«Утверждаю»

Директор школы **О. В. Афанасова**

План мероприятий МБОУ СШ №2 г.Лебедяни «Неделя безопасности»

День недели	**Мероприятие**	**Участники мероприятий**	**Результативность**
ПОНЕДЕЛЬНИК	Исследовательская деятельность «Изучаем планы эвакуации из школы»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, классные руководители.	Обсудить правила поведения при эвакуации. В течение недели моделировать ситуации, при которых ученики должны найти путь эвакуации из разных уголков школы.
	Беседы: «Куда звонить в случаях чрезвычайных ситуаций»; «Как позвонить в службу спасения с мобильного телефона»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, классные руководители .	По результатам бесед разработать вместе с учащимися памятки.

ВТОРНИК			
	Беседа «Я иду в школу»	Учащиеся 1-х классов, родители. Ответственные: классные руководители.	Сделать маршрут района вместе с детьми и родителями. Отметить место жительства учеников класса и обозначьте на карте для каждого безопасный маршрут до школы. Повесить карту в классе.
	Состязания интеллектуалов «Мы знаем все про ЧС»	Учащиеся 5–6-х классов. Ответственные: классные руководители, учитель ОБЖ.	Провести на переменах викторины и ребусами на знание правил ЧС. Продумать призы для победителей.
	Круглый стол «Опасные увлечения»	Учащиеся 9–11-х классов, родители. Ответственные: заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог.	Обсудить, что привлекает детей в зацепинге, паркуре, руферстве, экстремальном сэлфи и, что при этом чувствуют родители. Мероприятие провести в форме устного журнала.
СРЕДА			
	Классные часы, мастер-классы по противопожарной безопасности: «Как поступить, когда обнаружил пожар»; «Правила поведения при пожаре»; «Как и	Учащиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив. Ответственные: администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные	Отработать практические навыки учащихся, которые могут пригодиться им в случае пожара. Отдельные мастер - классы предложить провести самим учащимся. Например,

	какими средствами защиты пользоваться при пожаре»; «Как оказать первую помощь пострадавшему».	руководители.	ученики 9– 11-х классов могут рассказать учащимся 1–6-х классов, как и какими средствами пользоваться при пожаре.
ЧЕТВЕРГ			
	Занятие с элементами тренинга «Как обезопасить себя на улице. Даем отпор незнакомцам и мошенникам».	Учащиеся 1–6-х классов. Ответственные: классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог.	Поговорить с учащимися о мерах безопасности в подъезде, общении с незнакомыми людьми, об уловках, к которым прибегают мошенники, чтобы попасть в квартиру.
ПЯТНИЦА			
	Беседы, устные журналы, круглые столы, мини тренинги по теме «Что делать в чрезвычайных ситуациях»: при терактах, природных катаклизмах (ураган, гроза).	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог.	Поговорить с учениками о том, какие личностные ресурсы, качества, навыки необходимы, чтобы выжить в чрезвычайных ситуациях, и как их выработать.
В течение недели			
	Тематические уроки окружающего мира, географии, биологии, химии, физики, технологии, физкультуры, например: «Как ориентироваться	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: учителя-предметники.	Показать учащимся, какие знания и умения по школьным предметам пригодятся в чрезвычайных ситуациях. Вместе с детьми разработать по каждому предмету

	на местности»; «Мастер-класс «Фликер своими руками»»; «Заблудился в лесу. Как сохранить тепло, очистить воду для питья, организовать ночлег»		информационную базу «Как обезопасить свою жизнь и выжить в чрезвычайной ситуации. Знания, умения и навыки. Советы и рекомендации».
	Консультации: «Как научить ребенка говорить «Нет!» незнакомцам»; «Как научить ребенка безопасному поведению»; «Безопасный Интернет»; «Как общаться с детьми»	Педагоги, родители. Ответственные: классные руководители.	Темы формулировать в зависимости от актуальных запросов. По каждой теме разработать памятки, раздать родителям, педагогам, разместить на сайте школы и личных страницах.
	Конкурсы памяток (например, от родителей), рисунков, плакатов, коллажей	Учащиеся 1–11-х классов, педагоги, родители	Выставки оформить в фойе школы. Темы могут быть общими («Опасности вокруг нас», «Будни МЧС») и частными, например «Правила безопасного поведения в школе» – плакаты, памятки учеников 5-го класса для первоклассников.