

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 19.04.2023г.

Утверждаю
директор МБОУ СШ №2
О.В. Афанасова
Приказ №34/1 от 19.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова»
Города Лебедяни Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации**



2021-2022 учебный год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 3. Система управления организации.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Организация учебной деятельности.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации было проведено в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.2. Тип: общеобразовательная организация.

1.3. Учредитель: муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района.

1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Ленина, 4

1.5. Место нахождения: 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Ленина, 4 (корпус №1); 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Интернациональная, д. 18

1.6. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1034800060668 от 17.11.2019 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области

1.7. ФИО руководителя: директор Афанасова Ольга Владимировна.

1.8. ФИО заместителей: Жданова Надежда Николаевна, Филатова Наталья Викторовна, Калаева Юлия Сергеевна.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом по ОУ № 39/1 от 29. 08. 2019 г. с изменениями и дополнениями);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) (утверждена Приказом по ОУ № 78 от 31. 08. 2022 г.);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в новой редакции) (утверждена Приказом по ОУ № 78 от 31. 08. 2022 г.);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС) (утверждена Приказом по ОУ № 78 от 31. 08. 2022 г.);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (утверждена Приказом по ОУ № 77 от 01. 09. 2021 г. с изменениями и дополнениями).

Кроме того, согласно заключениям, выданным Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, в образовательном учреждении разработаны и реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена Приказом по ОУ № 134 от 30. 12. 2019 г. с изменениями и дополнениями), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (вариант 2) (утверждена Приказом по ОУ № 134 от 30. 12. 2019 г. с изменениями и дополнениями).

С учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ СШ №2 г. Лебедяни продолжила оказание платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам «К школе готов!» (ранняя подготовка к школе), «Занимательный английский язык» (для обучающихся 3-4 классов), «Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации», «За страницами учебника математики. В помощь выпускнику».

2.2. Состав обучающихся

В 2021-2022 учебном году было сформировано 37 классов-комплектов: 15 - в начальном звене, 20 - в среднем и 2 - в старшем. На начало учебного года в школе обучалось 935 учеников. На конец года - 930 учеников.

Социальный паспорт ОУ
(на начало 2021-2022 учебного года)

ВСЕГО учащихся	935
Дети – сироты	5
Дети, оставшиеся без попечения родителей	8 (всего детей)
Дети, находящиеся в приемных семьях	4
Дети, находящиеся под опекой	4
Дети – инвалиды	20
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	3
Дети Чернобыля	-
Дети из многодетных семей	205
Дети из неполных семей	132
Дети из неблагополучных семей	6 (4 семьи)
Дети из семей родителей инвалидов	10
Дети, проживающие в семьях родственников	3
Дети, получающие пенсию по утере кормильца	25
Дети, обучающиеся на дому	24
Дети из семей матерей – одиночек	33
Дети из малообеспеченных семей	93
«Трудные» учащиеся	4
Дети, требующие повышенного внимания	13
Дети с ОВЗ	5
Дети, стоящие на учете в ГДН	2
Семьи, стоящие на учете в ВШУ и КДН	2 (3 детей) – КДН 2(3 детей) - ВШУ

2.3. Сохранность контингента учащихся

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 76% опрошенных родителей (законных представителей) и 97% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие	97%
---	--	-----

	личности каждого ребёнка.	
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	87%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (специальные курсы и др.).	100%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	73%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	95%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	96%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	93%
8	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	96%

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 4 работника административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИУВП.

Должность	Категория как учителя	Награды
Директор Афанасова О.В.	высшая	Грамота МОиН Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Замдиректора по УВР Жданова Н.Н.	высшая	Грамота Министерства просвещения РФ
Замдиректора по ИУВП Филатова Н.В.	первая	Грамота МОиН Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», присвоено звание «Заслуженный работник образования Липецкой области»
Замдиректора по ВР Калаева Ю.С.	высшая	Грамота Министерства просвещения РФ

Структура и органы управления ОО

Вся структура управления образовательной организации полностью соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ СШ №2 г. Лебедяни.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ №2 г. Лебедяни является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБОУ СШ №2 г. Лебедяни является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- Управляющий совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- Педагогический Совет школы - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

- Школьные методические объединения - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов и классных руководителей).

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- Совет обучающихся МБОУ СШ №2 г. Лебедяни является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Все заседания коллегиальных органов оформляются протоколами.

В целях реализации запросов всех участников образовательных отношений МБОУ СШ №2 заключила договора о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, промышленными предприятиями города и района, другими образовательными учреждениями (в т.ч. учреждениями СПО и дополнительного образования).

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни разработано Положение об организации деятельности, приносящей доход.

Образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги по образовательным программам «Занимательный английский язык» (для

обучающихся 3-5 классов), «За страницами учебника математики. В помощь выпускнику» (для обучающихся 9, 10 классов), «Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации» (10 класс). Всего организовано 9 групп английского языка, по 1 группе математики и русского языка средней наполняемостью 8-12 человек. Кроме того, в феврале-апреле организована дополнительная платная подготовка будущих первоклассников в добавок к традиционной летней бесплатной подготовке.

Заработанные денежные средства расходуются на увеличение заработной платы педагогам, а также на улучшение материально-технической базы ОУ.

В 2022 году МБОУ СШ №2 г. Лебедяни продолжило реализацию федерального проекта «Формирующая образовательная среда».

Кроме того, второй год в ОУ реализуется партийный проект «Новая школа», который предполагает дополнительную подготовку детей медицинских работников к сдаче ГИА. В рамках реализации Проекта в 2021-2022 учебном году были разработаны образовательные маршруты для обучающихся и организована работа по подготовке к ГИА по следующим учебным предметам: русский язык (уч. Мальцева Т.Н., Полетаева И.В.), математика (уч. Бессонова Е.Н., Рощупкина Н.В.), обществознание (уч. Володина И.Н., Косинова Н.Э.), английский язык (уч. Русакова В.И.), информатика (уч. Молчанова И.Ю.).

С 2020 года в школе продолжает реализовываться программа внеурочной деятельности «Лаборатория талантов» /Deutsch für kleine Entdecker. Данная программа готовит младших школьников к изучению предметов естественно-научного цикла в основной школе и призвана способствовать их опережающему развитию.

Поскольку знакомство с явлениями окружающего мира происходит на иностранном (немецком) языке, это производит сильный развивающий эффект на обучающихся. Таким образом, программа решает задачи работы с одарёнными детьми уже на этапе начального общего образования.

Целью реализации данной программы внеурочной деятельности является формирование у младших школьников интереса к познавательной деятельности и развитие умений использовать иностранный язык в качестве одного из средств познания окружающего мира.

Программа направлена как на поддержание интереса обучающихся к изучению иностранного языка, так и на популяризацию среди младших школьников научно-образовательной деятельности в области естественных наук. Данная программа позволяет интегрировать содержание нескольких школьных дисциплин (иностраннный язык, окружающий мир, технология). А пространство внеурочной деятельности предоставляет широкие возможности для личностного развития обучающихся, для их организованного содержательного общения и совместной исследовательской и творческой деятельности учителя и учеников.

Программа внеурочной деятельности «Лаборатория талантов» /Deutsch für kleine Entdecker разработана Немецким культурным центром им. Гёте в Москве и реализуется при поддержке ЛИРО Лебедянским педагогическим колледжем.

В 2021-2022 учебном году большое внимание в ОУ уделялось мероприятиям, направленным на повышение финансовой грамотности обучающихся. В течение года с обучающимися 7-11 классов проводились онлайн-уроки (учителя Володина И.Н., Косинова Н.Э., Полянчева Ю.А., Дмитренко Е.В., Соседова М.А.), просмотр видео-лекций, совместные с родителями внеклассные мероприятия, беседы, изготовление информационных буклетов по формированию финансовой грамотности населения. А обучающиеся 7 классов знакомились с основами финансовой грамотности на занятиях элективного курса «Финансовая грамотность», который проводила учитель Косинова Н.Э.

В 2021-2022 учебном году Центром мониторинга и оценки качества образования Липецкой области проводился мониторинг эффективности руководителя ОУ за 2022 год. Был проведен анализ работы ОУ по пяти направлениям:

1. Обеспечение качества подготовки обучающихся (качество базовой подготовки обучающихся, а также создание условий для обеспечения качества подготовки обучающихся высокого уровня обученности);

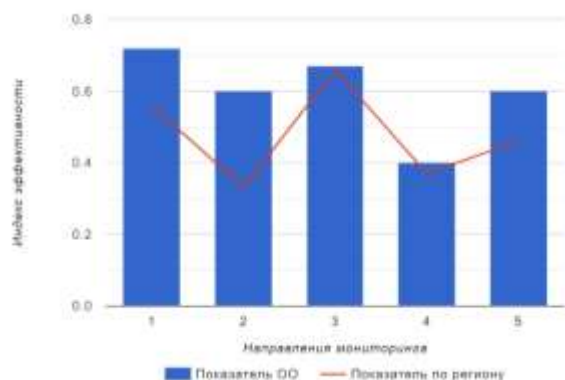
2. Формирование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций (формирование и совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, профессиональная активность);

3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами (обеспеченность ОО квалифицированными кадрами, создание условий для их профессионального развития, в том числе с использованием системы наставничества);

4. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров (наличие системной работы по формированию резерва управленческих кадров);

5. Управление качеством образовательной деятельности руководителя ОО (создание в образовательной организации условий для повышения качества образования, в том числе для детей с ОВЗ).

Результаты мониторинга эффективности руководителя:



Ежегодно администрация школы повышает свое профессиональное мастерство, проходит обучение по дополнительным образовательным программам, участвует в образовательных тренингах и интенсивах. В 2022 году заместитель директора Калаева Ю.С. прошла курсы повышения квалификации на тему «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (сентябрь 2022г., 72 часа, АНО ДПО «Каменный город»). Заместитель директора по УВР Жданова Н.Н. приняла участие в Интенсивном образовательном курсе «Подготовка управленческих кадров образовательных организаций региона» (28 октября 2022 года, 16 часов, ЛИРО).

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебной деятельности в МБОУ СШ №2 г.Лебедяни положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения РФ), Устав МБОУ СШ №2 г. Лебедяни, другие локальные нормативные документы.

Планирование учебной деятельности осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных: основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель; учебных планах МБОУ СШ №2 г.Лебедяни; федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования») (с изменениями и дополнениями); федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897) (с изменениями и дополнениями), федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями); учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся.

Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются заместителем директора в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Временные изменения расписания утверждаются директором.

Основной формой учебной деятельности является урок. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ СШ №2 г. Лебедяни.

Учащиеся 1 класса не аттестуются. Сложившаяся практика организации учебной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательной деятельности, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

В 2021-2022 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100 %, среднего общего образования – 100 %.

Динамика работы ОУ за последние 5 лет

Год	Качество знаний	Успеваемость
2017-2018 уч.год	57%	100%
2018-2019 уч.год	57%	100%
2019-2020 уч.год	57%	100%
2020-2021 уч.год	56%	100%
2021-2022 уч.год	57%	100%

По итогам 2021-2022 уч. года обучающиеся школы получили 95 похвальных листа (53 - начальные классы, 37 - средние классы, 5 – старшие классы).

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021-2022 учебном году в школе был принят ряд ограничительных мер: уроки и занятия проводились в кабинетах, закрепленных за каждым классом; выполнялись санитарно - эпидемиологические требования, была организована просветительская работа с обучающимися и их родителями.

Ежедневно проводился утренний фильтр детей.

Обеззараживание помещений проводилось с использованием рециркуляторов по утвержденному графику.

В школе имеется в достаточном количестве дезсредства: Ника хлор (таблетки), Ника-изосептик для рук, жидкое мыло, маски, перчатки, бумажные полотенца, Доместос и другие.

Нашим ОУ проведена работа по иммунизации сотрудников. 100% сотрудников прошли вакцинацию от новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В период с 04 по 11 февраля 2022 года в связи с ростом заболеваемости среди обучающихся учебный процесс проходил в дистанционном режиме. Всеми учителями были разработаны рабочие листы на период дистанционного обучения. В своей работе педагоги использовали следующие платформы и серверы: РЭШ, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Skyes, zoom, веб-грамотей и другие.

10 февраля 2022 года среди обучающихся 6х классов был проведен мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности.

Задачи мониторинга:

- оценка уровня сформированности у обучающихся 6-х классов читательской, математической, естественнонаучной грамотности;
- определение компетентностных областей, которые сформированы на высоком уровне;

- определение компетентностных областей, сформированных недостаточно.

Результаты мониторинга:

№	Показатель			Значение
1	Кол-во учащихся 6-х классов, выполнивших работу			88
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов			9
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов			56
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов			23
5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших	читательская грамотность	два задания и менее	12
5.1.2			три задания и более	76
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	5
5.2.2			два задания и более	83
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	14
5.3.2			три задания и более	74
6.1.1	Кол-во учащихся, верно выполнивших задание (получивших максимальное количество баллов)	читательская грамотность	зад. №1.1	73
6.1.2			зад. №1.2	69
6.1.3			зад. №1.3	67
6.1.4			зад. №1.4	32
6.2.1		математическая грамотность	зад. №2.1	79
6.2.2			зад. №3.1	59
6.2.3			зад. №3.2	8
6.3.1		естественно-научная грамотность	зад. №4.1	66
6.3.2			зад. №4.2	75
6.3.3			зад. №5.1	41
6.3.4			зад. №5.2	56
6.3.5			зад. №5.3	45

Результаты диагностики показали, что 86,3% обучающихся 6х классов верно и в полном объеме выполнили 3 и более заданий по оценке читательской грамотности; 96,5% успешно справились с заданиями, направленными на оценку математической грамотности; 84% шестиклассников показали высокий уровень знаний при выполнении заданий, направленных на оценку естественно-научной грамотности.

03 марта 2022 года среди обучающихся 8х классов была проведена диагностика учебных достижений обучающихся по предмету «Физика».

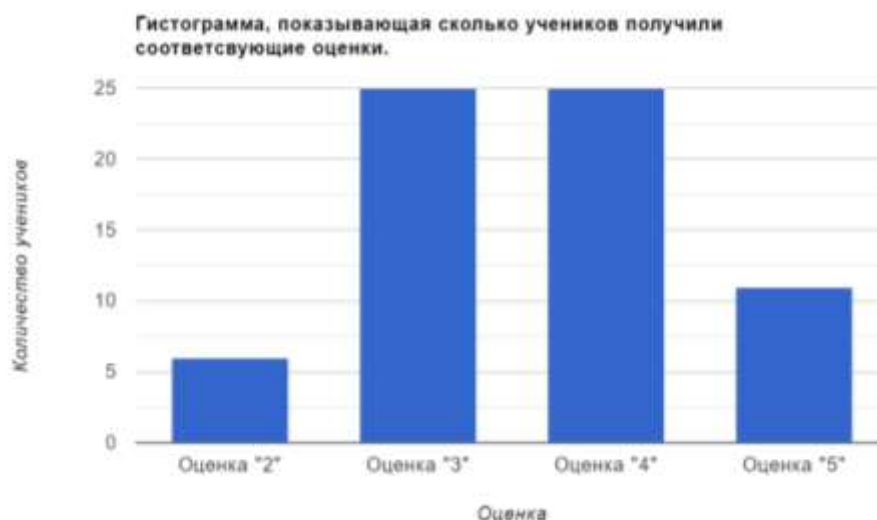
Цель – оценить уровень учебных достижений по физике учащихся 8-х классов образовательных организаций с целью выявления соответствия

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- разработка диагностического и технологического инструментария;
- подготовка кадров для реализации самодиагностики;
- получение достоверных результатов в ходе самодиагностики;
- подготовка варианта интерпретации и использования результатов самодиагностики.

Результаты диагностики по физике (8 класс)



В 2021-2022 учебном году было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку выпускников основной школы, как допуск к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся школы показали относительно хорошие коммуникативные способности и в основном хорошо справились с заданием.

Всего обучающихся в 9х классах – 101, из них двое (обучающиеся по АООП) не принимали участие в итоговом собеседовании. Итого допущенных к итоговому собеседованию – 99 обучающихся (9 «А» - 27, 9 «Б» -25, 9 «В» - 21, 9 «Г» - 26).

Выполняли работу: 93

Отсутствовали: 6 (по причине болезни).

Получили «зачет» 92 девятиклассника, «незачет» - 1 (9 «Г»).

Лучший результат: 20 баллов – 1 обучающийся (9 «В»), только перешли порог – 10 баллов - 4 обучающихся.

Организация экзамена соответствовала всем требованиям проведения Итогового устного собеседования. Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории. Проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов. Мероприятие прошло организовано. Недостатков в организации устного собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Большинство учащихся справились с заданиями: почти у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, во время пересказа

большинство учащихся не допустили орфоэпических ошибок, однако почти половина учащихся допустила речевые и грамматические ошибки. Обучающимися были учтены речевые ситуации в монологе, диалоге, получены ответы на вопросы диалога.

Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допущены речевые ошибки при пересказе, искажения слов. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников апробации отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

При проведении итогового собеседования в дополнительный период для обучающихся, получивших «незачет» в основной период, и не явившихся на собеседование по уважительной причине, все обучающиеся успешно справились с заданием и получили «зачет».

В 2021-2022 учебном году всем выпускникам 9-х классов, осваивающим ООП ООО, предстояло сдать 4 экзамена: по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

Рейтинг предметов и результативность сдачи ГИА предметов по выбору (без учета пересдачи)

Предмет по выбору	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
География	27	89%		14	10	3	-
Обществознание	73	60,3%	3,6	3	41	28	1
Биология	32	59,4%	3,68	3	16	13	-
Английский язык	5	100%	4,8	4	1	-	-
Химия	4	50%	4,0	2	-	2	-
Физика	5	100%	4,4	2	3	-	-
Литература	2	0%	3,0	-	-	2	-
Информатика	27	37%	3,33	-	10	16	1
История	9	55,6%	3,6	-	5	4	-

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку в 2021-2022 учебном году

07 июня 2022 года выпускники 9-х классов сдавали ГИА по русскому языку в формате основного государственного экзамена.

Выполняли работу – 99 обучающихся.

Оценку «5» получили 39 (39,4%) обучающихся

Оценку «4» получили 29 (29,3%) обучающихся.

Оценку «3» получили 30 (30,3%) обучающихся.

Оценку «2» получил 1 (1,01%) обучающийся.

Максимальное количество баллов за работу (33 балла) набрали 8 обучающихся.

Минимальное количество баллов за работу (12 баллов) получил 1 обучающийся.

Качество знаний по школе составило – 69%, успеваемость по школе – 99%.

В дополнительный период обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, успешно пересдал экзамен.

**Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
по математике в 2021-2022 учебном году**

23 мая 2022 года выпускники 9х классов проходили государственную итоговую аттестацию по математике

Выполняли работу 99 обучающихся.

Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл	Ср. оценка	успеваемость	качество	5	4	3	2
99	14,7	27	3,6	100%	48%	7	41	51	0

По итогам 2021-2022 учебного года обучающимися 9х классов было получено 99 аттестатов об основном общем образовании (из них 11 обучающихся получили аттестат особого образца с отличием, что составляет 11% от общего числа обучающихся); 2 обучающимся были вручены свидетельства об обучении.

В 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 17 обучающихся 11-х классов, из них 1 обучающийся на основании медицинского заключения получал образование на дому. 5 обучающихся окончили 11 класс с золотой медалью (29,4%), еще 1 обучающийся закончил школу с отметкой «отлично» по всем учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, но не получил медаль.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с п. 23 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018. рег. №52952) 01 декабря 2021 года в МБОУ СШ №2 г.Лебедяни было организовано проведение итогового сочинения (изложения), являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Сочинение писали 18 обучающихся 11 класса. Общий зачёт получили 16 человек. 2 человека (Музашвили Д.и Васин С.) не получили общего зачёта.

Общий «зачёт» получили 16 (89%) обучающихся.

Полный зачёт получили 6 учащихся (38 %) по всем пяти критериям. Почти все они имеют отличные текущие оценки по русскому языку и литературе.

Анализ работ показал, что обучающиеся могут строить рассуждение на предложенную тему, выбирая один из путей её раскрытия, привлекая для аргументации своей позиции произведения отечественной и мировой

литературы. Однако имеют место логические ошибки, не все обучающиеся правильно выдерживают соотношение между тезисом и доказательствами. В работах присутствуют речевые, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, что говорит о низкой практической грамотности отдельных обучающихся.

Рейтинг предметов ЕГЭ - 2022

<i>Предмет по выбору (учитель)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Русский язык (Полетаева И.В.)	17
Обществознание (Володина И.Н.)	12
Математика (база) (Рощупкина Н.В.)	10
Математика (профиль) (Рощупкина Н.В.)	7
История (Володина И.Н.)	7
Английский язык (Русакова В.И.)	3
Химия (Анисимовец И.Ф.)	2
Биология (Романова Т.И.)	1
Физика (Филатова Н.В.)	1
Литература (Полетаева И.В.)	1

Предмет: русский язык

Количество выполнявших тестирование: 17

Наивысший балл – 96 (Пономарев Ив.)

Наименьший балл – 51 (Никишина Т.)

Средний балл – 81,05

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: обществознание

Количество выполнявших тестирование: 12

Наивысший балл – 80 (Гочияева А.)

Наименьший балл – 44 (Васин С.)

Средний балл – 66,6

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: математика (базовая)

Количество выполнявших тестирование: 10

«5» - 3

«4» - 5

«3» - 2

«2» - нет

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 80%

Предмет: математика (профильная)

Количество выполнявших тестирование: 7

Наивысший балл – 72 (Кузнецов Ф., Локтионов Ант.)

Наименьший балл – 46 (Панова Ан.)

Средний балл – 57,14

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: история

Количество выполнявших тестирование: 7

Наивысший балл – 81 (Маслов А.)

Наименьший балл – 38 (Шабанова А.)

Средний балл – 64,9

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: английский язык

Количество выполнявших тестирование: 3

Наивысший балл – 89 (Измайлова М.)

Наименьший балл – 46 (Панова Ан.)

Средний балл – 71,3

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: химия

Количество выполнявших тестирование: 2

Наивысший балл – 58 (Локтионов А.)

Наименьший балл – 22 (Дворянкина В.)

Средний балл – 55

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: физика

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 56

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: литература

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 77

Не перешли минимальный порог - 0

Выпускников, не набравших минимального количества баллов и не перешедших порог, в 2021-2022 учебном году в ОУ нет!

Одним из показателей результативности работы школы являются медалисты:

2018 год – 4 золотые медали,
2019 год – 8 золотых медалей,
2020 год – 10 золотых медалей,
2021 год – 6 золотых медалей,
2022 год – 5 золотых медалей.

Количество высокобалльников в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	ФИО 11-классника (полностью)	Предмет	Количе ство баллов	ФИО учителя (полностью)
1	Пономарев Иван Алексеевич	Русский язык	96	Полетаева Ирина Владимировна
2	Маслов Антон Александрович	Русский язык	94	Полетаева Ирина Владимировна
3	Локтионов Антон Александрович	Русский язык	94	Полетаева Ирина Владимировна
4	Михайличенко Софья Филипповна	Русский язык	94	Полетаева Ирина Владимировна
5	Измайлова Мария Юрьевна	Русский язык	91	Полетаева Ирина Владимировна
6	Панова Анастасия Александровна	Русский язык	89	Полетаева Ирина Владимировна
7	Кузнецов Федор Валерьевич	Русский язык	89	Полетаева Ирина Владимировна
8	Измайлова Мария Юрьевна	Английский язык	89	Русакова Валентина Ивановна
9	Гочияева Алина Расуловна	Русский язык	87	Полетаева Ирина Владимировна
10	Смольянинов Дмитрий Дмитриевич	Русский язык	85	Полетаева Ирина Владимировна
11	Ткачева Ирина Олеговна	Русский язык	82	Полетаева Ирина Владимировна
12	Маслов Антон Александрович	История	81	Володина Ирина Николаевна
13	Селезнев Алексей Сергеевич	Русский язык	80	Полетаева Ирина Владимировна
14	Гочияева Алина Расуловна	Обществозна ние	80	Володина Ирина Николаевна
15	Михайличенко Софья Филипповна	Английский язык язык	79	Русакова Валентина Ивановна
16	Смольянинов Дмитрий Дмитриевич	История	78	Володина Ирина Николаевна
17	Пономарев Иван Алексеевич	Литература	77	Полетаева Ирина Владимировна
18	Хромина Карина Ивановна	Русский язык	76	Полетаева Ирина Владимировна
19	Михайличенко Софья Филипповна	Обществозна ние	76	Володина Ирина Николаевна

20	Смольянинов Дмитрий Дмитриевич	Обществознание	76	Володина Ирина Николаевна
21	Васин Сергей Анатольевич	Обществознание	76	Володина Ирина Николаевна
22	Маслов Антон Александрович	Обществознание	74	Володина Ирина Николаевна
23	Шабанова Анастасия Александровна	Русский язык	72	Полетаева Ирина Владимировна
24	Павлушкина Алина Павловна	История	72	Володина Ирина Николаевна
25	Кузнецов Федор Валерьевич	Математика профильная	72	Рощупкина Наташа Васильевна
26	Локтионов Антон Александрович	Математика профильная	72	Рощупкина Наташа Васильевна
27	Павлушкина Алина Павловна	Русский язык	71	Полетаева Ирина Владимировна
28	Измайлова Мария Юрьевна	Обществознание	71	Володина Ирина Николаевна
29	Хромина Карина Ивановна	Обществознание	70	Володина Ирина Николаевна

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами:

Фамилия Имя	Русский язык	Математика (база)	Математика (профильная)	Английский язык	Физика	История	Химия	Обществознание	Литература
Кузнецов Федор	89		72		56				
Локтионов Антон	94		72				58		
Маслов Антон	94	14 (5)				81		74	
Михайличенко Софья	94	20 (5)		79					
Пономарев Иван	96	18 (5)							77

Анализ ВПР

В сентябре 2022 году обучающиеся 5-9 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах (по материалу предыдущего года).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

4 классы

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		73	10,9 6	30,1 4	50,6 8	8,22
------------------------	--	----	-----------	-----------	-----------	------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	26,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	69,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,11
Всего	73	100

ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		76	9,21	26,32	48,68	15,79

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	35,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,32
Всего	76	100

ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		74	2,7	25,68	56,76	14,86

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	36,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	56,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,76
Всего	74	100

5 классы

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		89	5,62	42,7	33,71	17,98

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	13,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	74,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	12,36
Всего	89	100

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		94	15,96	30,85	32,98	20,21

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	29,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	60,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,57
Всего	94	100

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		104	2,88	33,65	55,77	7,69

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	59,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	33,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,77
Всего	104	100

ВПР История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		90	0	43,33	45,56	11,11

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	31,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	58,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	10
Всего	90	100

6 классы

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		84	8,33	47,62	26,19	17,86

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	84	100

ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		90	14,44	47,78	32,22	5,56

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,33
Всего	90	100

ВПр Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		47	0	55,32	27,66	17,02

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	27,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	65,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

ВПр История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		46	0	17,39	52,17	30,43

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	29,55
Всего	46	100

ВПр География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		44	0	22,73	52,27	25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	79,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

ВПр Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		41	19,51	65,85	14,63	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	85,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	14,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

7 классы

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		75	9,33	49,33	33,33	8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	30,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,33
Всего	75	100

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		89	1,12	49,44	40,45	8,99

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	22,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	62,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	14,61
Всего	89	100

ВПР Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		46	2,17	19,57	36,96	41,3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	28,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	21,74
Всего	46	100

ВПР Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		16	0	56,25	37,5	6,25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР История 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		23	0	26,09	52,17	21,74

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
Всего	23	100

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		28	3,57	42,86	42,86	10,71

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		75	6,67	29,33	42,67	21,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	37,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	62,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	75	100

ВПР Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		42	4,76	23,81	54,76	16,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	30,95
Всего	42	100

8 классы

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		82	8,54	40,24	43,9	7,32

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	23,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	67,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,76
Всего	82	100

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		80	6,25	55	37,5	1,25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	28,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,5
Всего	80	100

ВПР Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		23	0	30,43	43,48	26,09

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

ВПР Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		34	26,47	32,35	26,47	14,71

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	38,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,82
Всего	34	100

ВПР Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		54	12,96	42,59	24,07	20,37

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	43,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	49,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,55
Всего	54	100

ВПр История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		18	0	44,44	55,56	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПр География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		38	0	10,53	86,84	2,63

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	23,68
Всего	38	100

ВПр Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Лебедяни		15	0	26,67	26,67	46,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

По результатам ВПр администрацией и педагогами школы был проведен комплексный анализ выполнения работы учащимися, внесены коррективы в рабочие программы педагогов с учетом тем, вызвавших наибольшее затруднение у детей. Протоколы заседаний ШМО учителей-предметников оформлены.

Работа с одаренными детьми

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее –

Порядок), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказом управления образования и науки Липецкой области от 01.09.2022 №1230 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года» проведены школьный этап с 27 сентября по 28 октября 2022г. и на основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 13.10.2022г. №1440 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году на территории Липецкой области» с 07 ноября по 09 декабря 2022 года муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников с учётом методических рекомендаций ЦПМК по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в период с 27 сентября 2022 г. по 28 октября 2022г.

Школьный этап олимпиады:

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом по МБОУ СШ №2 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой в день проведения олимпиад. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу МБОУ Ш №2.

В школе количество обучающихся 4-11 классов составляет 610 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с 4-

11 классов фактически по протоколам 791 обучающихся . Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Всего учащихся приняло участие 247 человек, что составляет 41% от общего количества учащихся 4-11 классов.

1. По шести образовательным предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус», что не могло не сказаться на итогах участия, т.к. проверка работ проводилась не школьными комиссиями. Слабые результаты и по количеству участников и по результатам: по информатике, химии, астрономии, физике.

Такой предмет как экономика уже который год остается бесхозным, хотя есть обучающиеся, желающие принимать участие в олимпиаде по этому предмету. Данный вопрос был рассмотрен на ШМО цикла.

2. По общеобразовательным предметам (русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями. Проверка олимпиадных работ проводилась школьными предметными жюри, но тем не менее снизились результаты по таким предметам, как английский язык, искусство, физическая культура, русский язык.

В разрезе по предметам можно увидеть сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде и результаты на школьном уровне за последние два года:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2021-2022 уч. год				Школьный этап 2022- 2023 уч.год			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	65	47	5	42	40	15	5	10
Астрономия	2	0			5	2	1	1
Биология	24	17	4	13	25	15	5	10
География	71	21	6	15	85	26	9	17
Информатика	9	0	0	0	13	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	50	47	13	34	13	9	6	3
История	36	18	3	15	51	17	8	9
Литература	44	24	6	18	76	26	7	19
Математика	90	47	8	39	94	32	11	21
Немецкий язык	10	10	3	7	8	8	2	6

Обществознание	69	34	3	31	86	30	8	22
Основы безопасности жизнедеятельности	54	17	5	12	30	10	3	7
Право	4	4	0	4	15	8	3	5
Русский язык	97	79	17	62	125	28	7	21
Технология	46	24	6	18	45	28	10	18
Физика	12	3	0	3	13	4	2	2
Физическая культура	64	44	8	36	39	15	9	6
Химия	9	3	0	3	12	2	1	1
Экология	13	6	1	5	13	8	4	4
Экономика	5	2	0	2	3	1	1	0
ВСЕГО	774	447	88	359	791	284	102	182

**Количество призеров и победителей
(каждый участник учитывается один раз):**

Школьный этап 2021-2022 уч. год		Школьный этап 2022-2023 уч. год	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
всего	всего	всего	всего
263	163	247	161

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам

- географии – 85
- математике – 96
- русскому языку – 125
- литературе – 76
- обществознанию – 86

Снизили свои позиции такие предметы, как искусство, (50/ 13 человек), в олимпиаде по физической культуре количество участников уменьшилось почти в 2 раза, по предмету ОБЖ и английскому языку также уменьшилось количество участников в олимпиаде.

Общее количество победителей и призеров по предметам

Учебные	Количество победителей и призеров
----------------	--

предметы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	победитель	призёр	победитель	призёр
Немецкий язык	3	7	2	6
Физика	0	3	2	2
Экология	1	5	4	4
Английский язык	5	42	5	10
История	3	15	8	9
География	6	15	9	17
Химия	0	3	1	1
Экономика	0	2	1	0
ОБЖ	5	12	3	7
Обществознание	3	31	8	22
Биология	4	13	5	10
Искусство	13	34	6	3
Астрономия	0	0	1	1
Русский язык	17	62	7	21
Математика	8	39	11	21
Физическая культура	8	36	9	6
Литература	6	18	7	19
Право	0	4	3	5
Информатика	0	0	0	0
Технология	6	18	10	18
ИТОГО:	88	359	102	184

Красным цветом выделены результаты олимпиады по предметам, где снижены результаты (английский язык, химия, экономика, искусство, астрономия, русский язык, математика, физическая культура, информатика).

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Критерий	2021-2022	2022-2023
Не справились с олимпиадными заданиями (0 – 3 балла)	57 человек (22%)	46 человек (19%)

Это говорит о том, что при отборе обучающихся на олимпиады по учебным предметам необходимо тщательно отбирать участников, даже если бы мы хотели соблюсти массовость.

Есть участники, которые одновременно являются победителями и призёрами сразу по трем и более предметам:

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Победитель/призер
1	Губанов Михаил Олегович	11	немецкий язык физика география	победитель призёр призёр
2	Жбанова Софья Владимировна	11	немецкий язык история обществознание русский язык литература право	призёр победитель призёр призёр победитель призёр
3	Фролов Александр Александрович	10	физика экономика математика	победитель победитель призёр
4	Сошникова Карина Анатольевна	9А	экология география ОБЖ Биология литература	призёр призёр призёр призёр призёр
5	Коняева Анастасия Сергеевна	10	экология биология астрономия	победитель победитель победитель
6	Хрусталёв Вячеслав Олегович	11	экология биология технология	победитель победитель победитель
7	Портнягина Юлия Сергеевна	7В	английский язык история география обществознание русский язык литература технология	призёр победитель победитель победитель призёр призёр победитель
7	Карлина Анна Алексеевна	8Б	английский язык искусство география литература	победитель победитель призёр призёр
9	Мерзликина Виктория Максимовна	8Г	английский язык обществознание искусство русский язык математика литература	призёр победитель призёр призёр призёр призёр
10	Юров Алексей Владимирович	9Б	английский язык история обществознание	победитель призёр победитель
11	Лукаш Антонина Анатольевна	9А	английский язык география обществознание искусство	призёр призёр призёр победитель
12	Жданов Сергей	9Б	английский язык	призёр

	Александрович		география ОБЖ	призёр победитель
13	Архипова Дарья Сергеевна	6В	английский язык история литература	победитель победитель победитель
14	Акалелых Софья Игоревна	6В	история обществознание физическая культура технология	призёр победитель победитель победитель
15	Сапронова Софья Николаевна	8В	история русский язык литература	победитель призёр призёр
16	Жбанова Ксения Владимировна	10	история обществознание русский язык литература право	призёр призёр победитель победитель победитель
17	Воронина Анастасия Олеговна	11	история обществознание русский язык литература право	призёр призёр призёр призёр победитель
18	Бондарева Елена Витальевна	6В	география обществознание математика литература	победитель победитель призёр призёр
19	Жбанова Мария Владимировна	8В	география биология русский язык	призёр призёр призёр
20	Вялкина Юлия Вячеславовна	9Б	география обществознание русский язык	призёр призёр призёр
21	Верченко Артём Васильевич	10	география астрономия русский язык	призёр призёр призёр
22	Косинова Анастасия Сергеевна	10	география русский язык искусство литература	призёр призёр победитель призёр
23	. Забабурина Ярослава Алексеевна	9Б	химия ОБЖ Обществознание Биология технология	победитель призёр победитель призёр победитель
24	Мартынова Дарья Сергеевна	9Б	химия биология русский язык	призёр победитель призёр
25	Петрухина Надежда Геннадьевна	9А	ОБЖ русский язык физическая культура	призёр победитель победитель
26	Курдюкова Мария Викторовна	7В	обществознание русский язык	призёр призёр

			математика	призёр
27	Миронова Наталья Вячеславовна	11	обществознание русский язык право	призёр победитель призёр
28	Фетисова Софья Петровна	11	обществознание литература право	призёр победитель призёр
29	Бец Светлана Александровна	9А	искусство литература технология	победитель призёр призёр
30	Бозванова Анна Олеговна	8Г	русский язык математика технология	победитель победитель победитель
31	Паскидова Валерия Игоревна	8В	математика физическая культура литература	призёр призёр победитель

Таких обучающихся – 31 человек.

Обучающиеся: Жбанова Софья является победителем и призёром олимпиады по 6-ти предметам истории, немецкому языку, русскому языку, обществознанию, литературе и праву;

Сошникова Карина (9А кл)- по 5-ти предметам: экологии, географии, биологии, ОБЖ, литературе;

Портнягина Юлия (7В кл) – по 7-ми предметам: английскому языку, истории, географии, обществознанию, русскому языку, литературе, технологии;

Мерзликина Виктория (8Г кл) – по 6-ти предметам: английскому языку, обществознанию, искусству, русскому языку, математике, литературе.

Таким образом, учителям-предметникам следует обратить внимание на данных обучающихся для организации занятий с целью подготовки к олимпиадам и учебным конкурсам. У учителей имеется план работы с одаренными детьми по своим предметам, где запланированы различные мероприятия по данному вопросу. Это проведение школьных олимпиад с выходом призеров на более высокие уровни Всероссийской олимпиады, участие школьников в заочных олимпиадах, проводимых центрами одаренности разных городов России, участие в научно-практических конференциях муниципального уровня, рефератов к урокам и другое.

Главное в системе работы с этими детьми — личностное развитие ученика, реализация ребенка на максимальном для него уровне. Обучение на высоком уровне трудности, быстрый темп изучения программного материала, осознанное обучение, преобладание теоретических знаний над практическими навыками и умениями.

Методы обучения — проблемные. Позиция ученика: активность, наличие мотива к самосовершенствованию, наличие интереса к деятельности.

Учителя школы Полетаева И.В., Володина И.Н., Худякова Т.В., Меринов В.В. Капустина В.И. ведут определенную работу, направленную на подготовку обучающихся школы к ВсОШ. Их обучающиеся не только стали призерами и победителями школьного и муниципального этапов олимпиады, но принимают

участие в региональном этапе, где занимают призовые места или вошли в десятку лучших итоговых результатов. В 2021-2022 уч. году стали призёрами регионального этапа: Пономарев Иван – литература и история (учителя Полетаева И.В., Володина И.Н.), Усков Федор – призёр по физической культуре (учитель Меринов В.В.), Фролов Александр – призёр по физике (учитель Бузина Н.Н.).

Муниципальный этап олимпиады:

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ, а также обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Общее количество участников и призовых мест:

Общеобразовательные предметы	муниципальный этап 2021-2022 уч.год				Муниципальный этап 2022-2023 уч.год			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	11	1	0	1	12	1	0	1
Астрономия	2	0	0	0	0	0	0	0
Биология	6	0	0	0	8	1	1	0
География	17	0	0	0	25	3	1	2
Информатика	1	1	0	1	1	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	10	5	4	1	9	3	2	1
История	11	4	1	3	23	10	5	5
Литература	15	3	1	2	18	4	3	1
Математика	19	2	2	0	20	0	0	0
Немецкий язык	7	1	1	0	6	2	1	1
Обществознание	18	0	0	0	24	3	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	14	1	0	1	11	6	0	6
Право	4	0	0	0	9	1	1	0
Русский язык	19	4	1	3	21	10	4	6
Технология	15	9	3	6	27	10	4	6
Физика	3	1	0	1	2	1	1	0
Физическая культура	18	10	4	6	15	9	3	6
Химия	0	0	0	0	4	1	0	1
Экология	7	0	0	0	5	3	2	1
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	198	42	17	25	240	68	29	39

Фактическое число участников муниципального этапа ВсОШ:

Муниципальный этап 2021-2022 уч. год		Муниципальный этап 2021-2022 уч. год	
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
всего	всего	всего	всего
136	31	184	43

Общее количество победителей и призеров по предметам

Учебные предметы	Количество победителей и призеров			
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	победитель	призёр	победитель	призёр
Немецкий язык	1	0	1	1
Физика	0	1	1	0
Экология	0	0	2	1
Английский язык	0	1	0	1
История	1	3	5	5
География	0	0	1	2
Химия	0	0	0	1
Экономика	0	0	0	0
ОБЖ	0	1	0	6
Обществознание	0	0	1	2
Биология	0	0	1	0
Искусство	4	1	2	1
Астрономия	0	0	0	0
Русский язык	1	3	4	6
Математика	2	0	0	0
Физическая культура	4	6	3	6
Литература	1	2	3	1
Право	0	0	1	0
Информатика	0	1	0	0
Технология	3	6	4	6
ИТОГО:	17	25	29	39

Красным цветом выделены результаты олимпиады по предметам, где снижены результаты (английский язык, химия, экономика, астрономия, математика. информатика). По-прежнему остаются слабыми результаты по математике, астрономии и информатике, нет ни одного призового места в этом году.

Кроме того, хотя и по технологии 4 победителя и 6 призеров, а по рейтингу на региональный этап они не прошли.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Критерий	2021-2022	2022-2023
Не справились с олимпиадными заданиями (0 – 3 балла)	33 человек (28%)	26 человек (14%)

Обучающиеся, занявшие 2 и более призовых места на муниципальном этапе:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Победитель/призёр	Учитель
1.	Губанов Михаил Олегович	11	немецкий язык физика	призёр победитель	Русакова В.И. Филатова Н.В.
2.	Афанасова Виктория Игоревна	7В	русский язык география	Призёр победитель	Полетаева И.В. Чернышова О.Н.
3.	Портнягина Юлия Сергеевна	7В	русский язык история технология география	призёр победитель призёр призёр	Полетаева И.В. Полянчева Ю.А. Спекторская Л.С. Чернышова О.Н.
4.	Сапронова Софья Николаевна	8В	русский язык история	призёр победитель	
5.	Жбанова Ксения Владимировна	10	русский язык история	победитель победитель	Полетаева И.В. Володина И.Н.
6.	Косинова Анастасия Сергеевна	10	русский язык искусство литература	призёр победитель победитель	Полетаева И.В. Худякова Т.В. Полетаева И.В.
7.	Жбанова София Владимировна	11	русский язык обществознание история литература	победитель победитель призёр победитель	Полетаева И.В. Володина И.Н. Володина И.Н. Полетаева И.В.
8.	Воронина Анастасия Олеговна	11	русский язык право обществознание история	призёр победитель призёр победитель	Полетаева И.В. Володина И.Н. Володина И.Н. Володина И.Н.
9.	Петрухина Надежда Геннадьевна	9А	ОБЖ физическая культура технология	призёр победитель призёр	Ломакин А.А. Ломакин А.А. Спекторская Л.С.
10.	Сошникова Карина	9А	ОБЖ экология	призёр призёр	Ломакин А.А. Романова Т.И.

	Анатолевна				
11.	Жданов Сергей Александрович	9Б	ОБЖ искусство	призёр победитель	Ломакин А.А. Худякова Т.В.
12.	Ряховский Николай Сергеевич	9Б	ОБЖ история	призёр победитель	Ломакин А.А. Володина И.Н.
13.	Коняева Анастасия Сергеевна	10	экология физическая культура химия	победитель призёр призёр	Романова Т.И. Меринов В.В. Анисимовец И.Ф.
14.	Миронова Наталья Вячеславовна	11	история обществознание	призёр призёр	Володина И.Н. Володина И.Н.
15.	Лукаш Антонина Анатольевна	9	искусство технология	призёр призёр	Худякова Т.В. Спекторская Л.С.

Приказом отдела образования от 22.12.2022г. № 675 определены участники регионального этапа ВСОШ. Это:

№	Предмет	Участники
1	Искусство	Жданов Сергей – МБОУ СШ №2 Косинова Анастасия – МБОУ СШ №2
2	Немецкий язык	Губанов Михаил – МБОУ СШ №2
3	Русский язык	Жданова Ксения – МБОУ СШ №2 Жбанова Софья – МБОУ СШ №2 Косинова Анастасия – МБОУ СШ №2 Воронина Анастасия – МБОУ СШ №2
4	Информатика	Фролов Александр – МБОУ СШ №2
5	История	Жбанова Ксения – МБОУ СШ №2
6	Химия	Коняева Анастасия – МБОУ СШ №2
7	Физика	Губанов Михаил – МБОУ СШ №2 Фролов Александр – МБОУ СШ №2
8	Обществознание	Жбанова София – МБОУ СШ №2 Воронина Анастасия – МБОУ СШ №2
10	Литература	Воронова Виктория – МБОУ СШ №2 Жбанова София – МБОУ СШ №2
11	Физическая культура	Усков Фёдор – МБОУ СШ №2 Нестерова Варвара – МБОУ СШ №2 Петрухина Надежда – МБОУ СШ №2
12	Математика	Бозванова Анна – МБОУ СШ №2
12	Экология	Коняева Анастасия – МБОУ СШ №2 Козлова Анастасия – МБОУ СШ №2
14	ОБЖ	Петрухина Надежда – МБОУ СШ №2

Наши обучающиеся талантливы:

1. Киреев Вадим Сергеевич (10 класс)

Диплом II степени, секция «Информатика», научно-исследовательский проект «Разработка теста для проверки знаний о новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с использованием компьютерных технологий». Научный руководитель: Молчанова Ирина Юрьевна (учитель информатики)

XI научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями» с международным участием г. Москва, 2022г.

2. Костерев Михаил Андреевич (10 класс)

Диплом I степени, секция «Информатика», практико-ориентированный проект «Обучающий интерактивный справочник для начальных классов «Животные России». Научный руководитель: Молчанова Ирина Юрьевна (учитель информатики)

XI научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями» с международным участием г. Москва, 2022г.

3. Зубриков Константин Андреевич (10 класс)

Диплом I степени, секция «Архитектуростроение», проект «3D-модель «Усадебный дом дворян Раевских в старом парке Троекурово. Возрождение». Научный руководитель: Молчанова Ирина Юрьевна (учитель информатики)

Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» ФЦТТУ «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва, 2022г.

Диплом I степени, секция «Компьютерные технологии», проект «3D-модель «Усадебный дом дворян Раевских в старом парке Троекурово. Возрождение». Научный руководитель: Молчанова Ирина Юрьевна (учитель информатики)

XIII региональная научно-практическая конференции обучающихся «К вершинам знаний», посвященной 350-летию Петра I МАОУ «Лицей 44» г. Липецк, 2022г.

4. Фролов Александр Александрович (9 класс)

Диплом I степени, секция «Программирование и вычислительная техника», проект «Инвалидная коляска с электродвигателем для домашних животных с парализованными задними лапами». Научный руководитель: Молчанова Ирина Юрьевна (учитель информатики)

Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» ФЦТТУ «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва, 2022г.

Диплом II степени, секция «Робототехника», проект «Инвалидная коляска с электродвигателем для домашних животных с парализованными задними лапами». Научный руководитель: Молчанова Ирина Юрьевна (учитель информатики)

XI научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями» с международным участием г. Москва, 2022г.

Диплом III степени, секция «Робототехника и автоматизированные технологии», проект «Инвалидная коляска с электродвигателем для домашних животных с парализованными задними лапами». Научный руководитель: Молчанова Ирина Юрьевна (учитель информатики)

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века» ЦДО г. Липецк, 2022г.

Диплом III степени, секция «Информатика», проект «Инвалидная коляска с электродвигателем для домашних животных с парализованными задними лапами». Научный руководитель: Молчанова Ирина Юрьевна (учитель информатики)

Междисциплинарная научно-образовательная олимпиады школьников «Малая академия наук – НИКА» ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского г. Липецк, 2022г

5. Немцев Егор Александрович (9 класс)

I место, районный конкурс "Школа-дом: воплоти свою мечту!". Номинация - "Дизайн и эстетическое оформление фойе, коридоров" Научный руководитель: Молчанова Ирина Юрьевна (учитель информатики) г. Лебедянь, 2022

Конечно, для развития таланта и одаренности у детей имеются и ряд трудностей:

1. Не использование в полной мере материальной базы для проведения различных практических заданий и опытов по химии, биологии и географии, физики.

2. Перегрузка учащихся большим объемом программного материала и требованиями к усвоению программы.

3. Остается недостаточной и работа с одарёнными и талантливыми детьми через индивидуальные занятия и консультации.

Поэтому, с целью получения результатов и развития успешности, обучающихся необходимо активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, к участию школьников в различных конкурсах (турнир Ломоносова, Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённых жизни и деятельности Д.И.Менделеева, Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и др.);

Вести работу с Интернет-ресурсами, научно-популярной литературой по предметам (журналы «Квант», «Физика для школьников», «Химия для школьников», «Биология для школьников», «Наука и жизнь», «Исследовательская работа школьников» и др.) и другим мероприятиям. Активно внедрять в преподавание предметов современных технологий, более

активно использовать базу Центра «Точка роста», использовать дополнительные часы для углублённого изучения предмета;

Деятельность казачьего класса

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни продолжал свою деятельность класс казачьей направленности (классный руководитель Бессонова Е.Н.). Работа казачьего класса регламентируется Планом совместной деятельности, Положением о казачьем классе ОУ.

Большой интерес у ребят вызывает курс «История и традиции казачества», основная цель которого - сформировать у детей личностный подход к истории казачества, воспитать уважение к предкам - защитникам Отечества и к традициям. О культурной жизни и исторических событиях далеких лет наши учащиеся узнают из рассказов краеведа областного краеведческого общества есаула Ивана Федоровича Малюкова.

Казачата постигают военное мастерство с преподавателем ОБЖ А.А.Ломакиным и начальником штаба Союза Казаков-Воинов России и Зарубежья (СКВРиЗ) В.И.Макаровым, приобретают навыки обращения с оружием, строевой подготовки.

В 2022 году команда «Донские казачки» заняла 3 место в Открытых областных детско-юношеских военно-спортивных соревнованиях «Казачья удаль (биатлон)», 2 место в Открытых областных детско-юношеских военно-спортивных соревнованиях «Казачья удаль – 2022», 1 место в межрегиональных военно-патриотических соревнованиях по лазертагу «Гуляй – город!».

24 обучающихся казачьего класса приняли участие во Всероссийском казачьем диктанте, 4 обучающихся стали победителями

За большой вклад в воспитание патриотизма у обучающихся, развитие казачьих традиций администрация школы, классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ были отмечены Благодарностями Верховного Атамана Общероссийской общественной организации по развитию казачества «Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья» в 2022 году.

В результате работы класса казачьей направленности, осуществляется тесное взаимодействие с представителями старшего поколения, регионального отделения Союза казаков-воинов России и Зарубежья, учреждениями культуры и досуга Липецкой области, что способствует формированию военно-патриотического воспитания обучающихся; а также ведется накопление материала по краеведению (фольклору, прикладному искусству, этнографии, истории), что дает учащимся целостное представление об истории края и его роли в становлении и духовном развитии многонационального населения на конкретных примерах жизни казаков.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ № 2 города Лебедяни продолжает свою работу школьный психолого-педагогический консилиум.

ППк МБОУ СШ № 2 города Лебедяни Липецкой области действует в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодексом РФ.

В статье 42 Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выделены отдельные нормы, посвященные психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2021-2022 году приказом по школе №78 от 01.09.2021 на начало нового учебного года был утверждён следующий кадровый состав:

- Седнева Е.М. – секретарь ППк
- Дубинина Г.В. – психолог школы
- Леонова О.Н. – психолог школы
- Полянчева Ю.А. – психолог, социальный педагог
- Берсенева О.Ю. – учитель-дефектолог
- Шеметова С.А. – логопед
- Шидловская Е.Ю. – тьютор
- Сотникова О.А. - тьютор
- Шунайлова Н.Н. – школьная медсестра (по согласованию)

Председатель ППк – Жданова Н. Н., заместитель директора по УВР.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

В 2021-2022 учебном году было проведено пять плановых и одно внеплановое заседание ППк.

Деятельность очных (плановых) заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными трудностями;

- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

В 2021-2022 учебном году в Журнале регистрации обращений на ППк было зарегистрировано 12 обращений со стороны родителей. В связи с запросами родителей проводилась индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями, индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися.

В МБОУ СШ № 2 г. Лебедяни разработана СИПР, две адаптированные программы УО-1, УО-2.

Педагоги проходят профессиональную переподготовку:

Леонова Ольга Николаевна (педагог-психолог):

-профессиональная переподготовка в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» №18292, дата выдачи 8 декабря 2022 г.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах. Только в 2021-2022 учебном году обучающиеся школы под руководством классных руководителей, учителей-предметников, при поддержке родителей заняли 938 призовых мест в районных и городских, 72 – в областных, 63 - во Всероссийских конкурсах, соревнованиях. 47 из которых утверждены Министерством просвещения РФ.

В целях организации досуга, развития творческих способностей школьников продолжают свою работу 2 фольклорных коллектива «Лебедяночка», «Донские казачки», вокальная группа «Капельки», хор - класс «Радуга», танцевальные коллективы «Ивушка» под руководством члена общешкольного родительского комитета Востриковой Натальи Владимировны, театральная студия «Вдохновение», танцевальный коллектив «Задоринки» под руководством Чуриковой Е.А.

Коллективы школы — победители международных конкурсов «Звездные таланты России», «Яркие звезды Великой Победы», «Лучше всех», «Новая волна».

Гордостью школы по праву можно назвать 2 сводных хора «Гармония» под руководством Хвостуновой Л.В., ВИА «Ровесники» (руководитель Голосов О.М.).

Наша славная школьная традиция – проведение фестиваля народного творчества «Талантов перезвон», который проводится с 2017 года. Именно по итогам 1 фестиваля и появилась идея создания творческих коллективов.

Теперь уже наши ученики – победители и призёры Международных конкурсов-фестивалей вокального, инструментального и хореографического искусства «Звёзды России», «Звёздопад талантов», «Весна талантов».

В этом году в школе наряду с внеурочной деятельностью реализовывались 20 программ дополнительного образования. Работа велась по направлениям: туристско- краеведческое, гуманитарно- социальное, спортивное, техническое.

Всего по программам дополнительного образования занималось более 700 обучающихся школы.

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе школы организован Центр профессионального самоопределения «Вектор», который помогает старшеклассникам выбрать будущую профессию. На занятиях по робототехнике ребята занимаются конструированием и программированием.

В рамках профориентации в 2021-2022 учебном году 6 обучающихся 8-9 классов посещали занятия районного педагогического класса, 17 обучающихся 8-9 классов – занятия районного медицинского класса на базе МБУ ДО СЮН.

Здоровье детей, их физическое развитие играют немаловажную роль в становлении личности. Большое внимание уделяется работе с детьми, проявляющими особый интерес к спорту. Учителя школы личным примером приобщают детей к спортивной работе и добиваются высоких результатов.

ШСК «Сокол» в 2021-2022 уч. г. признан победителем в номинации «Спортивный резерв» и призёром в номинации «Звезды школьного спорта» регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса среди спортивных клубов.

Школьный спортивный клуб работает по различным направлениям. В школе работают более 20 спортивных объединений. Проводя мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются такие секции, как «Баскетбол», «Футбол», «Теннис», «Туризм», «Легкая атлетика». В спортивных секциях, работающих при школе, занимаются более 500 обучающихся 1-11 классов.

Администрация школы активно поддерживает проект «Самбо в школу» и становится инициатором проведения на базе учреждения межрайонных турниров.

Борцы школы принимают участие в различных турнирах по самбо и показывают отличные результаты.

С 2016 года наше ОУ активно включается в реализацию областного проекта «Шахматный Всеобуч», в котором принимают участие обучающиеся 1-4 классов. С сентября 2018 года при поддержке депутата ГД РФ Николая Ивановича Борцова клуб «Дебют» работает на профессиональном уровне. На сегодня в копилке наград с момента открытия клуба более 200 призовых мест. Дважды дети становились участниками открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» в Краснодарском крае.

В нашей школе развитию футбола среди учащихся уделяется серьезное внимание, а наши ученики показывают высокий уровень спортивного мастерства, коллективизм и дисциплину.

В школе под руководством учителей физкультуры Чеснокова С. А. и Ломакина А. А. ведутся секции "Футбол", проводятся турниры по мини - футболу среди команд мальчиков и команды девочек "Олимпия".

Благодаря личной инициативе, энтузиазму и умелым рукам бывшего учителя физической культуры Николая Ивановича Вялкина и равнодушного родителя Андрея Александровича Мальцева в школе ведётся секция туризм.

Свои умения и навыки ребята проверяют на районных соревнованиях по туризму и становятся победителями и призёрами.

В марте в рамках реализации плана мероприятий по развитию детско-юношеского туризма в Лебедянском муниципальном районе на базе МБОУ СШ №2 г. Лебедяни ученики школы под руководством Мальцева А. А. и Вялкина Н. И. провели мастер - класс для гостей из МБОУ СОШ с.Куймань.

В выходные дни, в рамках работы со старшим поколением, данную секцию посещают все желающие жители города.

Большая спортивная работа проводится в школе по лыжной подготовке. Обучающиеся, педагогические работники, родители ежегодно принимают активное участие в районном мероприятии "Лыжня России" и занимают призовые места.

В целях разностороннего физического развития обучающихся, стимулирования деятельности нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем в школе проводится секция по плаванию.

Наряду с большим количеством личных побед, есть заслуженные командные победы.

Большая работа проводится школьным спортивным клубом "СОКОЛ" для сдачи норм ГТО обучающихся, родителей и педагогов школы.

В течение всего учебного года обучающиеся школы готовятся к сдаче норм ГТО. Классные руководители, учителя физкультуры, равнодушные родители проводят с ребятами всю необходимую спортивную работу, чтобы привести ребят от норм ГТО к олимпийским медалям.

Ежегодно проходит награждение обучающихся школ, студентов, работников различных отраслей Лебедянского района значками ГТО. В торжественной обстановке золотые и серебряные значки ГТО получают и обучающиеся нашей школы.

Семьи ежегодно принимают участие в муниципальных и областных этапах Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Большое внимание в 2021-2022 учебном году в ОУ уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В школе организован отряд «Юнармия». Юнармейцы принимают активное участие в акциях, школьных и районных мероприятиях, соревнованиях, вахтах памяти, участвуют в парадах и шествиях. Участники движения ведут волонтерскую деятельность: помогают ветеранам, следят за сохранностью воинских мемориалов.

При финансовой поддержке Депутата ГД РФ Борцова Н.И. продолжают работу экспозиция «Тербунский рубеж» волонтером поисковых отрядов «Зверобой» и «Патриот» Копытиным А.А.

В феврале в школе проходил месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. В течение всего месяца обучающиеся проявляли свои самые лучшие качества, патриотизм при участии в различных мероприятиях.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе ежегодно проходит смотр строя и песни среди обучающихся 9-11 классов. Отряд каждого класса готовит выступление по строевой подготовке и исполняет песню.

В мае в школе проводился конкурс военно-патриотической песни «Парад Победы – Родины парад», посвящённый Дню Победы. В конкурсе принимали участие обучающиеся 5 – 8 классов.

В рамках патриотического воспитания в начальной школе проводился конкурс строя и песни «Патриот», где ребята проявляли себя в строевой подготовке.

Результаты работы со способными и одаренными детьми, итоги олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций периодически выкладываются на сайте школы, в группе «РДШ школа № 2», все дети поощряются на общешкольных линейках.

В 2022 году на ДОСКУ ПОЧЕТА города подали кандидатуры директора школы Афанасову О. В., а также Черникову А., Сикстус Д. и Фролова А. - лучших учеников нашей школы. Они достигли высоких результатов в учебе, спорте и труде.

Раздел 5. Организация учебной деятельности

В ОУ реализуется 3 основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, общеобразовательная программа для 10,11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

среднего общего образования. Кроме того, с сентября 2022 года ОУ приступило к реализации обновленного ФГОС НОО и ООО, в связи с чем рабочей группой администрации и педагогов школы были разработаны ООП НОО и ООП ООО, по которым в 2022 году обучаются ученики 1, 5 классов.

Кроме того в МБОУ СШ №2 реализуются АООП ООО для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1 и 2). Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Самооценка инновационной деятельности МБУ СШ №2 г. Лебедяни
(реализуемые в образовательной деятельности инновационные
образовательные технологии; тематика, содержание и результаты
экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах,
фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного
педагогического опыта):**

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- изучение второго иностранного языка;
- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания школьных дисциплин;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Школа активно сотрудничает со своими выпускниками – студентами различных ВУЗов. Традиционными стали их встречи с учащимися старших классов. Такие встречи являются очень плодотворными. Как результат – поступление обучающихся в ВУЗы.

В период с 25 августа по 15 сентября 2022 г. был проведён анализ трудоустройства обучающихся 9, 11 классов, сформирован банк данных о трудоустройстве и определён уровень поступаемости в ВУЗы и ССУЗы.

Трудоустройство выпускников 11х классов

Среднюю (полную) школу в 2021 – 2022 учебном году окончили 17 выпускников, успешно сдавших ЕГЭ. С золотой медалью – 5 человек.

Поступили в учебные заведения – 17 выпускников. Выбыли за пределы области – 13 выпускников.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны.

ВУЗЫ

г. Москва – 8

г. Воронеж – 3

г. Саратов – 1

г. Липецк – 3

г. Лебедянь - 1

г. Ставрополь - 1

В педагогические ВУЗЫ - 1 выпускник,

в юридические- 2 выпускника,

технологические - 2 выпускника,

правоохранительная деятельность - 2 выпускника,

работа с общественностью - 2 выпускника,

журналистика - 1 выпускник,

лечебное дело – 1 выпускник,

инженер – 1 выпускник,

электроэнергетика – 1 выпускник,

менеджмент – 1 выпускник,

экономическая безопасность – 1 выпускник,

гостиничное дело – 1 выпускник.

В средние профессиональные образовательные учреждения – 1 человек.

Трудоустройство выпускников 9х классов

Основное общее образование получили 100 школьников. Переведены - 1 обучающийся в гимназию №1 г. Лебедянь, 2 ученика, обучающийся на дому, обучаться не будут по состоянию здоровья.

В ССУЗы поступили 75 выпускников.

Сформирован 1 десятый класс – 22 человека.

В 2022 году выпускники поступили в Данковский Агропромышленный техникум, ЛТЭТ, ЛПК, Технологический лицей пос. Агроном, Московский финансово - юридический колледж, Липецкий металлургический колледж, Елецкий железнодорожный техникум, Задонский политехнический техникум, ВИВТ, Липецкий медицинский колледж, Липецкий областной колледж искусств

им. К. Н. Игумнова, Липецкий колледж строительства, Липецкий техникум сервиса и дизайна, Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа ОУ по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы: поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2022 года в школе - 47 педагогических работника и 4 руководителя и семь совместителей. Процент педагогов работающих на штатной основе составляет 89,5% от всех работников ОУ.

Из 51 педагога школы – 46 имеют высшее образование (90%), 2 — среднее специальное образование (4 %), 3 педагога (6%) студенты 5 курса ЕГПУ им. И.А. Бунина и ГОБ ПОУ «Лебедянского педагогического колледжа».

Аттестованы на высшую категорию 32 человека (62,7%), первую категорию - 11 человек – (21,6%), без категории – 8 (15,7%).

Средний возраст учителя составляет 51,7 лет.

По стажу работы: до 10 лет - 9 учителей, 10 - 20 лет – 4 учителей, свыше 20 лет – 38.

В 2022 году в школе необходимы следующие вакансии - учитель биологии, химии, математики и иностранного языка.

Внимание к молодым специалистам со стороны школы растет с каждым годом. Основным мотивом привлечения студентов и выпускников выступает не столько текущая потребность в сотрудниках, сколько преследование долгосрочных целей: школа ориентирована на формирование кадрового резерва из молодых, активных, целеустремленных и амбициозных сотрудников, которые будут развиваться внутри неё, изучать специфику её деятельности с азов и придут на смену нынешнему поколению сотрудников. На конец 2022 года в ОУ

работает 4 молодых специалиста (7,8%), 5 педагогов в возрасте до 35 лет (9,8%).

За последние три года количество педагогов, подтверждающих первую квалификационную категорию уменьшилось за счёт повышения квалификационной категории, а высшей - увеличилось, количественное увеличение педагогических работников без категории осталось без изменения за счёт вливания в педагогических коллектив молодых специалистов. Анализ динамики квалификационных категорий педагогических работников за последние три года представлен в таблице.

Динамика квалификационных категорий педагогических работников за последние четыре года (на 1 сентября текущего года)

Квалификационные категории	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Без квалификационной категории	5	7	7	8
Первая квалификационная категория	22	19	14	11
Высшая квалификационная категория	31	29	28	32

Основными задачами аттестации педагогических работников ОУ являются: стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров; учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ; обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

Свою квалификационную категорию в 2022 году подтвердили Рассказова Ж.А., Рощупкина Н.В., Овчинникова В.В. (высшая), Курбулатова Е.Н., Дмитренко Е.В. (первая). Повысили квалификационную категорию Бузина Н.Н., Мальцева Т.Н. (с первой на высшую).

Школа укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100% (включая педагогических работников прошедших переквалификацию). В настоящий момент в школе открыты вакансии учителя математики (1 ставка), учителя

химии (1 ставка), учителя биологии (1 ставка), логопеда (1 ставка) и дефектолога (1 ставка).

В текущем учебном году слабо поставлена работа ШМО по обобщению опыта педагогических работников ОУ. В 2022 году на муниципальном уровне был обобщен опыт работы учителя начальных классов Фаткиной С.В. по теме «Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературного чтения». В 2022 году материалы по итогам обобщения опыта работы Фаткиной С.В. были размещены на сайте ОУ в разделе методическая работа.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом школы, района, области, поэтому учителя являются победителями и призерами на мероприятиях различного уровня и имеют благодарности федерального и регионального уровней за 2022 год.

Мальцева Т.Н. и Дубинина Г.В. - победители педагогического конкурса «Серафимовский учитель – 2021/2022 год»;

Мальцева Т.Н. и Дубинина Г.В. – победители регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2022 г.) в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» с конкурсной работой «Откроем в сердце двери»;

Афанасова О.В., Бессонова Е.Н. и Воткевич Т.А. – победители и призёры областной акции по пропаганде безопасности дорожного движения «Знание – жизнь»;

Володина И.Н. – благодарность за подготовку победителя областной олимпиады старшеклассников по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»;

Школьный спортивный клуб "Сокол" МБОУ СШ №2 г. Лебедяни, ставший победителем регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физической работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации "Спортивный резерв" и призёром в номинации "Звёзды школьного спорта";

Молчанова И.Ю. - победитель муниципального публичного конкурса "Учитель года 2022";

По итогам смотра-конкурса по благоустройству и санитарному содержанию территории в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству территории города Лебедянь МБОУ СШ №2 г. Лебедяни в номинации "Лучшее учреждение бюджетной сферы" присвоено звание "Лучшее учреждение по благоустройству 2022 года";

Романова Т.И. и Чернышова О.Н. награждены благодарностью оргкомитета I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности за организацию, проведение и подготовку победителей и призеров регионального этапа олимпиады;

Молчанова И.Ю. награждена благодарственным письмом ФГБОУ высшего образования ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского за подготовку учеников к участию в междисциплинарной научно-образовательной олимпиаде школьников «Малая академия наук – НИКА»;

Молчанова И.Ю. награждена благодарностью за педагогическое и научное сопровождение участника XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – Моя Россия» в рамках заявочной компании 2022 года.

Педагоги ОУ в системе проходят КПК. В 2022 году 25 педагогов (49%), работающих в 1-5 классах школы (100%), прошли КПК в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО. Восемь педагогов прошли КПК по использованию современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Два педагога прошли КПК по дополнительной профессиональной программе «Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающихся ОУ», два педагога КПК по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» и «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». Четыре педагога русского языка и литературы прошли КПК по теме «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе». Заместитель директора Калаева Ю.С. прошла КПК по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Три преподавателя математики прошли КПК по теме «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе», один педагог КПК по теме «Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающимся образовательных организаций», один педагог КПК по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию».

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в ОУ количество работников, прошедших обучение составляет 33 педагога, а процент работников, прошедших обучение и имеющих документальное подтверждение от общего количества педагогических работников составляет 70 %.

В 2022 году профессиональную переподготовку в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» прошли два педагога ОУ – это Сабадырь А. В. по программе «Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» и Леонова О.Н. по программе «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования».

На 1 января 2022 года на 0,5 ставки увеличено количество штатных единиц рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. С 1 сентября 2022 года в ОУ изменено штатное расписание: добавлена 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, введены две ставки педагога-психолога, увеличена ставка библиотекаря на 0,5, добавлена ставка педагога-организатора, ставка инструктора по физической культуры, 0,5 ставки лаборанта, введены 1 ставка дворника, по 0,5 ставки слесаря-электрика и программиста. Приняты следующие меры по оптимизации штатного расписания: сокращена 1 ставка старшей вожатой, 1 ставка воспитателя, сокращена на 0,25 ставка тьютора, ставка делопроизводителя сокращена на 0,5 и заменена на специалиста по кадрам, ставки вахтера сокращены с 4 до 1 ставки. Ставки учителя высшей категории по штатному расписанию за 2022 год изменились с 45,0 до 53,1, учителя первой категории с 15,7 до 12,9, учителя без категории с 14,6 до 11,3.

Такое изменение штатного расписания позволило достичь определенных положительных результатов и эффективности в учебно-воспитательном процессе школы.

Движение педагогический кадров за отчетный период выглядит следующим образом: из ОУ в 2022 году уволены – учителя математики, начальных классов, тьютор, два учителя иностранного языка, в ОУ приняты педагог дополнительного образования и учитель физики, учитель начальных классов, информатики, старшая вожатая, тьютор и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая служба школы

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СШ № 2 г. Лебедяни соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность. В школе созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров

позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр. В МБОУ СШ № 2 г. Лебедяни имеется учебная и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ № 2 г. Лебедяни созданы и функционируют предметные методические объединения: ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов и классных руководителей, научное общество «Перспектива», ШИБЦ. 15 марта 2022 года на базе ОУ открыта инновационная площадка ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников» (приказ ГАУ ДПО ЛО «ИРО» №96/1-од от 15 марта 2022 года). На основании приказа ГАУ ДПО ЛО «ИРО» №156/1-од от 04 мая 2022 года «О внесении изменения в приказ ГАУ ДПО ЛО «ИРО» от 30.12.2021 мая 2022 года №348-од «О назначении научных руководителей инновационных площадок ГАУ ДПО ЛО «ИРО» руководителем инновационной площадки ОУ была назначена Ползикову Л.В. - старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования. **РИП**

Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с обновленными ФГОС».

В 2022 году было проведено 5 заседаний МО.

В 2022 учебном году в ОУ были реализованы следующие национальные проекты:

- «Безопасность дорожного движения», в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»;
- национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография», поддерживавшие инициативу по формированию культуры здорового образа жизни у школьников;
- всероссийский обучающий конкурс-фестиваль финансовой культуры, который проводился в режиме онлайн в рамках национального проекта

"Образование" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации;

- реализация мероприятия по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» учителя русского языка и литературы Сапронова С.А. , Мальцева Т. Н. и учитель географии Дмитренко Е.В. успешно закончили курсы повышения квалификации. Коллегам были вручены удостоверения о профессиональном развитии в данных предметных областях. Учителя-предметники Бузина Н.Н. и Соседова М.А. повысили свою профессиональную компетенцию в рамках данного национального проекта по вопросам естественно-научной и читательской грамотности;

- федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" был реализован в ходе благотворительной акции "Дар музею" и участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса музеев РФ в 2022 году;

- продолжили свою реализацию федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование» в области добровольчество, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в центре профессионального самоопределения «Вектор», федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» в виде подпроектов «Юнармия» и «Российское движение школьников», федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2022 году на базе ОУ 1 сентября 2022 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Для работы в центре педагоги Филатова Н.В., Чернышова О.Н., Молчанова И.Ю., Косинова Н.Э., Сабадырь А.В., Романова Т.И., Анисимовец И.Ф., Печенкин А.А. прошли КПК данной тематики.

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа ОУ по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В текущем учебном году слабо поставлена работа ШМО по обобщению опыта педагогических работников ОУ. В 2021-2022 учебном году на муниципальном уровне был обобщен опыт работы учителя начальных классов Фаткиной С.В. по теме «Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературного чтения». В 2022 году материалы по итогам обобщения опыта работы Фаткиной С.В. были размещены на сайте ОУ в разделе методическая работа.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2022 году было проведено девять: неделя гуманитарного цикла; неделя профориентации; неделя ОБЖ и декада спорта; неделя естественно-математических наук; предметная неделя в начальной школе, впервые в ОУ были проведены недели психологии, финансовой и функциональной грамотности.

Педагогические работники школы приняли активное участие в Неделе функциональной грамотности. 6 декабря учителя-предметники, работающие в 8-9 классах, прошли самодиагностику по основным направлениям функциональной грамотности на платформе информационно-образовательной среды. Заместители директора Чернышова О.Н. и Жданова Н.Н. приняла активное участие в мероприятиях в формате квиз "От креативной грамотности - к математической и финансовой" на базе ГАУДПО ЛО "ИРО". Перед участниками мероприятий выступили проректор по УМР Есина Е.А., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования Углова Н.В., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования Углов Д.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования Жеребчиков И.В. Образовательный квиз позволил участникам освежить базовые знания по функциональной грамотности и закрепить их путем решения практических задач по математической, финансовой и креативной грамотности. Мероприятия были очень интересными и практико-ориентированными.

В рамках методических недель было дано 86 мероприятий разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные постановки, лекции). В данном направлении хочется отметить большую положительную работу ШМО учителей гуманитарного цикла, начальных классов, классных руководителей.

В течение 2022 года в системе были проведены Всероссийский урок генетики, урок цифры, финансовый урок, урок астрономии, Гагаринский урок, всероссийский урок «Будь здоров!», урок первой помощи, творческой группой 9в класса были проведены финансовые уроки для обучающихся начальной школы, с первого полугодия 2022 года традиционными стали минутки важных советов.

Особое место в работе ОУ в рамках программ дополнительного образования занимает работа кружков «Юные добровольцы», «Музей истории средней школы номер два», «ЮИД», «Юнармия», шахматного клуба «Дебют», «Робототехника», «Казачья доблесть». Хотелось бы увидеть работу кружков «Стать человеком», «Фитнес», «Волейбол», «Баскетбол», «Контур», «Тербунский рубеж – рубеж воинской доблести», «Легкая атлетика\лыжи» на сайте и в ВК в группе «РДШ/школа №2»

100% педагогов, а также обучающиеся 9-11 классов МБОУ СШ 2 приняли участие в Липецком областном онлайн-тесте "Узнай свой уровень финансовой грамотности".

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом школы, района, области, поэтому учителя являются победителями и призерами на мероприятиях разного уровня.

Дубинина Галина Васильевна приняла участие в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель», стала победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Чурикова Елена Алексеевна приняла участие в федеральном проекте «Кадры цифровой экономики».

Мальцева Т.Н. победитель в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Молчанова Ирина Юрьевна победитель муниципального и участник регионального публичного конкурса "Учитель года 2022".

23 июня состоялось открытие Доски почёта города Лебедянь стала победителем муниципального конкурса «Знание жизнь».

На Доску почёта занесены имена жителей города, представителей молодого поколения, чей вклад в развитие муниципалитета заслуживает глубокое уважение и признательность общественности. От нашей школы такой чести удостоена директор школы Ольга Владимировна Афанасова, обучающиеся 10 класса Черникова Анна и Фролов Александр.

По итогам смотра-конкурса по благоустройству и санитарному содержанию территории города Лебедянь в номинации "Лучшее учреждение бюджетной сферы" наша школа снова признана лучшим учреждением по благоустройству.

Работа инновационной площадки «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников» широко представлена на сайте ОУ. 21 апреля 2022 года в рамках работы инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО "ИРО" прошел региональный круглый стол «Формирование рабочей группы «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое воспитание школьников» в котором приняли участие старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования Ползикова Л.В., методист КИРО и РО Евсеева И.З, руководитель РМО изобразительного искусства и музыки Титова Т.П., сетевые партнеры нашего ОУ, а также фольклорный ансамбль "Лебедяночка" и творческий коллектив обучающихся 4а класса. С приветственным словом и визитной карточкой школы к гостям обратилась директор школы О.В. Афанасова, по теме круглого стола выступили заместитель директора Чернышова О.Н., учитель музыки и искусства Худякова Т.В., учитель начальных классов Григорьева О.В., классный руководитель 8б класса Капустина В.И. Ольга Владимировна предоставила слово нашим гостям. В сетевом взаимодействии "Школа-учреждения культуры" выступили заведующая отдела народных промыслов и ремесел И.Ю. Красникова, заведующая отделом досуговой деятельности МБУК "Городской центр культуры и досуга" Е.А. Нистратова, библиотекарь абонементов МБУ «Лебедянская централизованная библиотечная система» О.Б. Рвачёва, директор по развитию Лебедянского фонда культуры, мастер декоративно-прикладного творчества, лауреат региональных, всероссийских и международных конкурсов С.А. Колобовникова, художественный руководитель МБУ «Покрово-Казацкий центр культуры и досуга» А. В. Лукаш, "Школа-семья" член родительского комитета 4в класса Е.В. Черных. Гостям и сетевым партнерам была представлена творческая выставка обучающихся "Город мастеров". Заседание круглого стола прошло в творческой и доброжелательной обстановке.

С 29 марта в нашей школе начался трёхдневный V школьный фестиваль русского народного творчества «Талантов перезвон». В нем приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Участники представили на суд зрителей и жюри русские народные песни, пляски, сказки. При этом песни не просто исполнялись, они обыгрывались сценками. На мероприятии присутствовали гости: ветеран педагогического труда З. В. Катомина и сотрудник социальной защиты И. Н. Кнутова. Каждое выступление зрители оценивали бурными аплодисментами. Радовали глаз яркие костюмы и искорки в глазах детей. Участники блеснули своими умениями и навыками в номерах, которые готовились под руководством их классных руководителей, родителей и преподавателей по музыке.

В марте учителя начальных классов и заместители директора участвующие в работе инновационной площадке приняли участие в вебинаре организованном ООО «Просвещение - Союз» по теме «Художник и мир животных». Особенности приобщения младших школьников к художественно-творческой деятельности». В рамках вебинара большое внимание уделялось вопросам создания творческой атмосферы на уроках, выстраивания занятий с опорой на детские впечатления и их небольшой жизненный опыт, использования выразительных средств искусства и многим другим актуальным вопросам.

29 апреля в рамках ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «ПОДЕЛИСЬ СВОИМ ЗНАНИЕМ. НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ» и работы инновационной площадки ОУ прошли встречи с исполнительным директором «Лебедянского фонда культуры» Валерием Владимировичем Акимов и с мастером декоративно-прикладного творчества, лауреатом многих региональных и всероссийских конкурсов Светланой Александровной Колобовниковой, начальником отдела культуры администрации Лебедянского муниципального района Рязановой Эльвирой Анатольевной, с председателем Совета депутатов г. Лебедяни, членом партии «Единая Россия», директором Городского центра культуры и досуга Трофимовой Светланой Леонидовной.

23 мая 2022 года в ГАУ ДПО ЛО «ИРО» прошёл День педагога искусства на котором выступила куратор инновационной площадки Чернышова О.Н. с докладом по теме «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое воспитание школьников. Основные направления деятельности инновационной площадки».

Очень хочется отметить работу наших творческих коллективов, которые получили немало наград с момента открытия инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО "ИРО".

19 апреля в концертном зале районного Дома культуры состоялся фестиваль-конкурс патриотической песни «Крылья Победы», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Свои таланты продемонстрировали 23 солиста, 7 ансамблей и 3 хоровых коллектива города и района.

Компетентное жюри, сформированное из числа специалистов песенного жанра и организаторов конкурса, на протяжении 3 часов оценивало исполнительское мастерство, выразительность создаваемого образа и тематику представленного репертуара.

По итогам фестиваля-конкурса жюри присудило следующие призовые места обучающимся и творческим коллективам нашей школы: в номинации «Ансамбли» возрастная категория от 11 до 14 лет: лауреат I степени – детский фольклорный ансамбль «Ивушка», руководитель Наталья Вострикова; в номинации «Солисты» возрастная категория от 15 до 18 лет: лауреат I степени – Илья Юденков, руководитель Елена Мельникова.

27 апреля в МБОУ Гимназия №1 имени Н. И. Борцова состоялось награждение победителей муниципального фестиваля «Пасхальная весна – 2022». В числе награжденных были обучающиеся нашей школы Боровикова Кира – 1г класс, Пашинцев Кирилл – 1г класс, Петров Андрей – 2б класс, Овчинникова Таисия - 4 г класс.

30 апреля в районном Доме культуры прошел ежегодный фестиваль хореографии «Бал в нашем городе», посвященный Международному дню танца. Фестиваль проводился в разных возрастных категориях, в двух номинациях: «Эстрадный танец» и «Народный танец».

В фестивале приняли участие более 50 танцевальных коллективов города и района. Танцевальный ансамбль 5в класса "Ивушка" в

возрастной категории 11-14 лет стал лауреатом 3 степени. А ученица 5в класса Мальцева Валерия стала лауреатом 1 степени. Учащиеся 2 а класса исполнили конкурсный номер «Порушка-параня» и «Сапожки русские»! стали лауреатами 1 и 2 степени соответственно. В районном фестивале хореографии «Бал в нашем городе» с конкурсным номером «Плясовая»

Михаил Никитин и Максим Филатов стали лауреатами 2 степени. В составе

хореографического коллектива «Стрекоза» исполнили ещё 2 танца «Казачья пляска» и современном танце «Это мы!» дважды стали лауреатами 1 степени.

Празднование 77-й годовщины Великой Победы завершилось в нашей школе традиционным конкурсом-фестивалем патриотической песни «Парад Победы – Родины парад!» Хочется отметить высокий уровень подготовки всех классных коллективов. Ребята выступали с большим воодушевлением, артистизмом, все очень старались.

14 мая 2022 года в Доме Музыки г. Липецк обучающиеся 2а класса (классный руководитель Змеевская О.В.) приняли участие в IV Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздочки России», который проводится при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

Они представили судьям 2 танца: «Сапожки русские» и «Порушка-параня» и стали лауреатами 2 степени.

Филатов Максим и Никитин Михаил в очередной раз покоряют своим дуэтом город Липецк и в IV Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздочки России» становятся лауреатами 1 степени. И в составе хореографического

коллектива «Стрекоза» ещё дважды лауреаты 1 степени с танцем «Это мы» и «Казачьей пляской».

Казачий класс школы принял активное участие в межрегиональном детском патриотическом фестивале-конкурсе «Мы гордимся тобой, Россия!» и

межрегиональных детско-юношеских соревнованиях по лазертагу «Гуляй-город» в селе Новоникольское Данковского района.

Казачата ближе познакомились с казачьим бытом и традициями, посетили модель курени, в конкурсные испытания проявили упорство и волю, уважение к традициям и любовь к Родине, честь и достоинство.

Вокальные способности юных лебедянцев оценивало компетентное жюри. Благодаря верно разработанной стратегии, обучающиеся казачьего класса школы № 2 заняли высшее место на пьедестале.

Обучающиеся 5 г и 7г классов Филатов Максим и Никитин Михаил и их партнерша Овсянникова Мария (гимназия 1) в составе танцевального коллектива «Стрекоза» (руководитель Болдырева Е.Ю.) стали лауреатами третьей степени Международного конкурса - фестиваля «Яхта «Победа»-2022", проходившего с 28 июня по 2 июля в Аква Лоо (Сочи). Они представили трио «Лирический народный танец».

В рамках сетевого взаимодействия "Школа-учреждения культуры" директор по развитию Лебедянского фонда культуры, мастер декоративно-прикладного творчества, лауреат региональных, всероссийских и международных конкурсов С.А. Колобовникова проводит большое количество мастер-классов и мероприятий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся школы. Самыми яркими и запоминающимися в рамках работы инновационной площадки стали мастер-классы по правополушарному рисованию «Открой в себе художника», «Сказочный гном», «Солнечный конь», плетение браслета в технике «Макраме», вышивка крючком, изготовление панно и клатча в технике пэчворк (ручная работа с элементами вышивки и аппликации), серия мастер-классов по изготовлению кукол «Кукла неразлучники», «Кукла желанница», «Куклы-мотанки», «Кукла Веснянка (Плющиха)», истории их создания и приемам изготовления кукол, уроки по лоскутному шитью в технике «Йо-Йо».

25 мая 2022 года в отделе народных промыслов и ремёсел МБУ «МКМЦ» состоялось открытие XXXI передвижной выставки детского рисунка «Я вижу мир: мир вселенной», посвященной 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос. Выставка организована по итогам Международного конкурса детского изобразительного творчества «Я вижу мир» и предоставлена Институтом развития образования Липецкой области.

В рамках сетевого партнёрства на открытие выставки были приглашены обучающиеся 2 в нашей школы с классным руководителем Григорьевой О.В.. Заведующая отделом Красникова И.Ю. рассказала об истории возникновения выставки, познакомила ребят с экспозицией, дети узнали и пофантазировали на тему их видения мира и вселенной. Перед собравшимися выступил член союза художников Космаков П.И., дав профессиональные советы, которые пригодятся детям в дальнейшем знакомстве с изобразительным искусством. Вдохновившись рисунками, представленными на выставке, гости с удовольствием приступили к

мастер-классу, подготовленному для них мастером отдела Собкаловой И.С., открывшей перед ребятами еще одну технику рисования акварельными красками «мокрым-по-мокрому». Каждый ребёнок в своем рисунке отразил свое понятие вселенной. Более 20 классов нашей школы посетили данную выставку за период её работы.

Сетевые партнёры инновационной площадки школы приняли активное участие в фестивале славянской культуры «Купальские вечера». На фестивале гости смогли окунуться в атмосферу самого волшебного праздника - Купалы. Работали различные локации, проведены интересные мастер-классы, в которых поучаствовали все желающие. Гостей ожидала обширная концертная программа с участием самодеятельных коллективов района. Гадания, обряды, богатырские забавы для мужчин, игровая площадка для детей и настоящая славянская свадьба.

В рамках реализации государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» пункта 7.6 «Организация и проведение мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся ОУ», на основании приказа УОиН Липецкой области от 14.01.2022 года №31 «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся образовательных учреждений Липецкой области в 2022 году» во втором полугодии был скорректирован план работы ШМО. В рамках плана реализации и проведения мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся образовательных учреждений Липецкой области на 2022 год обучающиеся нашей школы Усков Фёдор, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, Фролов Александр, призёр по физике, Пономарев Иван - призёр по истории и литературе приняли участие в церемонии награждения победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Липецкой области. Обучающиеся 3-6 классов приняли участие в областных открытых олимпиадах по русскому языку «Грамотей» и «Уникум» для школьников 3-6 классов, «Грамматикон» для 7-8. Хочется отметить работу учителей начальных классов, организовавших участие в вышеперечисленных олимпиадах Дубининой Г.В., Монаенковой Ю.В. Полежаев Максим обучающийся 4в класса учитель Дубинина Г.В. стал победителем областной открытой олимпиады по математике «Уникум». Из шестнадцати мероприятий плана реализации и проведения мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся образовательных учреждений Липецкой области на 2022 год педагоги и обучающиеся школы приняли участие только в трёх, без внимания остались региональный тур Международного конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер», областная открытая олимпиада по информатике «СуперБит» для школьников 3-6 классов, областные соревнования по робототехнике, X Школьное Интеллектуальное Первенство

Липецкой области», командный турнир по математике «Математические бои», Липецкая командная олимпиада школьников по программированию, «Турнир Архимеда по программированию», конкурс «Первый шаг в мир роботов», областной конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «АЭРОНЕТЛИП - 2022». В настоящее время обучающиеся 8-11 классов в открытом областном конкурсе «Призвание - учитель», который будет проходить с 1 мая по 30 сентября 2022 года.

В 2022 учебном году обучающиеся школы члены НОО «Перспектива» показали высокие результаты:

- Мальцева Мария, ученицу 5в класса победитель регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" (руководитель Романова Т.И.);

- Зубриков Константин и Фролов Александр победители Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Фролов Александр призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов, обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Фролов Александр призер междисциплинарной научно-образовательной олимпиады школьников «Малая академия наук - НИКА» в секции «Информатика» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Костерев Михаил - награжден диплом I степени, Киреев Вадим – диплом II степени, Фролов Александр дипломом II степени XI научно-практической конференции «Объединяемся знаниями» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Зубриков Константин награжден дипломом I степени XIII региональной научно-практической конференции «К вершинам знаний» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Немцев Егор победитель муниципального конкурса «Школа-дом : воплоти свою мечту!» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Фролов Александр и Немцев Егор участники заочного этапа XIX всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Зубриков Константин и Киреев Вадим участники открытого регионального фестиваля виртуальной и дополнительной реальности (руководитель Молчанова И.Ю.);

- Сапронова Карина и Косинова Анастасия участники областной научно-практической конференции "Путь к успеху", которая проводилась на базе Липецкого центра поддержки одарённых детей "Стратегия" (руководители Овчинникова В.В. и Косинова Н.Э.).

В 2021-2022 учебном году Фролов Александр принял участие в образовательном проекте «Дети-новаторы Липецкой области», основанном на

авторской методике председателя Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов профессора ЛГПУ Вячеслава Тигрова и направленном на обучение школьников изобретательству через развитие у них навыков творческого мышления. Саша в составе команды Лебедянского муниципального района участвовал в работе XXV Международного салона изобретения и инновационных технологий "Архимед -2022" в г. Москве. Решением Международного жюри команда Лебедянского района получила диплом и бронзовую медаль за проект "Устройство смятия пластиковых бутылок".

11 мая 2022 года состоялась VII школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи». В ней приняли участие обучающиеся 2-9 классов. Участники конференции представили свои проектные работы, выполненные под руководством педагогов-наставников, в которых изучали самые разные проблемы. Хочется отметить проект самого юного участника Иванова Михаила (руководитель Чурикова Е.А.). Михаил открыл тайну выращивания бабочек в домашних условиях. Достоинно выступили представители 5-6 классов. Мальцева Мария (руководитель Романова Т.И.) рассказала о размножении вариетатных растений семенами. Ельшаева София (руководитель Романова Т.И.) выступила с проектной работой «Прогноз погоды по приметам». Ученица 6 класса Соловьева Анастасия (руководитель Спекторская Л.С.) подробно рассказала о изготовлении бантов в технике канзаши. Оруджев Алексей (руководитель Бессонова Е.Н.) представил работу «Город из геометрических фигур». Порадовали и девятиклассники: Смольянинова Полина (руководитель Чернышова О.Н.), Пахомов Артем, Косинова Анастасия, Черникова Евгения, Верченко Артем (руководитель Косинова Н.Э.), Самсонов Руслан, Соснин Михаил (руководитель Молчанова И.Ю.), которые стали победителями и призерами данной конференции. Они показали свои знания по истории, краеведению, технологии, информатике. Все выступающие уверенно держались, «владели темой», отвечали на вопросы.

Обучающиеся школы Верченко Артем, Монаенков Даниил, Полежаев Максим, Ряховская Анастасия получили свидетельства олимпиадной подготовки заочной формы обучения центра поддержки одарённых детей «Стратегия» в 2021-2022 учебном году по математике, русскому языку, обществознанию, информатики. Большое спасибо за помощь в обучении ребят педагогам-наставникам Косиновой Н.Э., Сапроновой С.А., Исаевой О.А., Рощупкиной Н.В., Монаенкой Ю.В. и Дубининой Г.В.

В 2021-2022 учебном году в ОУ продолжил работу школьный Центр по поддержке способных детей «Интенсив». На базе Центра «Интенсив» работали 8 ДТО по русскому языку, математике, физики, технологии и информатики, в них работают наиболее опытные учителя школы: Первушина Е.Б., Дубинина Г.В., Бузина Н.Н., Печенкин А.А., Спекторская Л.С., Молчанова И.Ю. Каждое ДТО имело постоянный контингент обучающихся, программу внеурочной

деятельности и занималось согласно расписанию, утвержденному директором ОУ.

Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы МО. В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы они с разной степенью эффективности. План работы МО реализован в полном объёме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях. В течение года педагоги МО принимали активное участие в методической работе школы, района, региона. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы. В течение учебного года педагоги МО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлен не только на школьном, но и на более высоком уровне. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор. В 2021-2022 учебном году в недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги МО. Рассматриваемые проблемы на заседаниях МО актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании. Предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы и иные формы работы. Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуальнодифференцированного обучения, продолжить создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности, активизировать работу по формированию естественно-научной, математической, читательской и финансовой грамотностям обучающихся, внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированных заданий (типа PISA, ВПР и т.п.), продолжить работу с онлайн-сервисом «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования», вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам различной направленности. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, родителей, обучающихся с привлечением специалистов психолого-педагогической службы. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию, руководителей ШМО,

МО нуждающимся в помощи педагогическим работникам, сетевым партнёрам. Совершенствование ресурсной материально-технической и информационно-методической базы. Факторы, оказавшие положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования. Положительное воздействие: совершенствование материальнотехнических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий по саморазвитию и самообразованию педагогов. Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителей ШМО. Увеличение педагогической нагрузки учителя. Влияние внешних факторов. Задачи на следующий год: 1) продолжить работу по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в обновленных ФГОС НОО и ООО; 2) оказывать консультативную помощь учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО и ООО; 3) повышать качество образования путём объединения усилий методической и психологической служб; 4) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики; 5) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующий развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров; 6) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития; 7) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.) 8) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда; 9) продолжить работу по дифференциации, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы.

Состояние библиотечного фонда.

ШИБЦ начал свою работу с марта 2020 года. В 2022 году обязанности библиотекарей исполняли педагог-библиотекарь Шидловская Е.Ю. и библиотекарь школы Черкасова В.В., с 1 сентября 2022 года к должности библиотекаря приступила Сатина К.А., в связи с выходом библиотекаря Черкасовой В.В. на пенсию. Положительная работа ШИБЦ отмечена в группе регионального-информационно-библиотечного центра в ВК <https://vk.com/club200457743> и при проведении селекторных совещаний по

вопросам развития сети ШИБЦ начальником регионального-информационно-библиотечного центра Петелиной Еленой Юрьевной. Наш ШИБЦ продолжает работу по публикации материалов в группе в ВК и страницу на сайте ОУ. В настоящий момент в группе состоит 274 участника, среди них учителя, обучающиеся школы, родители (законные представители обучающихся), выпускники разных лет.

2022 год был объявлен годом «Культурного наследия народов России». В ВК в группах «РДШ/школа №2» и «ШИБЦ» были освещены мероприятия в рамках данного года.

ШИБЦ располагается в двух кабинетах и имеет следующие зоны: презентационную, длительного абонемент, абонемент открытого доступа, коллективной работы и рекреационную зону.

На 1 сентября 2022 года в школе насчитывалось 930 учеников, все обучающиеся и педагоги пользуются услугами ШИБЦ. Медиатека ШИБЦ состоит из фонда информационных ресурсов на машиночитаемых и электронных носителях: учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, фонда ресурсов, создаваемых в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни, а также включает техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: моноблок, фотоаппарат, проектор, экран, телевизор, цветной принтер, сканер, документ-камера, веб-камера, роутер, планшеты и ноутбуки.

ШИБЦ работает по своему плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана воспитательной работы. Сотрудники ШИБЦ прививают учащимся интерес к чтению публицистической, научно-популярной, художественной литературы, развивают их потребности к самообразованию, помогают раскрытию и укреплению положительных личностных черт. Работники ШИБЦ уделяли много времени организации информационно-методическое обслуживание учащихся, педагогических работников, родителей обучающихся, технических работников учреждения, предоставляя ресурсы, создавая атмосферу для эффективной работы и содействия совершенствованию информационной культуры пользователей.

ШИБЦ имеет свою страницу на сайте ОУ <http://sckola-2-lebedy.ucoz.ru/>, где представлены следующие разделы: главная, пакет локальных актов, регламентирующих деятельность ШИБЦ, новости и фотогалерея, и группу ИБЦ МБОУ СШ №2 г. Лебедяни в ВК: <https://vk.com/club200139931>, в которой освящается работа центра.

На странице работниками центра публикуются материалы, помогающие учащимся получить дополнительную информацию (рубрики: «Моя Родина», «Неизвестные факты об известном», «Найди свою профессию», и другие), освещаются все значимые мероприятия, проводимые библиотекарями согласно плану работы ШИБЦ и приуроченные к знаменательным и памятным датам, выставкам, акциям, совместной работе с учителями-предметниками, классными

руководителями, сетевыми партнерами. С ноября 2020 года ШИБЦ начал активно участвовать в проекте «ЛитРес: Школа».

Фонд учебной литературы ШИБЦ – 12 005 экз.

Фонд художественной литературы – 19 291 экз.

Справочный материал – 100 экз.

Общий фонд – 31 396 экз.

За отчётный период поступило – 1307 экземпляров, выбыло 4940.

Фонд учебной литературы обновляется каждые 5 лет, пополняется ежегодно в связи с ростом численности учащихся. Фонд художественной литературы не пополняется много лет.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 36, в том числе 5 из них оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2022 году составляет 941, число посещений 941 человек.

В 2022 году сотрудниками ШИБЦ была проведена акция «Подари школе книгу». На сайте подведены итоги акции.

Одним из главных направлений работы ШИБЦ является комплектование фонда. Уже несколько лет нет возможности пополнить основной фонд. В 2022 году продолжается работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Ведется работа с неаккуратными читателями и задолжниками. Проводятся регулярные рейды по проверке состояния учебников и пособий по классам, в которых участвуют классные руководители. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники. Проводится постоянный контроль сдаваемой литературы, ее состояние. Проводятся беседы с учащимися о бережном обращении с книгами.

С учащимися начальной школы и средних классов проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой», мастер-классы по ремонту книг. Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

В связи с отсутствием новых поступлений в основной фонд, списание книг приостановлено.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2022 учебном году была оформлена подписка на издания местной газеты «Лебедянские вести», на областные – «Учительская газета», «Липецкая спортивная газета», «Добрая Дорога Детства».

Проведена работа по оформлению заказа на следующий учебный год совместно с директором, заместителями директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Заказ составлен на 2023 учебный год с учетом ФГОС НОО, ООО и СОО. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, подлежащие списанию. Все вновь поступившие учебники инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Выполнен мониторинг Министерства образования о потребности в учебниках и учебных пособиях.

Массовая работа в ШИБЦ ведется по нескольким основным направлениям: поощрение свободного чтения (для самовыражения, для получения удовольствия, для расширения кругозора); в помощь воспитательным программам, содействуя учебному процессу. В проведении массовых мероприятий решалась задача качественного и количественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности ШИБЦ является раскрытие фонда через выставки и библиотечные уроки. В нашем ШИБЦ они оформлялись к знаменательным и юбилейным датам:

- «Литературный калейдоскоп» - серия выставок и библиотечных часов, посвященных поэтам, писателям;
- серия выставок, посвященных ВОВ, жизни детей во время военных лет, а так же героизму учителей во время ВОВ;
- книжная выставка ко Дню Победы в ВОВ;
- выставки и библиотечные уроки, приуроченные к «Дню космонавтики», к «Дню Земли», к «Дню учителя» и другие;
- проводились выставки и библиотечные уроки на тему «Все профессии важны», «Найди свою профессию»;
- проводились литературные, художественные и фотоконкурсы для всестороннего развития учащихся учреждения;
- литературный конкурс творческих работ учеников старших классов (по написанию сказки, рассказа, очерка или стихотворения) с их иллюстрациями;
- выставка, посвященная малой родине: «Липецкий родной край».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы ШИБЦ. В начале учебного года младшие классы посещали библиотеку в сопровождении классных руководителей. Посещения были активны, и во втором полугодии стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в ШИБЦ и формирования у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков подбора нужной книги и справочного материала, правильного их пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в ШИБЦ, обучались пользованию электронной библиотекой. На довольно малом пространстве библиотеки, работники ШИБЦ смогли оборудовать несколько рабочих мест, где ученики смогли бы работать с книгами или планшетами.

В нашей школе проводилась акция «Подари школе книгу», приуроченная к ежегодной «Неделе детской и юношеской книги», а так же «Литературный калейдоскоп», посвященный творчеству писателей и поэтов, литературных и научных деятелей. Основной целью мероприятий было раскрытие фонда детям, увлечь разнообразием литературных жанров. Учащиеся с большим интересом принимали участие в мероприятиях.

Сотрудники ШИБЦ в течение года работали над повышением своего профессионального уровня: изучение текущих документов, прослушивание вебинаров, селекторных совещаний, участие в работе районных методических объединений библиотекарей.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления; Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256856 от 22.11.2012. (для здания корпуса №1)

Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256698 от 06.11.2012. (для здания корпуса №1)

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2001,1м² (корпус 1) ; 2360,9 кв.м (корпус 2)

Учебная площадь: 1540,0м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.03.2012 № 48.20.04.000.М.000258.03.12.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.11.2011 № 101/11

Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для организации учебно-воспитательного процесса начальной, основной и средней школы в школе имеются: 2 спортивных зала, 38 учебных кабинетов, из них: столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, кабинет социального педагога, психолога. В 2021 году был открыт кабинет по программе «Цифровая образовательная среда». В сентябре 2021 года были открыты два учебных кабинета Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам. Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.

Для эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. В школе имеются: 54 компьютера (в том числе 35 ноутбуков); 12 интерактивных досок; 14 принтеров и 2 МФУ; 27 проекторов; 4 документ-камеры; 5 сканеров; 2 цифровых диктофона; 4 интерактивных системы голосования; 2 ксерокса; 4 графических планшета; 1 видеокамера, 1 квадрокоптер; ламинатор.

На сегодняшний день показатель "Количество учащихся на 1 компьютер" составляет 5 человек; "Количество учителей на 1 компьютер" – 1.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В здании школы оборудованы две буфетно-раздаточных (в здании корпуса №1 и в здании корпуса №2) на 50 и 50 посадочных мест, которые укомплектованы инвентарем и оборудованием. Работают с привозным горячим питанием, поставляемом столовой МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь, где проходит весь цикл приготовления пищи из сырья, поставляемом Липецким филиалом ООО ИП Бутаков М. Ю.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту, Диаскин-тест);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- осмотр учащихся начальной школы на энтеробиоз;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;

- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- комплексное медицинское обследование юношей-допризывников по линии военкомата;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней;
- профилактика гриппом учащихся;
- предэпидемиологические меры по гриппу H1N1 и гепатиту А для учащихся, а также профилактике новой коронавирусной инфекции (Covid-19);
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди учащихся в образовательном процессе.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон № 279 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – Система ВМКО). Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы общего образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ школьной документации; обработка статистических данных; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; протоколы экзаменов; протоколы проведения школьного этапа олимпиад; анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; анализ технологической карты учителя; самоанализ работы учителя; рейтинг учащихся; анализ справок по внутришкольному контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование; обобщение опыта работы; беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2022 года)	932	соответствует
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381	соответствует
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514	соответствует
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	соответствует
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55%	соответствует
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08	соответствует
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	соответствует
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,05	соответствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	57,14	соответствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	1 (1%)	соответствует

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	соответствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	99 из 101 выпускников 9х классов (97,7%) получили аттестат об основном общем образовании. 2 выпускника получили свидетельство об обучении (дети с ОВЗ).	соответствует
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 обучающихся (10,9%)	соответствует
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 обучающихся из 17 выпускников (29,4%)	соответствует
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	925 обучающихся (100%)	соответствует
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 обучающихся (10,3%)	соответствует
1.19.1	Регионального уровня	48 обучающихся (5,4%)	соответствует
1.19.2	Федерального уровня	36 обучающихся (3,5%)	соответствует
1.19.3	Международного уровня	14 обучающихся (1,4%)	соответствует
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	223 обучающихся (23,9%)	соответствует
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 обучающихся (3,74%)	соответствует
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 обучающихся (0,21%)	соответствует

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 обучающихся (2,8%)	соответствует
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	соответствует
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 (92%)	соответствует
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедagogической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет	соответствует
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (4%)	соответствует
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (4%)	соответствует
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 (92,8%)	соответствует
1.29.1	Высшая	30 (53,6%)	соответствует
1.30.2	Свыше 30 лет	19 (33,9%)	соответствует
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (5,36%)	соответствует

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 (32%)	соответствует
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (100%)	соответствует
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (100%)	соответствует
2.	Инфраструктура		соответствует
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК*5 уч-ся	соответствует
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,02	соответствует
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	соответствует
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	соответствует
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да	соответствует

	использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	соответствует
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	соответствует
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	соответствует
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	соответствует
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311 обучающихся (34,2%)	соответствует
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	соответствует

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно– воспитательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить: обновление нормативно-правовой базы ОУ; переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; повышение конкурентноспособности образовательного учреждения; повышение качества образовательной деятельности; совершенствование работы по здоровьесбережению; повышение роли классного руководителя в направлении самоуправления; создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия (в т.ч. по решению выявленных проблем)

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ. Внесение изменений в локальные нормативные акты ОУ.

2. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.

3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательной деятельности.

4. Информатизация образовательной деятельности и управления.

5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».

6. Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО.

7. Реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО.

8. Анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО ООП СОО.

9. Создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

10. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.

11. Повышение уровня обеспеченности кабинетов начальных классов необходимым оборудованием.

12. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.

13. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

14. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах. Повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП.

15. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

16. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.

17. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.

18. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости образовательной деятельностью и спроса на дополнительные образовательные услуги.

19. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по введению ФООП.

20. Разработка и утверждение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих ФООП.

21. Формирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП.