский язык	8г	Черкасова Е.В.	96%
Английский язык	6г	Кузнецова Т.В.	80%
Английский язык	9б	Кузнецова Т.В.	64%
Английский язык	8б	Кузнецова Т.В.	72%
Английский язык	8в	Кузнецова Т.В.	66%
История	8А	Косинова Н.Э.	86%
История	8Г	Косинова Н.Э.	77%
История	9В	Косинова Н.Э.	80%
История	9Г	Косинова Н.Э.	73%
Обществознание	8А	Косинова Н.Э.	62%
Обществознание	8Г	Косинова Н.Э.	80%
Обществознание	9Г	Косинова Н.Э.	70%
Обществознание	9В	Косинова Н.Э.	89%
История	9а	Полянчева Ю.А.	59%
История	8в	Полянчева Ю.А.	52%
История	6а	Полянчева Ю.А.	45%
История	6в	Полянчева Ю.А.	73%
Обществознание	9а	Полянчева Ю.А.	59%

Обществознание	8в	Полянчева Ю.А.	56%
Обществознание	6а	Полянчева Ю.А.	66%
Обществознание	6в	Полянчева Ю.А.	76%
История Древнего мира	5Б	Соседова М.А.	62%
История	6Б	Соседова М.А.	88%
Обществознание	6Б	Соседова М.А.	92%
История	6Г	Соседова М.А.	65%
Обществознание	6Г	Соседова М.А.	65%
История	7Б	Соседова М.А.	75%
Обществознание	7Б	Соседова М.А.	75%
История	7В	Соседова М.А.	84%
Обществознание	7В	Соседова М.А.	75%
История	7Г	Соседова М.А.	82%
Обществознание	7Г	Соседова М.А.	89%

13. Формы и результаты работы со слабоуспевающими обучающимися.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:
-пропуски занятий по болезни;
-слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
-задержка психического развития;
-педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья;
-проблема «улицы»;
-прогулы;

Учителя - предметники должны установить конкретно причины неуспеваемости , учителю и классному руководителю должны помочь школьные узкие специалисты (врач, психолог, логопед, социальный педагог), родители ученика, он сам и его одноклассники.

Цели :
-ликвидация пробелов у учащихся в обучении предметов естественно- математического цикла
-создание условий для успешного индивидуального развития ученика.
- создание благоприятной атмосферы на уроке;
- своевременное оказание помощи на дополнительных занятиях и организация работы консультантов;
- изменение форм и методов учебной работы на уроках , чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освобождение школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

- ориентирование детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивирование физического развития и здорового образа жизни.

План работы со слабоуспевающими учащимися
на 2021 – 2022 учебный год.

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6.Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7.Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Результаты : неуспевающих нет.

14. Проектно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся.

15. Инновационная деятельность педагогов.

1. Цель инновации (использование ИКТ технологий)	Для развития творческой инициативы учащихся с целью повышения качества обучения

2. Комплекс задач, обеспечивающих достижение цели инновации (нововведения)	1. Эффективное использование технических средств, имеющихся в кабинетах русского языка и литературы, истории, иностранного языка . 2. Формирование банка цифровых ресурсов: методические разработки и дидактические материалы к урокам, презентации к урокам, видеоматериалы с записями уроков, электронные учебники, статьи из опыта работы, учебные программы, вариативные курсы, учебные модули по школьным предметам. 3. Отчёты и обмен опытом на РМО. 4. Проведение мастер-классов по использованию ИКТ - технологий.
3. Сроки реализации инновации	2021 – 2022 гг.
4. Направления инновационной работы	1. Разработка рабочих программ. 2. Обновление методик. 3. Участие в экспериментальной работе. 4. Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность учащихся, в том числе с помощью сети ИНТЕРНЕТ

16. Работа с молодыми педагогами.

Молодые педагоги –Алёшина Д.А., Лаврищева Н.В.
Наставник – Кузнецова Т.В., Жданова Н.Н.
Посещение уроков руководителем ШМО, педагогами, администрацией.
Оказание посильной методической помощи.

17. Выводы.

Необходимо совершенствовать систему повторения учебного материала с целью подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ.

18. Задачи на 2022-2023 учебный год:

совершенствовать формы организации учебно – воспитательной деятельности;
использовать в учебно – воспитательном процессе новые педагогические технологии;
вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, причём не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности;
создать условия для интенсивного речевого развития обучающихся в процессе изучения;
раскрыть творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика, дать возможность проявить себя;
прививать навыки самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов;
формировать устойчивый интерес к изучаемому предмету через внеклассную деятельность.

Основные направления МО учителей гуманитарного цикла на 2022 – 2023 учебный год

-анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
-рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
-обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
-обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы,
-обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
-обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
-организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
-организация взаимных посещений занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Необходимо :

Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка. Для этого вести работу по следующим направлениям:
-осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
-подготовить учащихся (80%) к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
-планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся;
-организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся;
-работать над повышением методического уровня учителей гуманитарного цикла;
-разнообразить тематику заседаний ШМО, изучать инновационные технологии в обучении предметов;
-практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
-продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
-подписаться на методические газеты и журналы; посещать образовательные сайты Интернета для учителей;
-участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, организуемых в Интернете структурами различных уровней;
-повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей;
-работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету;
-применять современные, инновационные методы обучения;
-вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

-применять активные методы обучения;
-вести работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
5. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету, конференциях.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, мастер-классы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка.
4. Подписаться на методические журналы и газеты.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными
учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать банк методических находок.
4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение мероприятий в рамках месячника науки (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по предметам
3. Участие в работе школьного НОУ.
4. Подготовка и участие детей в НПК, конкурсах разного уровня.
5. Вести профориентационную работу среди учащихся.

19. Ожидаемые результаты работы.
Повышение качества знаний по математике, 100% результат при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель ШМО _____ Сапронова С.А.