

## **Анализ методической и инновационной деятельности ОУ**

**в 2021-2022 учебном году**

В 2021 году наша школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе продолжили работу 5 школьных методических объединений: ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов и классных руководителей, научное общество «Перспектива», в соответствии с приказом УОиН ЛО от 05.03.2020 г. № 332 «О развитии сети школьных информационно-библиотечных центров в рамках реализации мероприятий 4 государственных программы «Развитие образования» Липецкой области по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» с 2020 года начал работать ШИБЦ, продолжила работу инновационная площадка по теме «Формирование УУД средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации», которая закончила работу в декабре 2021 года. 15 марта 2022 года на базе ОУ открыта инновационная площадка ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников» (приказ ГАУ ДПО ЛО «ИРО» №96/1-од от 15 марта 2022 года). На основании приказа ГАУ ДПО ЛО «ИРО» №156/1-од от 04 мая 2022 года « О внесении изменения в приказ ГАУ ДПО ЛО «ИРО» от 30.12.2021 мая 2022 года №348-од «О назначении научных руководителей инновационных площадок ГАУ ДПО ЛО «ИРО» руководителем инновационной площадки ОУ была назначена Ползикову Л.В. - старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования.

Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с обновленными ФГОС».

В 2021 году было проведено 5 заседаний МО. Заседание №1 от 30 августа 2021 г. «Анализ работы ОУ за 2020-2021 учебный год. Планы на будущее»: 1) Анализ реализации плана методической работы за предыдущий учебный год. Цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Основные проблемы, пути выхода, мероприятия, направленные на повышение качества образования. 2) Обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, внесение изменения в план работы методического совета на учебный год,

связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС 3) О результативности сдачи ЕГЭ обучающимися ОУ. 4) Учёт выпускников и трудоустройство обучающихся 9-11 классов. 5) Об итогах работы коллектива школы в 2021 году по благоустройству пришкольной, закреплённой за ОУ территории, созданию комфортных условий для обучения и воспитания школьников. 6) Об открытии федеральной инновационной площадки по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников». 7) Об организации работы по повышению функциональной грамотности в ОУ.

Заседание №2 от 26 октября 2021 г. «Основные аспекты работы школы в 2021-2022 учебном году»: 1) Вопросы реализации национального проекта «Образование» в ОУ. 2) О реализации в ОУ регионального сетевого проекта «Механизмы реализации принципов гуманной педагогики в современной школе». 3) Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года на технологической платформе «Сириус». 4) Изменения в ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Заседание №3 от 30 декабря 2021 г. «Об организации учебно-методического процесса в ОУ»: 1) О результатах сочинения обучающихся 11 класса. 2) Об обучении учеников 1-11 классов в 2021-2022 учебном году в обособленном структурном подразделении «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» по реализации дополнительных общеразвивающих программ олимпиадной подготовки. 3) О реализации муниципальных и региональных финансовых средств на прохождении КПК педагогическими работниками ОУ. 4) О Неделе психологии для детей и подростков. 5) Об оперативно-профилактических мероприятиях «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

Заседание №4 от 30 марта 2022 г. «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2022 году»: 1) Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2022 году. 2) О работе научного общества «ПЕРСПЕКТИВА». 3) О результатах школьного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 4) О занятиях изобретательской деятельностью в рамках регионального проекта „Дети-новаторы Липецкой области“.

Заседание №5 от 10 июня 2022 г. «Об участии ОУ в мониторинге готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в 2022 году»: 1) О

работе с онлайн-сервисом «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования». 2) Об ознакомлении с перечнем организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования. 3) О прохождении курсов повышения квалификации по темам «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» и «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО» для педагогов работающих в 1, 5 классах с 1 сентября 2022 года.

В 2021-2022 учебном году в ОУ были реализованы следующие национальные проекты:

- «Безопасность дорожного движения», в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»;

- национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография», поддержавшие инициативу по формированию культуры здорового образа жизни у школьников;

- всероссийский обучающий конкурс-фестиваль финансовой культуры, который проводился в режиме онлайн в рамках национального проекта "Образование" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации;

- реализация мероприятия по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» учителя русского языка и литературы Сапронова С.А. , Мальцева Т. Н. и учитель географии Дмитренко Е.В. успешно закончили курсы повышения квалификации. Коллегам были вручены удостоверения о профессиональном развитии в данных предметных областях. Учителя-предметники Бузина Н.Н. и Соседова М.А. повысили свою профессиональную компетенцию в рамках данного национального проекта по вопросам естественно-научной и читательской грамотности;

- федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" был реализован в ходе благотворительной акции "Дар музею" и участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса музеев РФ в 2022 году;

- продолжили свою реализацию федеральный проект «Социальная

активность» национального проекта «Образование» в области добровольчество, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в центре профессионального самоопределения «Вектор», федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» в виде подпроектов «Юнармия» и «Российское движение школьников», федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2022-2023 учебном году на базе ОУ планируется открыть Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В настоящее время закуплены мебель и учебное оборудование, часть которого - (МФУ, три ноутбука и робот - манипулятор) уже поступила в школу. Для работы в центре педагоги Филатова Н.В., Чернышова О.Н., Молчанова И.Ю., Косинова Н.Э. и Печенкин А.А. прошли специальное обучение.

С 1 сентября 2021 года в ОУ реализуется региональный сетевой проект «Механизмы реализации принципов гуманной педагогики в современной школе» на базе 1б класса. Класс включен в проект по разработке и апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики. Кураторами данного проекта в школе стали Соседова М.А. и Калаева Ю.С. Администрацией школы разработан пакет нормативных документов, проведено классное родительское собрание в 1б классе, проведено анкетирование родителей и получено их согласие на реализацию данного сетевого проекта. Заместители директора по УВР Соседова М.А. и ВР Калаева Ю.С. побывали в школах области с целью изучения опыта работы. 14 сентября 2021 года 1б класс принял участие в муниципальном районном мероприятии Панорама на траве «Дарим радость!», которая дала старт воспитательному блоку «Жизнь – великий бесценный дар!».

По вопросу реализации муниципальных и региональных финансовых средств на прохождении КПК педагогическими работниками ОУ в 2021 году было выделено 6.000 областных средств, 976 рублей муниципальных средств в рамках софинансирования и 13835, 89 рублей муниципальных средств. Итого на курсовую подготовку в 2021 году было потрачено 20811,89.

По состоянию на конец 2021 года денежные средства были реализованы в полном объеме. Трое педагогических работников ОУ Рощупкина Н.В., Сальникова Н.В., Лаврищева Н.В. прошли курсовую подготовку на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» по программе «Формировании оценки функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования», в объеме 36 часов. Четверо педагогов Романова Т.И., Печенкин А.А., Меринов В.В., Шидловская Е.Ю. прошли

КПК в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программам «Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика», «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Педагог-библиотекарь в современной школе», в объеме 72 часов.

В 2022 году было выделено 4.128 областных средств, и 19200 рублей муниципальных средств. Итого на курсовую подготовку в 2022 году было выделено – 23328 рублей, потрачено в 1 полугодии 2022 года 18.528 рублей, остаток денежных средств составил – 4.800. К сожалению, эта сумма не закрывает вопрос прохождения КПК педагогическими работниками ОУ нуждающимися в курсах, в том числе педагогов 1,5 классов, которые с 1 сентября 2022 года продолжают работу по обновленным ФГОС НОО и ООО.

В 2022 учебном году 6 педагогов Дубинина Г.В., Монаенкова Ю.В., Сальникова Н.В., Фаткина С.В., Сапронова С.А. и Мельникова Е.В. прошли КПК в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программам «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» и «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» в объеме 72 часа.

Трое учителей математики Рощупкина Н.В., Бессонова Е.Н. и Исаева О.А. прошли курсовую подготовку на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» по программе «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе», в объеме 54 часа. Бессонова Е.Н. и Воткевич Т.А. прошли курсовую подготовку на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» по программе «Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающимся образовательных организаций», в объеме 72 часа.

Администрация и педагогические работники школы приняли активное участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». В рамках форума педагоги прошли более 4 курсов повышения квалификации. Чернышова О.Н., Калаева Ю.С., Полянчева Ю.А., Дмитренко Е.В. и Соседова М.А. получили диплом в электронном виде и бесплатный доступ к онлайн-курсам на один год. Обязательным курсом форума стало «Пленарное заседание» реализованное в виде интервью с лидерами в образовании, которое педагоги посмотрели 15 марта 2022 года.

В рамках взаимодействия с ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» учителя Жданова Н.Н., Первушина Е.Б., Дубинина Г.В., Змеевская О.В. прошли обучение и в настоящее время являются линейными экспертами

в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в компетенции «Преподавание в младших классах».

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа ОУ по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец учебного года в школе - 45 педагогических работника и 4 руководителя.

Из 49 педагогов школы – 46 имеют высшее образование (93%), 3 — среднее специальное образование (7 %).

Аттестованы на высшую категорию 28 человек (57 %), первую категорию - 14 человек – (29%), без категории – 7 (14%).

На 31 мая 2022 года в коллективе работали 6 Почетных работников общего образования; 8 педагогов, награжденных грамотой Министерства образования и науки РФ; 5 педагогов награждены Благодарственным письмом Депутата ГД, Заслуженный работник образования Липецкой области; лауреат областной премии им. К.А. Москаленко; 6 лауреатов и победителей муниципального профессионального конкурса «Учитель года». 11 учителя награждены грамотами Управления образования и науки Липецкой области, двое педагогов награждены грамотой областного совета депутатов, 16 - имеют звание «Ветеран труда», грамотами администрации Лебедянского муниципального района, отдела образования администрации Лебедянского муниципального района награждены 20 педагогов.

Средний возраст учителя составляет 51,7 лет.

По стажу работы: до 10 лет - 3 учителей, 10 - 20 лет – 4 учителей, свыше 20 лет – 42.

Внимание к молодым специалистам со стороны школы растет с каждым годом. Основным мотивом привлечения студентов и выпускников выступает не столько текущая потребность в сотрудниках, сколько преследование долгосрочных целей: школа ориентирована на формирование кадрового резерва из молодых, активных, целеустремленных и амбициозных сотрудников, которые будут развиваться внутри неё, изучать специфику её деятельности с азов и придут на смену нынешнему поколению сотрудников. На начало 2021-2022 учебного года в ОУ работало 4 молодых специалиста (7,7%), 5 педагогов в возрасте до 35 лет (10,2%).

За последние три года количество педагогов подтверждающих первую квалификационную категорию уменьшилось за счёт повышения квалификационной категории, а высшей - увеличилось, количественное увеличение педагогических работников без категории осталось без изменения за счёт вливания в педагогических коллектив молодых специалистов. Анализ динамики квалификационных категорий педагогических работников за последние три года представлен в таблице.

**Динамика квалификационных категорий педагогических работников за последние три года**

Квалификационные категории	2019 год	2020 год	2021 год
Без квалификационной категории	5	7	7
Первая квалификационная категория	22	19	14
Высшая квалификационная категория	31	29	28

Основными задачами аттестации педагогических работников ОУ являются: стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров; учет требований

ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ; обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

Свою квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году подтвердили Афанасова О.В., Калаева Ю.С., Капустина В.И., Печенкин А.А., Сапронова С.А., Рассказова Ж.А., Рощупкина Н.В., Овчинникова В.В. (высшая), Курбулатова Е.Н., Дмитренко Е.В. (первая). Повысили квалификационную категорию Бузина Н.Н., Мальцева Т.Н. (с первой на высшую).

Школа укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100% (включая педагогических работников прошедших переквалификацию).

В текущем учебном году слабо поставлена работа ШМО по обобщению опыта педагогических работников ОУ. В 2021-2022 учебном году на муниципальном уровне был обобщен опыт работы учителя начальных классов Фаткиной С.В. по теме «Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературного чтения». В 2022 году материалы по итогам обобщения опыта работы Фаткиной С.В. были размещены на сайте ОУ в разделе методическая работа.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2021-2022 учебном году было проведено девять: неделя гуманитарного цикла; неделя профориентации; неделя ОБЖ и декада спорта; неделя естественно-математических наук; предметная неделя в начальной школе, впервые в ОУ были проведены недели психологии, финансовой и функциональной грамотности.

Неделя психологии для детей и подростков в школе прошла с 22 по 26 ноября 2021 года, и была приурочена ко дню психолога. Неделя психологии для родителей прошла в формате онлайн-проекта «Территория осознанного родительства «НеИдеальный родитель». На портале Родительство от А до Я <https://roditel48.ru/> в рамках работы седьмой площадки «ПРОстое\_вопитание».

17 ноября 2021 года в рамках подготовки к Неделе психологии состоялось рабочее онлайн-совещание, в котором приняли участие педагоги-психологи ОУ Полянцева Ю.А. и Дубинина Г.В.



Для детей и подростков были проведены мероприятия в рамках «Недели психологии», которые были освещены на сайте ОУ и в группе в ВК «РДШ/школа номер два». Самыми яркими и запоминающимися мероприятиями стали «Цвет дня настроения», акция «Ящик откровения», цикл тренингов для старшеклассников «Снятие нервно-психического напряжения», «Боремся со стрессом», «Разрешение конфликтных ситуаций» и другие. Педагогом-психологом Дубининой Г.В. в рамках недели психологии проведены занятия «Мои качества», беседы «Вредные привычки не мои сестрички» для 3-4 классов.

Педагогические работники школы приняли активное участие в Неделе функциональной грамотности. 6 декабря учителя-предметники, работающие в 8-9 классах, прошли самодиагностику по основным направлениям функциональной грамотности на платформе информационно-образовательной среды. Заместители директора Чернышова О.Н. и Жданова Н.Н. приняла активное участие в мероприятиях в формате квиз "От креативной грамотности - к математической и финансовой" на базе ГАУДПО ЛО "ИРО". Перед участниками мероприятий выступили проректор по УМР Есина Е.А., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования Углова Н.В., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования Углов Д.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования Жеребчиков И.В. Образовательный квиз позволил участникам освежить базовые знания по функциональной грамотности и закрепить их путем решения практических задач по математической, финансовой и креативной грамотности. Мероприятия было очень интересными и практико-ориентированными.

В рамках методических недель было дано 86 мероприятий разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные постановки, лекции). В данном направлении хочется отметить большую положительную работу ШМО учителей гуманитарного цикла, начальных классов, классных руководителей.

В течение 2021-2022 учебного года в системе были проведены Всероссийский урок генетики, урок цифры, финансовый урок, урок астрономии, Гагаринский урок, всероссийский урок «Будь здоров!», урок первой помощи, творческой группой 9в класса были проведены финансовые уроки для обучающихся начальной школы, с первого полугодия 2022 года традиционными стали минутки важных советов.

Особое место в работе ОУ в рамках программ дополнительного образования занимает работа кружков «Юные добровольцы», «Музей истории средней школы номер два», «ЮИД», «Юнармия», шахматного

клуба «Дебют», «Робототехника», «Казачья доблесть». Хотелось бы увидеть работу кружков «Стать человеком», «Фитнес», «Волейбол», «Баскетбол», «Контур», «Тербунский рубеж – рубеж воинской доблести», «Легкая атлетика\лыжи» на сайте и в ВК в группе «РДШ/школа №2»

100% педагогов, а также обучающиеся 9-11 классов МБОУ СШ 2 приняли участие в Липецком областном онлайн-тесте "Узнай свой уровень финансовой грамотности".

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом школы, района, области, поэтому учителя являются победителями и призерами на мероприятиях разного уровня.

Дубинина Галина Васильевна приняла участие в национальном финале конкурса Ворлдскиллс – 2021, педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель», стала победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Чурикова Елена Алексеевна приняла участие в федеральном проекте «Кадры цифровой экономики».

Мальцева Т.Н победитель в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Молчанова Ирина Юрьевна победитель муниципального и участник регионального публичного конкурса "Учитель года 2022".

Воткевич Татьяна Анатольевна 23 июня состоялось открытие Доски почёта города Лебедянь стала победителем муниципального конкурса «Знание жизнь».

На Доску почета занесены имена жителей города, представителей молодого поколения, чей вклад в развитие муниципалитета заслуживает глубокое уважение и признательность общественности. От нашей школы такой чести удостоена директор школы Ольга Владимировна Афанасова, обучающиеся 10 класса Черникова Анна и Фролов Александр.

По итогам смотра-конкурса по благоустройству и санитарному содержанию территории города Лебедянь в номинации "Лучшее учреждение бюджетной сферы" наша школа снова признана лучшим учреждением по благоустройству.

Работа инновационной площадки «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников» широко представлена на сайте ОУ. 21 апреля в рамках работы инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО "ИРО" прошел региональный круглый стол «Формирование рабочей группы «Влияние социокультурной среды

на художественно-эстетическое воспитание школьников» в котором приняли участие старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования Ползиков Л.В., методист КИРО и РО Евсева И.З, руководитель РМО изобразительного искусства и музыки Титова Т.П., сетевые партнеры нашего ОУ, а также фольклорный ансамбль "Лебедяночка" и творческий коллектив обучающихся 4а класса. С приветственным словом и визитной карточкой школы к гостям обратилась директор школы О.В. Афанасова, по теме круглого стола выступили заместитель директора Чернышова О.Н., учитель музыки и искусства Худякова Т.В., учитель начальных классов Григорьева О.В., классный руководитель 8б класса Капустина В.И. Ольга Владимировна предоставила слово нашим гостям. В сетевом взаимодействии "Школа-учреждения культуры" выступили заведующая отдела народных промыслов и ремесел И.Ю. Красникова, заведующая отделом досуговой деятельности МБУК "Городской центр культуры и досуга" Е.А. Нистратова, библиотекарь абонемента МБУ «Лебедянская централизованная библиотечная система» О.Б. Рвачёва, директор по развитию Лебедянского фонда культуры, мастер декоративно-прикладного творчества, лауреат региональных, всероссийских и международных конкурсов С.А. Колобовникова, художественный руководитель МБУ «Покрово-Казацкий центр культуры и досуга» А. В. Лукаш,"Школа-семья" член родительского комитета 4в класса Е.В. Черных. Гостям и сетевым партнерам была представлена творческая выставка обучающихся "Город мастеров". Заседание круглого стола прошло в творческой и доброжелательной обстановке.

С 29 марта в нашей школе начался трёхдневный V школьный фестиваль русского народного творчества «Талантов перезвон». В нем приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Участники представили на суд зрителей и жюри русские народные песни, пляски, сказки. При этом песни не просто исполнялись, они обыгрывались сценками. На мероприятии присутствовали гости: ветеран педагогического труда З. В. Катомина и сотрудник социальной защиты И. Н. Кнутова. Каждое выступление зрители оценивали бурными аплодисментами. Радовали глаз яркие костюмы и искорки в глазах детей. Участники блеснули своими умениями и навыками в номерах, которые готовились под руководством их классных руководителей, родителей и преподавателей по музыке.

В марте учителя начальных классов и заместители директора участвующие в работе инновационной площадке приняли участие в вебинаре организованном ООО «Просвещение - Союз» по теме «Художник и мир

животных». Особенности приобщения младших школьников к художественно-творческой деятельности». В рамках вебинара большое внимание уделялось вопросам создания творческой атмосферы на уроках, выстраивания занятий с опорой на детские впечатления и их небольшой жизненный опыт, использования выразительных средств искусства и многим другим актуальным вопросам.

29 апреля в рамках ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «ПОДЕЛИСЬ СВОИМ ЗНАНИЕМ. НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ» и работы инновационной площадки ОУ прошли встречи с исполнительным директором «Лебедянского фонда культуры» Валерием Владимировичем Акимов и с мастером декоративно-прикладного творчества, лауреатом многих региональных и всероссийских конкурсов Светланой Александровной Колобовниковой, начальником отдела культуры администрации Лебедянского муниципального района Рязановой Эльвирой Анатольевной, с председателем Совета депутатов г. Лебедяни, членом партии «Единая Россия», директором Городского центра культуры и досуга Трофимовой Светланой Леонидовной.

23 мая 2022 года в ГАУ ДПО ЛО «ИРО» прошёл День педагога искусства на котором выступила куратор инновационной площадки Чернышова О.Н. с докладом по теме «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое воспитание школьников. Основные направления деятельности инновационной площадки».

Очень хочется отметить работу наших творческих коллективов, которые получили немало наград с момента открытия инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО "ИРО".

19 апреля в концертном зале районного Дома культуры состоялся фестиваль-конкурс патриотической песни «Крылья Победы», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Свои таланты продемонстрировали 23 солиста, 7 ансамблей и 3 хоровых коллектива города и района.

Компетентное жюри, сформированное из числа специалистов песенного жанра и организаторов конкурса, на протяжении 3 часов оценивало исполнительское мастерство, выразительность создаваемого образа и тематику представленного репертуара.

По итогам фестиваля-конкурса жюри присудило следующие призовые места обучающимся и творческим коллективам нашей школы: в номинации «Ансамбли» возрастная категория от 11 до 14 лет: лауреат I степени – детский фольклорный ансамбль «Ивушка», руководитель Наталья Вострикова; в номинации «Солисты» возрастная категория от 15 до 18 лет: лауреат I степени – Илья Юденков, руководитель Елена Мельникова.

27 апреля в МБОУ Гимназия №1 имени Н. И. Борцова состоялось награждение победителей муниципального фестиваля «Пасхальная весна – 2022». В числе награжденных были обучающиеся нашей школы Боровикова Кира – 1г класс, Пашинцев Кирилл – 1г класс, Петров Андрей – 2б класс, Овчинникова Таисия - 4 г класс.

30 апреля в районном Доме культуры прошел ежегодный фестиваль хореографии «Бал в нашем городе», посвященный Международному дню танца. Фестиваль проводился в разных возрастных категориях, в двух номинациях: «Эстрадный танец» и «Народный танец». В фестивале приняли участие более 50 танцевальных коллективов города и района. Танцевальный ансамбль 5в класса "Ивушка" в возрастной категории 11-14 лет стал лауреатом 3 степени. А ученица 5в класса Мальцева Валерия стала лауреатом 1 степени. Учащиеся 2 а класса исполнили конкурсный номер «Порушка-параня» и «Сапожки русские»! стали лауреатами 1 и 2 степени соответственно. В районном фестивале хореографии «Бал в нашем городе» с конкурсным номером «Плясовая» Михаил Никитин и Максим Филатов стали лауреатами 2 степени. В составе хореографического коллектива «Стрекоза» исполнили ещё 2 танца «Казачья пляска» и современном танце «Это мы!» дважды стали лауреатами 1 степени.

Празднование 77-й годовщины Великой Победы завершилось в нашей школе традиционным конкурсом-фестивалем патриотической песни «Парад Победы – Родины парад!» Хочется отметить высокий уровень подготовки всех классных коллективов. Ребята выступали с большим воодушевлением, артистизмом, все очень старались.

14 мая 2022 года в Доме Музыки г. Липецк обучающиеся 2а класса (классный руководитель Змеевская О.В.) приняли участие в IV Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздочки России», который проводится при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Они представили судьям 2 танца: «Сапожки русские» и «Порушка-параня» и стали лауреатами 2 степени.

Филатов Максим и Никитин Михаил в очередной раз покоряют своим дуэтом город Липецк и в IV Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздочки России» становятся лауреатами 1 степени. И в составе хореографического коллектива «Стрекоза» ещё дважды лауреаты 1 степени с танцем «Это мы» и «Казачьей пляской».

Казачий класс школы принял активное участие в межрегиональном детском патриотическом фестивале-конкурсе «Мы гордимся тобой, Россия!»

и межрегиональных детско-юношеских соревнованиях по лазертагу «Гуляй-город» в селе Новоникольское Данковского района.

Казачата ближе познакомились с казачьим бытом и традициями, посетили модель курени, в конкурсные испытания проявили упорство и волю, уважение к традициям и любовь к Родине, честь и достоинство.

Вокальные способности юных лебедянцев оценивало компетентное жюри. Благодаря верно разработанной стратегии, обучающиеся казачьего класса школы № 2 заняли высшее место на пьедестале.

Обучающиеся 5 г и 7г классов Филатов Максим и Никитин Михаил и их партнерша Овсянникова Мария (гимназия 1) в составе танцевального коллектива «Стрекоза» (руководитель Болдырева Е.Ю.) стали лауреатами третьей степени Международного конкурса - фестиваля «Яхта «Победа»-2022", проходившего с 28 июня по 2 июля в Аква Лоо (Сочи). Они представили трио «Лирический народный танец».

В рамках сетевого взаимодействия "Школа-учреждения культуры" директор по развитию Лебедянского фонда культуры, мастер декоративно-прикладного творчества, лауреат региональных, всероссийских и международных конкурсов С.А. Колобовникова проводит большое количество мастер-классов и мероприятий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся школы. Самыми яркими и запоминающимися в рамках работы инновационной площадки стали мастер-классы по правополушарному рисованию «Открой в себе художника», «Сказочный гном», «Солнечный конь», плетение браслета в технике «Макраме», вышивка крючком, изготовление панно и клатча в технике пэчворк (ручная работа с элементами вышивки и аппликации), серия мастер-классов по изготовлению кукол «Кукла неразлучники», «Кукла желанница», «Куклы-мотанки», «Кукла Веснянка (Плющиха)», истории их создания и приемам изготовления кукол, уроки по лоскутному шитью в технике «Йо-Йо».

25 мая в отделе народных промыслов и ремёсел МБУ «МКМЦ» состоялось открытие XXXI передвижной выставки детского рисунка «Я вижу мир: мир вселенной», посвященной 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос. Выставка организована по итогам Международного конкурса детского изобразительного творчества «Я вижу мир» и предоставлена Институтом развития образования Липецкой области.

В рамках сетевого партнёрства на открытие выставки были приглашены обучающиеся 2 в нашей школы с классным руководителем Григорьевой О.В.. Заведующая отделом Красникова И.Ю. рассказала об истории возникновения выставки, познакомила ребят с экспозицией, дети узнали и пофантазировали

на тему их видения мира и вселенной. Перед собравшимися выступил член союза художников Космаков П.И., дав профессиональные советы, которые пригодятся детям в дальнейшем знакомстве с изобразительным искусством. Вдохновившись рисунками, представленными на выставке, гости с удовольствием приступили к мастер-классу, подготовленному для них мастером отдела Собкаловой И.С., открывшей перед ребятами еще одну технику рисования акварельными красками «мокрым-по-мокрому». Каждый ребёнок в своем рисунке отразил свое понятие вселенной. Более 20 классов нашей школы посетили данную выставку за период её работы.

Сетевые партнёры инновационной площадки школы приняли активное участие в фестивале славянской культуры «Купальские вечера». На фестивале гости смогли окунуться в атмосферу самого волшебного праздника - Купалы. Работали различные локации, проведены интересные мастер-классы, в которых поучаствовали все желающие. Гостей ожидала обширная концертная программа с участием самодеятельных коллективов района. Гадания, обряды, богатырские забавы для мужчин, игровая площадка для детей и настоящая славянская свадьба.

С сентября 2022 года наша школа в рамках сетевого взаимодействия с некоммерческой организации «Лебедянского фонда культуры» планирует принять участия в предлагаемом проекте «Культурография». Воспитывать культурных, равнодушных, разносторонних граждан нашей страны – одна из задач современной школы. Во многом проявлению творческих качеств школьников способствует созданная по Указу Президента России В.В. Путина Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Юные корреспонденты нашей школы уже пишут и публикуют свои сообщения о происходящих в школе событиях – праздниках, соревнованиях, экскурсиях и внеклассных занятиях. Мы убеждены, что участие учащихся нашей школы в занятиях медиашколы «Культурография» и более близкое знакомство с деятельностью учреждений культуры Лебедяни повысит их уровень культурного развития и будет способствовать их профориентации и практическому изучению профессии журналиста. Вместе с тем, созданные юными корреспондентами в рамках проекта публикации будут полезны широкому кругу жителей города и помогут работникам культуры находить своего зрителя и слушателя.

В рамках реализации государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» пункта 7.6 «Организация и проведение мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся ОУ», на основании приказа УОиН Липецкой области от 14.01.2022 года №31 «Об организации и

проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся образовательных учреждений Липецкой области в 2022 году» во втором полугодии был скорректирован план работы ШМО. В рамках плана реализации и проведения мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся образовательных учреждений Липецкой области на 2022 год обучающиеся нашей школы Усков Фёдор, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, Фролов Александр, призёр по физике, Пономарев Иван - призёр по истории и литературе приняли участие в церемонии награждения победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Липецкой области. Обучающиеся 3-6 классов приняли участие в областных открытых олимпиадах по русскому языку «Грамотей» и «Уникум» для школьников 3-6 классов, «Грамматикон» для 7-8. Хочется отметить работу учителей начальных классов, организовавших участие в вышеперечисленных олимпиадах Дубининой Г.В., Монаенковой Ю.В. Полежаев Максим обучающийся 4в класса учитель Дубинина Г.В. стал победителем областной открытой олимпиады по математике «Уникум». Из шестнадцати мероприятий плана реализации и проведения мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся образовательных учреждений Липецкой области на 2022 год педагоги и обучающиеся школы приняли участие только в трёх, без внимания остались региональный тур Международного конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер», областная открытая олимпиада по информатике «СуперБит» для школьников 3-6 классов, областные соревнования по робототехнике, X Школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области», командный турнир по математике «Математические бои», Липецкая командная олимпиада школьников по программированию, «Турнир Архимеда по программированию», конкурс «Первый шаг в мир роботов», областной конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «АЭРОНЕТЛИП - 2022». В настоящее время обучающиеся 8-11 классах в открытом областном конкурсе «Призвание - учитель», который будет проходить с 1 мая по 30 сентября 2022 года.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы члены НОО «Перспектива» показали высокие результаты:

- Мальцева Мария, ученицу 5в класса победитель регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" (руководитель Романова Т.И.);



- Зубриков Константин и Фролов Александр победители Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Фролов Александр призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов, обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Фролов Александр призер междисциплинарной научно-образовательной олимпиады школьников «Малая академия наук - НИКА» в секции «Информатика» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Костерев Михаил - награжден диплом I степени, Киреев Вадим – диплом II степени, Фролов Александр дипломом II степени XI научно-практической конференции «Объединяемся знаниями» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Зубриков Константин награжден дипломом I степени XIII региональной научно-практической конференции «К вершинам знаний» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Немцев Егор победитель муниципального конкурса «Школа-дом : воплоти свою мечту!» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Фролов Александр и Немцев Егор участники заочного этапа XIX всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Зубриков Константин и Киреев Вадим участники открытого регионального фестиваля виртуальной и дополнительной реальности (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Сапронова Карина и Косинова Анастасия участницы областной научно-практической конференции "Путь к успеху", которая проводилась на базе Липецкого центра поддержки одарённых детей "Стратегия" (руководители Овчинникова В.В. и Косинова Н.Э.).

В 2021-2022 учебном году Фролов Александр принял участие в образовательном проекте «Дети-новаторы Липецкой области», основанном на авторской методике председателя Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов профессора ЛГПУ Вячеслава Тигрова и направленном на обучение школьников изобретательству через развитие у них навыков творческого мышления. Саша в составе команды Лебедянского муниципального района участвовал в работе XXV Международного салона изобретения и инновационных технологий "Архимед -2022" в г. Москве. Решением Международного жюри команда Лебедянского

района получила диплом и бронзовую медаль за проект " Устройство смятия пластиковых бутылок".

11 мая 2022 года состоялась VII школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи». В ней приняли участие обучающиеся 2-9 классов. Участники конференции представили свои проектные работы, выполненные под руководством педагогов-наставников, в которых изучали самые разные проблемы. Хочется отметить проект самого юного участника Иванова Михаила (руководитель Чурикова Е.А.). Михаил открыл тайну выращивания бабочек в домашних условиях. Достоинно выступили представители 5-6 классов. Мальцева Мария (руководитель Романова Т.И.) рассказала о размножении вариетатных растений семенами. Ельшаева София (руководитель Романова Т.И.) выступила с проектной работой «Прогноз погоды по приметам». Ученица 6 класса Соловьева Анастасия (руководитель Спекторская Л.С.) подробно рассказала о изготовлении бантов в технике канзаши. Оруджев Алексей (руководитель Бессонова Е.Н.) представил работу «Город из геометрических фигур». Порадовали и девятиклассники: Смольянинова Полина (руководитель Чернышова О.Н.), Пахомов Артем, Косинова Анастасия, Черникова Евгения, Верченко Артем (руководитель Косинова Н.Э.), Самсонов Руслан, Соснин Михаил (руководитель Молчанова И.Ю.), которые стали победителями и призерами данной конференции. Они показали свои знания по истории, краеведению, технологии, информатике. Все выступающие уверенно держались, «владели темой», отвечали на вопросы.

Обучающиеся школы Верченко Артем, Монаенков Даниил, Полежаев Максим, Ряховская Анастасия получили свидетельства олимпиадной подготовки заочной формы обучения центра поддержки одарённых детей «Стратегия» в 2021-2022 учебном году по математике, русскому языку, обществознанию, информатике. Большое спасибо за помощь в обучении ребят педагогам-наставникам Косиновой Н.Э., Сапроновой С.А., Исаевой О.А., Рошупкиной Н.В., Монаенкой Ю.В. и Дубининой Г.В.

В 2021-2022 учебном году в ОУ продолжил работу школьный Центр по поддержке способных детей «Интенсив». На базе Центра «Интенсив» работали 8 ДТО по русскому языку, математике, физики, технологии и информатике, в них работают наиболее опытные учителя школы: Первушина Е.Б., Дубинина Г.В., Бузина Н.Н., Печенкин А.А., Спекторская Л.С., Молчанова И.Ю. Каждое ДТО имело постоянный контингент обучающихся, программу внеурочной деятельности и занималось согласно расписанию, утвержденному директором ОУ.

Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы МО. В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы они с разной степенью эффективности. План работы МО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях. В течение года педагоги МО принимали активное участие в методической работе школы, района, региона. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы. В течение учебного года педагоги МО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлен не только на школьном, но и на более высоком уровне. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор. В 2021-2022 учебном году в недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги МО. Рассматриваемые проблемы на заседаниях МО актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании. Предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы и иные формы работы. Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуальнодифференцированного обучения, продолжить создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности, активизировать работу по формированию естественно-научной, математической, читательской и финансовой грамотностям обучающихся, внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированных заданий (типа PISA, ВПР и т.п.), продолжить работу с онлайн-сервисом «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования», вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам различной направленности. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, родителей, обучающихся с

привлечением специалистов психолого-педагогической службы. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию, руководителей ШМО, МО нуждающимся в помощи педагогическим работникам, сетевым партнёрам. Совершенствование ресурсной материально-технической и информационно-методической базы. Факторы, оказавшие положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования. Положительное воздействие: совершенствование материальнотехнических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий по саморазвитию и самообразованию педагогов. Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителей ШМО. Увеличение педагогической нагрузки учителя. Влияние внешних факторов. Задачи на следующий год: 1) продолжить работу по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в обновленных ФГОС НОО и ООО; 2) оказывать консультативную помощь учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО и ООО; 3) повышать качество образования путём объединения усилий методической и психологической служб; 4) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики; 5) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующий развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров; 6) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития; 7) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.) 8) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда; 9) продолжить работу по дифференциации, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы.

